



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

04.10.2023

№ 2180

г. Новосибирск

Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области.

2. Признать утратившими силу приказы министерства образования Новосибирской области:

от 22.11.2019 № 2969 «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и

частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
от 04.12.2020 № 2334 «О внесении изменений в приказ министерства
образования Новосибирской области от 22.11.2019 № 2969».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио министра



М.Н. Жафярова

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 04.10.2023 № 2180

РЕГЛАМЕНТ
работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области
(далее - Регламент)

I. Общие положения

1. Настоящий Регламент определяет работу аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области (далее - АК, педагогический работник, организации, осуществляющие образовательную деятельность, соответственно).

2. Аттестоваться на квалификационные категории могут педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором.

3. Аттестация педагогического работника для установления уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, проводится АК на основе оценки уровня его профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности (далее - экспертная оценка).

II. Структура и состав АК

4. АК состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря, членов АК, специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности.

5. В состав АК включаются представители министерства образования Новосибирской области (далее - Министерство), руководители и специалисты ведущих организаций в сфере образования Новосибирской области, представители педагогической общественности.

6. Для оперативной и качественной подготовки материалов и проектов решений АК может образовывать рабочие группы.

7. В состав АК включается представитель соответствующего профессионального союза.

8. Персональный состав АК утверждается приказом Министерства.

III. Порядок организации деятельности АК

9. Руководство АК осуществляет ее председатель, в полномочия которого в том числе входит:

- 1) проведение заседаний АК;
- 2) определение обязанностей членов АК;
- 3) подписание выписок из решений и других документов АК;
- 4) создание рабочих групп по проработке отдельных вопросов и подготовке их обсуждения на заседании АК, принятие решений по ним и назначение руководителей этих рабочих групп;

5) обеспечение мониторинга исполнения решений, принятых АК.

10. По поручению председателя АК один из его заместителей выполняет обязанности председателя в его отсутствие.

11. Заседания АК проводятся не реже чем 6 раз в течение календарного года.

12. График работы АК на очередной календарный год утверждается приказом Министерства, размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

13. Организация работы АК осуществляется секретарем АК. Секретарь оповещает членов АК о дате, месте и времени проведения заседания АК, а также о вопросах, вносимых на ее рассмотрение, формирует решение по результатам заседания АК.

14. Члены АК имеют право:

- 1) знакомиться с материалами аттестуемых до заседания АК;
- 2) запрашивать дополнительную информацию о профессиональной деятельности аттестуемых у работодателя;
- 3) проводить собеседование с аттестуемым на заседаниях АК;
- 4) на защиту чести и достоинства при выполнении своих обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Члены АК обязаны:

1) присутствовать на каждом заседании. В случае невозможности участия в заседании член АК сообщать об этом секретарю АК не позднее 5 рабочих дней до проведения заседания АК;

2) знать Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», и другие нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения аттестации педагогических работников;

3) соблюдать нормы профессиональной этики.

16. Выполнение отдельных организационно-технических задач по вопросам аттестации педагогических работников возлагается на государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - НИПКиПРО), в том числе:

1) прием и регистрация заявлений на аттестацию педагогических работников от педагогических работников;

2) верификация поступившей на аттестацию документации на соответствие действующему законодательству;

3) взаимодействие отдела аттестации с Министерством по вопросам организации аттестации педагогических работников;

4) взаимодействие с председателями экспертных групп АК по вопросам экспертизы аттестационных документов;

5) представление в Министерство информации о подготовке и проведении аттестации, статистической и аналитической отчетности по итогам аттестации педагогических работников;

6) подготовка проектов приказов Министерства по итогам аттестации педагогических работников;

7) ведение делопроизводства и формирование архива по вопросам аттестации педагогических работников;

8) оплата работы экспертов, привлеченных для работы в экспертной группе АК для экспертизы пакета документов аттестуемого в соответствии с протоколом АК по итогам случайной выборки, в соответствии с действующим законодательством;

9) формирование и ведение реестра аттестованных педагогических работников;

10) подготовка и направление уведомлений педагогам в рамках проведения аттестации;

11) подготовка запросов для получения информации (сведений) по вопросам профессиональной деятельности аттестуемого, в случае отсутствия вышеуказанной информации (сведений) в комплекте с заявлением на аттестацию или по решению АК;

12) организация и проведение случайной выборки (распределение аттестационных материалов для проведения экспертизы);

13) обеспечение работы информационных систем, связанных с проведением аттестации, выполнение функций оператора таких систем.

17. Информационное и технологическое обеспечение процедуры аттестации, включая подготовку сведений о профессиональной деятельности аттестуемых, осуществляется работодателями аттестуемых.

IV. Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

18. Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, проведения оценки и формирования экспертного заключения АК привлекаются специалисты, обладающие специальными познаниями в той или иной сфере системы образования и педагогики (далее - эксперты), из числа которых формируются экспертные группы, которые входят в состав АК.

19. АК определяет председателей экспертных групп, совместно с которыми формируются предложения по составу экспертной группы. Персональный состав экспертных групп в составе АК утверждается приказом Министерства.

20. Экспертные группы АК осуществляют всесторонний анализ и оценку уровня профессиональной компетентности, профессиональных умений и результативности профессиональной деятельности педагогических работников на основе взаимосвязанных методов получения, обработки и обобщения всесторонней информации.

21. Председатель экспертной группы организует работу экспертов по всестороннему анализу результатов профессиональной деятельности аттестуемого, подготовке экспертного заключения с предложениями в АК по его аттестации, в том числе:

- 1) определяет регламент работы экспертной группы;
- 2) утверждает повестку заседания экспертной группы;
- 3) ведет заседание экспертной группы;
- 4) готовит протокол по итогам работы экспертной группы с предложениями для АК;

- 5) предоставляет протокол, статистический и аналитический отчеты по итогам работы экспертной группы АК в электронном виде специалисту (методисту) НИПКИПРО для проверки с последующей передачей секретарю АК к очередному заседанию АК;

- 6) готовит мотивированный объективный отзыв для внесения в протокол АК по итогам работы экспертной группы с предложениями по отказу в установлении квалификационной категории.

22. Члены экспертной группы:

- 1) проводят экспертизу представленных аттестационных документов и оформляют экспертное заключение;

2) участвуют в заседании экспертной группы.

23. Для обеспечения объективного отношения к педагогическим работникам, недопустимости дискриминации при проведении аттестации распределение аттестационных материалов для проведения экспертизы осуществляется среди членов соответствующей экспертной группы с использованием метода независимой случайной выборки (далее - случайная выборка).

24. Результаты случайной выборки отражаются в протоколе и доводятся до сведения АК на очередном заседании.

Выписки из протокола о результатах случайной выборки направляются в НИПКиПРО для оплаты работы экспертов.

25. Случайная выборка осуществляется не позднее 5 дней до проведения очередного заседания экспертной группы. В случае возникновения конфликта интересов проводится повторная случайная выборка.

26. По результатам случайной выборки определяются эксперты (основной и второй эксперт) для работы с документами педагогического работника, представленные им для прохождения аттестации (далее - аттестационное дело).

27. Аттестационное дело рассматривается на очередном заседании экспертной группы в соответствии с графиком ее работы.

28. Эксперт по профилю аттестуемого проводит экспертизу аттестационного дела. При рассмотрении аттестационного дела несколькими экспертами по профилю между ними производится обмен мнениями. Основной эксперт по аттестационному делу делает доклад, после чего аттестационное дело обсуждается всеми присутствующими на заседании членами экспертной группы.

29. Проект экспертного заключения готовится основным экспертом по аттестационному делу по формам согласно приложению № 5 к настоящему Регламенту. Заключение экспертной группы подписывается председателем экспертной группы и 2 экспертами по аттестационному делу.

30. В результате рассмотрения аттестационного дела экспертная группа готовит экспертные заключения с предложениями в АК по аттестации и оформляет свое решение протоколом.

Утверждение заключения экспертной группы осуществляется открытым голосованием большинством голосов, не менее 2/3 членов экспертной группы, присутствующих на заседании. При равенстве числа голосов решающим является голос председателя экспертной группы.

31. Заключение экспертной группы содержит одно из следующих рекомендаций:

1) положительная - о соответствии аттестационного дела установленным требованиям и о целесообразности принятия АК решения об установлении квалификационной категории:

а) первой квалификационной категории, если аттестуемый набрал 17 - 22 баллов;

б) высшей квалификационной категории, если аттестуемый набрал от 23 баллов и выше;

в) педагог-методист, если аттестуемый набрал от 13 баллов и выше;

г) педагог-наставник, если аттестуемый набрал от 13 баллов и выше;

2) отрицательная- о несоответствии аттестационного дела или квалификации аттестуемого установленным требованиям и о нецелесообразности принятия АК решения об установлении квалификационной категории.

В случае необходимости экспертная группа дает рекомендации для педагогических работников, в том числе о необходимости повышения квалификации или получения профильного образования. Указанные рекомендации отражаются в экспертном заключении, протоколе заседания экспертной группы и подлежат внесению в решение АК.

32. Подготовленные экспертные заключения, протоколы и аттестационное дело председателями экспертных групп представляются специалисту отдела аттестации НИПКИПРО не позднее чем за 2 недели до очередного заседания АК для подготовки их к заседанию АК. Решение экспертной группы имеет рекомендательный характер. Окончательное решение по аттестационному делу принимает АК.

V. Порядок приема заявлений в АК

33. Аттестация педагогического работника в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании поданного заявления (с приложением) по формам согласно приложениям № 1 и № 2 к настоящему Регламенту в соответствии с графиком работы АК.

34. Аттестация педагогического работника в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится на основании поданного заявления и ходатайства работодателя по формам согласно приложениям № 1, № 3 и № 4 к настоящему Регламенту в соответствии с графиком работы АК.

35. В случае если педагогический работник хочет пройти аттестацию по нескольким должностям, по каждой должности оформляется отдельное заявление.

36. По собственной инициативе педагогическим работником совместно с заявлением (с приложением/ходатайством работодателя) предоставляются следующие документы:

1) документ (копия документа), подтверждающий назначение на должность, по которой аттестуется педагогический работник;

2) документ (копия документа), подтверждающий итоги предыдущей аттестации (если педагогический работник был ранее аттестован);

3) копия(и) документа(ов) о награде(ах), ученых степенях, результатах конкурсного отбора и профессиональных конкурсов;

4) документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

37. Основанием для приостановления рассмотрения заявления является необходимость запроса информации (сведений) по вопросам профессиональной деятельности заявителя в случае отсутствия вышеуказанной информации (сведений) в комплекте с заявлением на аттестацию или по решению АК.

В случае приостановления процедуры аттестации в течение 5 рабочих дней заявителю направляется уведомление.

Приостановление осуществляется на срок, необходимый для получения информации (сведений) по вопросам профессиональной деятельности заявителя в случае отсутствия вышеуказанной информации (сведений).

38. Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории без проведения оценки результатов профессиональной деятельности проводится по решению АК в отношении следующих педагогических работников:

1) имеющих ученые звания и степени, при аттестации на ту же квалификационную категорию;

2) педагогических работников при аттестации на более высокую или ту же квалификационную категорию, которые в течение пяти лет предшествующих аттестации:

а) получили государственные награды по профилю педагогической деятельности, почетные звания, начинающиеся со слов «Народный», «Заслуженный»; ведомственные знаки отличия: «Отличник народного просвещения», «Отличник профессионально-технического образования», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; другие почетные звания и ведомственные знаки отличия, награждены ведомственными нагрудными знаками («За заслуги в образовании», «За вклад в российскую культуру» и др.), медалью К.Д. Ушинского, Почетной грамотой Президента Российской Федерации, Благодарностью Президента Российской Федерации, Почетными грамотами Российской Федерации;

б) стали победителями конкурсов в рамках реализации национального проекта «Образование»;

в) стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами международных, федеральных и областных (очных) профессиональных конкурсов по профилю деятельности аттестуемого работника («Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «Вожатый года», «Преподаватель года», «Лучший мастер по профессии», «Лидер в образовании», «Педагогический дебют», «Лучший преподаватель детской школы искусств», «Мастер года», «Учитель-дефектолог России», «Лучший учитель татарского языка и литературы», «Первый учитель»), государственных премий Новосибирской области:

международного, федерального, регионального уровней - на высшую квалификационную категорию;

муниципального уровня - на первую квалификационную категорию.

39. Для прохождения аттестации без проведения экспертной оценки результатов профессиональной деятельности педагогическому работнику необходимо направить в АК заявление (без приложения) и копию(и) документа(ов) о награде(ах), ученых степенях, результатах конкурсного отбора и профессиональных конкурсов.

40. Документы, составленные по установленной форме, представляемые для прохождения аттестации, должны соответствовать следующим требованиям:

1) тексты документов должны быть написаны разборчиво, не должны быть исполнены карандашом;

2) фамилии, имена и отчества (последнее при наличии) должны быть написаны полностью и соответствовать паспортным данным;

3) в документах не должно содержаться подчисток, приписок, зачеркнутых слов и иных неоговоренных исправлений;

4) документы должны быть составлены синими или черными чернилами (пастой) от руки либо составлены в печатной форме, иметь подпись заявителя;

5) документы не должны иметь серьезных повреждений, наличие которых не позволяет однозначно истолковать их содержание;

б) данные в заявлении должны соответствовать документам об образовании, установлении квалификационных категорий, почетных званий и наград, другим документам.

За представление недостоверных сведений заявитель несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

41. Документы с результатами профессиональной деятельности педагогического работника заверяются в установленном порядке руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Сведения (отзывы) о распространении педагогического опыта, методической работе на муниципальном и (или) областном уровнях заверяет (подписывает) руководитель учреждения, выдавшего отзыв.

42. Прием комплекта документов осуществляют специалисты (методисты) по вопросам аттестации. Специалист (методист) осуществляет проверку комплекта документов на соответствие пунктам 39 и 40 настоящего Регламента, в случае отсутствия замечаний по их оформлению отмечает на заявлении порядковый номер, дату регистрации, заверяя своей подписью, вносит запись в журнал входящих документов по аттестации и выдает заявителю уведомление с указанием даты проведения его аттестации (заседание АК) и информации о месте размещения приказа об установлении квалификационной категории в случае принятия положительного решения АК. Время приема и регистрации документов не должно превышать 30 минут.

Специалисты (методисты), ведущие прием документов, на основании представленных сведений и документов, поступивших непосредственно от заявителей, осуществляют формирование компьютерной базы данных и списков аттестуемых по предметным областям.

43. Заявление может быть направлено по почте письмом с уведомлением о вручении.

При приеме заявления и документов по почте специалист (методист) проверяет их и при отсутствии замечаний по оформлению документов в течение двух рабочих дней регистрирует в журнале входящих документов по аттестации.

В случае если документы, высланные по почте, не соответствуют пунктам 39 и 40 настоящего Регламента, специалист (методист) возвращает их по указанному на конверте адресу с уведомлением об отказе в рассмотрении по существу с указанием причины отказа и с приложением представленных документов или сообщает заявителю по телефону, указанному в заявлении, о необходимости их заполнения в соответствии с требованиями (с отметкой недоработок и замечаний в отдельном журнале поступающей документации).

44. Для обеспечения возможности для педагогических работников подачи заявлений в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивается работа автоматизированной информационной системы «Аттестация педагогических работников НСО». Оператором системы является НИПКиПРО.

45. Аттестуемый педагогический работник имеет право на любом этапе аттестации отозвать заявление об аттестации.

46. После рассмотрения заявлений педагогическим работникам может быть отказано в прохождении аттестации для установления квалификационной категории в следующих случаях:

1) педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея установленной первой квалификационной категории;

2) педагогический работник обращается за установлением квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник», не имея высшей квалификационной категории;

3) обращение за установлением той же самой квалификационной категории следует до истечения 1 года со дня принятия решения АК об отказе в установлении этой квалификационной категории по той же должности;

4) лицо, обращающееся с заявлением в аттестационную комиссию, на день подачи заявления не замещает должности педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Заявителю направляется извещение об отказе в аттестации с указанием оснований по адресу электронной почты, указанному в заявлении.

47. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются АК в срок не более 30 календарных дней со дня их получения.

48. В период рассмотрения заявления устанавливается индивидуальный аттестационный период в соответствии с графиком работы и учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории педагогического работника. Осуществляется уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

После рассмотрения заявления аттестационное дело направляется на экспертизу и рассмотрение АК.

49. Продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не должна превышать 60 календарных дней со дня передачи заявлений на экспертизу и до принятия решения АК.

50. Специалисты (методисты) НИПКиПРО на основании представленных сведений и документов, поступивших на аттестацию, формируют списки аттестуемых по предметным областям и передают их с аттестационными делами и протоколами случайной выборки председателям экспертных групп для дальнейшей работы по экспертизе.

VI. Порядок проведения заседаний и принятия решений АК

51. Прошедшие экспертизу аттестационные дела рассматриваются на заседании АК:

1) заслушивается доклад руководителей экспертных групп АК;

2) рассматриваются списочные протоколы с проектом решения по каждому аттестуемому от экспертных групп АК и отдельным вынесением для обсуждения предложений по отказу в установлении квалификационных категорий;

3) проводятся собеседования с аттестуемыми (в случае проведения аттестации с реализацией права педагогического работника на личное присутствие).

52. По итогам аттестации педагогических работников АК принимает одно из следующих решений:

1) положительное решение - об установлении квалификационной категории;

2) отрицательное решение - об отказе в установлении квалификационной категории;

3) решение о направлении аттестационного дела на доработку или продолжение экспертизы.

53. Решение АК принимается большинством голосов открытым голосованием и считается принятым, если в голосовании участвовало не менее 2/3 состава АК. При равенстве голосов решение считается принятым в пользу работника. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом АК, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

54. Участие члена АК в заседании допускается в формате видео-конференц-связи.

55. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании АК, о чем письменно уведомляет АК в своем заявлении. При неявке педагогического работника на заседание АК без уважительной причины АК вправе провести аттестацию в его отсутствие.

56. Решение АК принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника.

57. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании АК, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

58. По решению АК педагогическому работнику в случае необходимости направляются рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности, о необходимости повышения его квалификации с указанием специализации и другие рекомендации.

Работодатель аттестуемого не позднее чем через год со дня проведения аттестации педагогического работника при наличии указанных рекомендаций представляет в АК информацию об их выполнении.

59. По окончании заседания АК секретарь АК проводит систематизацию и оформление решения по рассмотренным вопросам.

60. В случае решения АК о направлении аттестационного дела на доработку или продолжение экспертизы - специалист (методист) отдела аттестации НИПКиПРО не позднее 5 рабочих дней после решения АК оформляет и направляет по электронной почте (или передает) в адрес организации, осуществляющей

образовательную деятельность, письмо с просьбой о подготовке аттестационного дела с учетом корректировок и изменений. В письме указывается регистрационный номер аттестационного дела и фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) аттестуемого.

После внесения корректировок и изменений аттестационное дело с сопроводительным письмом направляется или передается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в отдел аттестации НИПКиПРО. В сопроводительном письме должны быть указаны регистрационный номер аттестационного дела и фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) аттестуемого.

Специалист (методист) отдела аттестации НИПКиПРО в течение двух рабочих дней после получения аттестационного дела, дополнительных материалов направляет аттестационное дело в экспертную группу для повторной экспертизы и дальнейшего рассмотрения его на очередном заседании АК.

61. Решение АК оформляется протоколом и вступает в силу со дня подписания его председателем и секретарем АК.

По письменному обращению педагогического работника ему предоставляется выписка из решения АК или экспертное заключение по результатам прохождения аттестации.

62. Квалификационная категория устанавливается со дня принятия АК решения о соответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

63. На основании решения АК Министерство готовит и издает приказ, в соответствии с которым педагогическим работникам устанавливаются соответствующие квалификационные категории.

Приказ издается и размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 30 календарных дней после принятия решения АК.

Нормативные правовые акты, касающиеся вопросов аттестации, размещаются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во вкладке «Документы» - «Нормативные правовые акты» - «Аттестация педагогических работников» (www.edunso.ru/search_doc/prinadl/31).

VII. Заключительные положения

64. За аттестуемыми педагогическими работниками, признанными по результатам аттестации не соответствующими заявленной высшей квалификационной категории, сохраняется имеющаяся первая квалификационная категория до истечения срока ее действия (при наличии срока действия). Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в АК с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия АК соответствующего решения.

65. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия (при наличии срока действия) при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

66. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Регламенту
работы аттестационной комиссии
министерства образования Новосибирской
области по аттестации в целях установления
квалификационных категорий педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении Новосибирской области,
педагогических работников муниципальных
и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, расположенных на
территории Новосибирской области

ФОРМА

В аттестационную комиссию
министерства образования
Новосибирской области по аттестации в целях
установления
квалификационных категорий педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении Новосибирской области,
педагогических работников муниципальных
и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, расположенных
на территории Новосибирской области
от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

(должность, место работы
муниципальный район, городской округ)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ квалификационную категорию по должности (должностям) _____

В настоящее время (имею(л)) _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____ либо (квалификационной категории не имею).

Сообщаю о себе следующие сведения:

(когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет, в данном учреждении _____ лет.

награды, звания, ученая степень, ученое звание _____

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников ознакомлен(а).

В соответствии с п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

Информацию (сведения) о результатах профессиональной деятельности (не) предоставляю (нужное подчеркнуть).

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Телефон моб. _____, сл. _____, электронная почта _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Регламенту

работы аттестационной комиссии
министерства образования Новосибирской
области по аттестации в целях установления
квалификационных категорий педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении Новосибирской области,
педагогических работников муниципальных
и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, расположенных на
территории Новосибирской области

ФОРМЫ

Приложение к заявлению

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество – при наличии)

_____ (должность)

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога (или проблема/тема профессионального проекта):

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

(Представить обоснование актуальности темы (направления)/ проблемы в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации.)

1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*:

(Представить тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ учебных предметов, курсов, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

(Указать методические разработки, подтверждающие деятельность аттестуемого по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, включая ссылки на публикации. Представить документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку (отзывы, рецензии экспертов)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Критерий и показатели	Результаты (описание)	Подтверждающие документы ¹ (указать только номер приложения)
2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ		2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

¹ В данном столбце указываются ссылки на документы, представленные аттестуемым и/или размещенные на сайте образовательной организации.

² Для методистов и старших воспитателей речь идет о педагогических работниках.

<p>2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией</p> <p>2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации</p> <p>2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>2.1. Результаты мониторингов; выписки из протоколов (или их копии) промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, положительная динамика освоения обучающимися образовательных программ. Показатели и критерии мониторинга (диагностики), соответствующие заявленным теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Мониторинги, динамики, графики о достижениях обучающихся стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы</p> <p>Данные о поступлении обучающихся в организации профессионального и высшего образования</p> <p>2.3. Копии сертификатов участия, дипломы и грамоты обучающихся по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций с указанием уровня, учредителя и даты проведения мероприятия, имеющих отношение к профессиональной деятельности аттестуемого</p>
--	---

<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации</p> <p>3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ</p> <p>3.3. Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений</p>	<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Копии удостоверений об освоении дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и переподготовки, стажировок), соответствующих должности аттестуемого; сертификаты участия в семинарах</p> <p>3.2. Список публикаций; тематика открытых занятий, мастер-классов и проч.; программы конференций, семинаров, форумов, съездов, подтверждающих выступления аттестуемого, в том числе инновационной и/или экспериментальной деятельности. Выписки из протоколов заседаний педагогических советов, методических объединений и др.</p> <p>3.3. Дипломы, грамоты, сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса</p> <p>3.4. Подтверждающие документы об участии в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) а также грамот, благодарностей различного уровня от государственных органов и социально значимых общественных организаций</p>
---	--

2. Для воспитателей, музыкальных руководителей в системе дошкольного образования

Приложение к заявлению

(фамилия)

(имя)

(отчество – при наличии)

(должность)

(Наименование образовательной организации)

(муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога (или проблема/тема профессионального проекта):

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

(Представить обоснование актуальности темы (направления)/ проблемы в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации.)

1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

(Представить тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

(Представить комплекс методических разработок, подтверждающих деятельность аттестуемого по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, включая ссылки на публикации.)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Критерий и показатели	Результаты (описание)	Подтверждающие документы¹ (указать только номер приложения)
<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией</p> <p>2.2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном</p>		<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>2.1. Предоставление документов по результатам развития обучающихся и профессионального развития педагогов, показатели и критерии мониторинга, которые соответствуют поставленным целям и задачам по теме (направлению) профессиональной деятельности образования;</p> <p>2.2. Результаты внешней экспертизы качества содержания образовательной деятельности, организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы), а также результаты административного контроля.</p>

<p>Правительством Российской Федерации</p> <p>2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>2.3. Копии сертификатов участия, дипломы и грамоты обучающихся по результатам олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований с указанием уровня, учредителя и даты проведения мероприятия, имеющих отношение к профессиональной деятельности аттестуемого.</p>
<p>Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации</p> <p>3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.</p> <p>3.3. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Документы, подтверждающие активное самообразование и повышение квалификации и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных, социально значимых общественных организациях. Копии удостоверений, сертификаты участия в семинарах.</p> <p>3.2. Документы, подтверждающие трансляцию опыта практических результатов педагогической и инновационной деятельности. Список публикаций; тематика открытых занятий, мастер-классов и проч.; программы конференций, семинаров, форумов, съездов, подтверждающих выступления</p>

3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений

аттестуемого. Выписки из протоколов заседаний педагогических советов, методических объединений и др.
3.3. Документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах. Дипломы, грамоты, сертификаты с указанием их статуса.
3.4. Данные об общественном признании профессионализма аттестуемого; работа в жюри, экспертных комиссиях (по направлению профессиональной деятельности). Грамоты, благодарности различного уровня от государственных органов и социально значимых общественных организаций.

3. Для старших воспитателей в системе дошкольного образования

Приложение к заявлению

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество – при наличии)

_____ (должность)

_____ (Наименование образовательной организации)

_____ (муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога (или проблема/тема профессионального проекта):

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

(Представить обоснование актуальности темы (направления)/ проблемы в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации.)

1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

(Представить тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, методической работы с педагогами, психолого-педагогической поддержки семьи и просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

(Указать методические разработки, подтверждающие деятельность аттестуемого по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, методической работы с педагогами, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, включая ссылки на публикации.)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Критерий и показатели	Результаты (описание)	Подтверждающие документы ¹ (указать только номер приложения)
<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией</p> <p>2.2. Качество содержания образовательной деятельности, организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) и кадрового обеспечения по итогам мониторинга системы</p>		<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>2.1. Предоставление документов по результатам развития обучающихся и профессионального развития педагогов, показатели и критерии мониторинга, которые соответствуют поставленным целям и задачам по теме (направлению) профессиональной деятельности образования;</p> <p>2.2. Результаты внешней экспертизы качества содержания образовательной деятельности, организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) и кадрового</p>

<p>образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации</p> <p>2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и педагогических работников в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах</p>	<p>обеспечения, а также результаты административного контроля.</p> <p>2.3. Копии сертификатов участия, дипломы и грамоты обучающихся по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований; копии сертификатов участия, дипломы и грамоты педагогов по результатам научно-методических мероприятий и профессиональных конкурсов, имеющих отношение к профессиональной деятельности аттестуемого; с указанием уровня, учредителя и даты проведения мероприятия.</p>
<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации</p> <p>3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной</p>	<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Документы, подтверждающие активное самообразование и повышение квалификации и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных, социально значимых общественных организациях. Копии удостоверений; сертификаты участия в семинарах.</p> <p>3.2. Документы, подтверждающие трансляцию</p>

профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.

3.3. Участие в профессиональных конкурсах.

3.4. Общественное признание аттестуемого участниками образовательных отношений

опыта практических результатов педагогической деятельности. Список публикаций; тематика открытых занятий, мастер-классов и проч.; программы конференций, семинаров, форумов, съездов, подтверждающих выступления аттестуемого, в том числе инновационной и/или экспериментальной деятельности. Выписки из протоколов заседаний педагогических советов, методических объединений и др.

3.3. Документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах. Дипломы, грамоты, сертификаты с указанием их статуса.

3.4. Данные об общественном признании профессионализма аттестуемого; работа в жюри, экспертных комиссиях (по направлению профессиональной деятельности). Грамоты, благодарности различного уровня от государственных органов и социально значимых общественных организаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Регламенту
работы аттестационной комиссии
министерства образования Новосибирской
области по аттестации в целях установления
квалификационных категорий педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении Новосибирской области,
педагогических работников муниципальных
и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, расположенных на территории
Новосибирской области

ФОРМА

Председателю аттестационной комиссии министерства
образования Новосибирской области по аттестации в целях
установления квалификационных категорий педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность и находящихся в ведении Новосибирской
области, педагогических работников муниципальных и
частных организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, расположенных на территории
Новосибирской области

Ходатайство

работодателя на проведение аттестации педагогического работника в целях установления квалификационной категории

_____ (указывается квалификационная категория «педагог-методист» или «педагог-наставник»)

Ф.И.О. (отчество – при наличии) педагогического работника

Место работы _____

(указывается полное наименование организации согласно уставу)

Занимаемая должность _____

Стаж педагогической работы _____ лет,

в данной должности _____ лет,

в данной организации _____ лет.

Основное профессиональное образование _____

_____ (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

В настоящее время

имеет квалификационную категорию, установленную _____ года (указывается дата установления категории, кем и когда: номер и дата распорядительного акта)

Результаты работы педагога соответствуют требованиям, установленным Приказом МП РФ № 196 от 24.03.2023 года, предусмотренным пунктом 48, а также показателям, предусмотренным пунктами 50, 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников

Предоставленные сведения о результатах профессиональной деятельности являются основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию (Приложение к настоящему ходатайству)

Настоящее ходатайство сформировано на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом)

(указывается полное наименование коллегиального органа управления и организации согласно уставу)

протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____.

Настоящее ходатайство согласовано с первичной профсоюзной организацией или иного представительного органа
(представителя) работников образовательной организации

(указывается полное наименование органа)

протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Руководитель образовательной
организации

Согласовано:

Председатель педагогического совета

Председатель первичной профсоюзной организации

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Регламенту

работы аттестационной комиссии
министерства образования Новосибирской
области по аттестации в целях установления
квалификационных категорий педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении Новосибирской области,
педагогических работников муниципальных
и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, расположенных на
территории Новосибирской области

ФОРМЫ

1, Педагог-методист

Приложение
к ходатайству работодателя

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаем следующие положительные результаты работы педагога-методиста:

Критерий и показатели	Результаты (кратко охарактеризовать выполнение педагогическим работником своих функциональных обязанностей по заявленной должности)	Рекомендуем приложить все необходимые документы (указать номер приложения подтверждающих документов)
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации		1. Приказы, планы работы МО, выписки из протоколов заседаний МО, отчеты, справки, заверенный самоанализ деятельности
2. Руководство разработкой программно-методического		2. Приказы о составе рабочей группы, выписки из протоколов

<p>сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>педагогических и (или) методических советов, справки, рецензии и отзывы, тексты разработанных образовательных программ, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных</p>
<p>3. Руководство разработкой методического сопровождения реализации образовательных программ и проектов в образовательной организации</p>	<p>3. Приказы, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, заседаний МО, справки, рецензии и отзывы, дипломы</p>
<p>4. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке их к участию в профессиональных конкурсах</p>	<p>4. Приказы, сертификаты, дипломы</p>
<p>5. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов.</p>	<p>5. Выписки из протоколов педагогических или методических советов, планы методического сопровождения; заверенные руководителем ОО анализ уроков, самоанализ деятельности, отзывы администрации, диагностика результатов деятельности</p>
<p>6. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</p>	<p>6. Выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, справки, рецензии и отзывы, ссылки с открытым доступом на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных</p>

2. Педагог-наставник

Приложение
к ходатайству работодателя

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию «педагог-наставник» считаем следующие положительные результаты работы:

Критерий и показатели	Результаты (кратко охарактеризовать выполнение педагогическим работником своих функциональных обязанностей по заявленной должности)	Рекомендуем приложить все необходимые документы (указать номер приложения подтверждающих документов)
<p>1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования</p>		<p>1. Приказы, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, методических объединений, отчеты, справки, отзывы, благодарности, грамоты, договоры с вузом или СПО</p>
<p>2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: разработка и реализация персонализированных программ наставничества</p>		<p>2. Персонализированные программы наставничества, отчеты по реализации Программы наставничества, отзывы наставляемых и работодателей о реализации программы наставничества, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, методических объединений, результаты опросов (анкетирования) наставляемых, анализ</p>

<p>3. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: создание условий для привлечения наставляемого к инновационной деятельности</p>	<p>образовательных мероприятий, проводимых наставляемым</p> <p>3. Приказы, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, методических объединений, справки, публикации, рецензии и отзывы, дипломы, самоанализ деятельности наставника</p>
<p>4. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: организация участия наставляемого в научно-методических мероприятиях различных уровней (конференции, форумы и др.)</p>	<p>4. Сертификаты участника, программы мероприятий</p>
<p>5. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства</p>	<p>5. Приказы, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, методических объединений, сертификаты, дипломы</p>
<p>6. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации</p>	<p>6. Выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, методических объединений, справки, сертификаты, рецензии и отзывы, ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Регламенту
работы аттестационной комиссии
министерства образования Новосибирской
области по аттестации в целях установления
квалификационных категорий педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении Новосибирской области,
педагогических работников муниципальных
и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность

ФОРМА

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

_____ ,
фамилия, имя, отчество (при наличии) аттестуемого

_____ ,
место работы, занимаемая должность
требованиям заявленной _____ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)	0 1 2 3
	1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 1 2 3
	1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)	0 1 2 3
2. Результаты освоения обучающимися ¹ образовательных программ	2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией	0 1 2 3
	2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	0 1 2 3
	2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 1 2 3

¹ Для методистов и старших воспитателей речь идет о педагогических работниках.

3. Непрерывный профессиональный рост	3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации	0 1 2 3
	3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ	0 1 2 3
	3.3. Участие в профессиональных конкурсах	0 1 2 3
	3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **17 - 22 балла**, высшей квалификационной категории - от **23 до 30 баллов**.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной _____ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной _____ квалификационной категории (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О. (отчество – при наличии)	Ученая степень, звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

фамилия, имя, отчество аттестуемого

место работы, занимаемая должность

требованиям заявленной _____ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснованность актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта).	0 1 2 3
	1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0 1 2 3
	1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта).	0 1 2 3
2. Результаты образовательной деятельности	2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией.	0 1 2 3
	2.2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.	0 1 2 3
	2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	0 1 2 3
3. Непрерывный профессиональный рост	3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации.	0 1 2 3
	3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.	0 1 2 3

	3.3. Участие в профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
	3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими **первой** квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **17 - 22 балла**, **вышей** квалификационной категории - **от 23 до 30 баллов**.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной _____ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной _____ квалификационной категории (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О.	Звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

фамилия, имя, отчество аттестуемого

место работы, занимаемая должность

требованиям заявленной _____ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснованность актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта).	0 1 2 3
	1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0 1 2 3
	1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, методической работы с педагогами, психолого-педагогической поддержки семьи и просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта).	0 1 2 3
2. Результаты образовательной деятельности	2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией.	0 1 2 3
	2.2. Качество содержания образовательной деятельности, организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) и кадрового обеспечения по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.	0 1 2 3
	2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; участие педагогических работников в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
3. Непрерывный профессиональный рост	3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации.	0 1 2 3
	3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.	0 1 2 3
	3.3. Участие в профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
	3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал 17 - 22

балла, высшей квалификационной категории - от 23 до 30 баллов.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной _____ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной _____ квалификационной категории (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О.	Звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

фамилия, имя, отчество аттестуемого

место работы, занимаемая должность
требованиям заявленной квалификационной категории _____

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации.	0 1 2 3
2	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0 1 2 3
3	Руководство разработкой методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации.	0 1 2 3
4	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
5	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов.	0 1 2 3
6	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими квалификационной категории «педагог-методист», если по результатам экспертизы педагогический работник набрал не менее 13 баллов.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной квалификационной категории _____.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной квалификационной категории _____.
(указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

фамилия, имя, отчество аттестуемого

место работы, занимаемая должность
требованиям заявленной квалификационной категории _____

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования.	0 1 2 3
2	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: разработка и реализация персонализированных программ наставничества.	0 1 2 3
3	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: создание условий для привлечения наставляемого к инновационной деятельности.	0 1 2 3
4	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: организация участия наставляемого в научно-методических мероприятиях различных уровней (конференции, форумы и др.).	0 1 2 3
5	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.	0 1 2 3
6	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими квалификационной категории «педагог-наставник», если по результатам экспертизы педагогический работник набрал не менее 13 баллов.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной квалификационной категории _____.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной квалификационной категории _____.
(указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____