



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

От 10.11.2023

№ 1364-09

О проведении городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023/2024 учебном году

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, повышения социальной значимости и престижа, повышения общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей и муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее - образовательных организаций), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с ноября 2023 года по февраль 2024 года городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 1).

2.2. Состав жюри городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 2).

2.3. Положение городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 3).

3. Руководителям образовательных организаций довести приказ и положение о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» до сведения работников и создать условия для активного участия в городском этапе конкурса.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска - начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования Ермолович Е. В.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска Сутягину В. И.


Начальник департамента  
Ермолович, 2274799

Р. М. Ахметгареев

Приложение 1  
к приказу начальника  
департамента образования  
мэрии города Новосибирска  
от 10.11.2013 № 1361-ОД

**Состав**  
**организационного комитета городского этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы**  
**дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям»**

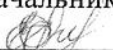
- |                              |  |
|------------------------------|--|
| Сутягина Валерия Ивановна    | - начальник управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска, председатель;   |
| Ермолович Елена Вадимовна    | - заместитель начальника управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска - начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования, заместитель председателя; |
| Плетнёва Елена Юрьевна       | - директор МАУ ДПО «НИСО», заместитель председателя;   |
| Драгун Елена Михайловна      | - методист МАУ ДПО «НИСО», секретарь;  |
| Бицко Наталья Николаевна     | - методист МАУ ДПО «НИСО»;   |
| Гуляева Татьяна Ивановна     | - методист МАУ ДПО «НИСО»;   |
| Иванова Ирина Андреевна      | - заместитель директора МБУДО ЦДТ «Содружество»;   |
| Рыбкина                      | - методист МАУ ДПО «НИСО»;   |
| Александра Владимировна      | - заместитель директора МБУДО ЦДО «Алые паруса»;   |
| Шестакова                    | - начальник отдела развития дополнительного образования Центра воспитания и дополнительного образования МАУ ДПО «НИСО»;  |
| Наталья Владимировна         |  |
| Щеглова Александра Сергеевна | - методист МБУДО ЦВР «Галактика».  |
| Щедренко Ольга Станиславовна |  |

Заместитель начальника управления  
—начальник ОВР и ДО  
 Е. В. Ермолович

**Состав**  
**жюри городского этапа Всероссийского конкурса профессионального**  
**мастерства работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям»**

- |                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| Рыбакова Татьяна Львовна          | - | заместитель начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска, председатель жюри;                             |
| Поздняева Елена Юрьевна           | - | руководитель Центра воспитания и дополнительного образования МАУ ДПО «НИСО», заместитель председателя;  |
| Драгун Елена Михайловна           | - | методист МАУ ДПО «НИСО», секретарь;   |
| Члены жюри:                       |   |   |
| Басаргин Евгений Александрович    | - | педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ «Содружество», победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году; |
| Вострокнутов Андрей Васильевич    | - | директор МАУДО ДТД УМ «Юниор»;  |
| Гладких Мария Александровна       | - | заведующий отделом кризисной психологии МБУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр» (по согласованию);  |
| Ефимова Нина Юрьевна              | - | директор МКОУ С(К)Ш №1;   |
| Катенева Ирина Геннадьевна        | - | доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат филологических наук (по согласованию);  |
| Лапковская Светлана Александровна | - | старший преподаватель кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАО ДПО НСО НИПКиПРО (по согласованию);  |
| Лисецкая Елена Вениаминовна       | - | доцент кафедры дизайна и художественного образования института искусств ФГБОУ «НГПУ», кандидат педагогических наук (по согласованию);   |
| Малахова Наталья Николаевна       | - | заведующий кафедрой педагогики, вос-  |

- питания и дополнительного образования  
ГАО ДПО НСО НИПКиПРО (по согласо-  
ванию);
- Мягкова Дарья Александровна - педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ЦВР «Галактика», участник  
Всероссийского конкурса профессио-  
нального мастерства работников сферы  
дополнительного образования «Сердце  
отдаю детям» в 2023 году;
- Твердохлебова Татьяна Алексе-  
евна - директор МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцов-  
ский»;
- Удодина Вера Евгеньевна - заместитель директора МБУДО ЦДО  
«Лад»;
- Франц Алина Андреевна - директор МБУДО ЦДТ Советского райо-  
на;
- Чеснокова Галина Сергеевна - доцент ФГБОУ «НГПУ», кандидат педа-  
гогических наук (по согласованию).
- 

Заместитель начальника управления  
–начальник ОВР и ДО  
 Е. В. Ермолович

Приложение 3  
к приказу начальника  
департамента образования  
мэрии города Новосибирска  
от 10.11.2015 № 1361-09

**Положение**  
**о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям» (далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – департамент образования мэрии города Новосибирска, МАУ ДПО «Новосибирский Институт Современного Образования» (далее – МАУ ДПО НИСО) при поддержке ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее ФГБОУ ВО НГПУ), ГАО ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ГАО ДПО НСО НИПКПРО).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цели Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;
- консолидация профессионального педагогического сообщества города Новосибирска, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями),

разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

### **3. Руководство конкурса**

3.1. Общее руководство Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ФГБОУ ВО НГПУ, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

3.3. Жюри конкурса:

формируется из числа представителей департамента образования мэрии города Новосибирска, ФГБОУ ВО НГПУ, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, педагогов-психологов, педагогических работников учреждений дополнительного образования детей города Новосибирска;

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками конкурсных заданий в соответствии с критериями оценки;

определяет победителей по каждой номинации и место каждого участника в рейтинге городского этапа Конкурса.

### **4. Участники Конкурса**

В конкурсе участие могут принимать следующие категории педагогических работников:

- педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, имеющих трудовой стаж более 3-х лет;

- молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по специальностям и направлениям подготовки соответствующим направленности дополнительным общеобразовательным программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов в образовательной организации – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направления подготовки, соответствующим направленностям дополнительных общеобразовательным программ (номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»).

- педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее – ОВЗ), имеющие трудовой стаж – не менее 3-х лет.

- педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам не менее 5-ти лет (номинация «Наставник – педагог в дополнительном образовании»).

## 5. Номинации конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».

5.8. «Наставник-педагог в дополнительном образовании».

5.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

Участники направляют заявки-анкеты на участие только в одной номинации Конкурса.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств рассматриваются в рамках номинации по направленности «Художественная».

## 6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап (заочный тур) – ноябрь-декабрь 2023 года;

- 2 этап (финальный (очный тур) – январь-февраль 2024 года.

6.2. Для участия в конкурсе в Оргкомитет на адрес электронной почты: [mosniso@yandex.ru](mailto:mosniso@yandex.ru) до **10 ноября 2023 года** направляются:

1) заявка-анкета участника Конкурса (приложение 1);

2) согласие на обработку персональных данных (приложение 2);

3) цветная портретная фотография участника (формат JPEG).

Ссылка на «Профессиональное портфолио участника Конкурса» направляется в Оргкомитет до **20 ноября 2023 года**, ссылка должна быть активной.

**Внимание!**

Образец указания темы электронного письма участника:

Иванов В. А. Сердце отдаю детям.

### 6.3. Проведение заочного этапа Конкурса.

В рамках заочного этапа конкурсанты представляют «Профессиональное портфолио участника Конкурса» и выполняют тестовое задание.

6.3.1. «Профессиональное портфолио участника Конкурса» содержит следующие документы:

1) видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика не более 5-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

2) дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в электронном виде в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629;

3) сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет для педагогов дополнительного образования, не менее 1-го года для молодых специалистов, не менее 5-ти лет для наставника-педагога) в электронном виде;

4) видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись не более 3-х минут в формате: .mp4). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

7.3.2. Участники выполняют тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов формируется на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания возможно один раз, время выполнения – 45 минут.

О сроках проведения тестового задания будет сообщено дополнительно на адреса электронной почты конкурсантов.

#### **6.4. Проведение очного этапа Конкурса.**

**6.4.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.



Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям, содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. **Участие помощников не допускается.**

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (до 5 минут). **Превышение регламента не допускается.**

В состав фокус-группы мастер-класса входят педагогические работники сферы дополнительного образования детей города Новосибирска. Группы участников формируются Оргкомитетом в количестве 8 человек, отбираются в соответствии с номинациями в условиях публичности и открытости Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом и направляется в Оргкомитет не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсного испытания.

**6.4.2. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании».**

Импровизированный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников Конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

#### **6.4.3. Индивидуальное конкурсное испытание**

##### **«Педагогическое многоборье».**

«Педагогическое многоборье» - индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, представленная на примере отработанного завершённого сюжета (в соответствии с фильмографией для педагогов), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории, ответы на вопросы членов жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, зрителями всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решения каждого задания не более 5 минут.

#### 6.5.4. Заключительное индивидуальное конкурсное испытание

**«Высшая Лига дополнительного образования» - профессиональный диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска** – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей города Новосибирска.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя департамента образования мэрии города Новосибирска.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.

## 7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

8.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Для участия в Конкурсе видеоролик размещается в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки.

Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5-ти минут, далее не рассматривается и не оценивается.				
<b>8.1.1. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 15</b>					
<b>8.2. Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>					
Требования к оформлению ссылки на Программу	Для участия в Конкурсе Программа размещается в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки. Ссылка должна быть активной.				
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629), п. 9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».				
Требования к сведениям о результативности и	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет (молодой специалист – не менее 1 года, наставник-педагог – не менее 5-ти лет) должны быть представлены в любой				

качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Для участия в Конкурсе сведения размещаются в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки. Ссылка должна быть активной.					
<b>8.2.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества ее реализации</b>						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
8.	Наличие положительной динамики	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	результативности за текущий период реализации ДОП	ует	ми		й мере	мере
9.	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соотв етств ует	соответст вует с недочета ми	соответствует	соответству ет в достаточно й мере	соответств ует в полной мере
10.	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соотв етств ует	соответст вует с недочета ми	соответствует	соответству ет в достаточно й мере	соответств ует в полной мере

**Максимальное количество баллов - 40**

### 8.3. Требования к видеобращению

#### «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

Требования к объему и оформлению	<p>Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3-х минут) в формате: .mp4.</p> <p>Содержание и форма видеозаписи определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания; Превышение хронометража не допускается, оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент.</p> <p>Для участия в Конкурсе видеобращение размещается в «Профессиональном портфолио участника Конкурса», ссылка на которое направляется в Оргкомитет в установленные в Положении сроки. Ссылка должна быть активной.</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Видеобращение конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализация программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства.</p> <p>Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиций вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации, рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.</p>

**8.3.1. Критерии оценки видеообращения  
«Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»**

№п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

**Максимальное количество баллов - 12**

**8.4. Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

Требования к выполнению тестового задания	<p>Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) и 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).</p> <p>Содержание вопросов формируется на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.</p> <p>Список документов и материалов размещается на официальном сайте МАУ ДПО «НИСО».</p> <p>Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме в усвоенное время.</p> <p>Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.</p>
---	--

Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	<p>Список документов и материалов размещается на официальном сайте МАУ ДПО «НИСО».</p> <p>Список включает 3 раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей;</li> <li>2) актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей;</li> <li>3) актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.</li> </ol>
---	---

**8.4.1. Критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми	не выполнено	выполнено	выполнено

	заданий закрытого типа № 1-8		частично правильно	правильно
2.	Правильность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	не выполнено	выполнено частично правильно, ответы неполные	выполнено правильно с достаточно й полнотой ответа
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>				
<b>8.5. Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</b>				
Общие требования Положения	<p>Индивидуальное конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.</p> <p>Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно приказу Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p>			
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>			
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента</p>			



«открытый мастер-класс»	<p>конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p>
Порядок формирования фокус-группы для проведения мастер-класса	<p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оргкомитетом привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования города Новосибирска в количестве 8 человек в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта в условиях публичности и открытости Конкурса с учетом обеспечения безопасности всех участников мероприятия.</p>

**8.5.1. Критерии оценки открытого мастер-класса  
«Новые формы организации обучения и воспитания детей  
в дополнительном образовании»**

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

	внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП						мастерства
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

	сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в т. ч. уязвимых категорий, при реализации ДОП						мастерства
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

**Максимальное количество баллов - 50**

### 8.6. Требования импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение участниками конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форм организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

#### Общие требования

Обеспечение доступности дополнительного образования выступает одной из приоритетных задач развития современного дополнительного образования. Объединяемые ресурсы системы образования, местных сообществ, межведомственных связей и создание единой образовательной среды закономерно ставит перед каждой образовательной организацией и педагогом задачи кооперации, интеграции, расширения сетевых связей и взаимодействия.

Конкурсное испытание будет задавать условия поиска способов сетевой интеграции различных программ, педагогов, учреждений и условий в сложной ситуации конкурсного задания командной работы конкурсантов.

Поиск сетевых решений выступает предметом конкурсного испытания, содержание которого участники получают непосредственно перед началом выполнения задания в группе неизвестных соучастников командной работы.

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

		В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.					
Требования к условиям и длительности выполнения задания		Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.					
Требования к содержанию конкурсного испытания		Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.					
<b>8.6.1. Критерии оценки импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»</b>							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Коммуникации: владение техниками приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое	не владеет	владеет	владеет в	владеет	владеет в	владеет

мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенност и	владеет	в недостаточн ой мере	необходимо й мере	в достаточн ой мере	полной мере как член команды	в полной мере как лидер компет енций
--	---------	-----------------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------------------	--

**Максимальное количество баллов - 40**

### 8.7. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</li> <li>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</li> <li>решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);</li> <li>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</li> </ul>

#### 8.7.1. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

**Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)**  
(оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)

**1 уровень педагогических задач**

Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
	<b>Максимальное количество баллов – 5</b>	

**8.7.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»  
Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)**

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение знаниями в сфере дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов на 2-ом уровне - 20</b>							

**8.7.3. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»  
Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень)**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально компетентная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и	не	владеет	владеет	владеет	владеет в	владеет

	оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	владеет	недостаточно		в необходимой мере	достаточной мере	в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне – 25

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50

**8.8. Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования» - профессиональный диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска**

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием представителей департамента образования мэрии города Новосибирска.

**8.8.1. Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска**

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Реалистичность и	не владеет	владеет	владеет	владеет	владеет	владеет в

	ответственность в суждениях	владеет	едостаточно	ет	т в необходимой мере	в достаточной мере	полной мере
6.	Правильность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет т в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет т в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет т в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 40</b>							

### **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса.

8.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, объявляется абсолютным победителем Конкурса. При условии равенства баллов у двух участников, абсолютными победителями Конкурса объявляются оба участника.



**Заявка-анкета**  
**на участие в городском конкурсе профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования детей**  
**«Сердце отдаю детям»**  
**2023/2024 учебный год**

№ п/п	Категория сведений	Сведения
1.	Номинация	
2.	ФИО (полностью)	
3.	Пол	
4.	Дата рождения	
5.	Район	
6.	Место работы	
7.	Должность	
8.	Срок работы в должности	
9.	Телефон	
10.	Электронный адрес	
11.	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14.	Сведение об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
17.	Педагогическое кредо	
18.	Увлечения	

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

**СОГЛАСИЕ**  
**участника городского конкурса профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования детей**  
**«Сердце отдаю»**

Я,

\_\_\_\_\_ ,  
*(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)*

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, выдан

\_\_\_\_\_  
*(вид основного документа, удостоверяющего личность, кем и когда)*  
 зарегистрированный (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_ ,  
 в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному координатору городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» 2023/2024 учебного года (далее – Конкурс) – муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования» департамента образования мэрии города Новосибирска, адрес местонахождения: 630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, д. 8 (далее – НИСО), в целях:

- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих моих персональных данных:
  - фамилия, имя, отчество (при наличии);
  - электронная почта;
  - номер телефона (домашний, мобильный);
  - фото- и видеоизображение.

***Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных.***

*Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной (автоматизированной, не автоматизированной) обработки персональных данных.*

*Сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.*

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления, совершенного в простой письменной форме.

\_\_\_\_\_  
 (дата)\_\_\_\_\_  
 (подпись)\_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)