



Новосибирский
Институт
Современного
Образования

Корректируем ООП ООО с учетом типичных замечаний по итогам изучения деятельности ОО

Засмолина Наталья Петровна,
методист МАУ ДПО «НИСО»

ФОП ООО (приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями))



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

144) в [пункте 167](#):

[подпункт 167.8](#) изложить в следующей редакции:

"167.8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

131) [пункт 150](#) изложить в следующей редакции:

"150. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История".

132) в [пункте 151](#):

[подпункт 151.3](#) изложить в следующей редакции:

"151.3. Содержание обучения в 9 классе.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

22) [пункт 151](#) изложить в следующей редакции:

"151. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (для обучающихся 9 классов с 1 сентября 2026 года, за исключением таблиц 18 и 18.1 подпункта 151.5 и подпунктов 151.6, 151.7).

актуализирует ФОП ООО с 1 сентября 2025 г.,
за исключением [подпунктов 131, 132, 144 пункта 1](#)
[Изменений](#) (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов "История" и "Обществознание" в 8 и 9 классах),
которые вступают в силу в указанной части
с 1 сентября 2026 года

актуализирует ФОП ООО с 15.12.2025,
22) [пункт 151](#) изложить в следующей редакции:
"151. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (для обучающихся 9 классов **с 1 сентября 2026 года,**
за исключением таблиц 18 и 18.1 подпункта 151.5 и подпунктов 151.6, 151.7).

Сетка часов по учебному предмету «История»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
общеобразовательной политики и
развития дошкольного
образования

Лясининская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

02.03.2026 № 03-320

Об изменениях в ФООП

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о вступлении в силу приказов Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 (зарегистрирован в Минюсте России 3 декабря 2025 г., регистрационный № 84436) и от 10 ноября 2025 № 808 (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2026 г., регистрационный № 85296) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее соответственно – Приказ № 729, Приказ № 808).

В соответствии с Приказами № 729 и Приказ № 808 к 1 сентября 2026 г. общеобразовательные организации должны актуализировать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департамент просит довести информацию (включая приложение к настоящему письму) до муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, всех заинтересованных лиц.

Приложение: на б л. в 1 экз.

Директор Департамента

Жуков М.В.
(495) 587-01-10, доб. 3278

Об изменениях в ФООП – 03



А.В. Реут

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего на уровне ОО
Всеобщая история	68	28	28	34	23	181
История России		57	57	68	45	227
История нашего края	34	17	17			68

с 1 сентября 2026 года в 5-9 классах должна реализовываться **федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»**, утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказа № 729 и Приказа № 808.

Сетка часов по учебным предмета «История» и «Обществознание»



Учебный предмет	5 класс 2026/2027	6 класс 2027/2028	7 класс 2028/2029	8 класс 2029/2030	9 класс 2030/2031	Всего на уровне ООО
История	3	3	3	3	2	476
Обществознание					1	34

Учебный предмет	5 класс 2025/2026	6 класс 2026/2027	7 класс 2027/2028	8 класс 2028/2029	9 класс 2029/2030	Всего на уровне ООО
История	3	3	3	3	2	476
Обществознание					1	34

Учебный предмет	5 класс 2024/2025	6 класс 2025/2026	7 класс 2026/2027	8 класс 2027/2028	9 класс 2028/2029	Всего на уровне ООО
История	2	3	3	3	2	442
Обществознание					1	34

Учебный предмет	5 класс 2023/2024	6 класс 2024/2025	7 класс 2025/2026	8 класс 2026/2027	9 класс 2027/2028	Всего на уровне ООО
История	2	2	3	3	2	408
Обществознание		1			1	68

Учебный предмет	5 класс 2022/2023	6 класс 2023/2024	7 класс 2024/2025	8 класс 2025/2026	9 класс 2026/2027	Всего на уровне ООО
История	2	2	2	2	2	340
Обществознание		1	1	1	1	136



Содержание по учебному предмету «Обществознание» - 9 класс

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 18 мая 2023 года N 370

Об утверждении [федеральной образовательной программы основного общего образования](#)

(с изменениями на 10 ноября 2025 года)

› [Информация об изменяющих документах](#)

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.6.2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884.

приказываю:

1. Утвердить прилагаемую [федеральную образовательную программу основного общего образования](#).

2. Признать утратившим силу [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71764).

С 1 сентября 2025 года в настоящий документ вносились изменения в соответствии с [пунктом 2 приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 года N 171](#) на основании [подпункта 8](#) и [подпункта 17](#) (в части, касающейся учебных предметов "История" и "Обществознание") [пункта 1 изменений](#), утвержденных [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171](#).

Указанные изменения не внесены в связи с отменой с 1 сентября 2025 года [подпункта 8](#) и [подпункта 17](#) (в части, касающейся учебных предметов "История" и "Обществознание") [пункта 1 изменений](#), утвержденных [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171](#), на основании [приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года N 704](#).

Поурочное планирование (для обучающихся 9 классов с 1 сентября 2026 года)

Таблица 18.2

9 класс

п. 22 приказа № 729

Справочно: ФОП ООО

151. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (для обучающихся 9 классов с 1 сентября 2026 года, за исключением [таблиц 18](#) и [18.1 подпункта 151.5](#) и [подпунктов 151.6, 151.7](#)).

151.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (далее соответственно - программа по обществознанию, обществознание) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2026 года [приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года N 808](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

Исключены с 01.09.2026

151.5. Поурочное планирование

(для обучающихся 8-9 классов в 2025/26 учебном году)

Таблица 18

8 класс

Таблица 18.1

9 класс

151.7. Для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее - ОГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

Таблица 19.4

Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Таблица 19.5

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию

151.6. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.

Таблица 19

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)

Таблица 19.1

Проверяемые элементы содержания (8 класс)

Таблица 19.2

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)

Таблица 19.3

Проверяемые элементы содержания (9 класс)



п. 144 приказа № 704

подпункт 167.12 изложить в следующей редакции:

"167.12. При реализации вариантов № № 1-6 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.";

23. Результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля программы основного общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 года N 467](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 года N 467](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

п. 31.3. ФГОС ООО



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

119) в [пункте 136](#):

в [подпункте 136.1](#) слова "(предметная область "Иностранные языки")" исключить;

[подпункт 136.2.9](#) изложить в следующей редакции:

"Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного ([английского](#)) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).";

122) в [пункте 139](#):

в [подпункте 139.1](#) слова "(предметная область "Иностранный язык")" исключить;

абзац первый [подпункта 139.2.9](#) изложить в следующей редакции:

"Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного ([испанского](#)) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).";

120) в [пункте 137](#):

в [подпункте 137.1](#) слова "(предметная область "Иностранные языки")" исключить;

[подпункт 137.2.9](#) изложить в следующей редакции:

"Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного ([немецкого](#)) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).";

123) в [пункте 140](#):

в [подпункте 140.1](#) слова "(предметная область "Иностранные языки")" исключить;

[подпункт 140.2.10](#) изложить в следующей редакции:

"Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного ([китайского](#)) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).";

121) в [пункте 138](#):

в [подпункте 138.1](#) слова "(предметная область "Иностранные языки")" исключить;

[подпункт 138.2.9](#) изложить в следующей редакции:

"Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного ([французского](#)) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).";

143) дополнить пунктом 160_1 следующего содержания:

"160_1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Духовно-нравственная культура России".

160_1.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Духовно-нравственная культура России" (далее соответственно - программа по ДНКР, ДНКР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ДНКР, поурочное планирование.

актуализирует
ФООП ООО с 23.02.2026,
абзац третий [подпункта 119](#),
абзац третий [подпункта 120](#),
абзац третий [подпункта 121](#),
абзац третий [подпункта 122](#),
абзац третий [подпункта 123](#)
(в части, касающейся учебного предмета "Иностранный язык")
и [подпункт 143](#) (в части, касающейся учебного предмета "Духовно-нравственная культура России") [пункта 2](#)
Изменений вступают в силу
с 1 сентября 2026 года

Сетка часов по учебному предмету «Иностранный язык»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
общеобразовательной политики и
развития дошкольного
образования

Лясниновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

02.03.2026 № 03-320

Об изменениях в ФООП

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о вступлении в силу приказов Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 (зарегистрирован в Минюсте России 3 декабря 2025 г., регистрационный № 84436) и от 10 ноября 2025 № 808 (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2026 г., регистрационный № 85296) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее соответственно – Приказ № 729, Приказ № 808).

В соответствии с Приказами № 729 и Приказ № 808 к 1 сентября 2026 г. общеобразовательные организации должны актуализировать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департамент просит довести информацию (включая приложение к настоящему письму) до муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, всех заинтересованных лиц.

Приложение: на б л. в 1 экз.

Директор Департамента



А.В. Реут

Жуков М.В.
(495) 587-01-10, доб. 3278

Об изменениях в ФООП – 03

Вариант УП - 1

Учебный предмет	5 класс 2026/2027	6 класс 2027/2028	7 класс 2028/2029	8 класс 2029/2030	9 класс 2030/2031	Всего на уровне ООО
Иностранный язык	2	2	2	3	3	408

Учебный предмет	5 класс 2025/2026	6 класс 2026/2027	7 класс 2027/2028	8 класс 2028/2029	9 класс 2029/2030	Всего на уровне ООО
Иностранный язык	3	3	2	3	3	476

Учебный предмет	5 класс 2024/2025	6 класс 2025/2026	7 класс 2026/2027	8 класс 2027/2028	9 класс 2028/2029	Всего на уровне ООО
Иностранный язык	3	3	3	3	3	510

Сетка часов по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лясниовская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

18.03.2026 № ОК-863/03



Руководителям
исполнительных органов
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О введении учебного предмета
«Духовно-нравственная культура России»

В соответствии с приказами Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ № 808) Минпросвещения России сообщает о поэтапном введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНК России) в 5 – 7 классах:

со II полугодия 2026/27 учебного года – 5 класс в объеме 17 часов (1 час в неделю);

с 1 сентября 2027 года – 5 класс в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю), 6 класс в объеме 34 часов (1 час в неделю) и 7 класс в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Содержание ДНК России определяется положениями федеральной рабочей программы по ДНК России и имеет целью формирование у обучающихся основ

О введении учебного предмета – 03

Со II полугодия 2026/2027 учебного года

Учебный предмет	5 класс 2026/2027	6 класс 2027/2028	7 класс 2028/2029	8 класс 2029/2030	9 класс 2030/2031	Всего на уровне ООО
ДНКР	0,5	1	1			85

С 01 сентября 2027

Учебный предмет	5 класс 2025/2026	6 класс 2026/2027	7 класс 2027/2028	8 класс 2028/2029	9 класс 2029/2030	Всего на уровне ООО
ДНКР			1			34

Справочно: ФОП ООО

160_1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Духовно-нравственная культура России".

160_1.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Духовно-нравственная культура России" (далее соответственно - программа по ДНКР, ДНКР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ДНКР, поурочное планирование.



Войти



Встречи актива

преподавателей вузов России

со-ратники

Новости

НОВОСТЬ ОМЦ

СФУ и НГУЭУ приглашают на совм на страже идентичности»

Уважаемые коллеги! Приглашаем преподавателей вузов на совещание «Преподавание предмета «Духовно-нравственная культура России» в вузах России», заведующих кафедр

Материалы

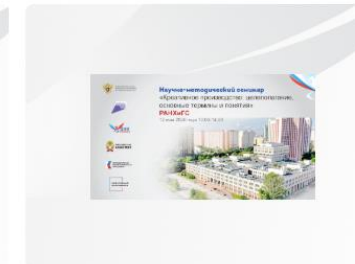
Все материалы



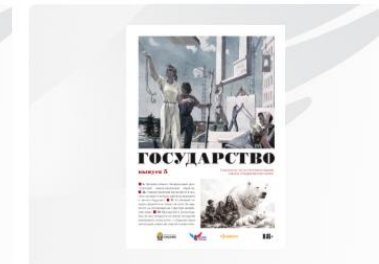
Сборник материалов III окружной научно-методической конференции «Основы российской...



ИСТОМИНА О.Б. Рабочая тетрадь «Теория и практика межкультурной коммуникации»



Научно-методический семинар в РАНХиГС «Креативное производство: целполагание, основные термины ...



Журнал "Государство" Выпуск 5



МИНОБНАУКИ
РОССИИ



ЗНАНИЕ



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



Главная / Все подборки / ДНК России

ДНК РОССИИ

ДНК России - цикл видеороликов патриотического содержания, направленный на борьбу с фальсификацией истории, популяризацию культурного наследия и традиционных ценн...

[Подробнее](#)



Основы безопасности и защиты Родины



ДНК России. Иудаизм и евреи: вопросы и ответы



ДНК России. Русский язык. Больше, чем слова





Статья 12 дополнена частью 6.1 с 1 января 2023 г. - [Федеральный закон](#) от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Пункт 6 изменен с 6 августа 2019 г. - [Федеральный закон](#) от 26 июля 2019 г. N 232-ФЗ
См. предыдущую редакцию

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

Статья 2 дополнена пунктом 10.1 с 24 сентября 2022 г. - [Федеральный закон](#) от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

Реквизиты приказов директора, протоколов соответствующих коллегиальных органов управления

Статья 12 дополнена частью 6.1 с 1 января 2023 г. - [Федеральный закон](#) от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы **в соответствии с** федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

– **от 18.06.2025 № 467** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован 17.07.2025 № 82961, вступает в силу с 01.09.2025).

В 2026 году в ООП НОО внесены изменения на основании:

– **приказов Министерства просвещения Российской Федерации:**

– **от 08.10.2025 № 729** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

– **от 10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

(далее - ООП ООО) разработана на основании: ←

• федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО),

• федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФОП ООО).

В 2024 году в ООП ООО внесены изменения на основании:

• Федерального закона Российской Федерации от **19.12.2023 № 618** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»

• **приказов Министерства просвещения Российской Федерации:**

– **от 27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121),

– **от 22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330),

– **от 01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380),

– **от 19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

В 2025 году в ООП ООО внесены изменения на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации:

– **от 09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)



Типичные замечания: целевой раздел ООП ООО _ пояснительная записка

31.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику программы основного общего образования.

Отсутствуют в ФООП ООО

Пояснительная записка в целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования **не раскрывает механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов.**

Справочно: ООП ООО

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации⁹⁹

Пояснительная записка в целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования **не раскрывает общую характеристику программы основного общего образования.**

Типичные замечания : целевой раздел ООП ООО _ планируемые результаты



31.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны:

1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:

рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 года N 467](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Организации;

программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных учебных предметах и являющихся результатами освоения обучающимися программы основного общего образования;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 года N 467](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

системы оценки качества освоения обучающимися программы основного общего образования;

в целях выбора средств обучения и воспитания, учебно-методической литературы.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации.

← **Отсутствуют в ФООП ООО**

Справочно: ООП ООО

Планируемые результаты освоения ООП ООО

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» **не является содержательной и критериальной основой** для разработки рабочих программ, рабочей программы воспитания, программы формирования УУД, системы оценки качества освоения обучающимися программы основного общего образования.



Типичные замечания : целевой раздел ООП ООО _ система оценки

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 года N 467](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

оценки проектной деятельности обучающихся.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Отсутствуют в ФООП ООО

Справочно: ООП ООО

Формы представления результатов оценочной деятельности:

- обобщенный неперсонифицированный анализ результатов диагностического обследования, отражающий динамику достижения обучающимися личностных результатов,
- персонифицированная оценка уровня достижения метапредметных и предметных планируемых результатов в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА, итоговой оценки (отметки в электронном журнале по итогам стартовой диагностики, текущей и тематической оценки, промежуточной аттестации, ГИА, итоговой оценки; в аттестате об основном общем образовании; протоколы промежуточной аттестации, внутришкольного мониторинга, процедур внешней оценки (ВПР, РДР, ОГЭ, НИКО) и другие);
- портфолио обучающихся;
- аналитические материалы школы.

В образовательной организации не ведется **индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ**, а также не хранится в архивах образовательной организации информация об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Справочно: ФЗ 273, ч. 11 ст. 28



Справочно: ФГОС ООО

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 года N 467](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

оценки проектной деятельности обучающихся.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Справочно: ООП ООО

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Справочно: ЛНА ОО

3.28. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности фиксируются в соответствующих журналах оценкой "зачет"/"незачет".

Критерии оценивания конкретной аттестационной работы доводятся до сведения обучающихся непосредственно перед аттестационным мероприятием в устной форме.

3.29. Оценка "зачет" по итогам промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности выставляется при условии выполнения обучающимся предложенного задания в рамках промежуточной аттестации и активного участия обучающегося в мероприятиях, предусмотренных рабочей программой курса внеурочной деятельности в течение учебного года.

3.30. Оценка "незачет" по итогам промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности выставляется, если обучающийся демонстрирует неспособность к выполнению предложенного в рамках промежуточной аттестации задания, не проявлял активности при участии в мероприятиях, предусмотренных рабочей программой курса внеурочной деятельности в течение учебного года.



Типичные замечания : целевой раздел ООП ООО _ система оценки

18.25. Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

Справочно: ФОП ООО

Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

Справочно: ООП ООО

Оценочные и методические материалы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

[Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе \(Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир\) \(1-4 класс\). \(PDF; 5.08 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Русский язык" \(5-9 класс\). \(PDF; 1.56 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Русский язык" \(10-11 класс\). \(PDF; 1.76 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Литература" \(5-9 класс\). \(PDF; 1.57 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Литература" \(10-11 класс\). \(PDF; 1.63 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Математика" \(5-9 класс\). \(PDF; 1.43 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Математика" \(10-11 класс\). \(PDF; 1.88 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Информатика" \(5-9 класс\). \(PDF; 1.56 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Информатика" \(10-11 класс\). \(PDF; 1.76 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "История" \(5-9 класс\). \(PDF; 1.57 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "История" \(10-11 класс\). \(PDF; 1.76 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Обществознание" \(5-9 класс\). \(PDF; 1.57 Мб\)](#)

[Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Обществознание" \(10-11 класс\). \(PDF; 1.76 Мб\)](#)



2.2 Рабочие программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.....	43
2.3 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	43
2.4 Программа формирования универсальных учебных действий.....	44
2.5 Рабочая программа воспитания.....	65
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП ООО	65
3.1 Учебный план основного общего образования	65
3.2 Календарный учебный график	67
3.3 План внеурочной деятельности	69
3.4 Федеральный календарный план воспитательной работы	73
3.5 Характеристика условий реализации основной образовательной программы	76

Справочно: ООП ООО

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении [Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации](#) (с изменениями на 3 июля 2025 года)



Внутренняя оценка включает:
стартовую диагностику;
текущую и тематическую оценку;
итоговую оценку;
промежуточную аттестацию;

Справочно: ООП ООО

22

психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).
При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Внешняя оценка включает:
независимую оценку качества подготовки обучающихся;
итоговую аттестацию.

Справочно: ФОП ООО

18.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;
текущую и тематическую оценку;
итоговую оценку;
промежуточную аттестацию;
психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

(Абзац дополнительно включен с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года N 704](#))

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

(Абзац дополнительно включен с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года N 704](#))

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

(Абзац дополнительно включен с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года N 704](#))




2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Рабочие программы учебных предметов и курсов

При реализации данной программы предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»* и *«Основы безопасности и защиты Родины»*. ←

Рабочие программы по предметам учебного плана основного общего образования разработаны на основе федеральных рабочих программ ориентированы на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения согласно ФГОС ООО.

Приложением к Программе являются рабочие программы по предметам обязательной части и рабочие программы по предметам и учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, а также по курсам внеурочной деятельности размещены на официальном сайте  в подразделе «Образование» раздела «Сведения об общеобразовательной организации» во вкладке «Рабочие программы».

10. Подраздел "Образование" должен содержать следующую информацию:

1) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы ⁷, с указанием для каждой из них следующей информации:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 марта 2026 года [приказом Рособрнадзора от 3 июля 2025 года N 1353](#) - См. [предыдущую редакцию](#))

⁷ [Пункт 9 статьи 2 Федерального закона N 273-ФЗ](#).

Справочно: приказ № 1493

4. При разработке ООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)"³.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2024 года [приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года N 62](#); в редакции, введенной в действие с 15 декабря 2025 года [приказом Минпросвещения России от 8 октября 2025 года N 729](#) - См. [предыдущую редакцию](#))

³ [Часть 6 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

Справочно: ФОП ООО



III. Содержательный раздел
3.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности
3.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»
3.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»
3.1.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»
3.1.4/1. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)
3.1.4/2. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)
3.1.5. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»
3.1.6. Рабочая программа по учебному предмету «История»
3.1.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»
3.1.8. Рабочая программа по учебному предмету «География»
3.1.9. Рабочая программа по учебному предмету «Физика»
3.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Химия»
3.1.11. Рабочая программа по учебному предмету «Биология»
3.1.12. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»
3.1.13. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»
3.1.14. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»
3.1.15. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
3.1.16. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»
3.1.17. Программа формирования универсальных учебных действий
3.1.18. Рабочая программа воспитания

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....
2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебных модуле_.....
2.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык».....
2.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература».....
2.1.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».....
2.1.4. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность статистики.....
2.1.5. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика».....
2.1.6. Рабочая программа по учебному предмету «История».....
2.1.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание».....
2.1.8. Рабочая программа по учебному предмету «География.....
2.1.9. Рабочая программа по учебному предмету «Физика».....
2.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Химия.....
2.1.11. Рабочая программа по учебному предмету «Биологи.....
2.1.12. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство».....
2.1.13. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка».....
2.1.14. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».....
2.1.15. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».....
2.1.16. Рабочая программа по учебному предмету «ОБЗР».....
2.1.17. Программа учебных курсов внеурочной деятельности.....
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
2.3. Рабочая программа воспитания.....
2.4. Программа коррекционной работы.....

Содержательный раздел программы основного общего образования **включает рабочие программы не по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, которые включены в учебный план, и курсам внеурочной деятельности** (п. 32. ФГОС ООО)



Справочно: ФГОС ООО

32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 года N 467](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

19.12. Поурочное планирование

Справочно: ФОП ООО

Таблица 2

5 класс

Справочно: ФОП ООО

19. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"

19.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" (далее соответственно - программа по русскому языку, русский язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2026 года [приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года N 808](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

19.2. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

19.3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

19.4. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

19.5. Пояснительная записка.

19.5.1. Программа по русскому языку на уровне основного общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в системе образования и активные методики обучения.

19.5.2. Программа по русскому языку позволит учителю:

реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ООО;

определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание русского языка по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО;

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.



Структура РП по учебному предмету «Русский язык»:

1. Пояснительная записка:
 - 1.1. Общие цели и задачи изучения учебного предмета;
 - 1.2. Место в структуре учебного плана;
 - 1.3. Подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.
2. **Содержание учебного предмета** *(по годам обучения)*.
3. **Планируемые результаты освоения учебного предмета** *(по годам обучения)*.
4. **Тематическое планирование** *(по годам обучения)*.
5. Поурочное планирование *(по годам обучения)*.
6. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы *(по годам обучения)*.
7. Проверяемые элементы содержания *(по годам обучения)*.
8. Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
9. Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

(Пункты 5-9 дополнительно включены с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704](#))

Типичные замечания : содержательный раздел ООП ООО_ рабочие программы

Справочно: ООП ООО



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС. МОДУЛЬ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Древние корни народного искусства	9			
3	Связь времен в народном искусстве	9			
4	Декор - человек, общество, время	9			
5	Декоративное искусство в современном мире	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЖИВОПИСЬ, ГРАФИКА, СКУЛЬПТУРА»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виды изобразительного искусства и основы образного языка	7			
2	Мир наших вещей. Натюрморт	6			

Справочно: ФГОС ООО

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

Справочно: ООП ООО

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Дизайн и технологии. Мир профессий	2			
1.2	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2			
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование	2			
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4			
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы	4			

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов **не содержат тематическое планирование с указанием возможных для использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами** (п. 32.1. ФГОС ООО)



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Справочно: ООП ООО

№	Разделы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Устная часть экзамена по русскому языку (собеседование)	Изучение инструкции по выполнению заданий устного собеседования по русскому языку и экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста монологического высказывания, текста изложения, оценивание работы. Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Создание собственного текста задания. Написание сочинения-рассуждения.
2	Сжатое изложение	
3	Сочинение - рассуждение	
4	Задания с кратким ответом	Работа с тестовыми заданиями вариантов ОГЭ. Заполнение бланков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС Справочно: ООП ООО

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1: Введение.	1	0	0	Библиотека ЦОК
2	Тема 2: История правил дорожного движения.	2	0	0	Библиотека ЦОК
3	Тема 3: Изучение правил дорожного движения.	21	0	0	Библиотека ЦОК
4	Тема 4: Основы оказания первой помощи.	6	0	6	Библиотека ЦОК
5	Тема 5: Фигурное вождение велосипеда	4	0	4	Библиотека ЦОК
6		0	0	0	Библиотека ЦОК
7		0	0	0	Библиотека ЦОК
8		0	0	0	
9		0	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	10	

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Справочно: ФГОС ООО

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности **не содержат указание на форму проведения занятий** (п. 32.1. ФГОС ООО)



2.4 Программа формирования универсальных учебных действий Справочно: ООП ООО

Целевой раздел

Программа формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся должна обеспечивать:

- развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у обучающихся;
- формирование опыта применения УУД в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;
- повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ;
- на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и Интернет, формирование культуры пользования ИКТ;
- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

УУД позволяют решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющиеся результатами освоения обучающимися ООП ООО.

Справочно: ФОП ООО

повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в учебных предметах, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
(Абзац в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2026 года [приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года N 808](#). - См. [предыдущую редакцию](#))



Справочно: ФОП ООО

165.1.2. УУД позволяют решать широкий круг задач в различных учебных предметах и являющиеся результатами освоения обучающимися ООП ООО.
(Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2026 года [приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года N 808](#). - См. [предыдущую редакцию](#))



Справочно: РПВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022 г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федерального закона от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с:

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
с учётом мнения управляющего совета и совета обучающихся.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС ООО;

Справочно: ООП ООО

3.1.18. Рабочая программа воспитания.

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы

Типичные замечания : содержательный раздел ООП ООО_рабочая программа воспитания



166.2.5.3.8. Ценности научного познания:

Справочно : ФОП ООО

выражающий познавательные интересы в разных учебных предметах с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2026 года [приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года N 808](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

Ценности научного познания	Справочно: РПВ
Выражающий познавательные интересы в <u>разных предметных областях</u> с учетом индивидуальных способностей, достижений.	
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.	

Ценности научного познания:	Справочно: ООП ООО
выражающий познавательные интересы в <u>разных предметных областях</u> с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;	
ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;	
развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);	
демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<u>Рабочая программа воспитания размещена отдельным документом на сайте</u>	

166.3.2.6. Модуль "Классное руководство".

организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

(Абзац дополнительно включен с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года N 704](#))

Справочно: ФОП ООО

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Справочно: РПВ

4	Проведение тематических (связанных с <u>профессиональным самоопределением обучающихся</u>) родительских собраний)	Сентябрь-октябрь, апрель	Классные руководители 5-9 кл
5	Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	В течение года	Классные руководители 5-9 кл Справочно: КПВР

Типичные замечания : содержательный раздел ООП ООО_рабочая программа воспитания



166.3.2.9. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных учебных предметах, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2026 года [приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года N 808](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

Справочно: ФОП ООО

166.3.2.14. Модуль "Профориентация".

проведение профессиональных проб.

(Абзац дополнительно включен с 1 сентября 2025 года [приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года N 704](#))


Справочно: ФОП ООО

Наглядная информация	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об
----------------------	---

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, урочную и внеурочную деятельность.

8	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ	В течение года	<u>классные руководители</u> 5-9кл. Справочно: КПВР
---	---	----------------	---

Справочно: РПВ	интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, творческие работы к предметным неделям, стенд подготовка к ГИА и ЕГЭ, доска почёта, стенды по вопросам безопасности, профориентации, спорта.
----------------	---

2	<u>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория);</u> <u>Профессиональные пробы в проекте «Проектория»</u> https://proectoria.online/	В течение года	Классные руководители 5-9классов 
---	---	----------------	---

Справочно: КПВР



1. Ошибки математического счета в итоговых объемных показателях.
2. Наличие предметных областей в сетке часов учебного плана.
3. Отсутствие форм промежуточной аттестации для учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Несоответствие форм промежуточной аттестации в УП формам, регламентированным в ЛНА и системе оценки ООП ООО.
5. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, составляет менее 30% от общего объема программы основного общего образования.

Порядок обновления основных образовательных программ в ОО



1. Подготовьте проект приказа о создании рабочей группы по внесению изменений в ООП с назначением ответственных лиц и сроков исполнения.
2. Проведите анализ приказов Министерства просвещения Российской Федерации, вносящих изменения в ФГОС/ФОП, и действующей ООП в ОУ.
3. Согласуйте вносимые изменения в ООП с педагогическим советом ОУ.
4. Согласуйте изменения в ООП с советом ОУ/Управляющим советом ОУ, чтобы учесть мнение обучающихся и родителей (законных представителей).
5. Утвердите приказом директора ОУ, внесенные в ООП изменения.
6. Ознакомьте с изменениями родителей (в рамках общешкольного родительского собрания).
7. Обновите информацию на официальном сайте ОО **не позднее 31.08.2026.**



Благодарю за внимание!

**Контакты для связи:
р.т. 311-09-90
email: zasmn@yandex.ru**