

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

10 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **53 балла**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Онтология – это философская наука о познании.
- 2) Облигация – это долговая ценная бумага, по которой тот, кто выпускает облигации получает деньги в долг от инвестора.
- 3) Моделирование – это метод теоретического познания.
- 4) Вячеслав Викторович Володин – это председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий, может быть лишен неприкосновенности.

Ответ

1	2	3	4	5

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 5 баллов.

Ответ

1	2	3	4	5
Нет	Да	Да	Нет	Да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

1) Вексель, чек, банковский сертификат –
Ответ: _____

2) Свобода, патриотизм, гражданская ответственность –
Ответ: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

3) Политический плюрализм, свобода СМИ, право меньшинства на оппозицию –

Ответ: _____

Ответы: 1 - ценные бумаги; 2 - социальные ценности; 3 - принципы демократии

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 3 балла.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, мужском роде, количество терминов больше необходимого. (максимум - 10 баллов)

Немалую важность имеет для государя выбор (1), а каковы они будут, хороши или плохи, — зависит от благоразумия государей. Об уме правителя первым делом судят по тому, каких людей он к себе приближает; если это люди (2) и (3), то можно всегда быть уверенным в его (4), ибо он умел распознать их способности и удержать их верность. Если же они не таковы, то и о государе заключат соответственно, ибо первую оплошность он уже совершил, выбрав плохих помощников.

Ибо умы бывают трех родов: один все постигает сам, другой может понять то, что постиг первый, третий сам ничего не постигнет и постигнутого другим понять не может. Первый ум — выдающийся, второй — значительный, третий — негодный. Ибо когда человек способен распознать (5) и (6) в делах и в речах людей, то, не будучи сам особо изобретательным, он сумеет отличить дурное от доброго в советах. Есть один безошибочный способ узнать, чего стоит помощник. Если он больше заботится о себе, чем о государе, и во всяком деле ищет своей (7), он никогда не будет хорошим слугой государю, и тот никогда не сможет на него положиться. Ибо министр, в чьих руках дела (8), обязан думать не о себе, а о государе и не являться к нему ни с чем, что не относится до (9). Но и государь со своей стороны должен стараться удержать преданность своего министра, воздавая ему по заслугам, умножая его состояние; привязывая его к себе узами благодарности, разделяя с ним обязанности и почести, чтобы тот видел, что государь не может без него обходиться, и чтобы, имея достаточно богатств и почестей, не возжелал новых богатств и почестей, а также чтобы, занимая разнообразные должности, убоился (10). Когда государь и его министр обоюдно ведут себя таким образом, они могут быть друг в друге уверены, когда же они ведут себя иначе, это плохо кончается либо для одного, либо для другого.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

Возможные пропущенные слова:

- А. выгода
- Б. советник
- В. переворот
- Г. катастрофа
- Д. преданный
- Е. государь
- Ж. мудрость
- З. добро
- И. предписание
- К. зло
- Л. способный
- М. государство

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Д	Л	Ж	З	К	А	М	Е	В

За каждую верную позицию 1 балл.

Всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу. (максимум - 2 балла)

У Петрова в кабинете висит портрет. Петров спрашивают: «Кто изображен на этом портрете?» Он запутанно отвечает: «Отец висящего есть единственный сын отца говорящего». Кто изображен на портрете?

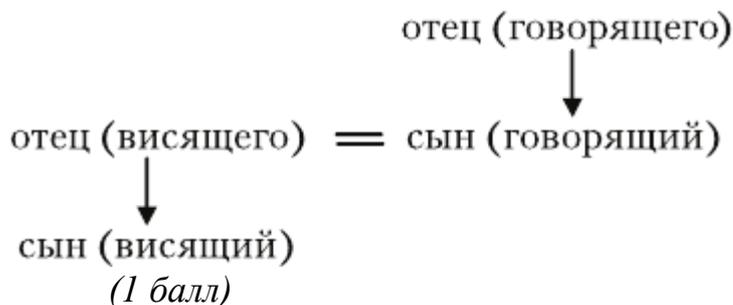
Ответ:

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

Ответ:

На портрете изображен сын Петрова (1 балл).

Обоснование: для решения этой задачи можно составить простую схему:



Всего максимум – 2 балла.

5. Решите правовую задачу. (максимум - 3 балла)

Шестнадцатилетний Николай Сидоров проживал совместно со своей бабушкой Марией Мироновой, которая несла о нем заботу в связи с отсутствием родителей. Сидоров каждую неделю, под различными предлогами брал в долг у бабушки денежные средства в сумме 5 000 рублей, а затем возвращал ей купюры аналогичного достоинства, распечатанные им на принтере. Миронова, не ожидая обмана со стороны внука и обладая плохим зрением, не замечала того, что денежные купюры ненастоящие. Таким образом, Сидоров взял и потратил на свои нужды без ведома Мироновой 30 000 рублей. Вопрос к задаче: Есть ли в действиях Сидорова, а именно в незаконном получении у Мироновой денежных средств в сумме 30 000 рублей, признаки преступления? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Ответ:

Да (1 балл). Обоснование: в действиях Сидорова имеются признаки преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ Мошенничество, то есть хищения чужого имущества путем обмана и злоупотребления доверием (2 балла).

Всего максимум – 3 балла.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

6. Решите экономическую задачу. (максимум - 3 балла)

Пусть вы решили организовать пекарню. Каждый работник выпускает 8 булок в час, при этом за аренду помещения и оборудования необходимо заплатить 1200 руб. в час, а один работник требует зарплату за час работы 160 руб. Решено выпускать 80 булок в час. На рынке все булки реализуются по цене 40 руб. за штуку. Найдите величину бухгалтерской прибыли пекарни за 1 час работы. Приведите решение.

Решение: _____

Ответ: _____

Решение:

1) Число работников = $80/8=10$

2) Прибыль = Выручка - Издержки = $80 \times 40 - (1200 + 10 \times 160) = 400$

Ответ: 400 руб. за час

1 балл за верный ответ и 2 балла за правильное решение. Всего максимум 3 балла.

7. Выполните задание. (максимум - 5 баллов)

Ниже приведены понятия. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп. Укажите лишнее в этом списке понятие.

1) кейнсианство 2) трампизм 3) троцкизм 4) монетаризм 5) мальтузианство 6) маоизм 7) фрейдизм.

Ответ:

Признак/критерий		
Цифра (-ы)		

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

Ответ:

Признак/критерий	Экономические учения	Политические идеологии
Цифра (-ы)	1, 4, 5	2, 3, 6

Лишнее понятие: 7) фрейдизм

Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл, полностью верное соотнесение – 1 балл. Верно указанное лишнее понятие — 1 балл. Всего 5 баллов.

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 7 баллов)

Чиполлоне, его жена и сыновья жили в деревянной лачуге чуть побольше ящичка для огородной рассады. Если богачам случалось попадать в эти места, они недовольно морщили носы, ворчали: «Фу, как несёт луком!» — и приказывали кучеру ехать быстрее.

Однажды бедную окраину собрался посетить сам правитель страны, принц Лимон. Придворные ужасно беспокоились, не ударит ли луковый запах в нос его высочеству.

— Что скажет принц, когда почувствует этот запах бедности?

— Можно опрыскать бедняков духами! — предложил Старший Камергер.

На окраину немедленно отправили дюжину солдат-Лимончиков, чтобы надушить тех, от кого пахнет луком. На этот раз солдаты оставили в казармах свои сабли и пушки и взвалили на плечи огромные бидоны с опрыскивателями. В бидонах были: цветочный одеколон, фиалковая эссенция и даже самая лучшая розовая вода.

Командир приказал Чиполлоне, его сыновьям и всей родне выйти из домишек. Солдаты построили их в ряды и хорошенько опрыскали с головы до ног одеколоном. От этого душистого дождя у Чиполлино с непривычки сделался сильнейший насморк. Он стал громко чихать и не расслышал, как издали донёлся протяжный звук трубы.

Это на окраину прибыл сам правитель со свитой Лимонов, Лимонишек и Лимончиков. Принц Лимон был одет во все жёлтое с ног до головы, а на жёлтой шапочке у него побрякивал золотой колокольчик. У придворных Лимонов колокольчики были серебряные, а у солдат-Лимончиков — бронзовые. Все эти колокольчики звенели, не переставая, так что получалась великолепная музыка. Послушать её сбежалась вся улица. Народ решил, что пришёл бродячий оркестр.

Чиполлоне и Чиполлино оказались в первом ряду. Им обоим досталось немало толчков и пинков от тех, кто напирал сзади. Наконец бедный старик Чиполлоне не выдержал и закричал:

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

— Назад! Осади назад!..

Принц Лимон насторожился. Это что такое?

Он подошёл к Чиполлоне, величаво переступая своими короткими, кривыми ножками, и строго посмотрел на старика:

— Чего это ты кричишь “назад”? Мои верноподданные так жаждут увидеть меня, что рвутся вперёд, а тебе это не нравится, да?

— Ваше высочество, — прошептал на ухо принцу Старший Камергер, — мне кажется, что этот человек — опасный мятежник. Его нужно взять под особое наблюдение.

Тотчас же один из солдат-Лимончиков направил на Чиполлоне подзорную трубу, которою пользовались для наблюдения за возмутителями спокойствия. У каждого Лимончика была такая труба.

Чиполлоне позеленел от страха.

— Ваше высочество, — пробормотал он, — да ведь они меня затолкают!

— И прекрасно сделают, — прогремел принц Лимон. — Так тебе и надо!

Тут Старший Камергер обратился к толпе с речью.

— Возлюбленные наши подданные, — сказал он, — его высочество благодарит вас за выражение преданности и за усердные пинки, которыми вы потчуете друг друга. Толкайтесь посильнее, напирайте вовсю!

Сначала задние ряды напирали на передние не слишком сильно. Но Старший Камергер так свирепо поглядывал на нерадивых, что в конце концов толпа заволновалась, как вода в кадучке. Не выдержав напора, старый Чиполлоне завертелся кубарем и нечаянно наступил на ногу самому принцу Лимону. Его высочество, на ногах у которого были изрядные мозоли, сразу увидел все звезды небесные без помощи придворного астронома. Десять солдат-Лимончиков кинулись со всех сторон на несчастного Чиполлоне и надели па него наручники.

— Чиполлино, Чиполлино, сынок! — звал, растерянно оглядываясь по сторонам, бедный старик, когда его уводили солдаты.

1. Какая социальная проблема описана в этом тексте?
2. Выделите в тексте цитаты, отражающие характерные признаки этой проблемы. Назовите эти признаки.

Ответы:

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

Ответы: 1) **Социальная дискриминация (классовая дискриминация) (1 балл)**

Признаки дискриминации:

- **нетерпимость; предвзятое отношение к беднякам (предубеждения в отношении социальной группы). (1 балл)**

«Придворные ужасно беспокоились, не ударит ли луковый запах в нос его высочеству.

— Что скажет принц, когда почувствует этот запах бедности?

— Можно опрыскать бедняков духами!»

или

«— Ваше высочество, — пробормотал он, — да ведь они меня затолкают!

— И прекрасно сделают, — прогремел принц Лимон. — Так тебе и надо!»

(1 балл за любую из данных цитат)

- **насилие (без их согласия опрыскали бедняков духами, вызывающими насморк) и поощрение беспорядка. (1 балл)**

«Командир приказал Чиполлоне, его сыновьям и всей родне выйти из домишек. Солдаты построили их в ряды и хорошенько опрыскали с головы до ног одеколоном. От этого душистого дождя у Чиполлино с непривычки сделался сильнейший насморк»

или

«Возлюбленные наши подданные, — сказал он, — его высочество благодарит вас за выражение преданности и за усердные пинки, которыми вы потчуете друг друга. Толкайтесь посильнее, напирайте вовсю!» *(1 балл за любую из данных цитат)*

- **несправедливое подозрение в мятеже, несправедливое задержание (арест). (1 балл)**

«Чиполлоне завертелся кубарем и нечаянно наступил на ногу самому принцу Лимону... Десять солдат-Лимончиков кинулись со всех сторон на несчастного Чиполлоне и надели на него наручники». *(1 балл)*

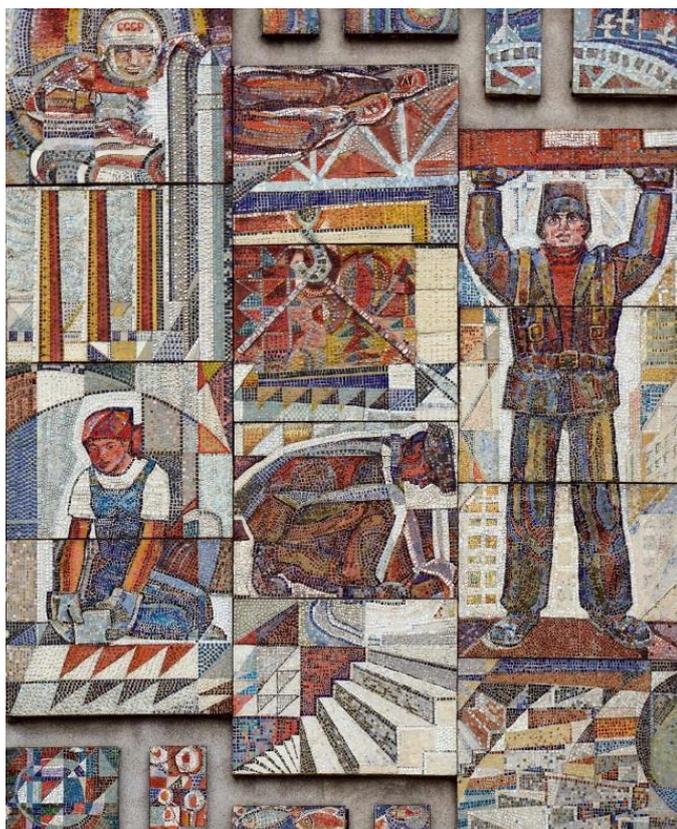
Предмет обществознание	Класс 10	Дата 08.11.2024	Время начала 10.00	Время окончания 12.00
---------------------------	-------------	--------------------	-----------------------	--------------------------

Всего максимум – 7 баллов.

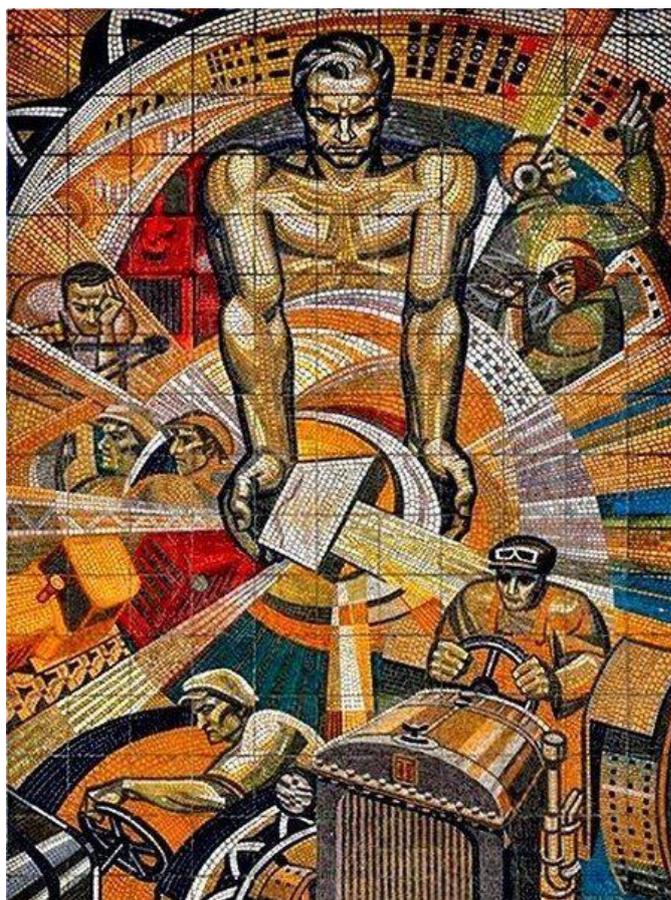
9. Ниже представлены изображения. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.
(максимум - 8 баллов)

Назовите, какие сферы общественной жизни изображены на советских мозаичных панно? Соотнесите сферы общественной жизни с конкретными мозаичными панно. Заполните таблицу.

Сферы жизни общества	Номера изображений мозаичных панно



1



2

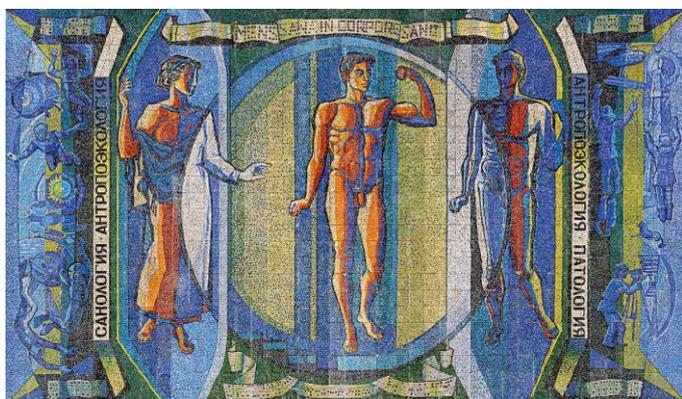
Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00



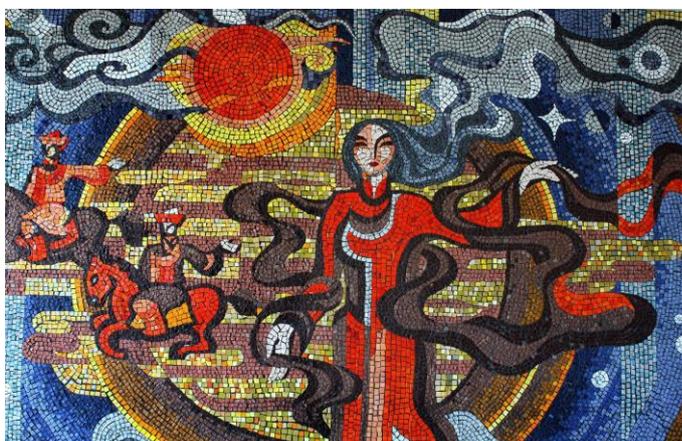
3



4



5



6



7



8

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00



9

Ответ:

Сферы жизни общества	Номера изображений мозаичных панно
экономика	1,5,9
социальная сфера	6,8
политика	7
культура	2,3,4

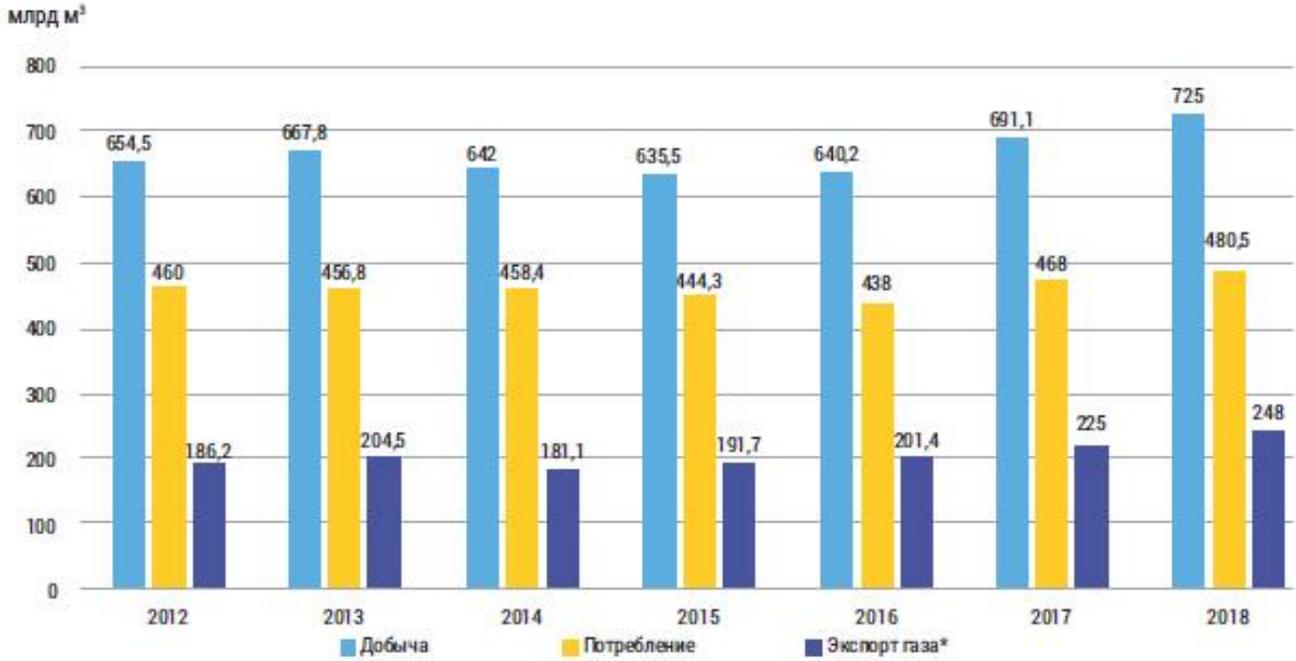
*За каждую правильно названную сферу жизни общества в сочетании с адекватно указанными изображениями — по 2 балла (за верную строку в таблице)
Всего – максимум 8 баллов.*

10. Познакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы. (максимум - 7 баллов)

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Предмет обществознание	Класс 10	Дата 08.11.2024	Время начала 10.00	Время окончания 12.00
----------------------------------	--------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------------------

ДОБЫЧА, ПОТРЕБЛЕНИЕ И ЭКСПОРТ ГАЗА В РОССИИ В 2012–2018 гг.



* Экспорт газа включает в себя сжиженный природный газ, но не включает транзит газа из Центральной Азии и Азербайджана (с 2015 г.)

Источник: «Газпром», «Сахалин Энерджи», Министерство энергетики РФ

1. Как изменилось соотношение добычи, потребления и экспорта газа в России с 2012 по 2018 годы?
2. Какие выводы можно сделать, изучив отраженные в инфографике тенденции?

Ответы:

1. _____

2. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

Ответы:

1. Россия значительно нарастила свою газодобычу за 6 лет (1 балл). При этом внутреннее потребление газа за этот период выросло не существенно (1 балл). Однако, при этом, экспорт газа возрос (1 балл).

2. Добыча природного газа в России была нацелена преимущественно на экспорт, который удавалось наращивать (1 балл). Даже в условиях санкций продажи газа росли (1 балл). Развитие внутреннего потребления газа не расценивалось как приоритетная задача. Газовая инфраструктура внутри страны развивалась медленно (1 балл). Зависимость экономики России от продаж сырья за рубеж не была преодолена (1 балл).

Комментарий к ответу: за каждый правильно указанный вывод — по 1 баллу. Всего максимум – 7 баллов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы Уильяма Джемса «Что такое прагматизм?»

Несколько лет назад мне пришлось быть с целой компанией в горах. Вернувшись раз с прогулки, я застал всё общество ведущим ожесточенный философский спор. Объектом спора была белка, обыкновенная живая белка. Предполагалось, что она сидит на дереве, по ту сторону которого в прямо противоположном направлении находится человек. Этот человек желает увидеть белку, для чего и бежит быстро вокруг дерева, – но напрасно: как скоро ни бежит он, белка с той же скоростью движется в противоположную сторону, так что дерево всё время закрывает её от человека, и он никак не может её увидеть. Отсюда возникла философская проблема: движется ли человек вокруг белки или нет? Конечно, он движется вокруг дерева, на котором расположилась белка, но движется ли он вокруг белки? Так как голоса разделились пополам, то, когда я подошел, обе стороны обратились ко мне, чтобы с моей помощью получить большинство. Помня схоластическое правило, что там, где встречается противоречие, там надо установить различие, я стал искать таковое и сейчас же его нашёл.

«Вопрос о том, какая из сторон права», сказал я, «зависит от того, какой практический смысл вы вкладываете в выражение «двигаться вокруг» белки. Если это означает переходить от её севера к востоку, затем к югу, западу и опять к северу, то, разумеется, человек движется вокруг белки, ибо он последовательно занимает все эти положения. Если же, наоборот, вы имеете в виду, чтобы быть сперва напротив белки, затем по правую руку от неё, затем по левую руку и, наконец, снова напротив, то точно также, разумеется, что человек не движется вокруг белки, ибо благодаря производимым ею компенсирующим движениям она всё время показывает человеку своё брюхо и прячет спину. Установите это различие, и тогда не будет никаких оснований для дальнейшего спора. *Обе стороны правы или неправы, в зависимости от того, в каком практическом смысле они употребляют выражение «двигаться вокруг».*

Я привел этот незначительный анекдот как особенно простой образчик применения прагматического метода, о котором собираюсь теперь говорить. Прагматический метод – это прежде всего метод улаживания философских споров, которые без него могли бы тянуться без конца. Представляет ли мир единое или многое? – царит ли в нём свобода или необходимость? – лежит ли в основе его

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

материальный принцип или духовный? Всё это одинаково правомерные точки зрения на мир, и споры о них бесконечны. Прагматический метод в подобных случаях пытается истолковать каждое мнение, указывая на его практические следствия. Какая получится для кого-нибудь практическая разница, если принять за истинное именно это мнение, а не другое? Если мы не в состоянии найти никакой практической разницы, то оба противоположных мнения означают по существу одно и то же, и всякий дальнейший спор здесь бесполезен.

Взгляд, брошенный на историю этого учения, пояснит нам ещё лучше, что такое прагматизм. Название произведено от того самого греческого слова «прагма» (значит «действие»), от которого происходят наши слова «практика» и «практический». Впервые оно было введено в философию Чарльзом Пирсом в 1878 году. Пирс указывал сперва, что наши убеждения суть фактически правила для действия; затем он говорит, что для того, чтобы выяснить смысл какого-нибудь утверждения, мы должны лишь определить тот способ действия, которое оно способно вызвать: в этом способе действия и заключается для нас всё значение данного утверждения. Прагматизм представляет собой отлично знакомое философское направление – именно эмпирическое направление, – но он представляет его, как мне кажется, в более радикальной форме и при том в форме, менее доступной возражениям, чем те, в которых выступал до сих пор эмпиризм.

Прагматист решительно, раз и навсегда, отворачивается от целой кучи застарелых привычек, дорогих профессиональным философам. Он отворачивается от абстракций и недоступных вещей, от словесных решений, от скверных априорных аргументов, от твердых, неизменных принципов, от замкнутых систем, от мнимых абсолютов и начал. Он обращается к конкретному, к доступному, к фактам, к действию, к власти. Это означает искренний отказ от рационалистического метода и признание господства метода эмпирического. Это означает открытый воздух, всё многообразие живой природы, противопоставленные догматизму, искусственности, притязаниям на законченную истину.

Прагматизм в то же время не выступает в пользу каких-нибудь определённых специальных выводов. Он только метод. Из каждого слова вы должны извлечь его практическую наличную стоимость, должны заставить его работать в потоке вашего опыта. Оно рассматривается не столько как решение, сколько как программа для дальнейшей работы, в частности, как указание на те методы, с помощью которых может быть изменена данная нам действительность. Таким образом, теории представляют собой не ответы на загадки, – ответы, на которых мы можем успокоиться: теории становятся орудиями. Мы не успокаиваемся в сладкой бездеятельности на теориях, мы идем вперёд и при случае изменяем с их помощью природу. Прагматизм делает все наши теории менее тугими, он придает им гибкость и каждую усаживает за работу.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

По существу, он не представляет ничего нового, и поэтому гармонирует со многими старыми философскими направлениями. Прагматический метод не означает каких-нибудь определенных результатов, – он представляет собой только известное отношение к вещам, точку зрения. И именно такую точку зрения, которая побуждает нас отвращать свой взор от разных принципов, «категорий», мнимых необходимостей и заставляет нас смотреть по направлению к результатам, плодам, фактам.

Прагматизм употребляется и в более широком смысле, как некоторая теория истины. Мысль, которая может, так сказать, везти нас на себе, мысль, которая успешно ведет нас от какой-нибудь одной части опыта к любой другой, которая целесообразно связывает между собой вещи, работает надежно, упрощает, экономизирует труд – такая мысль истинна ровно постольку, поскольку она всё это делает. Она истинна, как орудие логической работы, инструментально. В этом заключается «инструментальная» точка зрения на истину. Прагматизм, как он ни привержен фактам, отличается, однако, тем от обычного эмпиризма, что не тяготеет, подобно ему, к материализму. Более того, он ничего не имеет против употребления абстракций, если ими пользуются лишь с той целью, чтобы лучше разбираться в конкретных фактах, и если они действительно ведут к чему-либо. Так как он принимает лишь такие выводы, которые вырабатываются совместно нашим духом и нашим опытом, то он не имеет априорных предубеждений против религии. Если окажется, что религиозные идеи имеют ценность для действительной жизни, то, с точки зрения прагматизма, они будут истинны в меру своей пригодности для этого. Что же касается вопроса о том, можно ли им приписать большую меру истинности, то решение его будет целиком зависеть от их отношения к другим истинам, которые тоже должны быть признаны. ... Истинным называется всё то, что оказывается благим в области убеждений, и благим вдобавок в силу определенных наглядных оснований. Вы, конечно, согласитесь, что если бы в истинных мыслях не было ничего хорошего для жизни, если бы их знание было положительно вредно, а полезными были бы только ложные мысли, то никогда не образовалось бы и не приняло бы характер догмы ходячее мнение, что истина божественна и драгоценна и что обязанность каждого стремиться к истине.

Словом, прагматизм расширяет поприще для искания Бога. Рационализм прилепляется к логике и к небесам. Эмпиризм прилепляется к внешним чувствам. Прагматизм же готов остановиться на чём угодно, готов следовать за логикой или за чувствами и считаться с самыми скромными, самыми личными переживаниями. Прагматизм готов считаться и мистическим опытом, если он имеет практические следствия. Он готов принять Бога, живущего в глубочайшей тьме личной жизни, если только окажется, что здесь возможно найти его.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

Истиной прагматизм признаёт то, – и это единственный его критерий истины – что лучше всего «работает» на нас, ведет нас, что лучше всего подходит к каждой части жизни и соединимо со всей совокупностью нашего опыта, – при чем ничего не должно быть опущено. Если религиозные идеи выполняют эти условия, то на каком основании прагматизм будет отрицать бытие Божие? Для него это будет просто бессмыслицей, если признавать «неистинным» понятие, столь плодотворное в прагматическом отношении. Разве для прагматизма имеется какой-нибудь другой вид истины, как не подобное согласие с конкретной действительностью?

Вопросы

1. **Каковы, по мнению автора, прагматические критерии истины?**
2. **Что отличает прагматический метод от традиционных философских методов?**
3. **Какие теории и концепты имеют значимость неопровержимых авторитетов для прагматизма?**
4. **Сформулируйте не менее двух положений, которые можно выдвинуть против позиции автора. Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли или логическими аргументами.**
5. **В тексте использовано понятие эмпиризма. Чем характеризуется это направление теории познания?**

Ответы

1. _____

2. _____

3. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

4.

5.

Ответы:

1. Истинно то, что отвечает практической направленности действия (1 балл). Истинно все то, что практически полезно (1 балл), что является благом в конкретном случае и то, что «работает» на субъекта (1 балл).

При верном ответе — максимум 3 балла.

2. Отказ от а) абстракций, априорных убеждений, от замкнутых систем и абсолютов (1 балл), а также от рационалистического метода (1 балл), построенного на теоретическом познании, на логике.

При верном ответе — максимум 2 балла.

3. Прагматизм не считается ни с какими теориями и концепциями как с неопровержимыми авторитетами.

При верном ответе — 1 балл.

4. Возможные варианты ответа: А) Прагматик легко становится циником, жертвой цинической философии. Аргументы: Для прагматически настроенного человека важен результат и только результат. Цель оправдывает средства — в значительной мере его философия. Прагматизм бескрыл, творчески бесплоден. Для

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

него слова «мечта», идеал» не имеют смысла. Романтизм непонятен человеку с прагматическим складом ума. Нередко он его высмеивает.

Б) Прагматизм индивидуалистичен, начисто лишен того, что делает человека коллективистом. Аргументы: Прагматизму претит героизм, самоотверженность. Прагматик, по существу, — гегелевский камердинер (Гегель в «Философии истории» очень точно подметил: «Для камердинера не существует героев, но не потому, что последние — не герои, а потому, что первый — камердинер»).

В) Прагматизм выгоду ставит выше честности. Аргументы: использованный в 2009-2010 гг. рекламный слоган Альфа-Банка "Честным быть выгодно", находящийся в русле прагматизма, крайне неудачен. Попробуйте сказать: "иметь совесть выгодно", "любить и быть любимым выгодно", "жить выгодно" и вы почувствуете какую-то меркантильную узость указанного слогана. Более того, "Честным быть выгодно" - примерно то же самое, что сказать "голова нужна человеку, чтобы он мог есть". Выгоду этот слоган ставит выше честности. Ты честный, потому что это выгодно. Получается, что фундаментальную нравственную категорию, каковой является "честность", Вы ставите в зависимость от частного свойства-элемента деятельности.

Каждое верно приведенное положение (не более двух) – 1 балл, каждый верно сформулированный пример, иллюстрирующий приведенные положения (не более двух) – 1 балл.

Всего 4 балла.

5. Для эмпиризма характерно выведение познания из чувственного опыта.

При верном ответе — 1 балл.

Всего за задание 11 баллов.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

Оценка за работу

I тур											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего первичных баллов за I тур
Максимальный балл	5	3	10	2	3	3	5	7	8	7	
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

Итоговый результат за I тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

II тур						
Критерий	1	2	3	4	5	Всего первичных баллов за II тур
Максимальный балл	3	2	1	4	1	
Оценка						
Член жюри						
Член жюри						

Итоговый результат за II тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

Итоговый результат за оба тура: _____

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	08.11.2024	10.00	12.00

Каждый тур оценивается в процентных показателях:

- максимально возможное число баллов за работу принимается за 100%;
- реально набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к максимально возможному числу баллов.

Итоговый результат получается как средняя величина от сложения показателей I и II туров

Например:

Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели
I	53	32	$32/53 \cdot 100 = 60$
II	11	7	$7/11 \cdot 100 = 64$

Итого **$(60+64):2 = 62$**