

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

11 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **52 балла**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Акция – это ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов.
- 2) Министр обороны РФ – это Сергей Кужугетович Шойгу.
- 3) Индукция – это метод познания от общего к частному.
- 4) Военную доктрину РФ утверждает Совет Федерации.
- 5) Гносеология – это философская наука о законах мышления.

Ответ

1	2	3	4	5

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 5 баллов.

Ответ

1	2	3	4	5
Да	Нет	Нет	Нет	Нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

- 1) Проценты, дивиденды, пенсионные выплаты –

Ответ: _____

- 2) Перформанс, стрит-арт, хепшенинг –

Ответ: _____

- 3) А.Г. Нечаев, Л.Э. Слуцкий, Г.А. Зюганов, С.М. Миронов –

Ответ: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

Ответы: 1 - виды дохода; 2 - современные виды искусства; 3 - руководители фракций политических партий, представленных в действующей Госдуме РФ.

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 3 балла.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. (максимум - 10 баллов)

Конфликт имеет множество позитивных функций. Он предотвращает (1), стимулирует интерес и любопытство, выступая в роли (2), с помощью которого артикулируются проблемы, находятся их решения, служит основой социальных и персональных изменений. Конфликты часто являются частью процесса (3) и оценки кого-либо, и могут быть весьма полезными для исследователя, если какая-либо сторона конфликта полностью использует свои (4). Плюс ко всему, конфликт четко разделяет различные группы и этим способствует установлению групповой и персональной (5); внешний конфликт часто приводит к внутреннему сплочению. Более того, как полагает Козер, в «нецентрализованных группах и свободных обществах конфликт, направленный на разрешение трений между противниками, часто играет стабилизирующую и интегративную роль. Позволяя четкое и ясное выражение противоречащих (6), эти социальные системы получают возможность усовершенствовать свою (7) путем исключения источников трений. Множественные конфликты, которые они (эти системы) испытывают, помогают им избавиться от источников внутреннего (8) и добиться сплоченности. Эти системы снабжают себя, путем институционализации конфликта, важным стабилизирующим (9). Вдобавок к этому внутригрупповой конфликт часто вдыхает новую жизнь в существовавшие (10) или приводит к возникновению новых.

Возможные пропущенные слова:

- А. механизм
- Б. идентификация
- В. требование
- Г. медиатор
- Д. тестирование

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

- Е. стагнация
- Ж. мнение
- З. антагонизм
- И. структура
- К. возможность
- Л. стереотип
- М. норма

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	Г	Д	К	Б	В	И	З	А	М

За каждую верную позицию 1 балл.

Всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу (максимум - 3 балла)

Миссионер попал в плен к дикарям, которые посадили его в темницу и сказали: «Отсюда только два выхода – один на свободу, другой к гибели; выбраться тебе помогут два воина, – один говорит всегда правду, другой всегда лжет, но неизвестно, кто из них лжец, а кто правдолюбец; ты можешь задать любому из них только один вопрос». Какой вопрос надо задать, чтобы выбраться на свободу? Обоснуйте ответ.

Ответ: _____

Ответ: Надо обратиться к любому из воинов со следующим вопросом: «Если я спрошу тебя, этот ли выход ведет на свободу, то ты ответишь мне «да»?» (1 балл)

Обоснование: при такой постановке вопроса тот воин, который все время лжет, будет вынужден говорить правду. Допустим, вы, показывая ему на выход к свободе, говорите: «Если я спрошу тебя, этот ли выход ведет на свободу, то ты ответишь мне

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

«да»?» Правдой в этом случае будет, если он ответит «нет», но ему ведь надо солгать и поэтому он вынужден сказать «да». (2 балла)

Всего максимум – 3 балла.

5. Решите правовую задачу. (максимум - 3 балла)

У Антонова во время прогулки в парке Петров и Никандров отняли дорогостоящий мобильный телефон. На следующий день вор-карманник Иванов стащил этот самый украденный телефон в общественном транспорте из кармана Никандрова. Иванову было предъявлено обвинение в совершении кражи. Адвокат Иванова настаивал на том, что его действия кражей не являются, так как право собственности на мобильный телефон у Никандрова отсутствовало, поскольку он и сам его украл, поэтому ущерба действия Иванова никому не причинили. Является ли деяние Иванова преступлением и, если да, то каким? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Ответ:

Да, деяние Иванова является преступлением. Им совершена кража. (1 балл) Согласно ст. 158 УК РФ, кража является тайным хищением чужого имущества (1 балл). Под хищением понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества (прим. 1 к ст. 158 УК РФ). То есть, имеется в виду фактическому владельцу, наличие правового основания для владения не требуется. (1 балл)

Всего максимум – 3 балла.

6. Решите экономическую задачу (максимум - 3 балла)

Рента с участка земли составляет 20000 руб. в год. Участок выставлен на продажу за 150000 руб. Докажите, выгодна ли покупка, если ставка банковского процента составляет 8 %?

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

Решение: _____

Ответ: _____

Решение: Цена земли есть капитализированная рента и определяется по формуле $P = R/i$, где P — цена земли, R — земельная рента, i — ставка банковского процента. Подставляя в формулу значения из условий задачи, получаем $P = R / i = 20000 / 0,08 = 250000$ (руб.) (2 балла)

Ответ: Участок недооценен продавцом. Для получения дохода в 20000 руб. При заданной ставке процента пришлось бы вложить 250000 руб., следовательно, покупка выгодна. (1 балл)

Всего максимум – 3 балла.

7.Выполните задание. (максимум - 5 баллов)

Ниже приведены понятия. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп. Укажите лишнее в этом списке понятие.

- 1) зороастризм 2) синтоизм 3) эпикурейство 4) неоплатонизм 5) лютеранство
 6) ницшеанство 7) либертарианство.

Ответ:

Признак/критерий		
Цифра (-ы)		

Ответ:

Признак/критерий	Религии	Философские учения
------------------	---------	--------------------

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00
Цифра (-ы)	1, 2, 5	3, 4, 6		

Лишнее понятие: 7) либертарианство

Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл, полностью верное соотнесение – 1 балл. Верно указанное лишнее понятие — 1 балл. Всего 5 баллов.

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 5 баллов)

Пример 1. В шестидесятых годах, биологи обнаружили в мясе пингвинов с Южного полюса высокие концентрации промышленных ядов, которые какими-то путями из продуктов и дымовых труб химических концернов проникли в самые отдаленные уголки, казалось бы, еще нетронутой природы. На конференции по защите окружающей среды, состоявшейся в Рио-де-Жанейро в 1992 году, этот исторический опыт был политически конкретизирован и заострен <...> появился масштаб, которым можно измерять и подвергать критике деятельность или бездеятельность всех общественных факторов во всем мире почти во всех общественных сферах (от производства и потребления до принципов архитектуры, организации дорожного движения и др.).

Пример 2. Несколько лет тому назад один молодой финансовый жонглер с помощью разрешенных и запрещенных транснациональных спекуляций разорил старинный британский банк, который в кратчайшее время потерял несколько миллиардов фунтов стерлингов. В джунглях мирового рынка образовалась новая виртуальная экономика транснациональных денежных потоков. <...> Вытекающие отсюда новые спекулятивные опасности не поддаются национально-государственному контролю и разрушают основы национальных экономик, причем в перспективе для транснациональных экономик не видится никаких дисциплинирующих рамок.

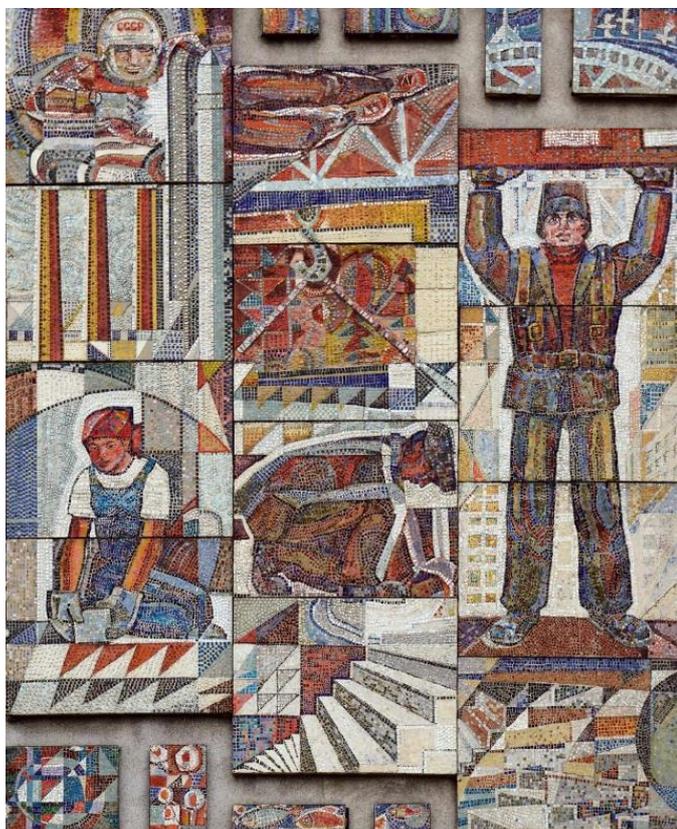
Вопросы:

- В тексте приводятся два примера, отражающих проявление одного социального процесса. Как бы вы его назвали?
- В тексте характеризуются экологические и экономические издержки этого процесса. А чем он, по вашему мнению угрожает другим сферам общественной жизни? Сформулируйте две-три угрозы.

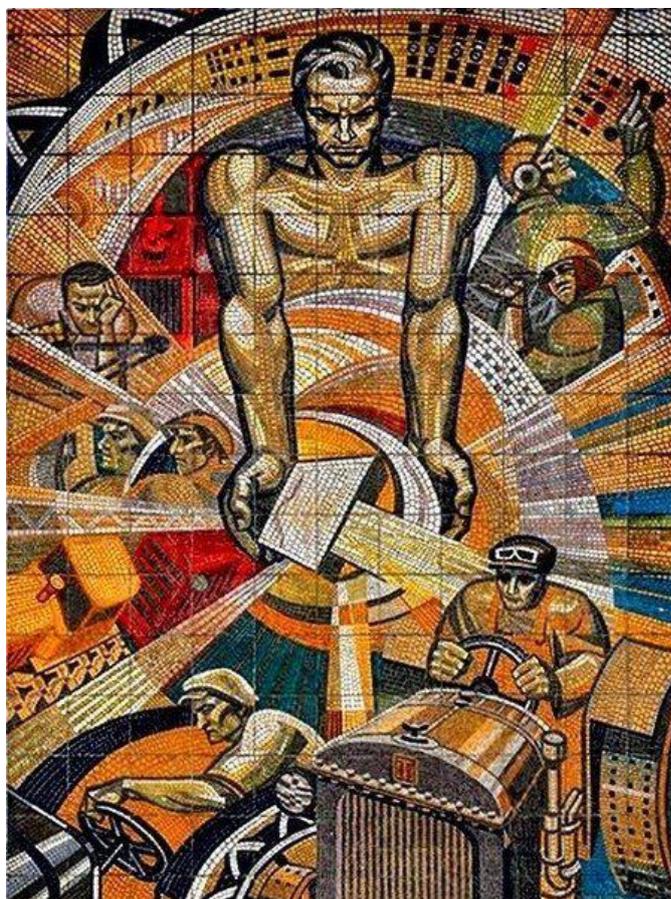
Ответы:

1. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00



1



2



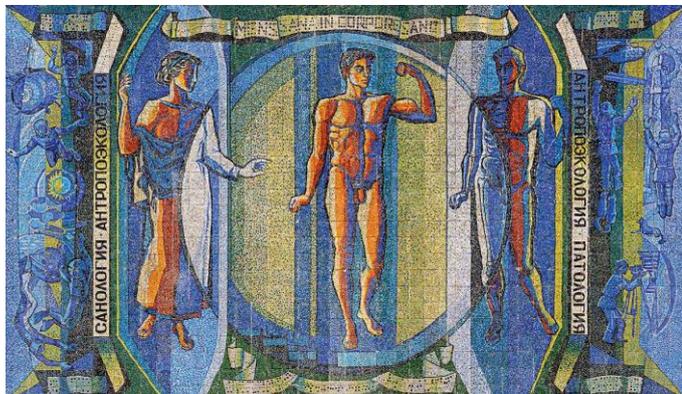
3



4

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00



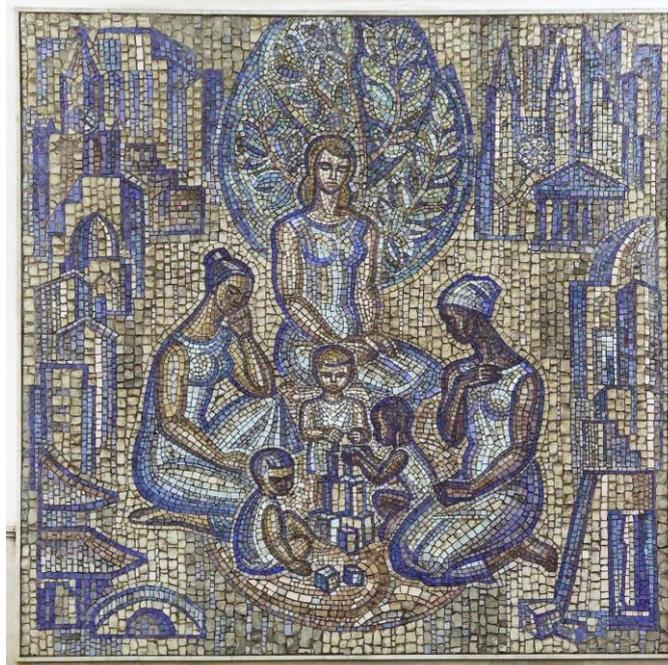
5



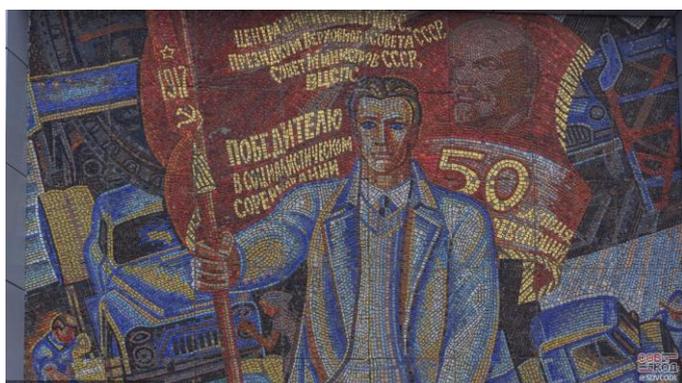
6



7



8



9

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

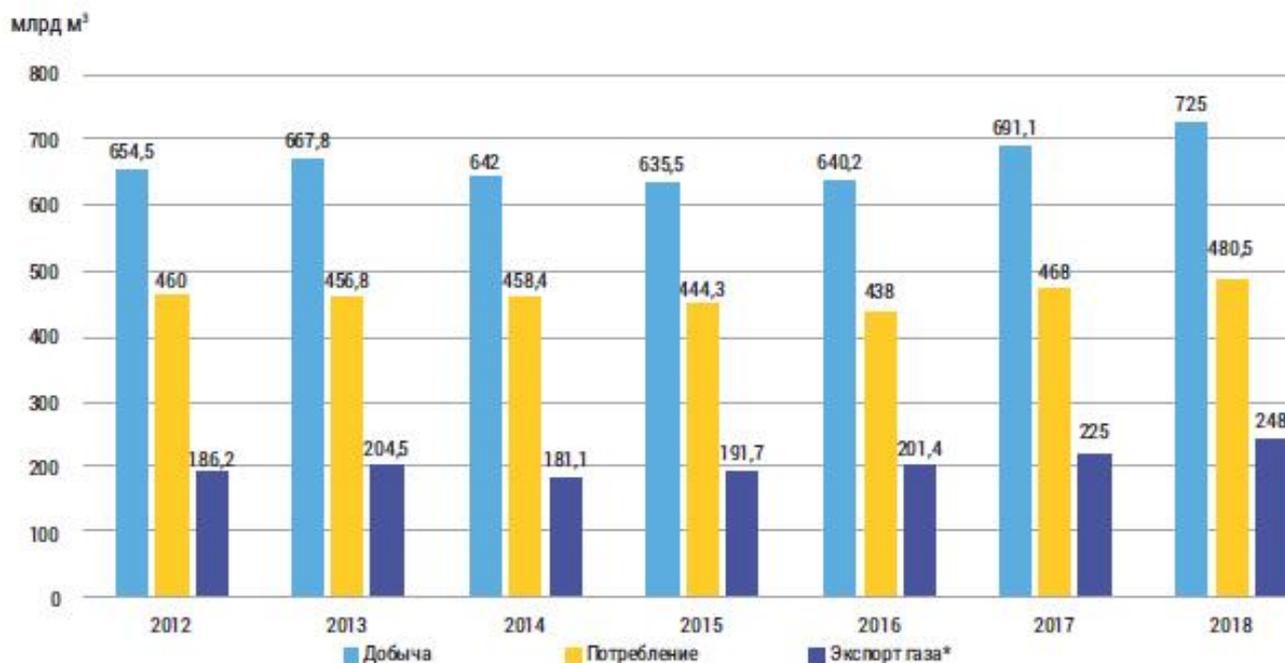
Ответ:

Сферы жизни общества	Номера изображений мозаичных панно
экономика	1,5,9
социальная сфера	6,8
политика	7
культура	2,3,4

За каждую правильно названную сферу жизни общества в сочетании с адекватно указанными изображениями — по 2 балла (за верную строку в таблице)
Всего – максимум 8 баллов.

10. Познакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы. (максимум - 7 баллов)

ДОБЫЧА, ПОТРЕБЛЕНИЕ И ЭКСПОРТ ГАЗА В РОССИИ В 2012–2018 гг.



* Экспорт газа включает в себя сжиженный природный газ, но не включает транзит газа из Центральной Азии и Азербайджана (с 2015 г.)

Источник: «Газпром», «Сахалин Энерджи», Министерство энергетики РФ

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

1. Как изменилось соотношение добычи, потребления и экспорта газа в России с 2012 по 2018 годы?
2. Какие выводы можно сделать, изучив отраженные в инфографике тенденции?

Ответы:

1. _____

2. _____

Ответы:

1. Россия значительно нарастила свою газодобычу за 6 лет (1 балл). При этом внутреннее потребление газа за этот период выросло не существенно (1 балл). Однако, при этом, экспорт газа возрос (1 балл).

2. Добыча природного газа в России была нацелена преимущественно на экспорт, который удавалось наращивать (1 балл). Даже в условиях санкций продажи газа росли (1 балл). Развитие внутреннего потребления газа не расценивалось как приоритетная задача. Газовая инфраструктура внутри страны развивалась медленно (1 балл). Зависимость экономики России от продаж сырья за рубеж не была преодолена (1 балл).

Комментарий к ответу: за каждый правильно указанный вывод — по 1 баллу. Всего максимум – 7 баллов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы Уильяма Джемса «Что такое прагматизм?»

Несколько лет назад мне пришлось быть с целой компанией в горах. Вернувшись раз с прогулки, я застал всё общество ведущим ожесточенный философский спор. Объектом спора была белка, обыкновенная живая белка. Предполагалось, что она сидит на дереве, по ту сторону которого в прямо противоположном направлении находится человек. Этот человек желает увидеть белку, для чего и бежит быстро вокруг дерева, – но напрасно: как скоро ни бежит он, белка с той же скоростью движется в противоположную сторону, так что дерево всё время закрывает её от человека, и он никак не может её увидеть. Отсюда возникла философская проблема: движется ли человек вокруг белки или нет? Конечно, он движется вокруг дерева, на котором расположилась белка, но движется ли он вокруг белки? Так как голоса разделились пополам, то, когда я подошел, обе стороны обратились ко мне, чтобы с моей помощью получить большинство. Помня схоластическое правило, что там, где встречается противоречие, там надо установить различие, я стал искать таковое и сейчас же его нашёл.

«Вопрос о том, какая из сторон права», сказал я, «зависит от того, какой практический смысл вы вкладываете в выражение «двигаться вокруг» белки. Если это означает переходить от её севера к востоку, затем к югу, западу и опять к северу, то, разумеется, человек движется вокруг белки, ибо он последовательно занимает все эти положения. Если же, наоборот, вы имеете в виду, чтобы быть сперва напротив белки, затем по правую руку от неё, затем по левую руку и, наконец, снова напротив, то точно также, разумеется, что человек не движется вокруг белки, ибо благодаря производимым ею компенсирующим движениям она всё время показывает человеку своё брюхо и прячет спину. Установите это различие, и тогда не будет никаких оснований для дальнейшего спора. *Обе стороны правы или неправы, в зависимости от того, в каком практическом смысле они употребляют выражение «двигаться вокруг».*

Я привел этот незначительный анекдот как особенно простой образчик применения прагматического метода, о котором собираюсь теперь говорить. Прагматический метод – это прежде всего метод улаживания философских споров, которые без него могли бы тянуться без конца. Представляет ли мир единое или многое? – царит ли в нём свобода или необходимость? – лежит ли в основе его материальный принцип или духовный? Всё это одинаково правомерные точки зрения на мир, и споры о них бесконечны. Прагматический метод в подобных случаях

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

пытается истолковать каждое мнение, указывая на его практические следствия. Какая получится для кого-нибудь практическая разница, если принять за истинное именно это мнение, а не другое? Если мы не в состоянии найти никакой практической разницы, то оба противоположных мнения означают по существу одно и то же, и всякий дальнейший спор здесь бесполезен.

Взгляд, брошенный на историю этого учения, пояснит нам ещё лучше, что такое прагматизм. Название произведено от того самого греческого слова «прагма» (значит «действие»), от которого происходят наши слова «практика» и «практический». Впервые оно было введено в философию Чарльзом Пирсом в 1878 году. Пирс указывал сперва, что наши убеждения суть фактически правила для действия; затем он говорит, что для того, чтобы выяснить смысл какого-нибудь утверждения, мы должны лишь определить тот способ действия, которое оно способно вызвать: в этом способе действия и заключается для нас всё значение данного утверждения. Прагматизм представляет собой отлично знакомое философское направление – именно эмпирическое направление, – но он представляет его, как мне кажется, в более радикальной форме и при том в форме, менее доступной возражениям, чем те, в которых выступал до сих пор эмпиризм.

Прагматист решительно, раз и навсегда, отворачивается от целой кучи застарелых привычек, дорогих профессиональным философам. Он отворачивается от абстракций и недоступных вещей, от словесных решений, от скверных априорных аргументов, от твердых, неизменных принципов, от замкнутых систем, от мнимых абсолютов и начал. Он обращается к конкретному, к доступному, к фактам, к действию, к власти. Это означает искренний отказ от рационалистического метода и признание господства метода эмпирического. Это означает открытый воздух, всё многообразие живой природы, противопоставленные догматизму, искусственности, притязаниям на законченную истину.

Прагматизм в то же время не выступает в пользу каких-нибудь определённых специальных выводов. Он только метод. Из каждого слова вы должны извлечь его практическую наличную стоимость, должны заставить его работать в потоке вашего опыта. Оно рассматривается не столько как решение, сколько как программа для дальнейшей работы, в частности, как указание на те методы, с помощью которых может быть изменена данная нам действительность. Таким образом, теории представляют собой не ответы на загадки, – ответы, на которых мы можем успокоиться: теории становятся орудиями. Мы не успокаиваемся в сладкой бездеятельности на теориях, мы идем вперёд и при случае изменяем с их помощью природу. Прагматизм делает все наши теории менее тугими, он придает им гибкость и каждую усаживает за работу.

По существу, он не представляет ничего нового, и поэтому гармонирует со многими старыми философскими направлениями. Прагматический метод не означает

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

каких-нибудь определенных результатов, – он представляет собой только известное отношение к вещам, точку зрения. И именно такую точку зрения, которая побуждает нас отвращать свой взор от разных принципов, «категорий», мнимых необходимостей и заставляет нас смотреть по направлению к результатам, плодам, фактам.

Прагматизм употребляется и в более широком смысле, как некоторая теория истины. Мысль, которая может, так сказать, везти нас на себе, мысль, которая успешно ведет нас от какой-нибудь одной части опыта к любой другой, которая целесообразно связывает между собой вещи, работает надежно, упрощает, экономизирует труд – такая мысль истинна ровно постольку, поскольку она всё это делает. Она истинна, как орудие логической работы, инструментально. В этом заключается «инструментальная» точка зрения на истину. Прагматизм, как он ни привержен фактам, отличается, однако, тем от обычного эмпиризма, что не тяготеет, подобно ему, к материализму. Более того, он ничего не имеет против употребления абстракций, если ими пользуются лишь с той целью, чтобы лучше разбираться в конкретных фактах, и если они действительно ведут к чему-либо. Так как он принимает лишь такие выводы, которые вырабатываются совместно нашим духом и нашим опытом, то он не имеет априорных предубеждений против религии. Если окажется, что религиозные идеи имеют ценность для действительной жизни, то, с точки зрения прагматизма, они будут истинны в меру своей пригодности для этого. Что же касается вопроса о том, можно ли им приписать большую меру истинности, то решение его будет целиком зависеть от их отношения к другим истинам, которые тоже должны быть признаны. ... Истинным называется всё то, что оказывается благим в области убеждений, и благим вдобавок в силу определенных наглядных оснований. Вы, конечно, согласитесь, что если бы в истинных мыслях не было ничего хорошего для жизни, если бы их знание было положительно вредно, а полезными были бы только ложные мысли, то никогда не образовалось бы и не приняло бы характер догмы ходячее мнение, что истина божественна и драгоценна и что обязанность каждого стремиться к истине.

Словом, прагматизм расширяет поприще для искания Бога. Рационализм прилепляется к логике и к небесам. Эмпиризм прилепляется к внешним чувствам. Прагматизм же готов остановиться на чём угодно, готов следовать за логикой или за чувствами и считаться с самыми скромными, самыми личными переживаниями. Прагматизм готов считаться и мистическим опытом, если он имеет практические следствия. Он готов принять Бога, живущего в глубочайшей тьме личной жизни, если только окажется, что здесь возможно найти его.

Истиной прагматизм признаёт то, – и это единственный его критерий истины – что лучше всего «работает» на нас, ведет нас, что лучше всего подходит к каждой части жизни и соединимо со всей совокупностью нашего опыта, – при чем ничего не

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

должно быть опущено. Если религиозные идеи выполняют эти условия, то на каком основании прагматизм будет отрицать бытие Божие? Для него это будет просто бессмыслицей, если признавать «неистинным» понятие, столь плодотворное в прагматическом отношении. Разве для прагматизма имеется какой-нибудь другой вид истины, как не подобное согласие с конкретной действительностью?

Вопросы

1. **Каковы, по мнению автора, прагматические критерии истины?**
2. **Что отличает прагматический метод от традиционных философских методов?**
3. **Какие теории и концепты имеют значимость неопровержимых авторитетов для прагматизма?**
4. **Сформулируйте не менее двух положений, которые можно выдвинуть против позиции автора. Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли или логическими аргументами.**
5. **В тексте использовано понятие эмпиризма. Чем характеризуется это направление теории познания?**

Ответы

1. _____

2. _____

3. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

4.

5.

Ответы:

1. Истинно то, что отвечает практической направленности действия (1 балл). Истинно все то, что практически полезно (1 балл), что является благом в конкретном случае и то, что «работает» на субъекта (1 балл).

При верном ответе — максимум 3 балла.

2. Отказ от а) абстракций, априорных убеждений, от замкнутых систем и абсолютов (1 балл), а также от рационалистического метода (1 балл), построенного на теоретическом познании, на логике.

При верном ответе — максимум 2 балла.

3. Прагматизм не считается ни с какими теориями и концепциями как с неопровержимыми авторитетами.

При верном ответе — 1 балл.

4. Возможные варианты ответа: А) Прагматик легко становится циником, жертвой цинической философии. Аргументы: Для прагматически настроенного человека важен результат и только результат. Цель оправдывает средства — в значительной мере его философия. Прагматизм бескрыл, творчески бесплоден. Для него слова «мечта», идеал» не имеют смысла. Романтизм непонятен человеку с прагматическим складом ума. Нередко он его высмеивает.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

Б) Прагматизм индивидуалистичен, начисто лишен того, что делает человека коллективистом. Аргументы: Прагматизму претит героизм, самоотверженность. Прагматик, по существу, — гегелевский камердинер (Гегель в «Философии истории» очень точно подметил: «Для камердинера не существует героев, но не потому, что последние — не герои, а потому, что первый — камердинер»).

В) Прагматизм выгоду ставит выше честности. Аргументы: использованный в 2009-2010 гг. рекламный слоган Альфа-Банка "Честным быть выгодно", находящийся в русле прагматизма, крайне неудачен. Попробуйте сказать: "иметь совесть выгодно", "любить и быть любимым выгодно", "жить выгодно" и вы почувствуете какую-то меркантильную узость указанного слогана. Более того, "Честным быть выгодно" - примерно то же самое, что сказать "голова нужна человеку, чтобы он мог есть". Выгоду этот слоган ставит выше честности. Ты честный, потому что это выгодно. Получается, что фундаментальную нравственную категорию, каковой является "честность", Вы ставите в зависимость от частного свойства-элемента деятельности.

Каждое верно приведенное положение (не более двух) – 1 балл, каждый верно сформулированный пример, иллюстрирующий приведенные положения (не более двух) – 1 балл.

Всего 4 балла.

5. Для эмпиризма характерно выведение познания из чувственного опыта.

При верном ответе — 1 балл.

Всего за задание 11 баллов.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

Оценка за работу

I тур											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего первичных баллов за I тур
Максимальный балл	5	3	10	3	3	3	5	5	8	7	
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

Итоговый результат за I тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

II тур						
Критерий	1	2	3	4	5	Всего первичных баллов за II тур
Максимальный балл	3	2	1	4	1	
Оценка						
Член жюри						
Член жюри						

Итоговый результат за II тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

Итоговый результат за оба тура: _____

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	08.11.2024	10.00	12.00

Каждый тур оценивается в процентных показателях:

- максимально возможное число баллов за работу принимается за 100%;
- реально набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к максимально возможному числу баллов.

Итоговый результат получается как средняя величина от сложения показателей I и II туров

Например:

Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели
I	52	30	$30/52*100 = 58$
II	11	7	$7/11*100 = 64$

Итого **(58+64):2 = 61**