



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 10.01.2023

№ 0011-09

О проведении городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, повышения социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, повышения общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей и муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, которые они представляют в городе Новосибирске, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с января по март 2023 года городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 1).

2.2. План проведения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 2).

2.3. Состав жюри городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 3).

2.4. Положение о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 4).

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, создать условия для участия педагогов в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования департамента образования мэрии города Новосибирска (Лигостаева Ю. А.), МАУ ДПО «Новосибирский Институт Современного Образования» (Давыдов М. Е.) обеспечить организацию и проведение городского этапа Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего и дополнительного образования департамента образования мэрии города Новосибирска Сутягину В. И.

Начальник департамента



Р. М. Ахметгареев

Лигостаева
2274799

Приложение 1
к приказу начальника департамента
образования мэрии города Новоси-
бирска
от 20.01.2013 № 0021-09

Состав
организационного комитета городского этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Кащенко Елена Юрьевна	-	заместитель начальника департамента образования мэрии города Новосибирска;
Сутягина Валерия Ивановна	-	начальник управления общего и дополнительного образования департамента образования мэрии города Новосибирска;
Лигостаева Юлия Алексеевна	-	заместитель начальника управления общего и дополнительного образования департамента образования мэрии города Новосибирска - начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования;
Малахова Наталья Николаевна	-	заведующий кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «НИПКипРО» (по согласованию);
Лапковская Светлана Александровна	-	старший преподаватель кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «НИПКипРО» (по согласованию);
Ермолович Елена Вадимовна	-	руководитель Центра воспитания и дополнительного образования МАУ ДПО «НИСО»;
Щеглова Александра Сергеевна	-	начальник отдела развития дополнительного образования Центра воспитания и дополнительного образования МАУ ДПО «НИСО»;
Драгун Елена Михайловна	-	методист МАУ ДПО «НИСО»;
Иванова Ирина Андреевна	-	заместитель директора МБУДО ЦДТ «Содружество»;
Щедренко Ольга Станиславовна	-	методист МБУДО ЦВР «Галактика»;
Шестакова Наталья Владимировна	-	заместитель директора МБУДо ЦДО «Алые паруса».

Заместитель начальника управления – начальник
отдела воспитательной работы и дополнительного образования
_____ Ю. А. Лигостаева

Приложение 2
к приказу начальника департамента
образования мэрии города Новоси
бирска
от 20.01.2023 № 0021-09

**План
проведения городского этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок исполнения
1	2	3	4
1.	Подготовка приказа «О проведении городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году»	Лигостаева Ю. А., Ермолович Е. В.	Октябрь 2022
2.	Проведение заседаний организационного комитета городского этапа конкурса (далее- Конкурс)	Лигостаева Ю. А., Ермолович Е. В.	Ноябрь 2022
3.	Проведение семинара для методистов районов (округа) «Структура и содержание Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лигостаева Ю. А., Ермолович Е. В., Щеглова А. С., Драгун Е. М.,	Ноябрь 2022
4.	Проведение установочного организационно-методического семинара для членов жюри	Лигостаева Ю. А., Ермолович Е. В., Щеглова А. С., Драгун Е. М.	Январь 2023
5.	Проведение установочного организационно-методического семинара педагогов дополнительного образования города Новосибирска – участников Конкурса	Лигостаева Ю. А., Ермолович Е. В., Щеглова А. С.	Январь 2023
6.	Подготовка сметы, оформление договоров в соответствии со сметой	Лигостаева Ю. А., Давыдов М. Е.,	Январь-февраль 2023
7.	Взаимодействие со СМИ, подготовка и рассылка информационных писем о проведении и ходе городского этапа конкурса	Лигостаева Ю. А., Ермолович Е. В., Щеглова А. С.	Ноябрь 2022 -март 2023
8.	Размещение информации о ходе и итогах городского этапа конкурса на сайте департамента образования мэрии города Новосибирска, сайте МАУ ДПО «НИСО»	Ермолович Е. В. Щеглова А. С.	Февраль-март 2023
9.	Составление списка приглашённых на	Лигостаева Ю. А.,	Февраль-март

	церемонию открытия и закрытия Конкурса	Ермолович Е. В.	2023
10.	Проведение заочного тура Конкурса	Лигостаева Ю. А., Ермолович Е. В., Щеглова А. С.	Январь-февраль 2023
11.	Проведение очного тура Конкурса	Лигостаева Ю. А., Ермолович Е. В., Щеглова А. С.	Февраль –март 2023
13.	Подготовка и демонстрация слайдовой программы сопровождения Конкурса	Ермолович Е. В. Щеглова А. С.	Январь-март 2023
14.	Организация участия конкурсантов в торжественной церемонии закрытия городских конкурсов профессионального мастерства. Предоставление информации, фото и видео –материалов для подготовки церемонии	Ермолович Е. В. Щеглова А. С.	Март 2023

Заместитель начальника управления – начальник
отдела воспитательной работы и дополнительного образования
_____ Ю. А. Лигостаева

Состав
жюри городского этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

- | | |
|--------------------------------|---|
| Кащенко Елена Юрьевна | - заместитель начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, председатель; |
| Лигостаева Юлия Алексеевна | - заместитель начальника управления общего и дополнительного образования департамента образования мэрии города Новосибирска - начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования, заместитель председателя; |
| Давыдов Максим Евгеньевич | - директор МАУ ДПО «НИСО», заместитель председателя; |
| Члены жюри: | |
| Акентьева Елена Анатольевна | - педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДО «Алые паруса», лауреат городского конкурса «Сердце отдаю детям» 2022 года; |
| Барбакарь Юлия Сергеевна | - педагог дополнительного образования МБУДО ЦРВ «Галактика», Абсолютный победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - 2019 года, Лауреат I степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (по согласованию); |
| Басаргин Евгений Александрович | - педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ «Содружество», к.б.н., абсолютный победитель городского этапа, лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; |
| Гетман Наталья Викторовна | - педагог-психолог MAOY COII № 218, кандидат психологических наук Международной категории ; |
| Гладких Мария Александровна | - педагог-психолог отдела кризисной психологии MKYДПO ГЦOиЗ «Магистр» (по согласованию); |
| Ефимова Нина Юрьевна | - директор MKOY C (K)II №1 (по согласо- |

- Катенева Ирина Геннадьевна - ванию);
- Киселева Елена Васильевна - к.фил. наук, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию);
- Кошман Наталья Владимировна - д.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию);
- Лапковская Светлана Александровна - к.п.н, доцент кафедры теории и методики воспитательных систем ИКИМП ФГБОУ ВПО «НГПУ», Почетный работник высшего профессионального образования РФ (по согласованию);
- Лисецкая Елена Вениаминовна - старший преподаватель кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАО ДПО НСО «НИПКИПРО» (по согласованию);
- Малахова Наталья Николаевна - к.п.н., доцент кафедры дизайна «НГПУ», почетный работник в сфере молодежной политики РФ, почетный работник высшей школы РФ (по согласованию);
- Руковишникова Елена Станиславовна - заведующий кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО» (по согласованию);
- Третьякова Любовь Васильевна - зам.директора по НМР МБУДО ЦРТДиЮ «Заельцовский»;
- Щедренко Ольга Станиславовна - директор МБУДО ДДТ им. В. Дубинина;
- Щедренко Тамара Сергеевна - методист МБУДО ЦВР «Галактика»;
- педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Галактика», лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», Абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2021 года.

Согласовано:

Заместитель начальника управления – начальник
отдела воспитательной работы и дополнительного образования
_____ Ю. А. Лигостаева

Приложение 4
к приказу начальника департа-
мента образования мэрии
города Новосибирска
от 20.01.2023 № 0021-09

Положение
о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – департамент образования мэрии города Новосибирска, МАУ ДПО города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования» (далее – МАУ ДПО «НИСО») при поддержке ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее ФГБОУ ВО «НГПУ»), ГАО ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ГАУ ДПО НСО «НИП-КиПРО»).

1.3. В 2022/2023 учебном году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания Проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3;

приказом Минпросвещения России «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019 г. № 467;

перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01 июня 2021 г.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска.

Требования к трудовому стажу педагогических работников – не менее 3-х лет.

3.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее – ОВЗ).

Требования к трудовому стажу педагогических работников – не менее 3-х лет.

3.3. Участники направляют заявки-анкеты на участие только в одной номинации Конкурса.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный тур, январь 2023 года;

2 этап – финальный (очный тур), февраль – март 2023 года.

5. Номинации конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

5.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» - номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования».

5.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО».

6.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска. Куратором Конкурса является Щеглова Анастасия Сергеевна, начальник отдела развития дополнительного образования Центра воспитания и дополнительного образования МАУ ДПО «НИСО».

6.3. Для оценивания туров создается жюри Конкурса, в состав которого входят специалисты департамента образования мэрии города Новосибирска, представители ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО», педагоги-психологи, педагогические работники учреждений дополнительного образования детей города Новосибирска. Состав жюри утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска. Руководство работой жюри осуществляет его председатель.

6.4. Жюри Конкурса оценивает поступившие конкурсные материалы и выполнение участниками конкурсных заданий в соответствии с критериями оценки. По итогам работы жюри определяется победитель Конкурса по каждой номинации и место каждого участника в рейтинге городского этапа Конкурса.

6.5. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в ход проведения Конкурса.

6.6. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «Художественная» или «Физкультурно-спортивная».

6.7. Для участия в Конкурсе, в том числе для участия **в заочном этапе** Конкурса в Оргкомитет (Центр воспитания и дополнительного образования МАУ ДПО «НИСО») на адрес электронной почты: mocniso@yandex.ru до **31 января 2023 года** направляются:

- 1) заявка-анкета участника Конкурса (приложение 1);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2);
- 3) цветная портретная фотография участника (формат JPEG).

4) ссылка на **Профессиональное портфолио участника Конкурса**, содержащее следующие документы:

1) видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или mp3 (продолжительность видеоролика не более 5-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

2) дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в электронном виде в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5. приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

3) сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в электронном виде;

4) видеообращение «Моё образовательное решение – глобальным вызовам» (видеозапись не более 3-х минут в формате: mp4, avi.). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Образец указания темы электронного письма участника:

Иванов В. А. Сердце отдаю детям.

6.8. Проведение заочного этапа Конкурса.

Экспертные комиссии по каждой номинации осуществляют экспертную оценку поступивших конкурсных материалов; определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками очного этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

6.9. Проведение очного этапа Конкурса.

Участники, прошедшие заочный этап Конкурса, выполняют **тестовое задание** очного этапа по теме «**Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей**». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов формируется на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение теста возможно один раз, время выполнения – 45 минут.

Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 671н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям, содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. **Участие помощников не допускается.**

Участниками мастер-класса являются педагогические работники сферы дополнительного образования детей города Новосибирска. Группы участников формируются Оргкомитетом в количестве 8 человек, отбираются в соответствии с номинациями в условиях публичности и открытости Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (до 5 минут).

Превышение регламента не допускается.

Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испы-

тания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;
время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:
групповая, командная деятельность участников Конкурса;
смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - индивидуальное конкурсное испытание, включающее в себя поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление их решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отработанного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов, артефактов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического мнгоборья осуществляется перед членами жюри, зрителями и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решения каждого задания не более 5 минут.

Конкурсное испытание **«Высшая Лига дополнительного образования» - профессиональный диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска** – заключительное индивидуальное конкурсное испытание.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель департамента образования мэрии города Новосибирска.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.

7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

7.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»					
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут				
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Для участия в Конкурсе видеоролик размещается в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки.				
7.1.1. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессио-	не	умеет в недо-	умеет в	умеет в

	нальной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет	статочной мере	достаточной мере	полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов – 18

7.2. Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Для участия в Конкурсе Программа размещается в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Для участия в Конкурсе сведения размещаются в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки.

7.2.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточ-	соответствует в полной

		ству- ет	тами		ной мере	мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не со- от- вет- ству- ет	соответ- ствует с недоче- тами	соответствует	соответ- ствует в достаточ- ной мере	соответ- ствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не со- от- вет- ству- ет	соответ- ствует с недоче- тами	соответствует	соответ- ствует в достаточ- ной мере	соответ- ствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не со- от- вет- ству- ет	соответ- ствует с недоче- тами	соответствует	соответ- ствует в достаточ- ной мере	соответ- ствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не со- от- вет- ству- ет	соответ- ствует с недоче- тами	соответствует	соответ- ствует в достаточ- ной мере	соответ- ствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не со- от- вет- ству- ет	соответ- ствует с недоче- тами	соответствует	соответ- ствует в достаточ- ной мере	соответ- ствует в полной мере

Максимальное количество баллов - 28

7.3. Требования к видеобращению «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»

Требования к объему и оформлению	<p>Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность - не более 3-х минут) в формате: mp4, avi.</p> <p>Превышение хронометража видеобращения не допускается.</p> <p>Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.</p> <p>Для участия в Конкурсе видеобращение размещается в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки.</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования детей, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др.</p> <p>Видеобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».</p> <p>Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность соци-</p>

ально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.

В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности.

Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

**7.3.1. Критерии оценки видеообращения
«Мое образовательное решение – глобальным вызовам»**

№п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Содержание в видеообращении образовательного решения в рамках реализуемой Программы, направленного на изменение и обновление дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов - 12

7.4. Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания	<p>Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) и 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).</p> <p>Содержание вопросов формируется на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.</p> <p>Список документов и материалов размещается на официальном сайте МАУ</p>
---	---

	<p>ДПО «НИСО».</p> <p>Выполнение тестового задания будет осуществляться в очном формате.</p> <p>Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.</p>			
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	<p>Список документов и материалов размещается на официальном сайте МАУ ДПО «НИСО».</p> <p>Список включает 3 раздела:</p> <p>1) нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>2) актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей;</p> <p>3) актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.</p>			
7.4.1. Критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	не выполнено	выполнено частично правильно	выполнено правильно
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	не выполнено	выполнено неточно, ответы неполные	выполнено точно с достаточной полнотой ответа
Максимальное количество баллов - 12				
7.5. Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»				
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Участниками мастер-класса являются педагогические работники сферы дополнительного образования города Новосибирска в количестве 8 человек в соответствии с номинациями Конкурса с учетом обеспечения безопасности всех участников мероприятия.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного обра-</p>			

	зования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию мастер-класса	Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

**7.5.1. Критерии оценки открытого мастер-класса
«Новые формы организации обучения и воспитания детей
в дополнительном образовании»**

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемо-	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профес-

	го результата						сионального мастерства
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в т. ч. уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

Максимальное количество баллов - 50

7.6. Требования импровизационного конкурса

«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития

способностей и талантов детей»

Общие требования	<p>«Дополнительное образовательное пространство» - термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании 1992 года, предложенный А. К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.). Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов.</p> <p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая:</p> <p>время на выполнение задания в групповой командной работе;</p> <p>время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <p>групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.</p>

7.6.1. Критерии оценки импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции

							тенции
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции

Максимальное количество баллов - 40

7.7. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсанта заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <p>решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых за-</p>

даний закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);
 решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);
 решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);
 публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

**7.7.1. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
 Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)
 (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)**

1 уровень педагогических задач

Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
	Максимальное количество баллов – 5	

**7.7.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
 Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)**

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов на 2-ом уровне - 20							

**7.7.3. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
 Решение педагогической ситуации
 в режиме публичного представления (3-й уровень)**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

					мере		
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне – 25

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50

7.8. Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования» - профессиональный диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители департамента образования мэрии города Новосибирска.

7.8.1. Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в неадекватной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

						мере	
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Точность в представлениях решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40							

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса.

8.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Заявка-анкета
на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»
2022/2023 учебный год

№ п/п	Категория сведений	Сведения
1.	Номинация	
2.	ФИО (полностью)	
3.	Пол	
4.	Дата рождения	
5.	Район	
6.	Место работы	
7.	Должность	
8.	Стаж работы в должности «Педагог дополнительного образования»	
9.	Телефон	
10.	Электронный адрес	
11.	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14.	Сведение об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
17.	Педагогическое кредо	
18.	Увлечения	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

СОГЛАСИЕ

**участника городского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю»**

Я,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

_____ серия _____ №

(вид основного документа, удостоверяющего личность)

выдан _____ ,

_____ ,

(кем и когда)

зарегистрированный (-ая) по адресу:

→

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному координатору городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» 2022/2023 учебного года (далее – Конкурс) – муниципальному автономному учреждению города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования» департамента образования мэрии города Новосибирска, адрес местонахождения: 630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, д. 8 (далее – НИСО), в целях:

- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- электронная почта;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- фото- и видеоизображение.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных.

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной (автоматизированной, не автоматизированной) обработки персональных данных.

Сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления, совершенного в простой письменной форме.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласовано:

Заместитель начальника управления – начальник
отдела воспитательной работы и дополнительного образования
_____ Ю. А. Лигостаева