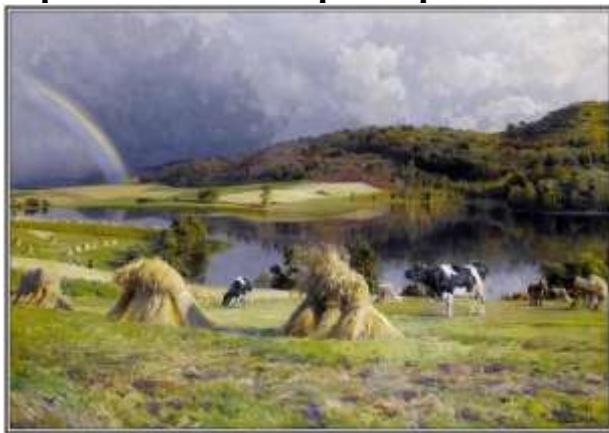
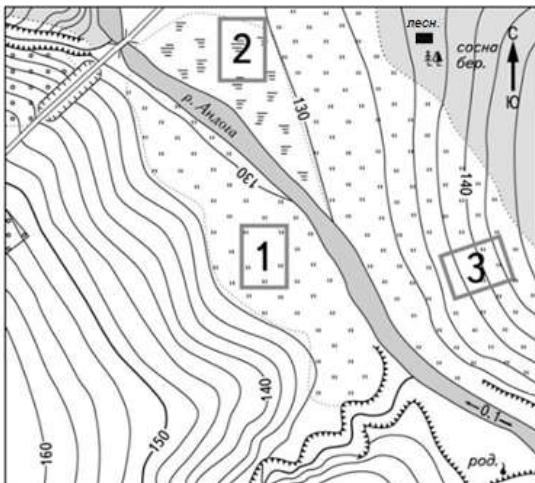
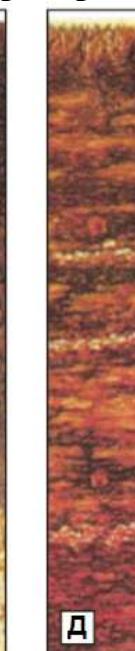
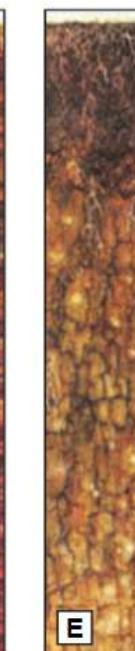


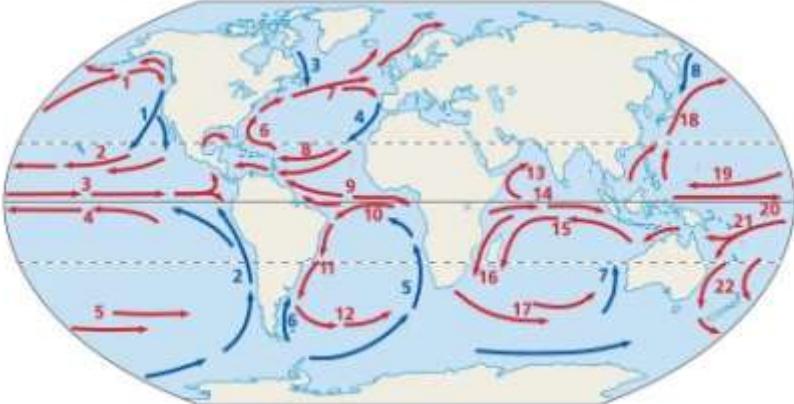
Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ (ТЕСТОВОЙ) ЧАСТИ

№ n/n	Вопросы	Ответы
1.	<p>Определите над каким из представленных на иллюстрациях известных памятников культуры и истории Солнце бывает в зените.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>А</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>В</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Г</p> </div> </div>	Б (1 балл)
2.	<p>Установите, какое оптическое природное явление изображено на картине известного датского художника-реалиста, признанного мастера пейзажа Петера Мёрка Мёнстеда.</p> 	Радуга (1 балл)
3.	<p>Укажите, какой из островов находится в пределах жаркого теплового пояса.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>А</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>В</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Г</p> </div> </div>	Б (1 балл)

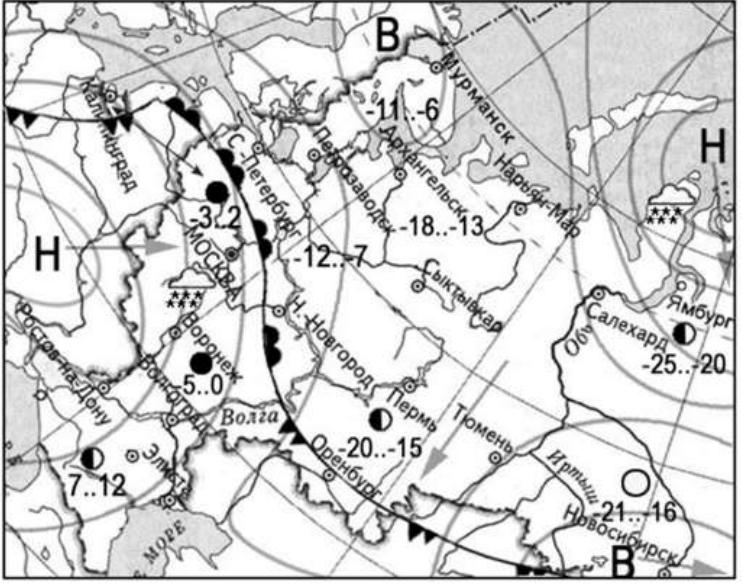
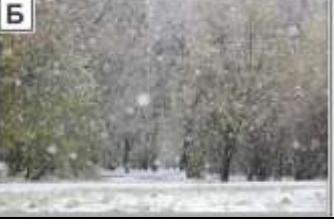
Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания									
ГЕОГРАФИЯ	8												
<i>Вопросы</i>		<i>Ответы</i>											
4.	<p>Группа студентов на учебной ландшафтной практике, перемещаясь по маршруту, выполняла описание растительности на трех площадках 1, 2, 3. Определите, на какой из площадок они сделали фото и выполнили описание растений, что представлены на иллюстрации.</p>  <p>Масштаб 1:10 000 В 1 см 100 м Горизонтали проведены через 2,5 метра</p>			2 (1 балл)									
5.	<p>Дойдя до моста реки Андога, студенты решили направиться к домику лесника (задание № 4). Определите, в каком направлении должна перемещаться группа студентов.</p>		<p>На восток (1 балл)</p>										
6.	<p>Все перечисленные географические объекты, понятия или явления имеют отношение к одному из морей России. Определите его название.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Сахалин</td> <td>Тайфун</td> <td>Креветки</td> </tr> <tr> <td>Муссон</td> <td>Нефть</td> <td>Пролив Лаперуза</td> </tr> <tr> <td>И.Ю. Москвитин</td> <td>Цунами</td> <td>Япония</td> </tr> </table>		Сахалин	Тайфун	Креветки	Муссон	Нефть	Пролив Лаперуза	И.Ю. Москвитин	Цунами	Япония	<p>Охотское море (1 балл)</p>	
Сахалин	Тайфун	Креветки											
Муссон	Нефть	Пролив Лаперуза											
И.Ю. Москвитин	Цунами	Япония											
7.	<p>Определите, какая из равнин-низменностей находится на молодой платформе:</p> <p>А. Примексиканская Б. Амазонская В. Месопотамская Г. Ла-Платская</p>		<p>А (1 балл)</p>										

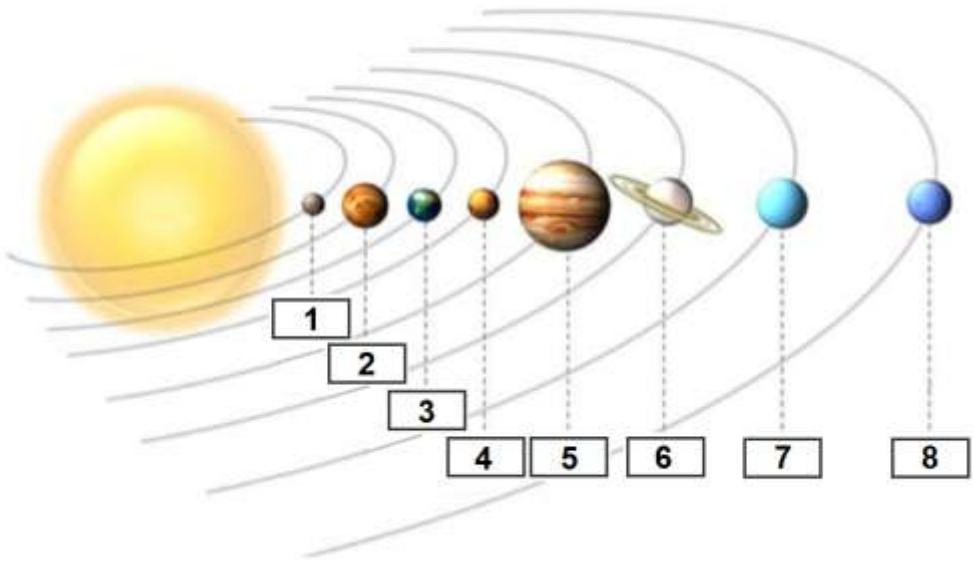
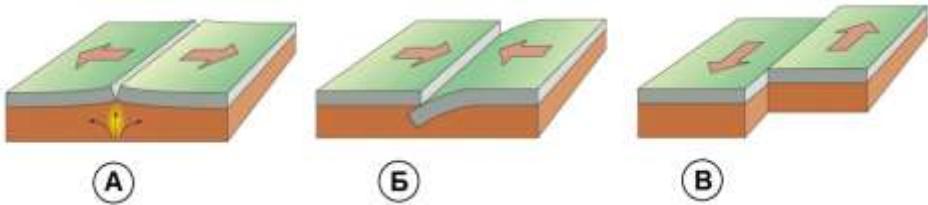
Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			
<i>Вопросы</i>		<i>Ответы</i>		
8.	Установите, на какой из иллюстраций представлен почвенный разрез для почв типичных для районов распространения болот.		<i>Д</i> (1 балл)	
	 A  Б  В  Г  Д  Е			
9.	Российские мореплаватели совершили множество значимых географических открытий. В 1994 году к 300-летию Российского флота была выпущена серия марок «Географические экспедиции». Каждая из них посвящена одному из русских моряков, исследователей, чьи имена «вписаны золотыми буквами» в историю отечественного мореплавания. Установите их имена.		<i>A8</i> <i>Б5</i> <i>В4</i> <i>Г1</i> <i>(по 0,25 балла, всего 1 балл)</i>	
	 А  Б			
	 В  Г			
	1. Ф.П. Литке 2. М.П. Лазарев 3. С.И. Дежнев		5. Ф.П. Врангель 6. С.И. Челюскин 7. Ю.Ф. Лисянский	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			
4. И.Ф. Круzenштерн		8. В.М. Головнин		
<i>№ n/n</i>	<i>Вопросы</i>		<i>Ответы</i>	
10.	<p>Расположите представленные достопримечательности в том же порядке, в каком уменьшается численность населения стран, где они расположены (начиная со страны с наибольшей численностью населения и заканчивая наименьшей)</p> <p>A  Б  В  Г </p>		ГВАБ (1 балл)	
11.	<p>Название этой территории, занимающей приморское положение (на западном побережье четвертого по площади материка планеты), в переводе с языка коренных народов ее населяющих звучит как «пустынная область». Она является одним из самых засушливых мест на Земле. На ее территории, в районе Лунной долины, из-за схожести ландшафта с поверхностью Марса в 2003 году проводились первые испытания марсоходов. В 1992 году в пустыне был установлен необычный монумент «Рука пустыни», которая символизирует одиночество человека перед природой. Установите название этой пустыни.</p> <p>  </p>		Атакама (1 балл)	
12.	<p>Установите название океанического течения, которое играет определяющую роль в формировании приморской пустыни (задание № 11), а также цифру на карте, которая указывает, где проходит океаническое течение.</p> <p></p>		<p>Перуанское течение, также верный ответ – течение Гумбольдта (0,5 балла)</p> <p>+ №2 (0,5 балла)</p> <p>Итого 1 балл</p>	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

№ n/n	Вопросы	Ответы
13.	<p>Страна X занимает внутриконтинентальное положение и имеет двух стран-соседей, образы которых приведены на иллюстрациях. Определите название страны X.</p> <p>1-й сосед</p>     <p>2-й сосед</p>    	<p>Монголия (1 балл)</p>
14.	<p>Укажите, какие утверждения о размещении населения Земли являются верными.</p> <p>А. Главная особенность размещения населения Земли – неравномерность. Основная часть жителей приходится на западное полушарие.</p> <p>Б. Страны Южной Азии являются одним из мировых сгустков в размещении населения.</p> <p>В. Неравномерность размещения населения может наблюдаться и в пределах отдельной страны.</p> <p>Г. На Южное полушарие приходится в 1,5 раза больше проживающих, по сравнению с Северным.</p>	<p>Б, В (по 0,5 балла, всего 1 балл)</p>

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания																														
ГЕОГРАФИЯ	8																																	
<i>Вопросы</i>		<i>Ответы</i>																																
15. Выберите рисунок, соответствующий тому типу погоды, который установился в Оренбурге.		Б (1 балл)																																
		<table> <tbody> <tr> <td>ночь</td> <td>день</td> <td>температура воздуха</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>теплый атмосферный фронт</td> </tr> <tr> <td>▲</td> <td>—</td> <td>холодный атмосферный фронт</td> </tr> <tr> <td colspan="2">B</td> <td>область высокого атмосферного давления</td> </tr> <tr> <td colspan="2">H</td> <td>область низкого атмосферного давления</td> </tr> <tr> <td colspan="2">→</td> <td>направление движения циклонов и антициклонов</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>—</td> <td>ясно</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>—</td> <td>переменная облачность</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>облачно</td> </tr> <tr> <td colspan="2">***</td> <td>снег</td> </tr> </tbody> </table>			ночь	день	температура воздуха	—	—	теплый атмосферный фронт	▲	—	холодный атмосферный фронт	B		область высокого атмосферного давления	H		область низкого атмосферного давления	→		направление движения циклонов и антициклонов	○	—	ясно	●	—	переменная облачность	●	●	облачно	***		снег
ночь	день	температура воздуха																																
—	—	теплый атмосферный фронт																																
▲	—	холодный атмосферный фронт																																
B		область высокого атмосферного давления																																
H		область низкого атмосферного давления																																
→		направление движения циклонов и антициклонов																																
○	—	ясно																																
●	—	переменная облачность																																
●	●	облачно																																
***		снег																																
  																																		
16. Тип традиционного жилища коренных народов, проживающих в разных природных зонах, определяется особенностями природных условий территории и доступными материалами для их строительства (природными ресурсами). Установите соответствие типа жилища и природной зоны.		1-В 2-А 3-Г 4-Б <i>(по 0,25 балла, всего 1 балл)</i>																																
   																																		
   																																		

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			
<i>Вопросы</i>		<i>Ответы</i>		
17.	<p>За исключением Земли, все планеты Солнечной системы названы в честь древних богов. Названия пришли из римской мифологии. Лишь одна планета названа в честь греческого бога – покровителя небесной сферы и отца небесных тел. Название было предложено английским астрономом Уильямом Гершелем в 1781 году. Она стала первой планетой, обнаруженной при помощи телескопа. Эта планета «лежебока», удивительной особенностью является наклон оси вращения – 98°. Укажите название планеты и определите номер ее орбиты по схеме.</p> 			Уран (0,5 баллов) 7 орбита (0,5 баллов)
18.	<p>Определите, к какой человеческой расе относятся непальские шерпы.</p> 		Монголоидная (1 балл)	
19.	<p>Укажите, на какой из схем представлен тектонический процесс, который привел к образованию Курильских островов.</p> 		Б (1 балл)	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

Максимальное количество баллов – 20