

9 класс

Уважаемые коллеги!

Ключи адресованы учителям русского языка и литературы, поэтому текст комментария написан научным стилем и содержит лингвистические термины. Предполагается, что школьники могут сформулировать правильный ответ своими словами, не используя научную терминологию.

Если ученики дают лингвистически правильный ответ, не предусмотренный в ключе, то такой ответ тоже должен быть оценен баллами.

Ю. М. Бокарева, канд. филол. наук,
доцент кафедры совр. русского языка
и методики его преподавания НГПУ,
председатель методической комиссии по русскому языку

1. Уважаемые участники олимпиады! Прочитайте внимательно текст.

(1)_____ – одна из самых молодых букв в нашей письменности. Она утвердилась в гражданском алфавите в XVIII веке. Годом её рождения считается 1708 год.

Но новую букву приняли не все. М. В. Ломоносов писал: «...негоже... для иностранных выговоров вымышлять новые буквы». А. П. Сумароков, блестящий поэт и языковед-теоретик XVIII века, ядовито замечал: «Противнейшая и мне и г. Ломоносову литера (1)_____ недостойна, чтоб о ней и говорить». Из писателей XIX века её не хотели употреблять Г. Р. Державин и И. А. Крылов.

Известный российский лингвист, автор «Русского правописания» (1885 г.), Я. К. Грот писал: «...относительно букв (1)_____ и (2)_____ я нахожу, что к названию первой совершенно излишне присоединяется эпитет «оборотное»... Если вместо (2)_____ (в современном начертании) употреблялось бы древнерусское начертание **Є**, то название буквы «(1)_____ оборотное» было бы более понятно».

1) Догадайтесь, какие буквы спрятаны под цифрами (1) и (2).
Запишите их.

2) В каких из данных ниже заимствованных слов есть буква (1)? Сгруппируйте эти слова по месту положения буквы (1) в слове. В каждой группе определите, что обозначает эта буква.

Слова для работы:

дуэль, кафе, маэстро, мэр, поэт, рэн, сэндвич, тезис, тест, тире, фэнишуй, экватор, экипаж, экспромт.

3) Знаете ли Вы русские по происхождению слова, в которых есть буква (1)? Если знаете, приведите 3 примера таких слов.

4) Какой звук обозначает буква (2) в данных словах (см. **Слова для работы**)? В чем вы видите нарушение принципа русской графики в этих словах? Почему происходит такое нарушение?

Ключ

1) (1) – буква *э* (1 балл), (2) – буква *е* (1 балл).

2) Буква *э*

а) в начале слова обозначает гласный звук (1 балл) в словах:

экватор, экипаж, экспромт (1 балл, если выписаны все три слова.

Балл не начисляется, если слов меньше или какое-то слово выписано ошибочно)

В этих словах буква *э* обозначает звук [э], можно принять ответ [ы³] / можно принять ответ [ы] (за любой из этих вариантов **+1 поощрительный балл**);

б) после гласной буквы обозначает гласный звук (1 балл) в словах:

дуэль, маэстро, поэт (1 балл, если выписаны все три слова. **Балл не начисляется, если слов меньше или какое-то слово выписано ошибочно).**

В этих словах буква *э* обозначает звук [э́] (**+1 поощрительный балл**);

в) после согласной буквы обозначает гласный звук и твердость предшествующего согласного звука (1 балл) в словах:

мэр, рэн, сэндвич, фэнишуй (1 балл, если выписаны все четыре слова. Балл не начисляется, если слов меньше или какое-то слово выписано ошибочно).

В первых трех словах этой группы буква э обозначает звук [э́] (**+1 поощрительный балл**), в слове *фэнишуй* – звук [э] / можно принять ответы [ы³] / [ы] / [э^л] (за любой из этих вариантов – **+1 поощрительный балл**).

3) Русские по происхождению слова, в которых есть буква э: местоимения, междометия, например, *этот, этакий, эдакий, экий, так, эдак; эва, эвон, эге, эге-ге, эй, эк, эх* (по 1 баллу за слово = максимум 3 балла).

4) Буква *е* в данных словах обозначает ударный звук [э́] (1 балл).

Нарушение принципа русской графики: эта буква должна обозначать гласный звук и мягкость предшествующего согласного, но мягкость предшествующего согласного не обозначает (1 балл), потому что это заимствованные слова (1 балл).

Всего за задание – 14 баллов + возможно 4 поощрительных балла.

2. В «Мотивационном диалектном словаре. Говоры Среднего Приобья» под ред. О. И. Блиновой (1982 г.) находим такие примеры диалектных слов: *горошница, голубица, грыбница, бобовница, картошница, кислица, клубница, морковница, опённица, черница.*

Сгруппируйте слова по моделям образования, на одном примере из каждой группы покажите, как образованы слова в этой группе. Догадайтесь, что называют слова каждой группы.

Ключ

1) *горошница, грыбница, бобовница, картошница, морковница, опённая* (по **1 баллу** за слово, если оно верно отнесено в группу¹, = **6 баллов**)

горошница ← горох / или гороховый. Слова этой группы образованы суффиксальным способом с помощью суффикса *-ниц-* (**1 балл**)

*У слова *бобовница* ← боб можно принять вариант суффикса *-овниц-*, если участник олимпиады так ответит/, но *бобовница* ← *бобовый* (*бобовая каша*) – суффикс *-ниц-*.

Это названия блюд (**1 балл**).

2) *голубица, кислица, клубница, черница* (по **1 баллу** за слово, если оно верно отнесено в группу, = **4 балла**)

голубица ← голубой (по цвету ягоды).

Слова этой группы образованы суффиксальным способом с помощью суффикса *-иц-* (**1 балл**).

** Слово *клубница* ← *клубень*, суффикс – тот же *-иц-*.

Это названия ягод (**1 балл**).

Всего за задание – 14 баллов

3. Ниже для четырёх пар прилагательных-паронимов указаны существительные, с которыми эти прилагательные часто сочетаются (по данным Национального корпуса русского языка и наблюдениям составителей этого задания). Существительные приводятся в начальной форме.

Запишите прилагательные в начальной форме.

1) Прилагательное А сочетается с существительными *спорт, ярмарка, гвардия, статуя*;

прилагательное Б сочетается с существительными *цена, хвост, каштан, топот*.

¹ Порядок следования групп может быть любой. Поэтому здесь номер группы может быть и 2).

2) Прилагательное В сочетается с существительными *век, наказание, мороз, романс*;

прилагательное С сочетается с существительными *волос, контроль, диск, конкуренция*.

3) Прилагательное Д сочетается с существительными *зерно, товар, брань, войско*;

прилагательное Е сочетается с существительными *матч, комиссия, таблица, турнир*.

4) Прилагательное Ж сочетается с существительными *мозг, болезнь, ткань, скелет*;

прилагательное З сочетается с существительными *пуговица, фарфор, нога, наконечник*.

Ключ

- 1) А) **конный** – Б) **конский**;
- 2) В) **жестокий** – С) **жёсткий**;
- 3) Д) **отборный** – Е) **отборочный**;
- 4) Ж) **костный** – З) **костяной**.

По **1 баллу** за каждое прилагательное = **8 баллов**.

Всего за задание – 8 баллов

4. 1) Прочитайте выдержку из школьного учебника. Назовите часть речи, для определения которой дается это рассуждение.

Применяя данное правило, рассуждайте так:
Мне сегодня *весело*. — Слово *весело* обозначает душевное состояние человека (мне каково? что со мной происходит?); оно не изменяется:



В предложении с одним главным членом это слово является сказуемым (так как субъект испытывает состояние *весело*, а не является активным деятелем). Следовательно, слово *весело* —

Учебник по русскому языку для 7 кл. (под ред. Н.М. Шанского М., 2013).

2) В данных ниже предложениях найдите слова, совпадающие по звучанию и написанию, но относящиеся к разным частям речи (грамматические омонимы). Определите, какой частью речи является каждое слово. Представьте рассуждения, помогающие определить их частеречную принадлежность.

А) Сжавшись в комок, он сидел неподвижен: ноги, руки не шевелились, точно замерли, глаза смотрели на все покойно или холодно... (И. Гончаров)

Б) Огромное старческое лицо с седой короткой щеткой волос на голове и с седой бородой клином было сурово и холодно. Бесцветные светлые глаза глядели враждебно... (А. Куприн)

В) Бывали в моей тогдашней жизни минуты неопределенной тоски, когда я вдруг становился как-то равнодушен к своим скворцам и чижам, мне делалось сухо, неприятно, холодно (Гл. Успенский).

Ключ

1) Часть речи – слово состояния /можно сказать «слово категории состояния» (1 балл). Т.к. *весело* – главный член безличного предложения, имеет при себе связку (нулевую для наст.вр., *было* – для прошедшего, *будет*

– для будущего), управляет дат. падежом со значением субъекта состояния / того, кто переживает состояние) (**можно добавить 2 балла, если есть аргументы**).

2) Грамматическими омонимами являются слова *холодно* в трех предложениях:

в А) это наречие (*смотрели как? холодно*; зависит от глагола, является обстоятельством образа действия, обозначает выражение глаз, их равнодушие,) (**2 балла**, если есть аргументы, / **1 балл**, если указана только часть речи);

в Б) это краткое прилагательное (*лицо было какво? холодно*; является сказуемым в двусоставном предложении, зависит от подлежащего - имени существит. *лицо*, согласуется с ним в роде, числе и падеже, имеет значение 'отсутствие эмоций, чувства') (**2 балла**, если есть аргументы, / **1 балл**, если указана только часть речи);

в В) является словом состояния, главным членом безличного предложения, в этом предложении есть связка – *делалось*, носитель состояния в дат п. – *мне*, обозначает эмоциональное состояние человека) (**2 балла**, если есть аргументы, / **1 балл**, если указана только часть речи).

Всего за задание –7 баллов

5. Выпишите подлежащее из каждого предложения. Укажите, к какой части речи относится слово, выполняющее роль подлежащего. Что общего в характеристике всех этих подлежащих?

1) А самое интересное – следить за процессом обновления.

2) Пришедший говорил по латыни.

3) Громкое «ой» раздалось в тишине.

4) Самое счастливое для меня число – двадцать пять.

5) Великое свершилось в душе.

6) Настало и роковое послезавтра.

Ключ

1) А самое интересное – следить за процессом обновления.

Подлежащее выражено глаголом в начальной форме.

2) Пришедший говорил по латыни. Подлежащее выражено причастием, употребленным в значении существительного / субстантивированным причастием.

3) Громкое «ой» раздалось в тишине. Подлежащее выражено междометием, употребленным в значении существительного.

4) Самое счастливое для меня число – двадцать пять. Подлежащее выражено числительным.

5) Великое свершилось в душе. Подлежащее выражено прилагательным, употребленным в значении существительного.

6) Настало и роковое послезавтра. Подлежащее выражено наречием, употребленным в значении существительного.

По 1 баллу за каждое верно выписанное подлежащее + **1 балл** за верно указанный способ выражения подлежащего = **12 баллов**.

Общее в характеристике всех этих подлежащих – нетипичный/редкий способ выражения подлежащего (**2 балла**).

Всего за задание – 14 баллов

6. В древнерусском языке буквы **Ъ** («ер») и **Ь** («ерь») обозначали самостоятельные звуки, а после их утраты мы наблюдаем в современном русском языке явление «беглый гласный О и Е». Буквы **Ъ** и **Ь** писались в словах таким образом: **пѣсь** (пёс), **сѣнь** (сон), **конѣць** (конец), **дѣнь** (день).

Используя это знание, запишите древнерусские слова так, как они пишутся в современном русском языке:

ръжьь →

пальць →

льбъ →

пънь →

мъхъ →

Ключ

ръжь → рожь

пальць → палец

льбъ → лоб

пънь → пень

мъхъ → мох

по **1 баллу** за каждое слово = **5 баллов**

Всего за задание – 5 баллов

7. Найдите слова старославянского происхождения в данных ниже строках А. С. Пушкина. Выпишите эти слова.

Прошло сто лет – и юный град,

Полночных стран краса и диво,

Из тьмы лесов, из топи блат

Вознесся пышно, горделиво.

Запишите русские слова, соответствующие найденным вами старославянским, и назовите, какой особенностью характеризуется каждый старославянизм.

Если вы учтёте, что слова лат. *nox/noctis*, нем. *Nacht*, латыш. *nakts* являются исторически однокоренными с фр. *nocturne* – ‘небольшая музыкальная пьеса лирического, мечтательного характера’, то найдёте в данном тексте родственное им слово. Выпишите его.

Ключ

Град – неполногласие / неполногласное сочетание РА. Русское слово *город*.

Полнощных – звук [ш'] (как замена старославянского [ш'т']) в соответствии с русским [ч'], например, *полночный*.

Стран – неполногласие / неполногласное сочетание РА. Русское слово *сторона*.

Блат – неполногласие / неполногласное сочетание ЛА. Русское слово *болото*.

Юный – начальное Ю на месте русского У: корень *ун-, например, в древнерусском слове *уноша*.

(Современный русский язык. В 3-х ч.: учебное пособие / Н.М. Шанский, В.В. Иванов. – Ч.1. – М.: Просвещение, 1981. – С. 36.)

1 балл за каждое верно выписанное слово +**1 балл** за указание особенности, которой характеризуется старославянизм +**1 балл** за русское слово, соответствующее старославянскому = **3 балла** за каждое слово с правильным объяснением и русским соответствием = **15 баллов**.

Фр. *nocturne* (буквально 'ночной') является исторически родственным / однокоренным/ со старославянским словом *полНОЩный* (**1 балл**), русским словом *ночь*, так как *kti > чь (рус. яз.), *kti > [ш'т'] щ (старославянский яз.).

Всего за задание – 16 баллов.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Всего |
|-----------|----|----|---|---|----|---|----|-------|
| Баллы | 14 | 14 | 8 | 7 | 14 | 5 | 16 | 78 |

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соревновательного тура, и **при необходимости** может быть приведена к 100-балльной системе (в этом случае

итоговая максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляют 100 баллов; результат вычисления округляется до сотых).

Жюри может осуществить перевод первичных баллов в фактические (по 100-балльной системе) по следующей формуле:

$$\text{Балл (факт.)} = \frac{\text{Балл (первич.)} \times 100}{\text{максимальный балл за тур}}$$

При переводе первичных баллов в фактические результат вычисления округляется до сотых.

Пример.

Максимальный балл за соревновательный тур – **78**.

Участник олимпиады получает **62 первичных баллов**.

По формуле для определения фактических баллов:

$$(62 \times 100) / 78 = 79,487179\dots$$

Округляем до сотых: **фактический балл – 79,49**.