

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

8 класс

По основному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **100 баллов**.

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.
(максимум - 6 баллов)

1.1 В приведенном ниже ряду выберите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите цифру под которой находится правильный ответ.

- 1) коммуникативные умения
- 2) социальные нормы
- 3) ролевые отношения
- 4) социальный опыт

1.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют динамичный характер общества. Запишите цифру термина, выпадающего из общего ряда.

- 1) развитие
- 2) регресс
- 3) спад
- 4) прогресс
- 5) консерватизм

1.3 В университете Z был проведен социологический опрос, в ходе которого студентам задавался следующий вопрос: „Что такое «мораль»? Какую роль она играет в регулировании общественных отношений в современном обществе“? Результаты опроса в процентах от числа опрошенных представлены в таблице.

Варианты ответа	Ответы (%)
Нормы морали в современном обществе не соблюдаются, это пережиток прошлого, они действовали только в древности	7
Наука о правилах хорошего тона	4
Вечные принципы и нормы поведения человека, основанные на самоконтроле и силе общественного мнения, которые я стараюсь соблюдать	73
Законодательно закрепленные в обществе правила поведения людей, охраняются государством	16

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

Какой вывод можно сделать на основании данных таблицы? Выберите верное положение и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) каждый десятый студент не понимает разницы между моралью и правом
- 2) меньшинство опрошенных студентов правильно понимают сущность морали
- 3) примерно каждый четвертый уверен в том, что нормы морали безнадежно устарели, они уже не регулируют поведение людей
- 4) абсолютное большинство респондентов правильно указали способы обеспечения действия моральных норм в обществе

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.
4	5	4

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 2 балла, итого 6 баллов.

2. Установите соответствие между столбцами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Максимум 10 баллов.

2.1 Установите соответствие между процессами и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|---|--------------|
| А) отражение вещей, явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках | чувственное |
| Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующих на человека | рациональное |
| В) возникновение образа предмета, в данный момент не воспринимаемого | |
| Г) утверждение или отрицание чего- | |

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

либо о предметах, явлениях, их свойствах и отношениях

- Д) отражение целостных образов предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы

A	Б	В	Г	Д

2.2 Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ИСТИНЫ

- | | |
|--|---|
| A) независимость от познающего субъекта | 1) только абсолютная истина |
| Б) ограниченность возможностями познания | 2) только относительная истина |
| В) незавершенность и условность | 3) и абсолютная, и относительная истина |
| Г) невозможность опровержения при дальнейшем развитии познания | |
| Д) объективный характер | |

A	Б	В	Г	Д

Ответ:

2.1

A	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

2.2

A	Б	В	Г	Д
3	2	2	1	3

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

Комментарий к ответу: за каждое правильное соответствие 1 балл, итого 10 баллов.

3. Запишите термин, определение которого дано. (максимум - 8 баллов)

3.1 «... – лицо, специализирующееся на внесудебном взыскании долгов, имеющихся у граждан, представляющее интересы взыскателей, к примеру, банков, микрофинансовых организаций, страховых компаний и других».

3.2 «... – один из видов договоров между субъектами международного права, в котором фиксируются права и обязанности государств и иных субъектов международного права в политической, экономической, юридической, экологической, военной, гуманитарной и других областях, включая морское, воздушное и космическое право».

3.3 «... – высший государственный орган законодательной, исполнительной и судебной власти Российской империи, подчинённый императору и назначенный им 19 февраля (2 марта) 1711 г.».

3.4 «... – существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей».

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4
Коллектор	Конвенция	Сенат	Стратификация

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 2 балла, итого 8 баллов.

4 Рассмотрите изображения и выполните задания (максимум 8 баллов)

4. 1 Какие реализованные права ребенка можно найти на этом рисунке? Перечислите не менее четырех прав.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30



4.2. Прочитай текст. С чем вы согласны, а что вызывает у Вас сомнение? Укажите цифры возможностей, с которыми вы не согласны и аргументируйте свой ответ.

Я подросток и многое могу.

- 1) иметь свои карманные деньги;
- 2) пойти в магазин и купить любимый сок;
- 3) выбрать фамилию мамы или папы, когда буду получать паспорт;
- 4) смотреть все взрослые передачи;
- 5) стать наследником дедушкиной квартиры, если он этого захочет;
- 6) пойти в магазин электроники и купить себе компьютер;
- 7) поздно вечером пойти гулять с друзьями и зайти в кафе.

Ответ:

4.1. 1) право ребенка жить и воспитываться в семье; 2) право ребенка на содержание от своих родителей; 3) право ребенка на их заботу; 4) право ребенка на достойное материальное обеспечение; 5) право ребенка на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие; 6) право ребенка на уважение его человеческого достоинства.

Комментарий к ответу:

Возможны иные варианты ответа, выражющие правильный смысл.

За указанный каждый вид права по 1 баллу (максимум – 4 балла)

4.2 Возможности подростка, с которыми нельзя согласиться: 4, 6, 7
Возможные объяснения.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

4. Взрослые передачи могут нанести ущерб нравственному становлению ребенка.

6. Ребенок является лишь частично дееспособным и не может совершать крупные торговые сделки без участия родителей или лиц их заменяющих.

7. В России действует закон о «комендантском часе» для детей.

Комментарий к ответу:

Возможны иные варианты ответа, выражющие правильный смысл

За каждое верное указание по 1 баллу и за наличие объяснения еще 1 дополнительный балл (максимум – 4 балла)

5. Определите, верно или не верно сформулированы предложения.
(максимум - 6 баллов)

5.1 законодательная власть в России принадлежит правительству

5.2 правонарушения принято разделять на три вида: поступок, преступок, преступление

5.3 общество включает в себя способы взаимодействия людей

5.4 спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства людей

5.5 в традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряется инициатива и предпримчивость

5.6 семьей признается любая группа людей, имеющих общие интересы

Ответ:

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
нет	нет	да	да	нет	нет

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 1 балл, итого 6 баллов.

6. Заполните пропуски в тексте (максимум - 4 балла)

Ученик заполнял пропуски в тексте и допустил ошибки. Все слова, вставленные школьником, подчеркнуты и пронумерованы. Укажите номера двух ошибок.

К числу коммерческих (1) организаций относятся хозяйственные общества (2) и товарищества, производственные фонды (3), государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческими (4) организациями являются потребительские кооперативы, общественные и религиозные акционерные общества (5) и так далее.

Ответ: 3, 5

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 2 балла, итого 4 балла.

7. Ознакомьтесь с правовой ситуацией и выполните задания

Максимум - 6 баллов

И. И. Энская обратилась в суд с иском к М. Ю. Энскому о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей одной трудно содержать детей. Соглашение об уплате алиментов на детей с М. Ю. Энским отсутствует.

Энский иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход 1350–1400 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

7.1 Определите, что понимается под термином «алименты» в современном российском законодательстве. Запишите правильный ответ.

7.2 Назовите нормативно-правовой документ, регулирующий вышеописанную правовую ситуацию. Запишите правильный ответ.

7.3 Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок?

7.4 Какое решение вынесет суд по иску И. И. Энской?

Дайте своими словами обоснование собственной точки зрения, при этом опирайтесь на нормы современного российского законодательства, регулирующего подобные правовые споры.

Ответ: 7.1. Денежные средства на содержание несовершеннолетних детей или совершеннолетних нетрудоспособных членов семьи, которые выплачиваются одним членом семьи другому.

7.2. Семейный кодекс РФ.

7.3. Родители обязаны платить алименты на несовершеннолетних детей, имеющих заработок. В соответствии с гл. 13, п. 1 ст. 80 СК РФ: родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. В законе нет оговорки о том, имеют ли несовершеннолетние достаточный заработок или нет.

7.4. Суд примет решение о взыскании алиментов на сына И. И. Энской, в остальном иск оставит без удовлетворения.

*Комментарий к ответу: 7.1 - 2 балла, 7.2 – 1 балл, 7.3 – 2 балла, 7.4 – 1 балл.
Итого: 6 баллов.*

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

8. Ознакомьтесь с иллюстрациями и выполните задания. (максимум - 9 баллов)



8.1 Каким термином можно обозначить все представленные иллюстрации?

8.2 Определите, какие из видов этого термина представлены на иллюстрациях. Выберете цифры, которыми они обозначены и запишите ответ.

- 1) религиозный
- 2) «отцов и детей»
- 3) экономический
- 4) внутриличностный
- 5) военный

8.3 Приведите примеры из личной жизни к таким видам данного термина, которые не представлены на иллюстрациях.

Ответ:

8.1	8.2	8.3
-----	-----	-----

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30
конфликт	1, 3, 5	Засчитываются любые другие примеры конфликтов, кроме тех, что представлены на иллюстрациях (максимум 3)		

Комментарий к ответу: за определение термина в 8.1 – 3 балла, за каждый правильный пример в 8.2 по 1 баллу, в 8.3 максимум 3 балла (по 1 за каждый верно приведенный пример). Максимум 9 баллов.

**9. Прочитаете пословицы и поговорки и определите, о чем идет речь.
(максимум - 3 балла)**

На него надейся, а сам не плошай!

Он терпел и нам велел

Он не выдаст, свинья не съест

Человек предполагает, а он располагает

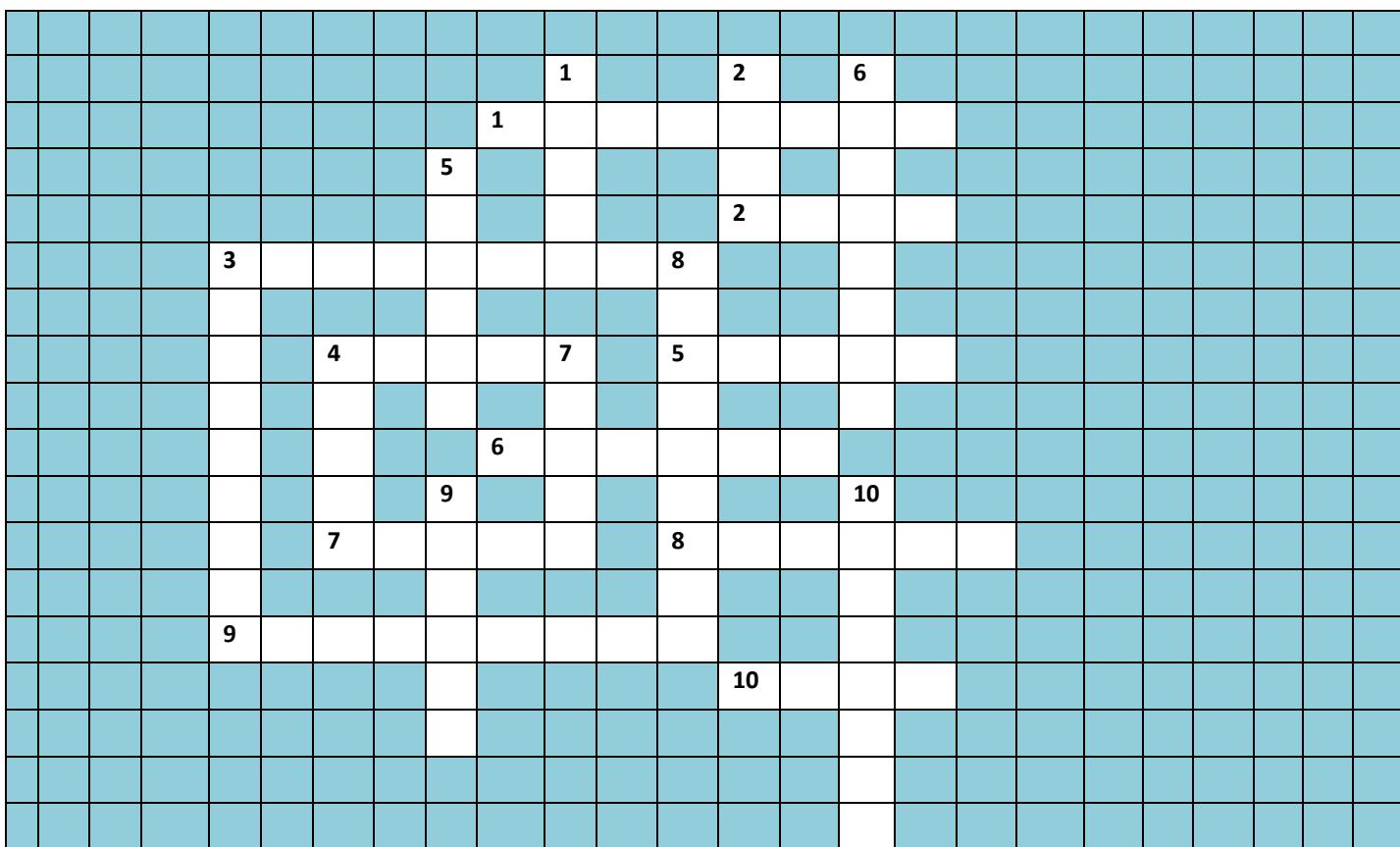
Тот не унывает, кто на него уповаёт

Ответ: бог

Комментарий к ответу: за правильный ответ 3 балла.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

10. Решите кроссворд (максимум - 30 баллов)



По горизонтали

1. То, что имеет стоимость, цену в процессе человеческой деятельности. Различают материальные и духовные.
2. Для верующих нарушение заповедей Божиих; предосудительный поступок, недопустимое, стыдное в мыслях и поведении, вина.
3. Образные выражения, в которых, наряду с пословицами, зафиксированы основные положения народной мудрости.
4. Город – место рождения пророка Мухаммеда. Священный город мусульман.
5. Атаман, сражавшийся против Кучума, с его именем связывают начало освоения Сибири.
6. Разговор между двумя и более лицами.
7. Ветвь этого дерева красуется на флаге ООН.
8. Модель мира в миниатюре.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

9. Социальная общность, включающая индивидов с одной или несколькими схожими характеристиками.
10. Исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения и общностью наследственных физических признаков.

По вертикали

1. Неиссякаемый источник энергии.
2. Обязанность, выполнение которой часто связано с трудностями, опасностью для жизни.
3. Правонарушение, не считающееся преступлением.
4. Популярный вид общественного транспорта в мегаполисах.
5. Умения, выработанные упражнениями, привычкой.
6. Официальный документ об окончании учебного заведения.
7. Тактика ведения боя.
8. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики.
9. Древнегреческий философ, который по преданию жил в бочке, презрительно относясь к жизненным благам.
10. Совокупность людей, наделенных волей и сознанием, совершающих действия и поступки под влиянием интересов, мотивов, настроений.

Ответ: 1 верный ответ – 1,5 балла, максимальное количество баллов за задание – 30.

По горизонтали

1. Ценности
2. Грех-
3. Поговорки
4. Мекка
5. Ермак
6. Диалог
7. Олива
8. Глобус
9. Категория
10. Раса

По вертикали

1. Ветер
2. Долг
3. Проступок
4. Метро
5. Навыки
6. Аттестат
7. Атака
8. Идеология
9. Диоген
10. Общество

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

11. «Составьте сравнительную таблицу по теме «Виды общества: индустриальное и постиндустриальное» (максимум - 10 баллов)

Линии сравнения	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество
1		
2		
3		

Критерии оценивания работы

Критерии оценивания работы	Комментарий	
1	3	
	Выявление объектов сравнения	
K1	Правильно выявлены объекты сравнения	2
	Правильно указан только один объект сравнения	1
	Объекты сравнения не указаны или указаны неверно	0
K2	Определение общих черт объектов сравнения	
	Определены общие черты сравниваемых объектов	2
	Правильно указана только одна общая черта сравнения	1
	Объекты не указаны или указаны неверно	0
K3	Определение отличительных признаков по одному или нескольким аспектам	
	Определены отличительные признаки по одному или нескольким аспектам	2
	Правильно указана только одна общая черта сравнения	1
	Объекты не указаны или указаны неверно	0
K4	Определение линий сравнения	
	Определены линии сравнения	1
	Линии сравнения не указаны или указаны неверно	0
K5	Использование обществоведческих терминов и понятий	
	При сравнении корректно использовались обществоведческие термины и понятия	1

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2065 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

	Все обществоведческие термины и понятия использованы некорректно ИЛИ обществоведческие термины и понятия не использованы	0
K6	Наличие фактических ошибок	
	В работе ученика отсутствуют фактические ошибки	1
K7	Корректность изложения материала	
	Материал изложен корректно, логически последовательно	1
	Материал представлен непоследовательно и некорректно	0
	<i>Максимальный балл</i>	10

Итого: максимальный балл за задание – 10 баллов.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2065 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	8	08.11.2025	10.00	11.30

Оценка за работу

Основной тур												
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего баллов
Максимальный балл	6	10	8	8	6	4	6	9	3	30	10	100
Оценка												
Член жюри												
Член жюри												

Итоговый результат: _____