

|                |       |            |              |                 |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |

**8 класс**

По основному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **100 баллов**.

**1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.**  
(максимум - 6 баллов)

**1.1** Выберите верное суждение о гуманизации образования.

- 1) создание условий для развития личности обучаемого
- 2) введение новых образовательных стандартов
- 3) использование в образовательном процессе ресурсов в Интернет
- 4) профессиональная ориентация школьников

**1.2** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) статусный набор
- 2) личный статус
- 3) основной статус
- 4) социальный статус

**1.3** В университете Z был проведен социологический опрос, в ходе которого молодым людям задавался следующий вопрос: «Каково ваше отношение к кредитам?» Результаты опроса в процентах от числа опрошенных представлены в таблице.

| Вариант ответа                             | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прекрасная возможность приобрести желаемое | 47      | 30      | 27      | 30      | 30      |
| Прямая дорога в долговую яму               | 33      | 46      | 48      | 50      | 54      |
| Другое                                     | 13      | 11      | 9       | 7       | 6       |
| Затрудняюсь ответить                       | 7       | 13      | 16      | 13      | 10      |

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |

Какой вывод можно сделать на основании данных таблицы? Выберите верное положение и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) почти треть респондентов считают, что кредиты – прекрасная возможность приобрести желаемое
- 2) женщины относятся к кредитам более лояльно, чем мужчины
- 3) респонденты указали на жесткие условия выдачи кредитов и слишком высокие кредитные ставки
- 4) каждый третий участник опроса в 2018 году затруднился охарактеризовать свое отношение к кредитам

**Ответы:**

|      |      |      |
|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. |
| 1    | 4    | 1    |

*Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 2 балла, итого 6 баллов.*

**2. Установите соответствие между столбцами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Максимум 10 баллов.**

**2.1**

|    | Авторы          |    | теории                     |
|----|-----------------|----|----------------------------|
| А) | Ф. Аквинский    | 1) | «теории насилия»           |
| Б) | Г. Гроций       | 2) | томизм                     |
| В) | Е. Дюринг       | 3) | теория естественного права |
| Г) | Л. Гумплович    |    |                            |
| Д) | Ш.-Л. Монтескье |    |                            |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |

## 2.2

### ПРИЗНАКИ

### ВИДЫ ИСТИНЫ

- |  |    |                                      |
|--|----|--------------------------------------|
| А) независимость от познающего субъекта                        | 1) | только абсолютная истина             |
| Б) ограниченность возможностями познания                       | 2) | только относительная истина          |
| В) незавершенность и условность                                | 3) | и абсолютная, и относительная истина |
| Г) невозможность опровержения при дальнейшем развитии познания |    |                                      |
| Д) объективный характер  |    |                                      |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |

*Комментарий к ответу: за каждое правильное соответствие 1 балл, итого 10 баллов.*

### 3. Запишите термин, определение которого дано. (максимум - 8 баллов)

3.1 «... – это способ организации хозяйственной жизни в стране, упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных благ и услуг».

3.2 «... – изъятие имущества у собственника по решению государственных органов в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, с возмещением стоимости имущества».

3.3 «... – согласно гражданско-правовому договору одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором».

3.4 «... – закулисная, скрытая политическая деятельность, направленная на принятие или провал того или иного решения, законно путем давления на законодателей и других официальных лиц».

|                |       |            |              |                 |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |

**Ответ:**

|                       |            |         |         |
|-----------------------|------------|---------|---------|
| 3.1                   | 3.2        | 3.3     | 3.4     |
| Экономическая система | Реквизиция | Депозит | Лоббизм |

*Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 2 балла, итого 8 баллов.*

**4 Рассмотрите изображения и выполните задания (максимум 8 баллов)**

4.1



Запишите название должностного лица, появившегося в нашей стране в результате судебной реформы 1864 г, изображенное художником Н. П. Загорским, сидящим в центре картины за столом.

**Ответ:** мировой судья

4.2



Рассмотрите изображение. Как назывался документ, рассматриваемый на Втором Континентальном конгрессе – съезде депутатов от 13 американских колоний Великобритании, состоявшийся в Филадельфии, штат Пенсильвания (10 мая 1775 – 1

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |

марта 1781 года), который изображен на картине художника Дж. Трамбулла? Запишите ответ.

**Ответ:** Декларация независимости США

*Комментарий к ответу: за каждый правильный термин 4 балла, итого 8 баллов.*

**5. Определите, верно или не верно сформулированы предложения.**  
(максимум - 6 баллов)

5.1 Признаком постиндустриального общества является то, что основным фактором производства является земля

5.2 Образование в современном обществе выполняет экономическую функцию

5.3 Политическая партия выполняет рекреационную функцию

5.4 Примером гуманизации образования является профессиональная ориентация школьников

5.5 Все социальные роли человека строго формализованы в законодательстве

5.6 К агентам первичной социализации относят СМИ

**Ответ:**

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 5.6 |
| нет | да  | нет | нет | нет | нет |

*Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 1 балл, итого 6 баллов.*

**6. Заполните пропуски в тексте** (максимум - 4 балла)

Ученик заполнял пропуски в тексте и допустил ошибки. Все слова, вставленные школьником, подчеркнуты и пронумерованы. Укажите номера двух ошибок.

Политика (1) появляется только вместе с государством. Федерация (2) дает возможность навязать свою волю другим людям, даже вопреки их сопротивлению. Она действительна только во взаимодействии по меньшей мере двух индивидов (3), имеет дело с волей (4) и опирается на такие функции (5) как деньги, репутация, владение информацией и так далее.

1) политика

2) федерация

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |

- 3) индивиды
- 4) воля
- 5) функции

Ответ: 2,5

*Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 2 балла, итого 4 балла.*

### 7. Ознакомьтесь с правовой ситуацией и выполните задания

*Максимум - 6 баллов*

Компания «Снежинка» объявила об открытии одной вакансии на должность менеджера активных продаж. Вакансия была открыта в связи с тем, что работодатель уволил прежнего сотрудника, Трутнева А.С., за несоблюдение трудовой дисциплины. На данную должность была принята на работу Пчелкина А.И.

Трутнев А.С. подал против компании «Снежинка» иск о восстановлении на работе в связи с тем, что работодатель его уволил неправомерно, так как он допустил несерьезное нарушение трудовой дисциплины впервые, при этом он зарекомендовал себя ранее как хороший и ответственный работник. Суд как в первой, так и во второй инстанции удовлетворил требование Трутнева А.С. и восстановил его на работе.

В связи с этим Генеральный директор работодателя сообщила Пчелкиной А.И., о расторжении заключенного с ней трудового договора, так как иных свободных вакансий в фирме нет. Пчелкина возразила против увольнения, сообщив, что работодатель не вправе её уволить и предоставила ему справку о том, что она находится в состоянии беременности.

**7.1.** Определите, какой смысл вкладывает современное российское законодательство в термин «трудовой договор»?

**7.2.** Назовите нормативно-правовой документ, регулирующий вышеописанную правовую ситуацию. Запишите правильный ответ.

**7.3.** Вправе ли работодатель расторгнуть в настоящей правовой ситуации трудовой договор с Пчелкиной А.И.? Ответ обоснуйте.

**7.4.** Дайте своими словами обоснование собственной точки зрения, при этом опирайтесь на нормы современного российского законодательства, регулирующего подобные правовые споры.

**Ответ: 7.1** Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |

трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя

**7.2** Трудовой кодекс РФ.

**7.3.** Да, вправе. ТК РФ предусматривает среди оснований прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, такое основание, как восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению суда (п. 2 ч. 1 ст. 83 ТК РФ).

**7.4.** Гарантии для беременных женщин в виде запрета их увольнения распространяются лишь на случаи прекращения трудового договора по инициативе работодателя (ст. 261 ТК РФ).

*Комментарий к ответу: 7.1 - 2 балла, 7.2 – 1 балла, 7.3 – 1 балл, 7.4 – 2 балла.  
Итого: 6 баллов.*

**8. Ознакомьтесь с иллюстрациями и выполните задания. (максимум - 9 баллов)**

**8.1** Каким термином объединены все изображения?



1

2

|                           |            |                    |                       |                          |
|---------------------------|------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| Предмет<br>обществознание | Класс<br>8 | Дата<br>08.11.2024 | Время начала<br>10.00 | Время окончания<br>11.30 |
|---------------------------|------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|



3

**8.2** Выберите верные суждения о девиантном поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) девиантное поведение соизмеряется только с культурными нормами конкретной социальной общности
- 2) девиантное поведение индивида свидетельствует о полном или частичном провале его социализации
- 3) преступление не является девиантным поведением
- 4) понятие девиантное поведение применяют только по отношению к поведению отдельной личности, но не организации
- 5) девиантное поведение может носить биопсихический характер

**8.3** Приведите не менее трех примеров девиантного поведения.

**Ответ:**

| 8.1       | 8.2   | 8.3   |
|-----------|-------|---|
| вандализм | 1,2,5 | Варианты ответов: преступность, алкоголизм и наркомания, а также агрессивное поведение, самоубийства, проституция и др. |

*Комментарий к ответу: за определение термина в 8.1 – 3 балла, за каждый правильный пример в 8.3 по 1 баллу. Максимум 9 баллов.*

**9. Прочитаете пословицы и поговорки и определите, о чем идет речь. (максимум - 3 балла)**

Это твой друг, без нее как без рук.

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |

Это в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Хорошее это ярче звездочки светит.

Знание - солнце, а это - окно.

**Ответ:** книга

*Комментарий к ответу: за правильный ответ 3 балла.*

### 10. Решите кроссворд (максимум - 30 баллов)

#### **По горизонтали**

1. Процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.

2. Автор «шоковой терапии».

3. Корни держат дерево, а это держит человека.

4. Примером какого упрощенного представления является фраза: «Все блондинки глупые»?

5. Они лежат в основе межличностных отношений.

6. Формальный лидер школьного класса.

7. Внутреннее расположение к человеку.

8. С их помощью общаются глухонемые.

9. Важное качество в межличностных отношениях, помогающее избежать конфликта.

#### **По вертикали**

1. Способ решения конфликта, при котором обе стороны идут на уступки друг другу.

2. Самый распространенный вид межличностных отношений.

3. Уровень межличностных отношений, который сильнее дружбы.

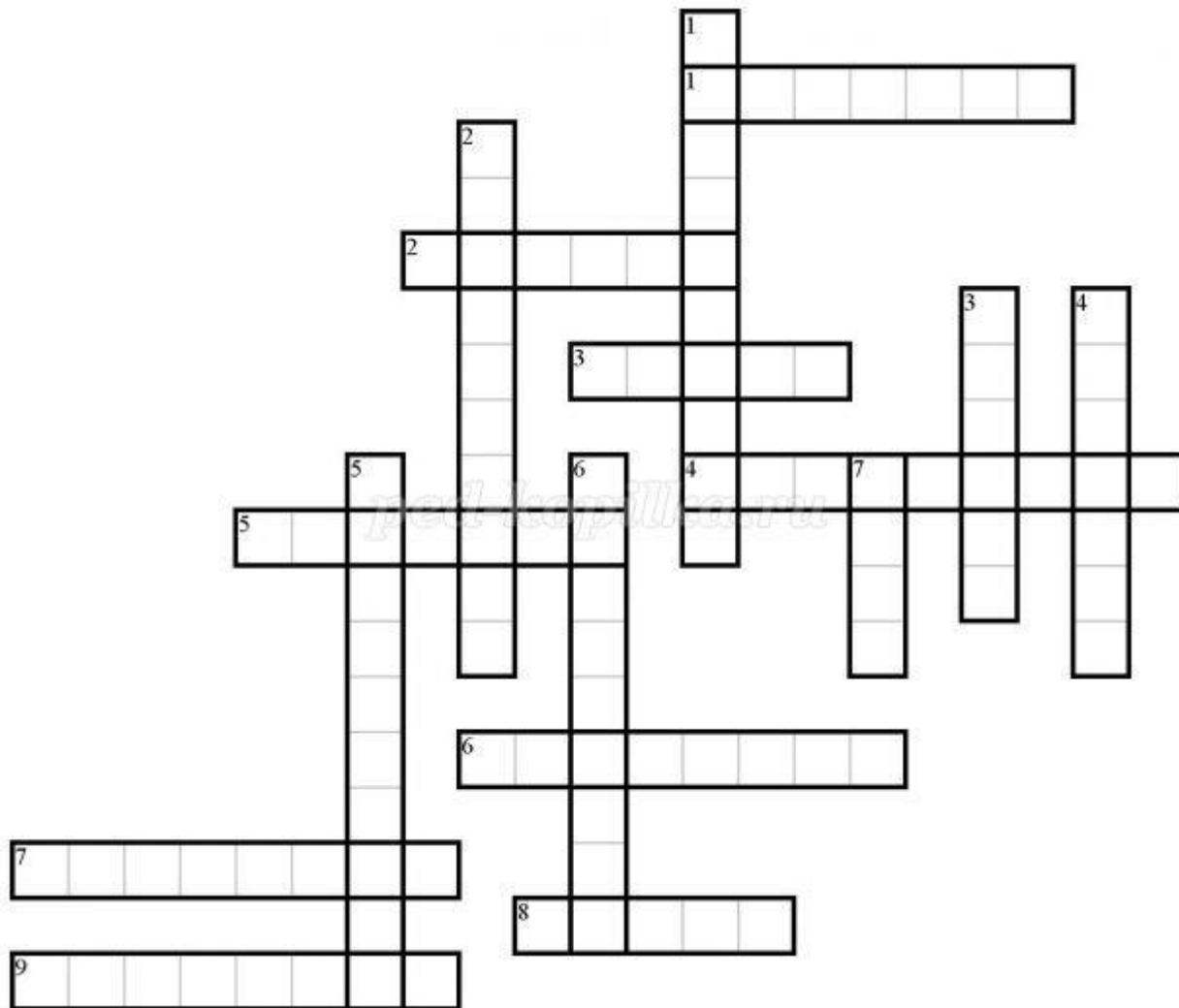
4. Знаменитый советский диктор, читавший радиосообщения в годы Великой отечественной войны.

5. С ними общаться гораздо легче, чем со старшими ребятами.

6. Оно наступает за нарушение правил.

7. Психический процесс формирования, передачи и понимания сообщений (информации) посредством языка.

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |



**Ответ:**

**По горизонтали**

1. Общение; 2. Гайдар; 3. Семья; 4. Стереотип; 5. Чувства; 6. Староста; 7. Симпатия; 8. Жесты; 9. Терпение.

**По вертикаль**

1. Компромисс; 2. Знакомство; 3. Любовь; 4. Левитан; 5. Сверстники; 6. Наказание; 7. Речь.

**Комментарий к ответу:** за каждый правильный ответ 2 балла. **Внимание!!!** Кроме 1 по горизонтали и 7 по вертикали - за эти ответы по 1 баллу! Итого: 30 баллов.

|                |       |            |              |                 |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |

**11. «Составьте сравнительную таблицу по теме «Эволюция и революция».**  
(максимум - 10 баллов)

| Линии сравнения | Эволюция | Революция |
|-----------------|----------|-----------|
| 1               |          |           |
| 2               |          |           |
| 3               |          |           |

**Критерии оценивания работы**

| Критерии оценивания работы | Комментарий  |          |
|----------------------------|--|----------|
| <b>1</b>                   | <b>3</b>   |          |
|                            | <b>Выявление объектов сравнения</b>  |          |
| К1                         | Правильно выявлены объекты сравнения   | <b>2</b> |
|                            | Правильно указан только один объект сравнения                                | 1        |
|                            | Объекты сравнения не указаны или указаны неверно                             | 0        |
| К2                         | <b>Определение общих черт объектов сравнения</b>                             |          |
|                            | Определены общие черты сравниваемых объектов                                 | <b>2</b> |
|                            | Правильно указана только одна общая черта сравнения                          | 1        |
|                            | Объекты не указаны или указаны неверно                                       | 0        |
| К3                         | <b>Определение отличительных признаков по одному или нескольким аспектам</b> |          |
|                            | Определены отличительные признаки по одному или нескольким аспектам          | <b>2</b> |
|                            | Правильно указана только одна общая черта сравнения                          | 1        |
|                            | Объекты не указаны или указаны неверно                                       | 0        |
| К4                         | <b>Определение линий сравнения</b>   |          |
|                            | Определены линии сравнения   | <b>1</b> |
|                            | Линии сравнения не указаны или указаны неверно                               | 0        |
| К5                         | <b>Использование обществоведческих терминов и понятий</b>                    |          |
|                            | При сравнении корректно использовались                                       | <b>1</b> |

| Предмет        | Класс  | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|--|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 8  | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |
|                | обществоведческие термины и понятия  |            |              |                 |
|                | Все обществоведческие термины и понятия использованы некорректно<br>ИЛИ<br>обществоведческие термины и понятия не использованы |            |              | 0               |
| К6             | <b>Наличие фактических ошибок</b>  |            |              |                 |
|                | В работе ученика отсутствуют фактические ошибки  |            |              | 1               |
|                | Допущены фактические ошибки  |            |              | 0               |
| К7             | <b>Корректность изложения материала</b>  |            |              |                 |
|                | Материал изложен корректно, логически последовательно  |            |              | 1               |
|                | Материал представлен непоследовательно и некорректно   |            |              | 0               |
|                | <i>Максимальный балл</i>   |            |              | 10              |

*Итого: максимальный балл за задание – 10 баллов.*

**Муниципальный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников  
 в 2024-2025 учебном году**

|                |       |            |              |                 |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
| обществознание | 8     | 08.11.2024 | 10.00        | 11.30           |

**Оценка за работу**

| Основной тур      |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |              |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------------|
| Задание           | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего баллов |
| Максимальный балл | 6 | 10 | 8 | 8 | 6 | 4 | 6 | 9 | 3 | 30 | 10 | 100          |
| Оценка            |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |              |
| Член жюри         |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |              |
| Член жюри         |   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |              |

**Итоговый результат:** \_\_\_\_\_