



Новосибирский  
Институт  
Современного  
Образования

# КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Степущенко  
Ольга Александровна,  
начальник отдела  
аналитики и прогнозирования  
ЦМИРО МАУ ДПО «НИСО»



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 28.06.2022

№ 0545-09

Об утверждении  
Концепции управления качеством образования  
на период с 2022 по 2027 год



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 28.07.2023

№ 0838-09

Об утверждении Положения о муниципальной  
системе оценки качества образования  
города Новосибирска



«Утверждаю»  
Заместитель мэра города Новосибирска

  
В.А. Шварцкопп

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



«Утверждаю»  
Министр образования  
Новосибирской области

  
М.Н. Жафярова

« 31 » марта 2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, на 2025 - 2027 г.г.

Перечень показателей, источников, методов сбора данных, выборки, методики расчета, индикаторов в рамках МСОКО муниципальных общеобразовательных учреждений за 2025 календарный год



Руководитель (заместители руководителя), прошедшие в течение 3 последних лет курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки

Участие обучающихся в СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ

ОО, вошедшие в группу ШНОР, группу риска, учебной неуспешности

Обучающиеся ОО, являющиеся участниками в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства (в том числе в возрастной группе «Юниоры»)

ОО, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы информационно-медийной грамотности, социально-гуманитарной направленности

ОО, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы технической, естественно-научной направленности

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, принявшие участие в конкурсном движении профориентационной направленности «Абилимпикс» и «Фестиваль возможностей»

Обучающиеся ОО, являющиеся участниками Национальной технологической олимпиады (НТО)



Доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же предмету (хотя бы по одному из перечня: физика, химия, биология, информатика), в обще численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ

Выпускники общеобразовательных организаций 11-х классов, выбравшие математику профильного уровня и предметы естественно-научного направления для прохождения ГИА

ОО, на базе которых созданы технологические кружки

Обучающиеся, демонстрирующие результаты на региональном и заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Обучающиеся ОО, вовлеченные в деятельность детского общественного объединения «Орлята России»

Обучающиеся ОО, охваченные реализацией программ в рамках школьного театра



# В ПРОЦЕССЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ ОЦЕНКА

- оценка образовательной деятельности,
  - оценка системы управления организации,
  - оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
  - оценка организации учебного процесса,
  - оценка востребованности выпускников,
  - оценка качества кадрового обеспечения,
  - оценка учебно-методического,
  - оценка библиотечно-информационного обеспечения,
  - оценка материально-технической базы,
  - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

**С учетом особенностей деятельности в 2025 году**



# Оценка образовательной деятельности

- Обновление ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808)
- Реализация планов ВР
- Охват и качество реализации мероприятий к Году защитника и 80-летия Победы в Великой отечественной войне
- Качество организации профориентации и профминимума
- Организация работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе
- Перечень разрешенных фильмов и мультфильмов в ОО
- Охват и качество дополнительного образования
- Охват и качество работы дневного лагеря на базе ОО (мероприятия, посвященные Году детского отдыха)



# Оценка системы управления

- Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования в соответствии с:
  - задачами предыдущего периода,
  - планом «дорожной картой» реализации мероприятий Программы развития,
  - целевыми показателями повышения качества образования в ОО,
  - планом ВСОКО,
  - планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО;
- Документационное сопровождение педагогической деятельности ([приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 779](#));
- С 18 августа 2025 года введен новый стандарт [ГОСТ Р 7.0.97-2025](#), устанавливающий требования к оформлению организационно-распорядительной документации (приказов, писем, договоров, актов).

(ОО организация вправе самостоятельно определять целесообразность его использования в работе: разрешение на применение электронных образцов для бланков и готовых документов, закрепление выбора типа и размера шрифта во внутренних регламентах в ОО).

- Обновлены ли нормы, касающиеся размещения государственной символики, штампов согласования, утверждения порядка использования электронной подписи, штрихкодов, QR – кодов.
- Зафиксирован ли факт принятия решения о внедрении стандарта в практику делопроизводства.



# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты внешних оценочных процедур ВПР , ГИА (доля участников, справившихся с заданиями на уровне ниже минимального и высоком уровне; сопоставление с результатами внутреннего оценивания. Объективность).

Как выпускники 11 класса воспользовались правом пересдачи?

## Оценка востребованности выпускников

Доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же предмету (хотя бы по одному из перечня: физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники общеобразовательных организаций 11-х классов, выбравшие математику профильного уровня и предметы естественно-научного направления для прохождения ГИА.

# Оценка организации учебного процесса



- Организация адаптационного этапа для первоклассников в сентябре-октябре ([Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе, ИСМО](#));
- Обучение с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий с учетом новых требований ([Приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 N 551 утвердил новый Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов \(ЭОР\) для школ, действующий с 1 сентября 2025 года](#));
- Оценить организацию работы с целевыми группами – детьми в кризисном состоянии, детьми из семей участников СВО, детьми-беженцами и др.
- Сопровождение обучающихся с ОВЗ ([с 01.03.2025 действует Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года №778](#)).

При наличии обучающихся с ОВЗ факт учета нововведений с системе сопровождения должен быть отражен в отчете.



# Оценка кадрового обеспечения

- Результаты аттестации педагогов, в том числе на соответствие занимаемой должности; кв. категории по уровням образования; категории «педагог-методист», «педагог-наставник»;
- Организация наставнической деятельности. Обновленные требования наставничества, описание применяемых форм и системы наставничества. Какие показатели достигнуты, прогноз аттестации на категорию «педагог-наставник» ([статья 351.8 ТК РФ, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации](#));
- О допуске студентов к преподавательской деятельности ([Федеральный закон от 31.07.2025 № 341-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#));
- Анализ повышения квалификации в соответствии с новыми положениями ФЗ-273, устанавливающими четкий перечень учреждений, имеющих право осуществлять ДПО ([Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#));
- Оценить цифровые компетенции педагогов, готовность к реализации электронного обучения и обучения с применением ДОТ ([ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(действующая редакция\)](#))



# Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Корректировка Положения о сайте и обновление разделов школьного сайта (приказ Рособнадзора от 4 августа 2023 года N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (с изменениями на 3 июля 2025 года));
- Как проверяется библиотечный фонд и организован его мониторинг (ФПУ, ЭОР)?



# Оценка материально-технической базы

- Обеспечение доступности условий в ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи«).
- Организация медицинского пункта. Описание организации первичной медико-санитарной помощи – неотъемлемого элемента общих мер по обеспечению безопасности несовершеннолетних (ст. 41 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 29.12.2025\)](#) "Об образовании в Российской Федерации«, приказ Министерства здравоохранения от 14 апреля 2025 N 213н «Об утверждении Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях). Обновлен регламент предоставления медицинской помощи детям и подросткам вовремя их пребывания в ОО. Устаревшие формулировки были заменены единым понятием – «медицинский пункт». Пересмотрен и утвержден комплект необходимого для него оборудования, принято новое положение, регламентирующее деятельность медпункта в ОО.

# Оценка функционирования ВСОКО



Письмо министерства просвещения РФ от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций»

## 8 ключевых действий:

На уровне образовательной организации рекомендуется обеспечить **проведение следующих основных мероприятий по использованию результатов оценочных процедур:**

1. **Анализ результатов** федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.
2. **Разработка плана** (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.
3. **Корректировка системы** внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля.
4. **Работа с обучающимися**, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.
5. **Работа с родителями (законными представителями)** несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.
6. **Работа с педагогическим коллективом** образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.
7. **Работа с образовательной средой**, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении, и т.д.
8. **Оценка эффективности принятых мер.**

Какие шаги предприняты?



**График приёма  
отчётов о результатах самообследования  
общеобразовательных организаций  
за 2025 календарный год**

Место приёма отчётов: ул. Достоевского, д.14. кабинет № 5  
Отв. за приём отчётов: Орлова О.В., старший методист  
Чупина Д.А., методист  
Шмидгаль И.О., методист

№ п/п	Район (округ) города Новосибирска	Сроки и время приема
1	2	3
1	Октябрьский район	16 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
2	Советский район	16 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
3	Центральный округ	16 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
4	Первомайский район	17 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
5	Калининский район	17 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
6	Ленинский район	17 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
7	Дзержинский район	20 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00
8	Кировский район	20 апреля 2026 года 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00



[НИСО Управление по результатам МСОКО](#)



[НИСО Сетевое издание «Управление развитием образования» \(№ 36 \(4\), декабрь 2025\)](#)



[НИСО Методическое сопровождение образовательной деятельности Методический час](#)



[НИСО Управление по результатам Методические материалы. Муниципальный уровень](#)



**ЦЕНТР  
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Достоевского, д. 14

Степущенко Ольга Александровна,  
начальник отдела аналитики и прогнозирования  
телефон: 221-03-14,  
e-mail: [Ostepuschenko@admnsk.ru](mailto:Ostepuschenko@admnsk.ru)