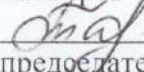


Приложение 1
к Протоколу № 1
заседания Оргкомитета районного
(отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года» в 2023 году

УТВЕРЖДЁН
Оргкомитетом районного
(отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года»

 И. И. Тарасова
председатель оргкомитета
18.09.2023

**Порядок
проведения районного (отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года» в 2023 году**

1.1. Настоящий порядок проведения районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года» в 2023 году (далее – Порядок, Конкурс), учредителем которого является департамент образования мэрии города Новосибирска, разработан в соответствии с Положением о городском конкурсе «Учитель года», утвержденного постановлением мэрии города Новосибирска от 23.01.2023 № 395.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

1.3. Районный (отборочный) этапа городского конкурса «Учитель года» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, распространения педагогического опыта лучших учителей города Новосибирска в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.5. Для участников Конкурса проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте департамента образования мэрии города Новосибирска по адресу <http://do.nios.ru/> и на сайте МАУДПО «НИСО» по адресу <https://niso54.ru/node/322>

1.7. Для утверждения Порядка проведения Конкурса, состава участников и жюри Конкурса, итогов Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.8. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска.

1.9. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов.

1.10. Состав оргкомитета Конкурса формируется из представителей департамента образования мэрии города Новосибирска, работников МАУ ДПО НИСО, председателей районных (окружного) профсоюзных организаций, победителей конкурсов

профессионального мастерства прошлых лет, руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, являющихся опорными площадками для проведения Конкурса, иных лиц, вносящих деятельный организационно-методический вклад в развитие муниципального конкурсного движения среди учителей.

1.11. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относится утверждение Порядка проведения Конкурса, в том числе:

- утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава жюри Конкурса;
- утверждение программы сопровождения Конкурса;
- утверждение итогов Конкурса и т.п.

1.12. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в условия Конкурса (в количество номинаций, число победителей и др.)

1.13. Оргкомитет может учреждать специальные награды и призы для участников Конкурса.

1.14. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются в ходе заседаний, которые могут проходить в очном и дистанционном формате. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются открытым или закрытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - одним из заместителей председателя. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. В случае равенства голосов право решающего голоса остается за председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса.

1.15. Для участников, жюри Конкурса и лиц, ответственных за организацию проведения Конкурса, Оргкомитет создает официальные группы Конкурса в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Сроки проведения конкурса:

Конкурс проводится с 25.09.2023 года по 28.12.2023 года в три тура.

2.2. Заполнение регистрационной формы участниками Конкурса осуществляется в дистанционном формате с 25.09.2023 по 06.10.2023 по адресу <http://eforms.nios.ru/form/konkurs-uchitel-goda>.

2.3. Проведение цикла семинаров для участников Конкурса – с 9.10.2023 по 18.10.2023.

2.4. Формирование и утверждение списка участников Конкурса, членов жюри Протоколом № 2 заседания Оргкомитета – с 09.10 по 01.11.2023.

2.5. Сроки проведения конкурсных испытаний:

- I тур Конкурса («Учитель – профессионал») – «Педагогический диктант», «Разговор со школьниками», «Урок» – с 08.11.2023 по 17.11.2023;

- II тур Конкурса – («Учитель – мастер») - «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года» - с 22.11.2023 по 30.11.2023;

- III тур («Учитель – наставник») – «Слово учителю» - с 04.12.2023 по 08.12.2023

2.6. Подведение итогов Конкурса – с 11.12.2023 по 15.12.2023.

2.7. Торжественная церемония награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса – 20.12.2023.

2.8. Место проведения конкурсных испытаний - площадки, утвержденные Оргкомитетом Конкурса (приложение 1 к Порядку).

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Конкурс проводится по территориальному принципу в общеобразовательных организациях - площадках, утвержденных Оргкомитетом отборочного тура Конкурса:

Первый кластер - участники из общеобразовательных организаций Центрального округа;

Второй кластер - участники из образовательных организаций Калининского и Дзержинского районов;

Третий кластер - участники из образовательных организаций Октябрьского, Советского и Первомайского районов;

Четвертый кластер - участники из образовательных организаций Кировского и Ленинского районов.

3.2. Участниками всех этапов Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций города Новосибирска, реализующих общеобразовательные программы (далее - участники), осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «Учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в Конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее 3 лет, не являющиеся победителями и лауреатами Конкурса за последние три года.

3.3. Для участия в Конкурсе участники направляют в Оргкомитет путем заполнения электронной формы по ссылке <http://eforms.nios.ru/form/konkurs-uchitel-goda> следующие документы и материалы:

- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к Порядку);
- представление по форме (приложение 3 к Порядку);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 4 к Порядку);
- видеозапись участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеозаписи участника Конкурса (приложение 5 к Порядку);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 6 к Порядку);
- заявку на проведение урока и разговора со школьниками (приложение 7 к Порядку);
- скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;
- цветную фотографию с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ.

3.4. Все скан-копии документов в хорошем (четко читаемом) разрешении, в формате pdf, названные по фамилии участника и типу документа (например, Иванова_заявление) в соответствии с перечнем, установленным п. 3.3. Порядка.

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, отправленные позднее установленного срока и/или подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.6. По завершению сбора документов и материалов, указанных в п. 3.3. Порядка, Оргкомитет формирует списочный состав участников отборочного этапа по четырем кластерам, который утверждается протоколом Оргкомитета.

3.7. Материалы, представленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

4.1. Конкурс включает три тура:

- I тур («Учитель – профессионал») – «Педагогический диктант», «Разговор со школьниками» и «Урок».

10 участников от кластера, набравших наибольшее количество баллов в первом туре районного (отборочного) этапа, допускаются к участию во втором.

- II тур («Учитель – мастер») - «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

5 участников от кластера, набравших наибольшее количество баллов во втором туре районного (отборочного) этапа, допускаются к участию в третьем.

- III тур («Учитель – наставник») – «Слово учителю».

4.2. Первый тур районного (отборочного) этапа состоит из трех конкурсных испытаний:

4.2.1. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта. Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оргкомитетом. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – **до 180 минут.**

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

4.2.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809) и определяются для каждого конкурсанта онлайн - жеребьевкой, проводимой за 7 дней до начала конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяются Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится урок. Возраст учащихся обозначается в заявке конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

4.2.3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений определяется Оргкомитетом Конкурса. При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании передаются конкурсантом в Оргкомитет Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

4.3. Второй тур районного (отборочного) этапа состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

4.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам онлайн - жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

4.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса, объединенных в 2 группы по 5 человек, на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Составы групп участников Конкурса и очередность их выступления определяются Оргкомитетом.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 120 минут, на каждую группу участников Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

4.4 Третий финальный тур районного (отборочного) этапа включает одно конкурсное испытание – «Слово учителю»

4.4.1. Конкурсное испытание «Слово учителю».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсантов на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Очередность выступлений финалистов определяется по результатам онлайн - жеребьевки.

Тему публичного выступления финалист Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри Конкурса.

Состав и порядок работы жюри утверждаются Протоколом Оргкомитета Конкурса.

5.2. В состав жюри Конкурса входят:

- победители и лауреаты этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и других профессиональных конкурсов, учредителями которых являются Минпросвещения России, Министерство образования Новосибирской области, департамент образования мэрии города Новосибирска;
- руководители образовательных организаций;
- представители организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, реализующих программы подготовки и переподготовки и управленческих кадров;
- представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;
- представители попечительских советов, родительской общественности, общественных ассоциаций и фондов, средств массовой информации;
- представители партнеров Конкурса.

5.3. Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в п. 4. Настоящего Порядка.

6. Порядок определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса

6.1. Победителей первого и второго тура Конкурса по кластерам определяет жюри, в состав которого входят победители и лауреаты областного, городского и районных этапов Конкурса прошлых лет, работники общеобразовательных организаций, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, участвующие в реализации инновационных проектов и программ, руководители ММО, заместители директоров ОО, активно участвующих в конкурсном движении. Жюри первого и второго тура формируются на межпредметной основе.

6.2. Победителей третьего тура Конкурса по кластерам определяет жюри, в состав которого входят победители и лауреаты городского и областного этапов Конкурса прошлых лет, работники общеобразовательных организаций, организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители образовательных организаций, работники МАУДПО «НИСО», представители департамента образования мэрии города Новосибирска.

6.3. При подсчете количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

6.4. 10 участников от каждого кластера, набравших наибольшее количество баллов в первом туре районного (отборочного) этапа, допускаются к участию во втором туре.

6.5. 5 участников от каждого кластера, набравших наибольшее количество баллов во втором туре районного (отборочного) этапа объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в третьем туре.

6.6. По результатам третьего тура Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов в своём кластере, объявляются победителями районного (отборочного) этапа Конкурса.

Победители и лауреаты рекомендуются Оргкомитетом Конкурса для участия в городском конкурсе «Учитель года» в 2024 году.

Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года», вручается Диплом победителя районного (отборочного) этапа.

Лауреатам Конкурса присваивается звание «Лауреат районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года», вручается Диплом лауреата районного (отборочного) этапа.

Всем остальным участникам Конкурса вручаются Дипломы участников районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года».

Награждение проводится в рамках торжественной церемонии подведения итогов Конкурса.

Образовательные организации – площадки для проведения районного (отборочного) этапа Конкурса

Первый кластер - участники из общеобразовательных организаций Центрального округа. Площадка - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 9» (ул. 1905 года, 41);

Второй кластер - участники из образовательных организаций Калининского и Дзержинского районов. Площадка - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Центр образования № 82 «Развитие» (ул. Гоголя, 195);

Третий кластер - участники из образовательных организаций Октябрьского, Советского и Первомайского районов. Площадка - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 220» (ул. В. Заровного, 1);

Четвертый кластер - участники из образовательных организаций Кировского и Ленинского районов. Площадка - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 136 имени Героя Российской Федерации Сидорова Романа Викторовича» (ул. Космическая, 10)

Приложение 2
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года в 2023 году

В Оргкомитет
районного (отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года»

(фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном (отборочном) этапе городского конкурса «Учитель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной

наименование организации, выдвигающей конкурсанта

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года в 2023 году

В Оргкомитет
районного (отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года»

Представление

_____ (полное наименование организации в соответствии с Уставом, выдвигающей конкурсанта)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

_____ (занимаемая должность, в соответствии с записью в трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в районном (отборочном) этапе городского конкурса «Учитель года» в 2023 году.

Приложения:

Справка об итогах школьного этапа Конкурса.

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Приложение 4
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года в 2023 году»

Информационная карта участника
районного (отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года» в 2023 году

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии)	
Адрес официального сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория и дата ее установления (при наличии)	
Почетные звания и профессиональные награды (полное название в соответствии с документами, год получения)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
Особенности профессиональной деятельности (в т.ч. педагогические династии)	
3. Образование	
Название и год окончания профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (при наличии)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена, возраст)	
Члены семьи – участники СВО	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

7. . Контакты

Телефон и электронная почта куратора участника Конкурса	
Телефон образовательного учреждения	
Мобильный телефон участника Конкурса	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Адрес личной электронной почты	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(фамилия, имя, отчество участника) (подпись)

«_» _____ 20__ г.

Приложение 5
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года в 2023 году

Требования к видеозэссе участника Конкурса

Видеозэссе участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона, муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Ссылка на видеозэссе размещается участником при заполнении регистрационной формы.

Приложение 6

к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года в 2023 году»

СОГЛАСИЕ участника районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года»

(далее - Конкурс) на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Новосибирский институт современного образования» (далее - Оператор) Конкурса на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

Приложение 7
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года в 2023 году»

Заявка
на конкурсные испытания «Урок» и «Разговор со школьниками» участника районного
(отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____
Образовательное учреждение _____
Название предмета, класс (возрастная группа)

Название общеобразовательной программы по предмету с указанием автора УМК

Заявка на оборудование _____

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 8
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года в 2023 году»

**Рекомендации экспертам по оцениванию конкурсных испытаний
районного (отборочного) этапа городского конкурса
«Учитель года в 2023 году»**

ПЕРВЫЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ»

**Конкурсное испытание «Педагогический диктант»
(максимальный балл – 30)**

Критерий 1. Проявленная и аргументированная личная позиция.

Критерий 2. Практикоприменимость решений.

Критерий 3. Сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-9	1. Понимание и соответствующее восприятие насыщенного текста (одного или нескольких) смешанного типа (сплошной с элементами несплошного) педагогической проблематики. 2. Способность идентифицировать, интерпретировать и оценивать один или несколько элементов информации текста и способность делать выводы. 3. Способность с помощью мыслительных операций выбирать необходимые сведения из противоречивой информации и грамотно формулировать свои ответы.
Средний (стандартный)	10-19	1. Способность объединять, сопоставлять, интерпретировать информацию, полученную из нескольких разнотипных текстов педагогической проблематики, которые включают много условий или противоречивую информацию. 2. Способность делать и формулировать сложные выводы с опорой на свои профессиональные знания и опыт. 3. Способность интерпретировать и критически оценивать утверждения и аргументы, представленные в текстах.
Высокий (успешный)	20-30	1. Способность сопоставлять информацию из нескольких текстов педагогической проблематики, обобщать сходные и противоположные идеи или аргументы, применять и оценивать логические и абстрактные модели. 2. Способность оценивать надёжность источников, отбирать ключевую информацию, понимать её, даже если она представлена в неявном виде. 3. Способность делать сложные выводы, опираясь на внетекстовую информацию (то есть на профессиональные знания и практический опыт). 4. Способность решать профессиональную задачу с опорой на педагогическую интуицию. 5. Способность создавать собственные сложные тексты

смешанного типа педагогической проблематики.

**Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»
(максимальный балл – 40)**

Критерий 1. Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения

Критерий 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность

Критерий 3. Ценностные ориентиры и личная позиция

Критерий 4. Коммуникативная культура

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	ОСНОВАНИЯ
Низкий (недостаточный)	1-12	<ol style="list-style-type: none">1. Наукообразие изложения темы. Наличие неточностей и фактических ошибок. Оторванность от повседневной практики. Бессистемность и стереотипность мышления. Устаревшая информация.2. Несоответствие целеполагания выбранной форме и использованным методам. Непродуктивность (безрезультатность) разговора. Объяснения непонятны для обучающихся.3. Игнорирование высказанных обучающимися мнений. В ходе разговора заметна напряженность. Отсутствие образов и метафор, пробуждающих мысль и воображение.4. Допускаются речевые ошибки. Источники информации сомнительны. Поверхностные ответы на вопросы членов жюри.
Средний (стандартный)	13-26	<ol style="list-style-type: none">1. Барьеры коммуникации. Очевидность обсуждаемых вопросов. Передовой отечественный педагогический опыт понимается поверхностно.2. Неготовность отойти от выработанного плана при ситуационной необходимости. Подведение итогов обсуждения носило формальный характер. Часть объяснений непонятны.3. Традиционные российские ценности выделялись, но имели абстрактный для обучающихся характер. Образы и метафоры банальны и шаблонны, давали слабые импульсы для мысли и воображения.4. Отсутствовало формулирование вопросов обучающимися. Речь педагога грамотна, но используются простые конструкции. Узок круг источников информации (1-2). Ответы на вопросы односложны, без рефлексии и размышлений.
Высокий (успешный)	27-40	<ol style="list-style-type: none">1. Системный взгляд. Четкие и ясные объяснения. Разнообразие и корректность лексикона. Адекватный объем информации. Обучающиеся эмоционально вовлечены в разговор. Формулируются выводы. Знание передового педагогического опыта.2. Логичный и четко разработанный план. Готовность к импровизации. Результативность разговора.3. Открытость и доброжелательность. Уважение к мнениям и позициям. Образы и метафоры пробуждают мысли и

		воображение. 4. Поощряется формулирование вопросов обучающимися. Показываются культурные образцы языковой грамотности. Широта круга источников информации (3 и более). В ответах на вопросы заметны размышления и личностная позиция.
--	--	--

**Конкурсное испытание «Урок»
(максимальный балл – 60)**

- Критерий 1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.
Критерий 2. Корректность и глубина понимания предметного содержания.
Критерий 3. Целеполагание и результативность.
Критерий 4. Творческий подход к решению профессиональных задач.
Критерий 5. Коммуникативная культура.
Критерий 6. Рефлексивная культура

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	ОСНОВАНИЯ
Низкий (недостаточный)	1-19	1. Нарушение логики действий. Время для заданий не определяется. Отсутствие правил и четких инструкций. 2. Информация слишком сложна или упрощена. Сомнительные источники информации. Слабая связь с практикой. 3. Рассогласованность целеполагания и действий. Потеря времени. Формальность оценивания. 4. Сотрудничества между обучающимися не происходит. Отчетный характер ответов. 5. Барьеры коммуникации. Присутствуют речевые ошибки. Обратной связи не уделяется внимания. 6. Рефлексия отсутствует. На продуктивность и результативность внимание не обращается.
Средний (стандартный)	20-39	1. Правила меняются по ходу. Артистизм выглядит искусственным. 2. Информация стандартна. Формальное отделение значимого от второстепенного. 3. Низкая продуктивность и результативность. Оценивание имеет общий характер. 4. Проблемы рассматриваются поверхностно. Учитель транслирует имеющиеся педагогические решения без творческого переосмысления и собственных авторских идей. 5. Попытки преодолеть барьеры коммуникации. Взаимодействие обучающихся формально и однообразно. 6. Отсутствие конкретности в оценивании. Ответы на вопросы не показывают глубокого понимания темы.
Высокий (успешный)	40-60	1. Правила эффективны для учебной работы. Инструкции описывают алгоритм и результаты работы. Время используется рационально. Адекватное использование юмора. 2. Учебная информация является точной и корректной. Определяется важность и полезность вопросов для практической жизни и личностного развития человека.

		<p>3. Взаимосвязь целеполагания и последовательности действий. Время используется рационально. Учебная работа продуктивна. Оценивание конкретно.</p> <p>4. Обучение ориентируется на решение проблемных ситуаций. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения.</p> <p>5. Знания осваиваются в практической деятельности. Обращается внимание на умение слушать и слышать друг друга. Педагог показывает языковую грамотность.</p> <p>6. Рефлексия позволяет сфокусировать внимание на результатах урока. Оценивание опирается на критерии. Ответы на вопросы точны и показывают глубокое понимание.</p>
--	--	---

ВТОРОЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»
Конкурсное испытание «Мастер-класс»
(максимальный балл – 60)

- Критерий 1. Методическая обоснованность.
Критерий 2. Практическая значимость и применимость.
Критерий 3. Актуальность и глубина предметного содержания.
Критерий 4. Эффективность форм педагогического взаимодействия.
Критерий 5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации.
Критерий 6. Рефлексивная культура.

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	ОСНОВАНИЯ
Низкий (недостаточный)	1-19	<p>1. Минимально присутствует личный опыт. Низкая степень оригинальности решений. Предложения носят фрагментарный характер и не могут иметь широкого применения.</p> <p>2. Предлагаемые решения нереалистичны. Стратегия и тактика смешиваются. Продуктивность решения непонятна.</p> <p>3. Понятия и теории используются некорректно. Гипотезы не выдвигаются, непонятна доказательная база сделанных выводов. Межпредметные связи фрагментарны.</p> <p>4. Педагогические шаги представляют бессистемный набор действий. Непонятны перспективы представленных идей.</p> <p>5. Факты смешиваются с мнениями. Визуализации и используемые примеры неудачны. Нарушается речевая грамотность. Слабо проявляются артистические способности. Нет взаимодействия с аудиторией</p> <p>6. Рефлексия представлены в отчетном стиле. Обобщения отсутствуют.</p>
Средний (стандартный)	20-39	<p>1. Примеры из опыта не всегда соответствуют обсуждаемым вопросам. Разрыв между стратегическим видением изменений и пониманием тактики действий.</p> <p>2. Анализ ситуации проводится формально. Непонятен личный вклад педагога в разработку представленных решений.</p> <p>3. Присутствуют отдельные неточности при использовании базовых понятий и теорий. Межпредметные связи и</p>

		<p>метапредметные подходы включаются без целостного понимания.</p> <p>4. Формальный контакт с аудиторией. Нарушается логика и последовательность действия. Рефлексия стандартна. Планируемые результаты не соответствуют поставленной цели.</p> <p>5. Однообразные источники. Речевые нарушения. Искусственные попытки проявления артистизма и чувства юмора. Слабое взаимодействие с аудиторией.</p> <p>6. Нарушение причинно-следственных связей при подведении итогов и рефлексии.</p>
Высокий (успешный)	40-60	<p>1. Интерес аудитории. Точные вопросы. Конкретные примеры. Инструментальное обоснование решений. Баланс стратегического видения и тактики реализации высказанных идей.</p> <p>2. Проблемы четко формулируются. Делаются обоснованные выводы. Решения имеют авторский характер.</p> <p>3. Предметное содержание корректно. Исследовательская грамотность. Готовность к размышлениям.</p> <p>4. Конструктивное общение. Целостность действий. Нестандартные и перспективные идеи. Системное целеполагание.</p> <p>5. Эффективная работа с информацией. Адекватность визуализации. Языковая грамотность. Активное взаимодействие с аудиторией. Артистизм и чувство юмора.</p> <p>6. Системная рефлексия. Точные обобщения.</p>

**Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»
(максимальный балл – 40)**

Критерий 1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции.

Критерий 2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений.

Критерий 3. Конструктивность позиции.

Критерий 4. Коммуникативная культура.

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	ОСНОВАНИЯ
Низкий (недостаточный)	1-12	<p>1. Непонимание актуальности тенденций и стратегических направлений развития образования. Незнание изменений в системе российского образования. Смешиваются факты и мнения. Сомнения в точности анализа ситуации и адекватности выводов.</p> <p>2. Предлагается тактика решений без понимания стратегии. Идеи стандартны и не решают проблемы.</p> <p>3. Занимаемая позиция жесткая и не предполагает изменений. Неготовность взять ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию. Отсутствуют образы и метафоры.</p> <p>4. Несоблюдение норм языковой грамотности. Предлагаемые решения банальны и не вызывают интереса.</p>
Средний (стандартный)	13-26	<p>1. Демонстрируется понимание запросов только отдельных групп участников образовательных отношений.</p>

		<p>Нереалистичность видения решения проблем. Примеры из собственной практики не всегда соответствуют иллюстрируемым положениям.</p> <p>2. Отсутствие глубины понимания обсуждаемых вопросов.</p> <p>3. Принимается ответственность, но проявление инициативы и лидерской роли делегируется другим. Образы и метафоры неудачны.</p> <p>4. Отдельные нарушения языковой грамотности. Интонационные акценты не всегда точны.</p>
Высокий (успешный)	27-40	<p>1. Точно определяются значимые тенденции и стратегии. Учитываются интересы разных групп участников образовательных отношений. Выводы адекватны аргументации. Примеры из практики точные и яркие.</p> <p>2. Видение стратегии и тактики решения проблемы. Обосновывается значимость педагога в трансформационных процессах. Нестандартность авторских идей.</p> <p>3. Удерживается фокус внимания на главном. Демонстрируется видение конкретных реалистичных решений. Уважение к другим взглядам в сочетании с твердостью позиции по ценностным вопросам. Готовность брать ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию. Яркие и запоминающиеся образы и метафоры. Примеры соответствуют иллюстрируемым положениям.</p> <p>4. Соблюдение норм языковой грамотности. Высокий уровень владения ораторским искусством с умелым сочетанием вербальной и невербальной коммуникации. Предлагаемые решения вызывают удивление и профессиональный интерес. Творческие решения адекватны профессиональным проблемам.</p>

**Конкурсное испытание «Слово учителю»
(максимальный балл – 30)**

Критерий 1. Понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики.

Критерий 2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений.

Критерий 3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	ОСНОВАНИЯ
Низкий (недостаточный)	1-9	<p>1. Стратегическое и тактическое в образовательной политике смешивается. Неубедительность аргументации предлагаемых решений. Отсутствие видения тенденций в российском образовании, опоры на нормативно-правовую базу. Непонятность ценностных ориентиров.</p> <p>2. Стандартный и нетворческий характер высказываемых суждений. Самостоятельный поиск заменен подбором готовых решений и транслированием чужих идей. Решения и идеи подаются формально, без ярких примеров и запоминающихся образов.</p> <p>3. Слабая ориентация на значимые педагогические цели и</p>