

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

## ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

**Задача 1.** Выполните задание. Ответы запишите в таблицу 1.

Ледник образуется путем длительного накопления и преобразования твердых атмосферных осадков. Он обладает собственным движением.

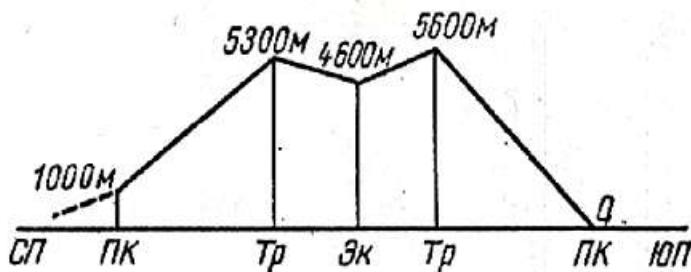
1. Укажите, как называется уровень земной поверхности, выше которого накопление твёрдых атмосферных осадков преобладает над их таянием и испарением?

2. Назовите, как называется часть тропосферы, в которой при благоприятных условиях возможно образование снега и льда.

3. Высота, на которой создаются благоприятные условия для накопления твёрдых атмосферных осадков и образования ледников не одинакова на разных широтах (рисунок 1).

3.1. Объясните, что является главной причиной различия высот, на которых создаются благоприятные условия для накопления твёрдых атмосферных осадков.

3.2. Поясните, почему в тропических широтах располагаются самые высокие отметки высот, где наблюдаются благоприятные условия для образования снежников и ледников (рисунок 1).



СП – северный полюс  
ЮП – южный полюс  
ПК – полярный круг  
Тр – тропики  
Эк – экватор

Рисунок 1

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

4. На рисунке 2 представлены несколько горных территорий, на вершинах которых создаются благоприятные условия для накопления твёрдых атмосферных осадков и образования ледников.

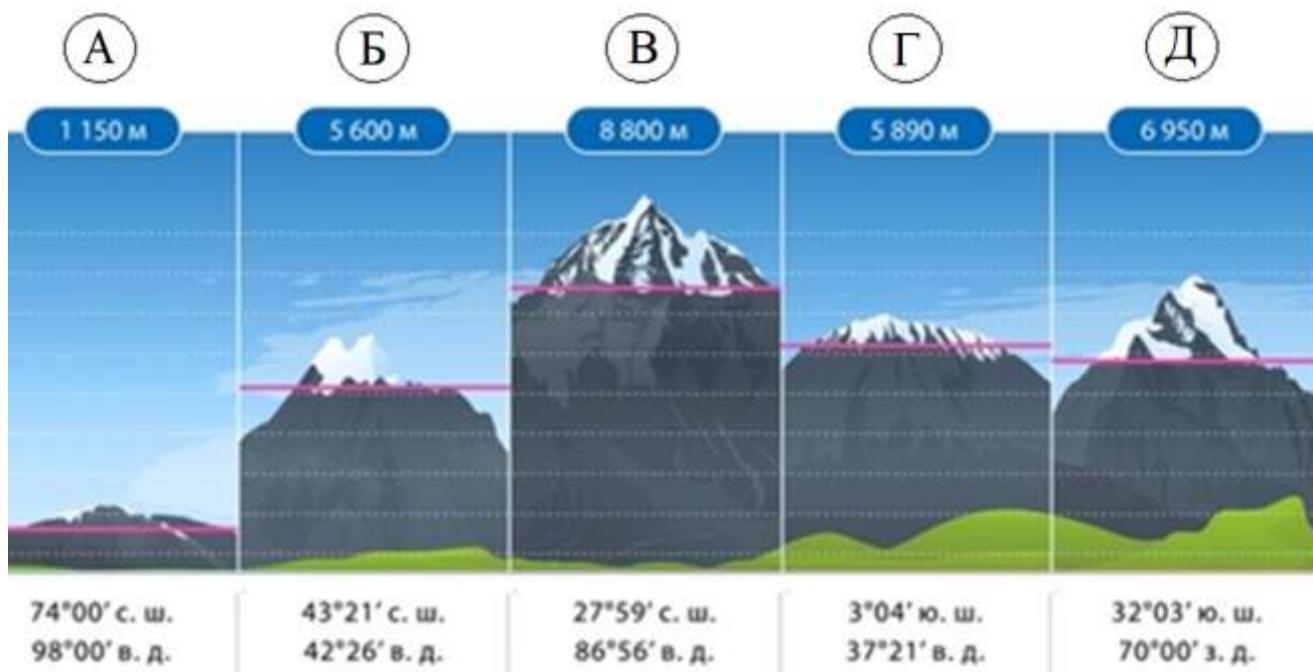


Рисунок 2

Установите названия горных территорий по описанию. Ответ запишите в таблицу 1 (таблица – «Горные территории»).

I. Самая протяженная и одна из самых высоких горных систем Земли. Ее вершина – самая высокая в Западном и Южном полушариях.

II. Самая северная горная система России и самая северная материковая горная система планеты. Расположена на полуострове, где находится самая северная точка материка Евразия и материковая точка России. Горная система была открыта во время Второй Камчатской экспедиции Ленско-Енисейским отрядом.

III. К этому географическому объекту применяют эпитеты: «высочайшая отдельно стоящая гора мира», «крыша» второго по площади континента.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

IV. Высочайшая горная система мира, состоит более чем из 100 вершин, средняя высота которых колеблется в районе отметки 6000 м над уровнем моря. В массиве находится 10 пиков-восьмитысячников. Пиковая точка имеет статус максимальной точки планеты.

V. Горная система находится между двумя крупными водными объектами, один из которых – внутриконтинентальное море, а другой – море-озеро. Вершина горной системы считается высочайшей точкой России.

5. Ледники на Земле подразделяются на две основные группы: покровные и горные. В таблице 1 (таблица – «Наибольшая площадь оледенения») приведены территории с наибольшей площадью горного и покровного оледенения на территории России. Впишите в таблицу «Наибольшая площадь оледенения» букву верного ответа напротив площади оледенения из перечня территорий, что указаны под таблицей.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

Таблица 1

№ п/п	Ответ			Количество баллов																	
1.	Снеговая линия			<b>0,5 балла</b>																	
2.	Хионосфера			<b>0,5 балла</b>																	
3.1.	Главная причина климатическая <b>1 балл</b> ИЛИ разница по широтам температуры воздуха <b>0,5 балла</b> и величины атмосферных осадков <b>0,5 балла</b>			<b>1 балл</b>																	
3.2.	Наибольшие высоты связаны с высокими летними температурами ( <b>0,5 балла</b> ) и сравнительно небольшим годовым количеством атмосферных осадков ( <b>0,5 балла</b> ) или иной ответ, который можно признать аналогом предложенного ответа			<b>1 балл</b>																	
4.	Таблица – Горные территории			<b>5 баллов</b>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер объекта в описании</th> <th>Название объекта</th> <th>Буква объекта на рисунке 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td><td>Анды (<b>0,5 балла</b>)</td><td>Д (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> <tr> <td>II</td><td>Бырранга (<b>0,5 балла</b>)</td><td>А (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> <tr> <td>III</td><td>Килиманджаро (<b>0,5 балла</b>)</td><td>Г (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> <tr> <td>IV</td><td>Гималаи (<b>0,5 балла</b>)</td><td>В (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Кавказ (<b>0,5 балла</b>)</td><td>Б (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> </tbody> </table>			Номер объекта в описании	Название объекта	Буква объекта на рисунке 3	I	Анды ( <b>0,5 балла</b> )	Д ( <b>0,5 балла</b> )	II	Бырранга ( <b>0,5 балла</b> )	А ( <b>0,5 балла</b> )	III	Килиманджаро ( <b>0,5 балла</b> )	Г ( <b>0,5 балла</b> )	IV	Гималаи ( <b>0,5 балла</b> )	В ( <b>0,5 балла</b> )	V	Кавказ ( <b>0,5 балла</b> )	Б ( <b>0,5 балла</b> )
Номер объекта в описании	Название объекта	Буква объекта на рисунке 3																			
I	Анды ( <b>0,5 балла</b> )	Д ( <b>0,5 балла</b> )																			
II	Бырранга ( <b>0,5 балла</b> )	А ( <b>0,5 балла</b> )																			
III	Килиманджаро ( <b>0,5 балла</b> )	Г ( <b>0,5 балла</b> )																			
IV	Гималаи ( <b>0,5 балла</b> )	В ( <b>0,5 балла</b> )																			
V	Кавказ ( <b>0,5 балла</b> )	Б ( <b>0,5 балла</b> )																			
5.	Таблица – Наибольшая площадь оледенения*			<b>3 балла</b>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Площадь оледенения, км<sup>2</sup></th> <th>Буква области / района оледенения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Покровное оледенение</i></td></tr> <tr> <td>22128,208</td><td>Д (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> <tr> <td>16382,303</td><td>Г (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> <tr> <td>12756,117</td><td>Б (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Горное оледенение</i></td></tr> <tr> <td>1175</td><td>В (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> <tr> <td>683</td><td>А (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> <tr> <td>770</td><td>Е (<b>0,5 балла</b>)</td></tr> </tbody> </table>			Площадь оледенения, км <sup>2</sup>	Буква области / района оледенения	<i>Покровное оледенение</i>		22128,208	Д ( <b>0,5 балла</b> )	16382,303	Г ( <b>0,5 балла</b> )	12756,117	Б ( <b>0,5 балла</b> )	<i>Горное оледенение</i>		1175	В ( <b>0,5 балла</b> )	683	А ( <b>0,5 балла</b> )	770	Е ( <b>0,5 балла</b> )
Площадь оледенения, км <sup>2</sup>	Буква области / района оледенения																				
<i>Покровное оледенение</i>																					
22128,208	Д ( <b>0,5 балла</b> )																				
16382,303	Г ( <b>0,5 балла</b> )																				
12756,117	Б ( <b>0,5 балла</b> )																				
<i>Горное оледенение</i>																					
1175	В ( <b>0,5 балла</b> )																				
683	А ( <b>0,5 балла</b> )																				
770	Е ( <b>0,5 балла</b> )																				
	<p>* Большая российская энциклопедия 2004-2017</p>																				

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			
<i>Список области / района оледенения</i>				
<b>A. Горная страна Алтай</b> <b>Б. Архипелаг Земля Франца-Иосифа</b> <b>В. Кавказ</b> <b>Г. Архипелаг Северная Земля</b> <b>Д. Архипелаг Новая Земля</b> <b>Е. Полуостров Камчатка</b>				
<b>Итого</b>				<b>11 баллов</b>

*Максимальное количество баллов по заданию: 11 баллов*

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

**Задача 2.** Выполните задание. Ответы запишите в таблицу 2.

Мир морских круизов огромен. России, как морскому государству, есть, что предложить. Особый интерес представляют маршруты в приполярных широтах. Одно из таких предложений – экспедиционный круиз по северным морям. Сайты туристических компаний рекомендуют познакомиться с маршрутом путешествия.

Впишите в пропущенную информацию в тексте.

«Приглашаем вас в 14-дневный круиз на экспедиционном исследовательском судне (рисунок 3).

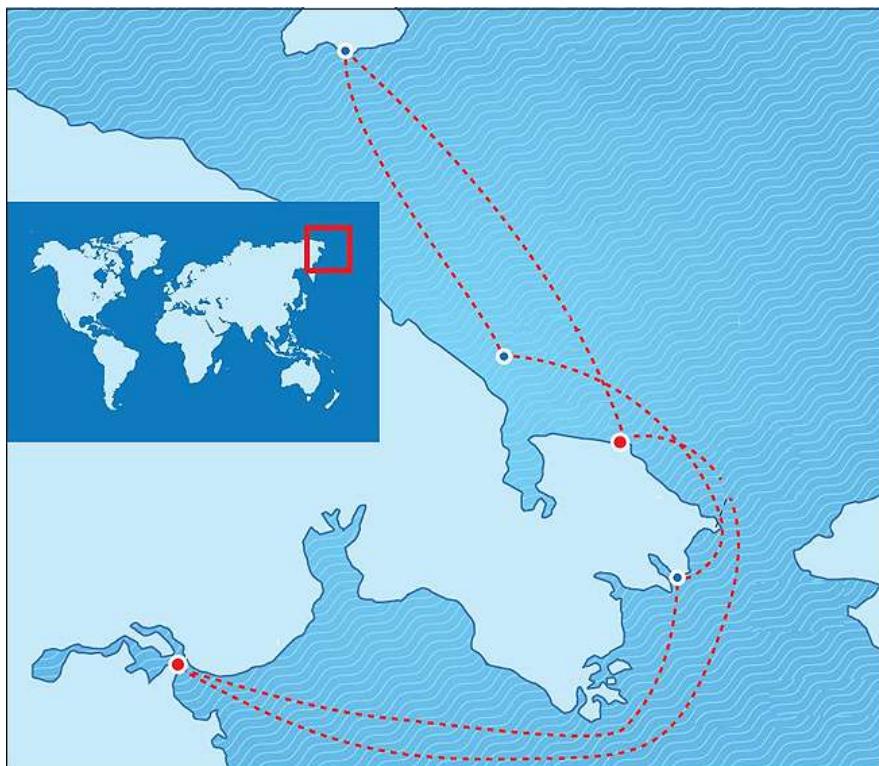


Рисунок 3

Наше путешествие начинается с самого северо-восточного города-порта страны (рисунок 4) – 1. \_\_\_\_\_. Он является административным центром одной из четырех автономных округов России – 2. \_\_\_\_\_, часть территории которого расположена в западном полушарии. Обратите внимание на облик города. Его отличает традиция раскрашивать фасады жилых домов в разные цвета. Еще одна запоминающаяся особенность города – дома стоят «на ножках» (на бетонных сваях). Причина такого инженерного решения в том, что город стоит на 3. \_\_\_\_\_.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

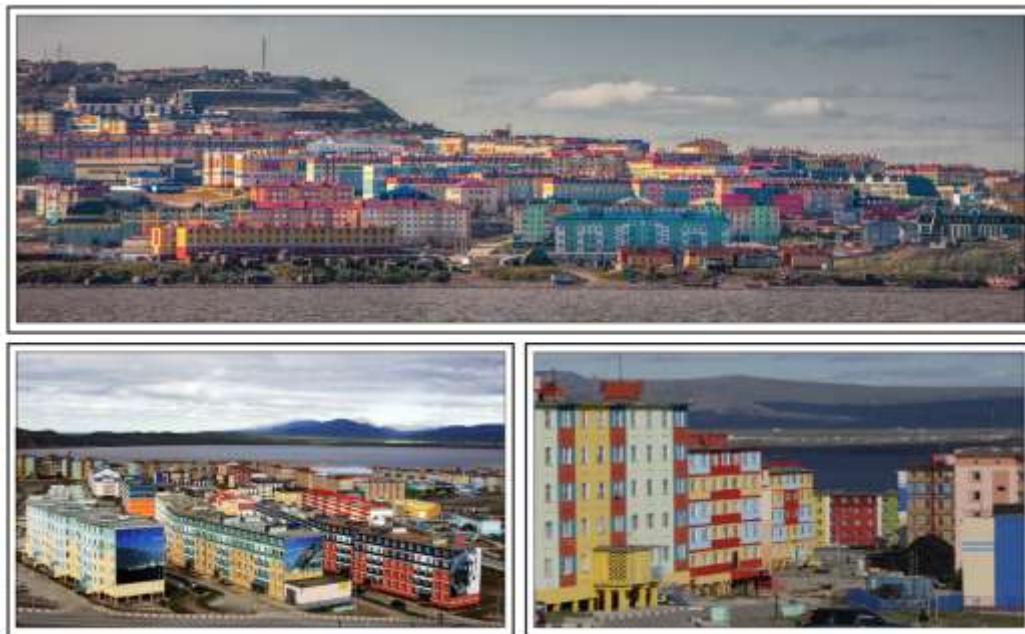


Рисунок 4

Отправившись из порта, наш путь будет пролегать по самому большому и самому глубокому из морей, омывающих берега России – 4. \_\_\_\_\_. Его до 1833 года называли Бобровым. Позже оно было переименовано в честь ходившего по нему русского мореплавателя датского происхождения, руководителя двух Камчатских экспедиций, исследователя Камчатки, Тихоокеанского побережья России и западного берега Северной Америки. Его имя также носит пролив, по которому наш маршрут пройдет дальше на север, вдоль побережья 5. \_\_\_\_\_ полуострова, расположенного на крайнем северо-востоке России.

Сделав остановку, мы посетим национальный парк 6. \_\_\_\_\_ – место, где встречаются два океана и два материка и где охраняют удивительное природное и культурное наследие суровой северной земли (рисунок 5). Морское побережье здесь изрезано узкими, извилистыми и глубоко врезающимися в сушу заливами – 7. \_\_\_\_\_, со скалистыми берегами, сформированными при участии древнего ледника. Также здесь немало скалистых островов. Территория национального парка расположена в природной зоне 8. \_\_\_\_\_. Считается, что здесь одно из лучших мест на полуострове, для наблюдения за оптическим явлением 9. \_\_\_\_\_, представляющим

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

свечение верхних слоёв атмосферы и возникающим в результате взаимодействия частиц солнечного ветра с магнитосферой планеты.



Рисунок 5

Продолжим свой путь по проливу до крайней восточной точки Евразийского континента – 10. \_\_\_\_\_. До соседнего материка, здесь расстояние около 86 км, а точнее до его крайней западной точки – 11. \_\_\_\_\_, расположенной на 12. \_\_\_\_\_ полуострове.

Далее направимся к самому восточному населенному пункту Евразии – селу 14. \_\_\_\_\_, где живет около 700 человек. Сельское поселение расположено на берегах межконтинентального и межокеанского 15. \_\_\_\_\_ пролива. В селе мы посетим мастерскую, более 90 лет специализирующуюся на резьбе по моржовому бивню и попробуем местные деликатесы: икру, северную рыбу, мясо кита и моржа (рисунок 6).



Рисунок 6

Продолжим свой маршрут по проливу на север, держа путь к 15. \_\_\_\_\_ морю – самому восточному из морей, относящихся к бассейну 16. \_\_\_\_\_ океана. Долгое время его считали не самостоятельной единицей, а только частью акватории соседнего моря 17. \_\_\_\_\_, расположенного западнее. Все изменилось в конце 1920-30-х годах, когда норвежский полярный исследователь Харальд Свердлуп в 1920-е годы предложил выделить его как самостоятельный водный морской объект. Наблюдения

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

норвежского исследователя подтвердили советские ученые, и с 1935 году море появилось на картах как самостоятельный участок океана.

Сегодня два соседних моря на карте соединяет 18. \_\_\_\_\_ пролив, к северу от которого расположен остров 19. \_\_\_\_\_ – главная цель нашей экспедиции. Остров имеет статус объекта всемирного наследия ЮНЕСКО. Здесь создан самый северный заповедник в России на сегодня (рисунок 7).



Рисунок 7

Посетив остров, ставший апогеем нашей экспедиции, мы направимся обратно в порт, откуда началось наше путешествие. Держа курс к центру пролива, который служит морским коридором между океанами, достигнем острова 18. \_\_\_\_\_, где находится самая восточная островная точка России. В 4 км от него находится остров 19.

\_\_\_\_\_, являющийся уже территорией соседнего государства 20. \_\_\_\_\_. Эти острова, названные в честь русских мореплавателей, еще называют островами «Вчера» и «Завтра», поскольку между ним пролегает не только государственная граница, но и 21. \_\_\_\_\_.

Держа путь на юг вдоль побережья полуострова, совершим остановку у села, которое называют «столицей российского промысла» одного из крупнейших морских обитателей – серых и гренландских китов. Этот вид промысла разрешен только представителям коренных народов севера. Каждый год местные зверобои добывают около 50 положенных им по квоте морских животных.

На оставшейся части морского пути совершим несколько остановок, чтобы полюбоваться северной природой и проследуем обратно в город-порт, откуда началось наше путешествие».

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

Таблица 2

№ п/п	Ответ	Количество баллов
1.	Анадырь	<b>0,5 балла</b>
2.	Чукотский автономный округ	<b>0,5 балла</b>
3.	Многолетняя мерзлота	<b>0,5 балла</b>
4.	Берингово море	<b>0,5 балла</b>
5.	Чукотский полуостров	<b>0,5 балла</b>
6.	Беренгия	<b>0,5 балла</b>
7.	Фьорды	<b>0,5 балла</b>
8.	Тундра	<b>0,5 балла</b>
9.	Полярное сияние / северное сияние / аврора	<b>0,5 балла</b>
10.	Мыс Дежнёва	<b>0,5 балла</b>
11.	Мыс Принца Уэльского	<b>0,5 балла</b>
12.	Аляска	<b>0,5 балла</b>
13.	Северная Америка	<b>0,5 балла</b>
14.	Уэлен	<b>0,5 балла</b>
15.	Берингов пролив	<b>0,5 балла</b>
16.	Чукотское море	<b>0,5 балла</b>
17.	Северного Ледовитого океана	<b>0,5 балла</b>
18.	Восточно-Сибирское море	<b>0,5 балла</b>
19.	Лонга	<b>0,5 балла</b>
20.	Остров Врангеля	<b>0,5 балла</b>
21.	Остров Ратманова ИЛИ Большой Диомид	<b>0,5 балла</b>
22.	Остров Крузенштерна ИЛИ Малый Диомид / Ингалик / Игналук	<b>0,5 балла</b>
23.	США	<b>0,5 балла</b>
24.	Международная линия перемены дат	<b>0,5 балла</b>
	<b>Итого</b>	<b>12 баллов</b>

**Максимальное количество баллов по заданию: 12 баллов**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

**Задача 3.** Выполните задание. Ответы запишите в таблицу 3.

1. Определите, какая природная зона представлена на рисунке 8.

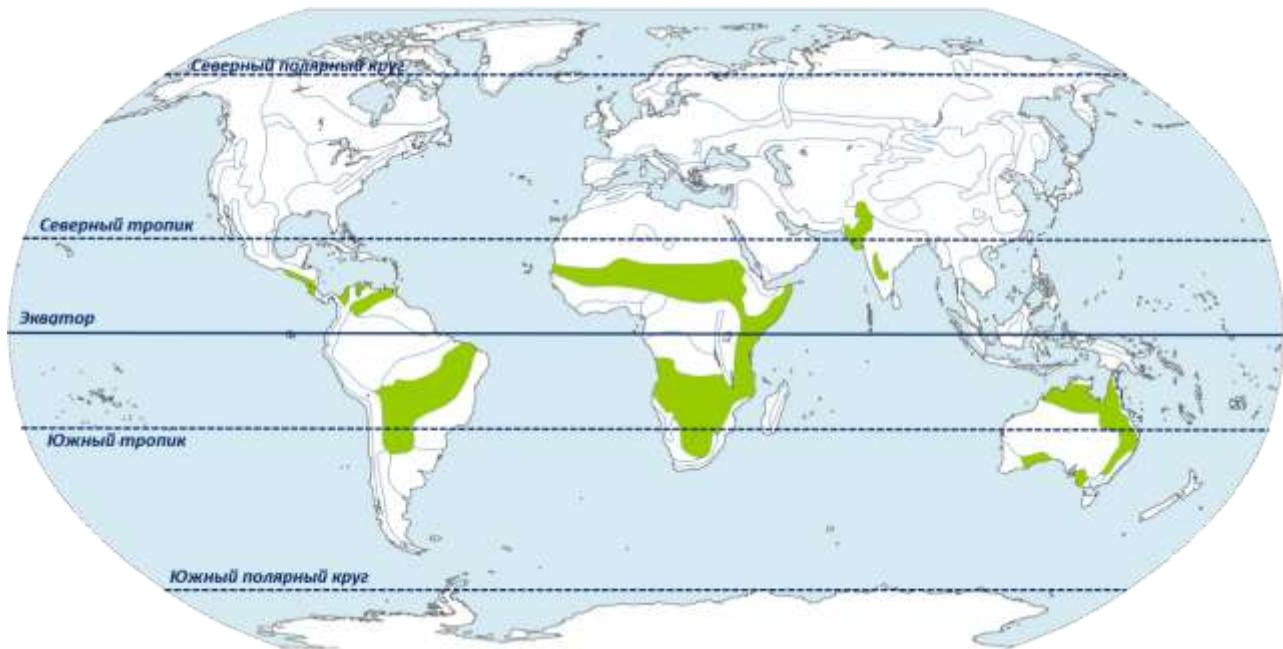


Рисунок 8

2. Укажите, на какой иллюстрации (рисунок 9) передан типичный облик этой природной зоны.



Рисунок 9

3. Установите тип климата, в условиях которого формируется основная площадь природной зоны.

4. Объясните циркуляционные особенности (господствующие ветры и воздушные массы) этого типа климата.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

5. Природная зона встречается на всех континентах, кроме Антарктиды и в ее формировании существенная роль принадлежит климату. Укажите, какая из приведенных климатограмм (рисунок 10), отражает черты климата природной зоны.

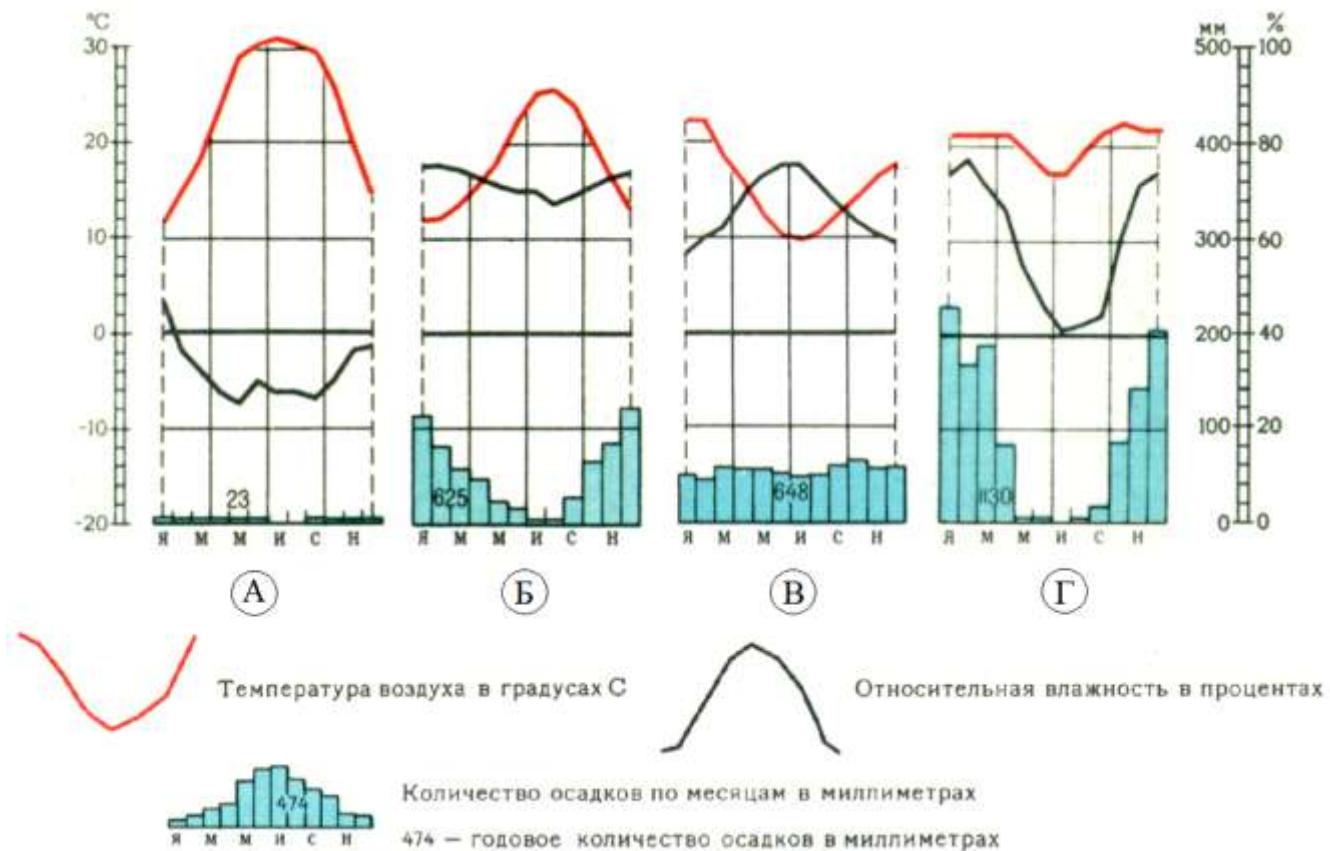


Рисунок 10

6. Природная зона наряду с общими чертами, имеет региональные особенности. Характерным примером является материк Южная Америка, где природная зона распространена по обе стороны от экватора – на Оринокской низменности и в центральной части Бразильского плоскогорья. Укажите региональные названия этой природной зоны на территории:

- А. Оринокской низменности
- Б. Бразильского плоскогорья

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

7. На рисунке 11 приведены представители животного мира, для которых природная зона является основной средой обитания. Примечательно и то, что эти виды обитают в пределах одного континента.

7.1. Укажите этот материк

7.2. Отберите представителей животного мира

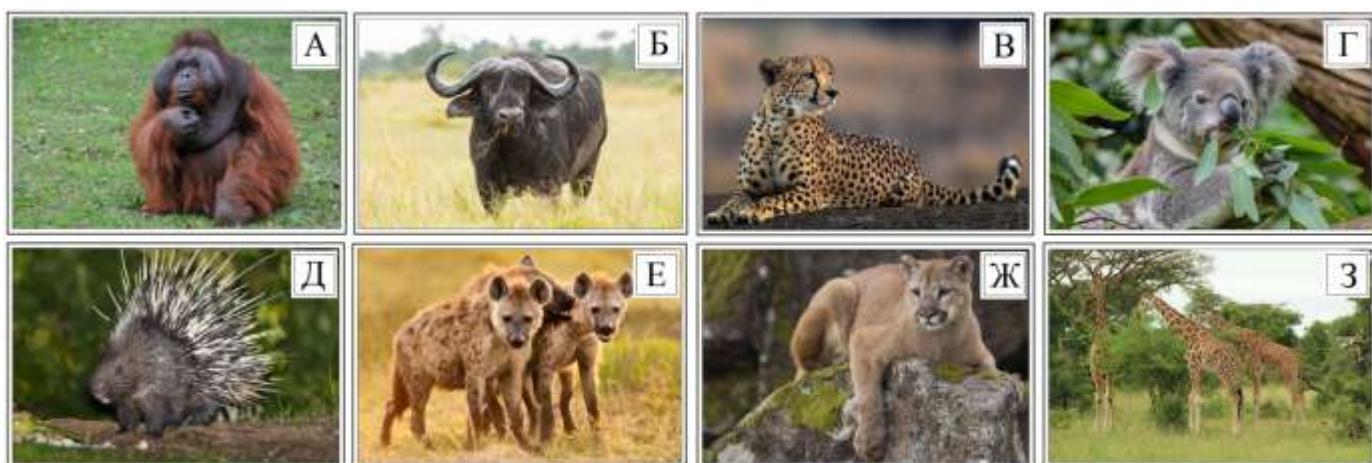


Рисунок 11

8. В пределах природной зоны этого материка ежегодно происходит самая большая наземная миграция травоядных животных на Земле – перемещение миллионов особей через равнины национального парка Серенгети и заповедника Масаи-Мара в поисках воды и пищи.

А. Объясните причины этого феномена.

Б. На территории, каких стран, можно наблюдать «Великую миграцию животных».

В. На одном из иллюстраций (рисунок 11), изображен представитель животного мира, кто принимает участие в Великой миграции животных. Назовите его. *Ответ не принимается как верный, если вместо названия представителя животного мира поставлена буква, под которой он обозначен на рисунке 11.*

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

Таблица 3

№ п/п	Ответ	Количество баллов
1.	Саванны и редколесья	<b>0,5 балла</b>
2.	Б	<b>0,5 балла</b>
3.	Субэкваториальный	<b>0,5 балла</b>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смена воздушных масс (<b>0,25 балла</b>) и господствующих ветров (<b>0,25 балла</b>) <b>итого 0,5 балла</b>, ответ без уточнения каких воздушных масс и ветров и в какой сезон</li> <li>- Пассатно-муссонная циркуляция воздуха (<b>0,5 балла</b>) со сменой воздушных масс – тропической и экваториальный (<b>0,5 балла</b>) <b>итого 1 балл</b>, ответ без уточнения в какой сезон</li> <li>- Смена воздушных масс и господствующих ветров: летом – экваториальная воздушная масса, приносимая тропическим муссоном (<b>1 балл</b>), зимой – тропическая воздушная масса, приносимая пассатом (<b>1 балл</b>), <b>итого 2 балла</b>, или иной ответ, который можно признать аналогом предложенного ответа</li> </ul>	<b>Максимально - 2 балла</b>
5.	Г	<b>0,5 балла</b>
6.	А. Льянос ( <b>1 балл</b> ) Б. Кампос ( <b>1 балл</b> )	<b>Максимально - 2 балла</b>
7.		<b>Максимально - 2,5 балла</b>
7.1.	Африка ( <b>0,5 балла</b> )	
7.2.	Б В Е З ( <b>по 0,5 балла, итого 2 балла</b> )	
8.	А. Перемещаются вслед за сезоном дождей ИЛИ Из-за сезонно-влажного климата ИЛИ из-за выраженной смены периодов дождей и засух, или иной ответ, который можно признать аналогом предложенного ответа ( <b>1 балл</b> ) Б. Танзания ( <b>0,5 баллов</b> ), Кения ( <b>0,5 баллов</b> ) В. Буйвол ( <b>0,5 балла</b> )	<b>Максимально - 3,5 балла</b>
	<b>Итого</b>	<b>12 баллов</b>

**Максимальное количество баллов по заданию: 12 баллов**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	8			

**Задача 4.** Задание выполняется с использованием ниже фрагмента топографической карты (рисунок 12). Заполните таблицу 4, ответив на предложенные вопросы.

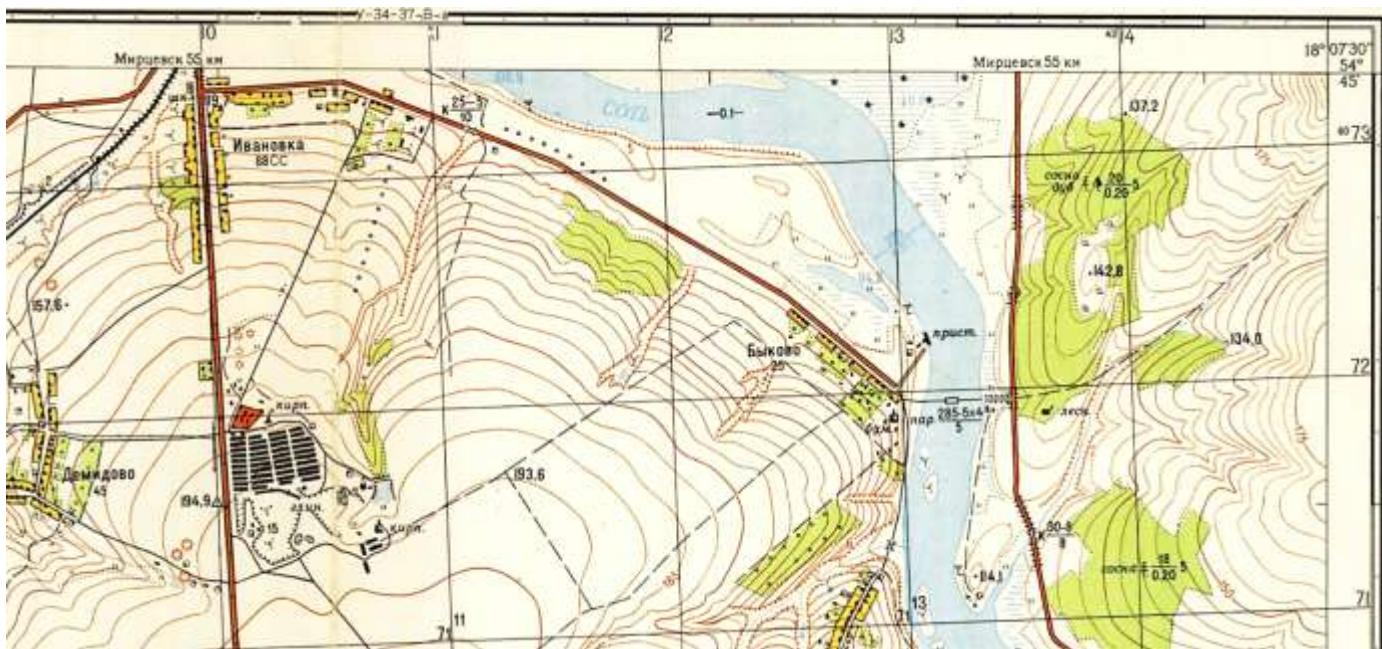


Рисунок 12. Фрагмент топографической карты

Таблица 4

№ п/п	Вопросы	Ответ	Количество баллов
1.	Объясните, что обозначает данный условный знак и его количественные характеристики: 	паром / паромное сообщение / паромная переправа ( <b>1 балл</b> ) в числителе: 285 – ширина реки ( <b>1 балл</b> ); 5*4 – размеры парома в метрах ( <b>1 балл</b> ); в знаменателе: 5 – грузоподъемность в тоннах  если назван паром, но нет детализации по характеристикам ( <b>1 балл</b> )	<b>4 балла</b>
2.	Определите, чему равно абсолютное превышение высот?	$210 - 108,9 = 101,1 \text{ м}$ ( <b>2 балла</b> )	<b>2 балла</b>

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>8</b>			
3.	Перечислите формы рельефа, изображенные на фрагменте топографической карты?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овраг;</li> <li>– обрывистый склон / берег;</li> <li>– карьер;</li> <li>– возвышенность / холм / вершина холма / склон холма;</li> <li>– яма;</li> <li>– лощина.</li> </ul> <p>(за каждую форму 0,5 балла)</p>	<b>3 балла</b>	
4.	Назовите тип дороги, соединяющая два населенных пункта Ивановка и Быково.	шоссе (1 балл)	<b>1 балл</b>	
	<b>Итого</b>			<b>10 баллов</b>

**Максимальное количество баллов по заданию: 10 баллов**

**Максимальное количество баллов по теоретическому туру: 45 балла**