

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

9 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **52 балла**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Министр обороны РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.
- 2) Понятие «социология» впервые стало использоваться в XVII в.
- 3) Сенаторы Российской Федерации – это представители всех субъектов Российской Федерации в Совете Федерации.
- 4) Инвестиция – это вложения денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала.
- 5) Дедукция – это метод познания от частного к общему.

Ответ

1	2	3	4	5

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 5 баллов.

Ответ

1	2	3	4	5
Нет	Нет	Да	Да	Нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

1) Республика, край, автономный округ –
Ответ: _____

2) Художник, архитектор, музыкант –
Ответ: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

3) Подарок, получение наследства, выигрыш в лотерею –

Ответ: _____

Ответы: 1 - субъекты федерации; 2 - виды творческих профессий; 3 - виды разовых доходов

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 3 балла.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, мужском роде, количество терминов больше необходимого. (максимум - 10 баллов)

Государство есть осуществление суверенной властью справедливого (1) многими семьями и тем, что находится в их общем владении. Всякое государство либо происходит от (2), которая постепенно размножается, либо сразу учреждается посредством собирания народа воедино, либо образуется из (3), происшедшей от другого государства подобно новому пчелиному рою или подобно ветви, отделенной от дерева и посаженной в почву, ветви, которая, пустив корни, более способна плодоносить, чем саженец, выросший из семени. Но и те и другие государства учреждаются по (4) сильнейших или же в результате (5) одних людей добровольно передать в подчинение других людей всю свою свободу целиком, с тем чтобы эти последние ею распоряжались, опираясь на (6) власть либо без всяких законов, либо на основе определенных законов и на определенных условиях. Государство должно обладать достаточной (7) и местностью, пригодной для жителей, достаточно обильным (8) страны, множеством скота для пропитания и одежды подданных, а чтобы сохранять их здоровье — мягкостью климата, температуры воздуха, доброкачественной водой, а для защиты народа и пристанища для него — материалами, пригодными для строительства домов и крепостей, если местность сама по себе не является достаточно укрытой и естественно приспособленной к защите. Это первые вещи, которым больше всего уделяется забот во всяком государстве. А уж затем ищут (9), как лекарства, металлы, краски. [...] А поскольку желания людей чаще всего ненасытны, они хотят иметь в изобилии не только вещи полезные и необходимые, но и приятные бесполезные вещи. [...] Так как мудрый человек есть мера справедливости и истины и так как люди, почитаемые мудрейшими, согласны

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

между собой в том, что высшее благо частного лица то же, что высшее (10) государства, и не делают никакого различия между добродетельным человеком и хорошим гражданином, то мы так и определим истинную вершину благоденствия и главную цель, к которой должно быть направлено справедливое управление государством.

Возможные пропущенные слова:

- А. удобство
- Б. благо
- В. управление
- Г. суверенный
- Д. правосудие
- Е. территория
- Ж. плодородие
- З. семья
- И. основание
- К. колония
- Л. согласие
- М. принуждение

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	З	К	М	Л	Г	Е	Ж	А	Б

За каждую верную позицию 1 балл.

Всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу. (максимум - 2 балла)

В музее современного искусства Гугенхайма висит портрет в дубовой раме. Перед ним стоит человек с тёмно-зелёном плаще и пристально его разглядывает. Другой посетитель, щеголяющий фиолетовыми волосами, приблизившись интересуется: «чей это портрет вы рассматриваете?». На что получает следующий ответ: «В семье я рос один, как перст, один. И все же отец того, кто на портрете, — сын моего отца, Вы не

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

ослышались, все верно — сын!». Чей портрет разглядывает человек в тёмно-зелёном плаще? Продемонстрируйте ход своих рассуждений.

Ответ: _____

Ответ: На портрете сын человека в тёмно-зелёном плаще. (1 балл) Обоснование: Ответ последнего можно упростить. «Сын моего отца», это я или мой брат. Но, исходя из условия, «в семье я рос один», брата можно исключить. Следовательно, ответ посетителя сокращается до: «отец того, кто на портрете – я». (1 балл)

Всего максимум – 2 балла,

5. Решите правовую задачу. (максимум - 3 балла)

Иванов с женой и 18-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Иванова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь Иванову к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний? Поясните свой ответ.

Ответы:
1) _____

2) _____

Ответы:
1) Нет, нельзя. (1 балл)
2) Жена (как и дочь) вправе не свидетельствовать против своих близких

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

родственников согласно ст.51 Конституции РФ, и ее привлечь к ответственности нельзя (1 балл). Если брак не зарегистрирован официально, то на жену ст.51 распространяться не будет (1 балл).

Всего максимум – 3 балла

6. Решите экономическую задачу. (максимум - 2 балла)

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч., но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 90000 руб., а железнодорожный билет 50000 руб.

- 1) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 5000 руб. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.
- 2) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

Ответы:

1. _____

2. _____

Ответы: 1) самолет обойдется в 95000 руб. с учетом рабочего дня и 90000 руб. – при полете в выходной, поезд, если на эти девять дней придется два выходных – 85000 руб., три – 80000 руб., четыре – 75000 руб., т.е. поезд, в любом случае, выгоднее. (1 балл)

2) он должен зарабатывать в будний день $(90000-50000): 5 = 8000$ руб. (1 балл)

Всего максимум – 2 балла

7. Выполните задание. (максимум - 5 баллов)

Ниже приведены понятия. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп. Укажите лишнее в этом списке понятие.

- 1) предупреждение
- 2) пожизненное лишение свободы
- 3) дисквалификация
- 4) конфискация орудия
- 5) смертная казнь
- 6) экстрадиция
- 7) общественные работы
- 8) лишение специального права.

Предмет обществознание	Класс 9	Дата 08.11.2024	Время начала 10.00	Время окончания 12.00
---------------------------	------------	--------------------	-----------------------	--------------------------

Ответ:

Признак/критерий		
Цифра (-ы)		

Ответ:

Признак/критерий	Административные наказания	Уголовные наказания
Цифра (-ы)	1, 3, 8	2, 5, 7

Лишнее понятие: б) экстрадиция

Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл, полностью верное соотнесение – 1 балл. Верно указанное лишнее понятие — 1 балл. Всего 5 баллов.

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 7 баллов)

После того поколение другое, уж много похуже,
Из серебра сотворили великие боги Олимпа.
Было не схоже оно с золотым ни обличьем, ни мыслью.
Сотню годов возрастал человек неразумным ребенком,
Дома близ матери доброй забавами детскими тешась.
А наконец, возмужавши и зрелости полной достигнув,
Жили лишь малое время, на беды себя обрекая
Собственной глупостью: ибо от гордости дикой не в силах
Были они воздержаться, бессмертным служить не желали,
Не приносили и жертв на святых алтарях олимпийцам,
Как по обычаю людям положено. Их под землею
Зевс-громовец сокрыл, негодуя, что почестей люди
Не воздавали блаженным богам, на Олимпе живущим.
После того, как земля поколение и это покрыла,
Дали им люди название подземных смертных блаженных,

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

Хоть и на месте втором, но в почете у смертных и эти.
Третье родитель Кронид поколение людей говорящих
Медное создал, ни в чем с поколеньем не схожее с прежним.
С копьями. Были те люди могучи и страшны. Любили
Грозное дело Арея, насильщину. Хлеба не ели.
Крепче железа был дух их могучий. Никто приближаться
К ним не решался: великою силой они обладали,
И необорные руки росли на плечах многомошных.
Были из меди доспехи у них и из меди жилища,
Медью работы свершали: никто о железе не ведал.
Сила ужасная собственных рук принесла им погибель.
Все низошли безыменно; и, как ни страшны они были,
Черная смерть их взяла и лишила сияния солнца.
Гесиод

Вопросы:

1. В каком направлении развивается общество, которое описывает его автор Гесиод?
2. Каковы, по мысли автора, причины именно такого пути развития каждого из поколений? Приведите цитаты из текста, подтверждающие выделенные вами причины.

Ответы: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

Ответы: 1) **Регресс (1 балл)** 2) **Первое поколение погубила глупость, вызванная гордыней и нежеланием соблюдать традиции (1 балл)**. Возможные цитаты: «...на беды себя обрекая / Собственной глупостью: ибо от *гордости дикой* не в силах / Были они воздержаться...» (1 балл);

«...бессмертным служить не желали, / Не приносили и жертв на святых алтарях олимпийцам, / Как по обычаю людям положено...» (1 балл)

Второе поколение погубила склонность к насилию и агрессия (1 балл). Возможные цитаты: «Любили / Грозное дело Арея, *насилъцину*». (1 балл); «Сила ужасная собственных рук принесла им погибель» (1 балл).

Всего максимум – 7 баллов.

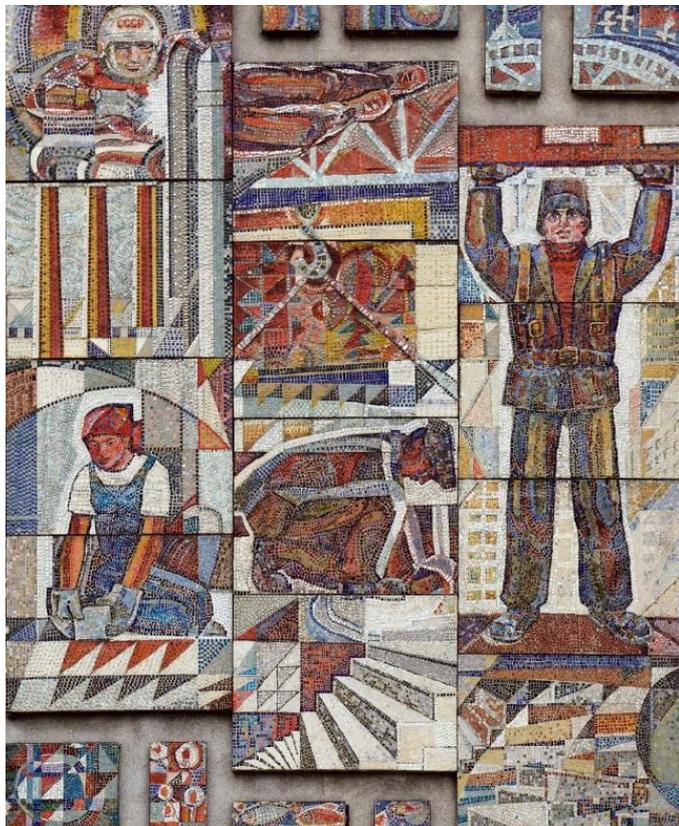
9. Ниже представлены изображения. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.
(максимум - 8 баллов)

Назовите, какие сферы общественной жизни изображены на советских мозаичных панно? Соотнесите сферы общественной жизни с конкретными мозаичными панно. Заполните таблицу.

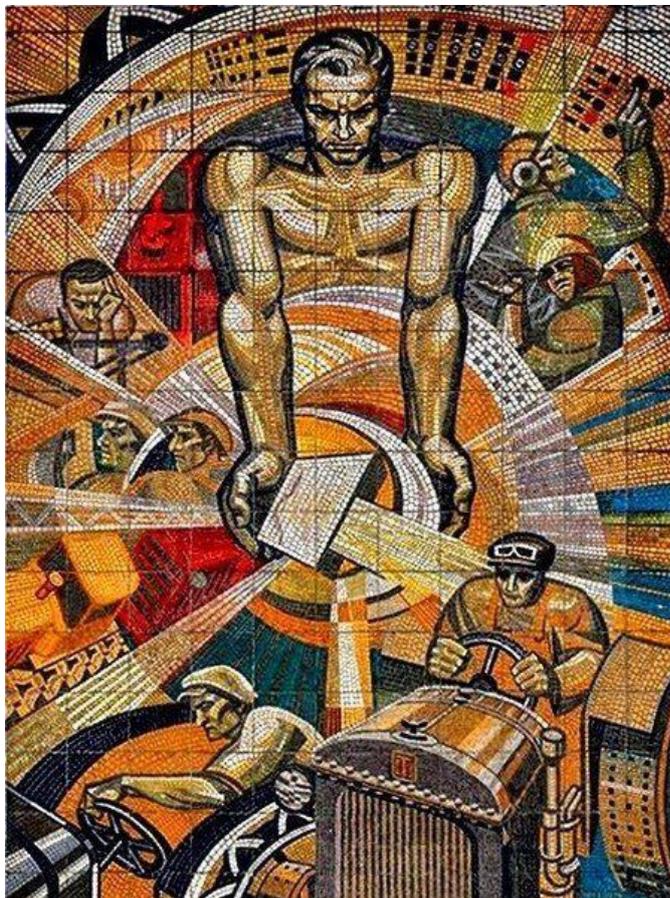
Сферы жизни общества	Номера изображений мозаичных панно

Муниципальный этап
 Всероссийской олимпиады школьников
 в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00



1



2



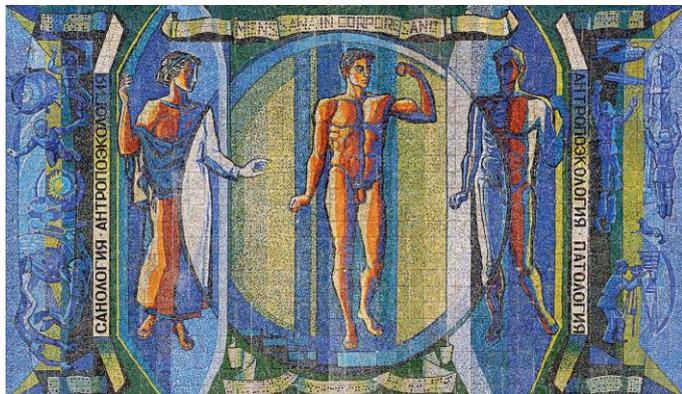
3



4

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00



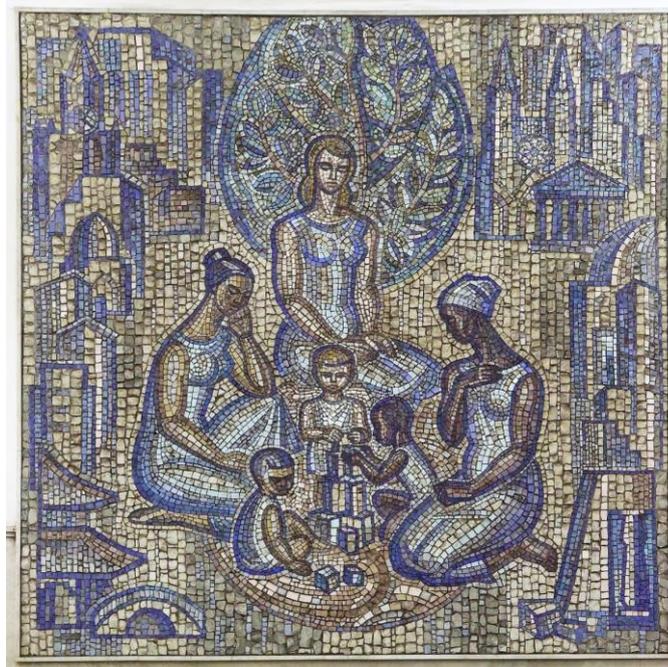
5



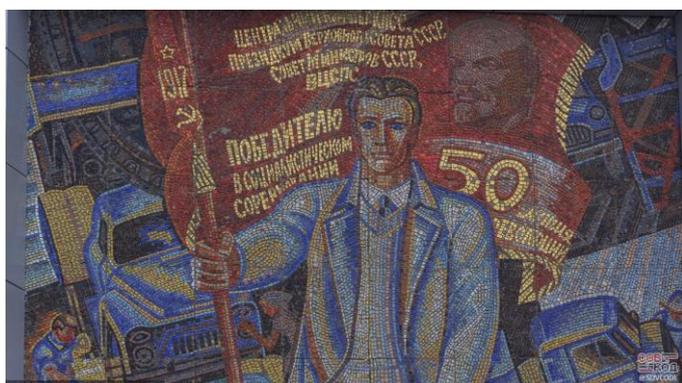
6



7



8



9

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Предмет обществознание	Класс 9	Дата 08.11.2024	Время начала 10.00	Время окончания 12.00
---------------------------	------------	--------------------	-----------------------	--------------------------

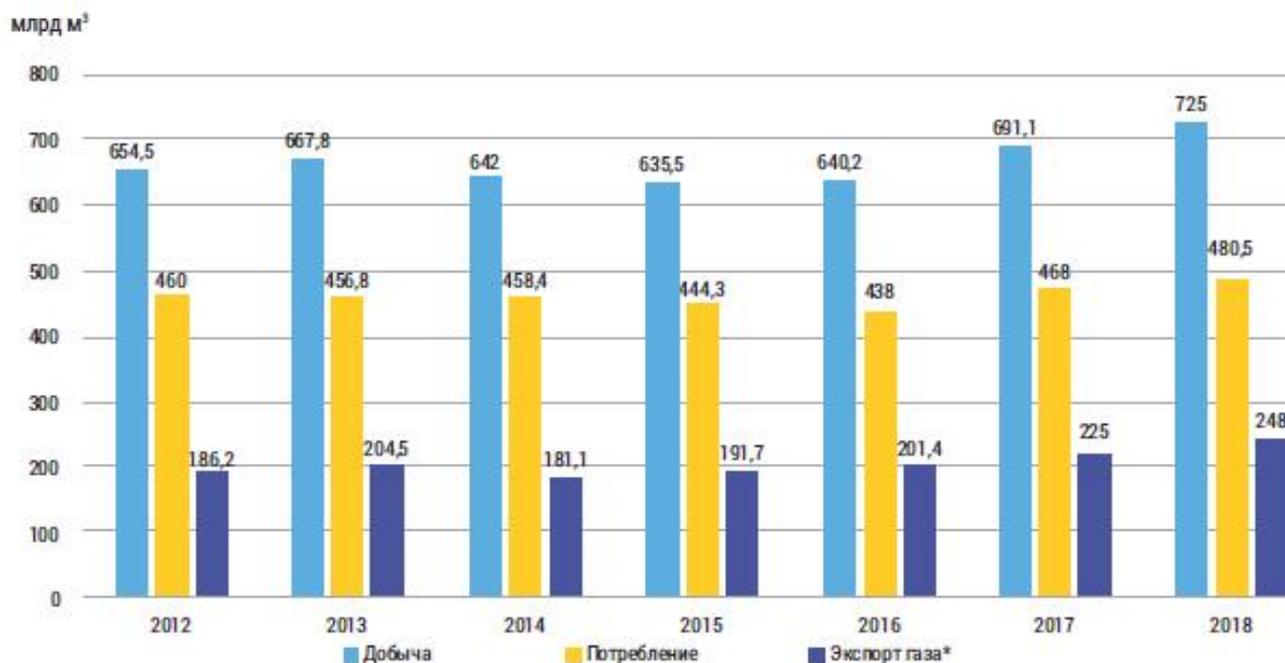
Ответ:

Сферы жизни общества	Номера изображений мозаичных панно
экономика	1,5,9
социальная сфера	6,8
политика	7
культура	2,3,4

За каждую правильно названную сферу жизни общества в сочетании с адекватно указанными изображениями — по 2 балла (за верную строку в таблице)
Всего – максимум 8 баллов.

10. Познакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы. (максимум - 7 баллов)

ДОБЫЧА, ПОТРЕБЛЕНИЕ И ЭКСПОРТ ГАЗА В РОССИИ В 2012–2018 гг.



* Экспорт газа включает в себя сжиженный природный газ, но не включает транзит газа из Центральной Азии и Азербайджана (с 2015 г.)

Источник: «Газпром», «Сахалин Энерджи», Министерство энергетики РФ

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

1. Как изменилось соотношение добычи, потребления и экспорта газа в России с 2012 по 2018 годы?
2. Какие выводы можно сделать, изучив отраженные в инфографике тенденции?

Ответы:

1. _____

2. _____

Ответы:

1. Россия значительно нарастила свою газодобычу за 6 лет (1 балл). При этом внутреннее потребление газа за этот период выросло не существенно (1 балл). Однако, при этом, экспорт газа возрос (1 балл).

2. Добыча природного газа в России была нацелена преимущественно на экспорт, который удавалось наращивать (1 балл). Даже в условиях санкций продажи газа росли (1 балл). Развитие внутреннего потребления газа не расценивалось как приоритетная задача. Газовая инфраструктура внутри страны развивалась медленно (1 балл). Зависимость экономики России от продаж сырья за рубеж не была преодолена (1 балл).

Комментарий к ответу: за каждый правильно указанный вывод — по 1 баллу. Всего максимум – 7 баллов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы Уильяма Джемса «Что такое прагматизм?»

Несколько лет назад мне пришлось быть с целой компанией в горах. Вернувшись раз с прогулки, я застал всё общество ведущим ожесточенный философский спор. Объектом спора была белка, обыкновенная живая белка. Предполагалось, что она сидит на дереве, по ту сторону которого в прямо противоположном направлении находится человек. Этот человек желает увидеть белку, для чего и бежит быстро вокруг дерева, – но напрасно: как скоро ни бежит он, белка с той же скоростью движется в противоположную сторону, так что дерево всё время закрывает её от человека, и он никак не может её увидеть. Отсюда возникла философская проблема: движется ли человек вокруг белки или нет? Конечно, он движется вокруг дерева, на котором расположилась белка, но движется ли он вокруг белки? Так как голоса разделились пополам, то, когда я подошел, обе стороны обратились ко мне, чтобы с моей помощью получить большинство. Помня схоластическое правило, что там, где встречается противоречие, там надо установить различие, я стал искать таковое и сейчас же его нашёл.

«Вопрос о том, какая из сторон права», сказал я, «зависит от того, какой практический смысл вы вкладываете в выражение «двигаться вокруг» белки. Если это означает переходить от её севера к востоку, затем к югу, западу и опять к северу, то, разумеется, человек движется вокруг белки, ибо он последовательно занимает все эти положения. Если же, наоборот, вы имеете в виду, чтобы быть сперва напротив белки, затем по правую руку от неё, затем по левую руку и, наконец, снова напротив, то точно также, разумеется, что человек не движется вокруг белки, ибо благодаря производимым ею компенсирующим движениям она всё время показывает человеку своё брюхо и прячет спину. Установите это различие, и тогда не будет никаких оснований для дальнейшего спора. *Обе стороны правы или неправы, в зависимости от того, в каком практическом смысле они употребляют выражение «двигаться вокруг».*

Я привел этот незначительный анекдот как особенно простой образчик применения прагматического метода, о котором собираюсь теперь говорить. Прагматический метод – это прежде всего метод улаживания философских споров, которые без него могли бы тянуться без конца. Представляет ли мир единое или многое? – царит ли в нём свобода или необходимость? – лежит ли в основе его

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

материальный принцип или духовный? Всё это одинаково правомерные точки зрения на мир, и споры о них бесконечны. Прагматический метод в подобных случаях пытается истолковать каждое мнение, указывая на его практические следствия. Какая получится для кого-нибудь практическая разница, если принять за истинное именно это мнение, а не другое? Если мы не в состоянии найти никакой практической разницы, то оба противоположных мнения означают по существу одно и то же, и всякий дальнейший спор здесь бесполезен.

Взгляд, брошенный на историю этого учения, пояснит нам ещё лучше, что такое прагматизм. Название произведено от того самого греческого слова «прагма» (значит «действие»), от которого происходят наши слова «практика» и «практический». Впервые оно было введено в философию Чарльзом Пирсом в 1878 году. Пирс указывал сперва, что наши убеждения суть фактически правила для действия; затем он говорит, что для того, чтобы выяснить смысл какого-нибудь утверждения, мы должны лишь определить тот способ действия, которое оно способно вызвать: в этом способе действия и заключается для нас всё значение данного утверждения. Прагматизм представляет собой отлично знакомое философское направление – именно эмпирическое направление, – но он представляет его, как мне кажется, в более радикальной форме и при том в форме, менее доступной возражениям, чем те, в которых выступал до сих пор эмпиризм.

Прагматист решительно, раз и навсегда, отворачивается от целой кучи застарелых привычек, дорогих профессиональным философам. Он отворачивается от абстракций и недоступных вещей, от словесных решений, от скверных априорных аргументов, от твердых, неизменных принципов, от замкнутых систем, от мнимых абсолютов и начал. Он обращается к конкретному, к доступному, к фактам, к действию, к власти. Это означает искренний отказ от рационалистического метода и признание господства метода эмпирического. Это означает открытый воздух, всё многообразие живой природы, противопоставленные догматизму, искусственности, притязаниям на законченную истину.

Прагматизм в то же время не выступает в пользу каких-нибудь определённых специальных выводов. Он только метод. Из каждого слова вы должны извлечь его практическую наличную стоимость, должны заставить его работать в потоке вашего опыта. Оно рассматривается не столько как решение, сколько как программа для дальнейшей работы, в частности, как указание на те методы, с помощью которых может быть изменена данная нам действительность. Таким образом, теории представляют собой не ответы на загадки, – ответы, на которых мы можем успокоиться: теории становятся орудиями. Мы не успокаиваемся в сладкой бездеятельности на теориях, мы идем вперёд и при случае изменяем с их помощью природу. Прагматизм делает все наши теории менее тугими, он придает им гибкость и каждую усаживает за работу.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

По существу, он не представляет ничего нового, и поэтому гармонирует со многими старыми философскими направлениями. Прагматический метод не означает каких-нибудь определенных результатов, – он представляет собой только известное отношение к вещам, точку зрения. И именно такую точку зрения, которая побуждает нас отвращать свой взор от разных принципов, «категорий», мнимых необходимостей и заставляет нас смотреть по направлению к результатам, плодам, фактам.

Прагматизм употребляется и в более широком смысле, как некоторая теория истины. Мысль, которая может, так сказать, везти нас на себе, мысль, которая успешно ведет нас от какой-нибудь одной части опыта к любой другой, которая целесообразно связывает между собой вещи, работает надежно, упрощает, экономизирует труд – такая мысль истинна ровно постольку, поскольку она всё это делает. Она истинна, как орудие логической работы, инструментально. В этом заключается «инструментальная» точка зрения на истину. Прагматизм, как он ни привержен фактам, отличается, однако, тем от обычного эмпиризма, что не тяготеет, подобно ему, к материализму. Более того, он ничего не имеет против употребления абстракций, если ими пользуются лишь с той целью, чтобы лучше разбираться в конкретных фактах, и если они действительно ведут к чему-либо. Так как он принимает лишь такие выводы, которые вырабатываются совместно нашим духом и нашим опытом, то он не имеет априорных предубеждений против религии. Если окажется, что религиозные идеи имеют ценность для действительной жизни, то, с точки зрения прагматизма, они будут истинны в меру своей пригодности для этого. Что же касается вопроса о том, можно ли им приписать большую меру истинности, то решение его будет целиком зависеть от их отношения к другим истинам, которые тоже должны быть признаны. ... Истинным называется всё то, что оказывается благим в области убеждений, и благим вдобавок в силу определенных наглядных оснований. Вы, конечно, согласитесь, что если бы в истинных мыслях не было ничего хорошего для жизни, если бы их знание было положительно вредно, а полезными были бы только ложные мысли, то никогда не образовалось бы и не приняло бы характер догмы ходячее мнение, что истина божественна и драгоценна и что обязанность каждого стремиться к истине.

Словом, прагматизм расширяет поприще для искания Бога. Рационализм прилепляется к логике и к небесам. Эмпиризм прилепляется к внешним чувствам. Прагматизм же готов остановиться на чём угодно, готов следовать за логикой или за чувствами и считаться с самыми скромными, самыми личными переживаниями. Прагматизм готов считаться и мистическим опытом, если он имеет практические следствия. Он готов принять Бога, живущего в глубочайшей тьме личной жизни, если только окажется, что здесь возможно найти его.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

Истиной прагматизм признаёт то, – и это единственный его критерий истины – что лучше всего «работает» на нас, ведет нас, что лучше всего подходит к каждой части жизни и соединимо со всей совокупностью нашего опыта, – при чем ничего не должно быть опущено. Если религиозные идеи выполняют эти условия, то на каком основании прагматизм будет отрицать бытие Божие? Для него это будет просто бессмыслицей, если признавать «неистинным» понятие, столь плодотворное в прагматическом отношении. Разве для прагматизма имеется какой-нибудь другой вид истины, как не подобное согласие с конкретной действительностью?

Вопросы

1. **Каковы, по мнению автора, прагматические критерии истины?**
2. **Что отличает прагматический метод от традиционных философских методов?**
3. **Какие теории и концепты имеют значимость неопровержимых авторитетов для прагматизма?**
4. **Сформулируйте не менее двух положений, которые можно выдвинуть против позиции автора. Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли или логическими аргументами.**
5. **В тексте использовано понятие эмпиризма. Чем характеризуется это направление теории познания?**

Ответы

1. _____

2. _____

3. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

4.

5.

Ответы:

1. Истинно то, что отвечает практической направленности действия (1 балл). Истинно все то, что практически полезно (1 балл), что является благом в конкретном случае и то, что «работает» на субъекта (1 балл).

При верном ответе — максимум 3 балла.

2. Отказ от а) абстракций, априорных убеждений, от замкнутых систем и абсолютов (1 балл), а также от рационалистического метода (1 балл), построенного на теоретическом познании, на логике.

При верном ответе — максимум 2 балла.

3. Прагматизм не считается ни с какими теориями и концепциями как с неопровержимыми авторитетами.

При верном ответе — 1 балл.

4. Возможные варианты ответа: А) Прагматик легко становится циником, жертвой цинической философии. Аргументы: Для прагматически настроенного человека важен результат и только результат. Цель оправдывает средства — в значительной мере его философия. Прагматизм бескрыл, творчески бесплоден. Для

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

него слова «мечта», идеал» не имеют смысла. Романтизм непонятен человеку с прагматическим складом ума. Нередко он его высмеивает.

Б) Прагматизм индивидуалистичен, начисто лишен того, что делает человека коллективистом. Аргументы: Прагматизму претит героизм, самоотверженность. Прагматик, по существу, — гегелевский камердинер (Гегель в «Философии истории» очень точно подметил: «Для камердинера не существует героев, но не потому, что последние — не герои, а потому, что первый — камердинер»).

В) Прагматизм выгоду ставит выше честности. Аргументы: использованный в 2009-2010 гг. рекламный слоган Альфа-Банка "Честным быть выгодно", находящийся в русле прагматизма, крайне неудачен. Попробуйте сказать: "иметь совесть выгодно", "любить и быть любимым выгодно", "жить выгодно" и вы почувствуете какую-то меркантильную узость указанного слогана. Более того, "Честным быть выгодно" - примерно то же самое, что сказать "голова нужна человеку, чтобы он мог есть". Выгоду этот слоган ставит выше честности. Ты честный, потому что это выгодно. Получается, что фундаментальную нравственную категорию, каковой является "честность", Вы ставите в зависимость от частного свойства-элемента деятельности.

Каждое верно приведенное положение (не более двух) – 1 балл, каждый верно сформулированный пример, иллюстрирующий приведенные положения (не более двух) – 1 балл.

Всего 4 балла.

5. Для эмпиризма характерно выведение познания из чувственного опыта.

При верном ответе — 1 балл.

Всего за задание 11 баллов.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

Оценка за работу

I тур											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего первичных баллов за I тур
Максимальный балл	5	3	10	2	3	2	5	7	8	7	
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

Итоговый результат за I тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

II тур						
Критерий	1	2	3	4	5	Всего первичных баллов за II тур
Максимальный балл	3	2	1	4	1	
Оценка						
Член жюри						
Член жюри						

Итоговый результат за II тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

Итоговый результат за оба тура: _____

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2024	10.00	12.00

Каждый тур оценивается в процентных показателях:

- максимально возможное число баллов за работу принимается за 100%;
- реально набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к максимально возможному числу баллов.

Итоговый результат получается как средняя величина от сложения показателей I и II туров

Например:

Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели
I	52	30	$30/52*100 = 58$
II	11	7	$7/11*100 = 64$

Итого **(58+64):2 = 61**