

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

**9 класс**

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **52 балла**.

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)**

- 1) Жилищно-бытовое обслуживание относится к сфере нематериальных услуг.
- 2) Иудаизм – это религия откровения.
- 3) Ксенофобия – это нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному.
- 4) Федеральное собрание РФ состоит из двух палат.
- 5) Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения может быть признано невменяемым.

Ответ

1	2	3	4	5

*Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 5 баллов.*

Ответ

1	2	3	4	5
Нет	Да	Да	Да	Нет

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)**

1) Вид деятельности, создание нового, открытие, изобретение, созидание духовных ценностей, производство уникального –  
 Ответ: \_\_\_\_\_

2) Социальное положение, трудолюбие, семья, достаток, равенство полов, терпимость –  
 Ответ: \_\_\_\_\_

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

3) Незыблемость прав человека, верховенство права, разделение властей, взаимная ответственность гражданина и государства –

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответы: 1 - творчество; 2 - социальные ценности; 3 - признаки правового государства

*Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 3 балла.*

**3. Прочитайте стихотворение Л. Озерова. О каких двух сторонах человеческой сущности идет речь в этом стихотворении? В каком смысле человек «не умирает»? (максимум - 3 балла)**

Когда работаю, я плохо верю в смерть.

Я попросту в нее не верю.

Работа делает меня бессмертным,

Включенным во Вселенную навеки.

Работа делает меня планетой,

Или дорогой, или водопадом.

Что говорить, мы умираем — люди,

Но человек не умирает.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

*Ответ:*

Биологическая сторона (1 балл) (человек смертен, хотя автор находит возможность ее условного преодоления).

Социальная (культурная) сторона (1 балл) (труд как целенаправленная деятельность отличает человека от животного, дает ему осознанность (дорога), силу (водопад), возможность быть полезным всему обществу (планета) и остаться в памяти многих поколений).

Человек «не умирает» в культурном и социальном смыслах. Труд составляет основу жизни общества. Лучшие достижения человеческого труда на долго сохраняются в культурной памяти общества и служат преемственности социальной и культурной

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

жизни людей. Умирают отдельные люди, но их дела продолжают другие люди. (1 балл)

*Комментарий к ответу: по 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 3 балла*

**4. Решите логическую задачу. (максимум - 2 балла)**

Три миссионера и три каннибала должны пересечь реку в лодке, в которой могут поместиться только двое. Миссионеры должны соблюдать осторожность, чтобы каннибалы не получили на каком-то берегу численное преимущество. Как переплыть реку?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ. Первыми пересекают реку миссионер и каннибал. После этого миссионер возвращается. Затем пересекают реку два каннибала. Один из них возвращается. Потом два миссионера пересекают реку. Миссионер и каннибал возвращаются. Два миссионера пересекают реку. Один каннибал возвращается. Два каннибала пересекают реку. Один каннибал возвращается. Два оставшихся каннибала пересекают реку.

*Комментарий к ответу: всего – 2 балла.*

**5. Решите правовую задачу. (максимум - 3 балла)**

На фасаде жилого дома был закреплен кондиционер. При его ремонте рабочий Крылов по неосторожности уронил тяжеловесный инструмент, который упал на голову, выходящему из подъезда Белову. Здоровью Белова был нанесен тяжкий вред. Понесет ли ответственность Крылов? Какая ответственность может ожидать Крылова?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ: Да. Крылова может ожидать уголовная ответственность в соответствии с п.1. ст. 118 УК РФ (наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов,

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев).

*Комментарий к ответу: правильный ответ — 1 балл. За верное обоснование - 2 балла. Всего – 3 балла*

**6. Решите экономическую задачу. (максимум - 2 балла)**

Предприниматель Иван решил продавать пряжу. Цена, по которой он продаёт моток пряжи равна 4, а закупает он такой моток по цене 2. К сожалению, больше чем 50 мотков пряжи в день никто у Ивана не покупает. Известно, что пряжа берётся не из воздуха, её нужно привозить в грузовом фургоне и хранить. Грузовой фургон может привезти любое количество мотков пряжи, а пряжу, которую привезли в тот же день можно сразу продавать, не храня. Стоимость заказа одного грузового фургона равна 100, а стоимость хранения одной единицы товара в день равна 1. Какую максимальную среднюю прибыль в день может получать Иван?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ.

Решение. Если Иван продаёт моток пряжи в тот же день, когда его привезли, то зарабатывает по:  $4-2=2$  единицы с каждого мотка. Если мотки полежали один день на складе, то он заработает с каждого  $4-2-1=1$ . Если же пряжа пролежала на складе два дня, то Иван заработает:  $4-2-1-1=0$  с каждого мотка. Таким образом, нет никакого смысла хранить пряжу два или более дней на складе.

В случае, когда Иван принимает решение ничего не хранить на складе, он получает 2 единицы прибыли с каждого проданного мотка. Так, он заработает:  $50 \cdot 2 - 100 = 0$ . Если же Иван хранит пряжу один день и продает часть в тот же день, то получает прибыль:  $(4-2) \cdot 50 + (4-2-1) \cdot 50 - 100 = 50$  за два дня работы. Таким образом, максимальная средняя прибыль в день будет составлять:  $50:2=25$ .

Ответ: 25

*Комментарий к ответу: правильный ответ — 1 балл. Корректное решение — 1 балл. Всего — 2 балла.*

**7. Решите задачу. (максимум - 9 баллов)**

На уроке истории ребята познакомились с памятником XVIII века «Юности честное зерцало», где, в частности, говорилось: «Отрок должен быть весьма

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

учтив и вежлив, как в словах, так и в делах: на руку не дерзок и не драчлив, также имеет оный встретившего на три шага не дошед, и шляпу приятным образом сняв, а не мимо прошедши, назад оглядываясь, поздравлять. Ибо вежливу быть на словах, а шляпу держать в руках неубыточно, а похвалы достойно. И лучше когда про кого говорят: "Он есть вежлив, смиренный кавалер, и молодец", нежели когда скажут про которого: "Он есть спесивый болван"». Учитель прокомментировал текст: «Давно сказано, а до сих пор актуально, каждый бы к такому совету прислушивался и не забывал ему следовать!». «Но, мы ведь теперь шляпы не носим» - возразил Артем. «Шляпы не носим, а вежливость никто не отменял и от вежливости зависит, как тебя оценят другие» - заметила Даша. «А в этом и состоит специфика того вида социальных норм, к которому обратился автор "Зерцала"» – заключил учитель.

1. Продолжите мысль учителя. Какой вид социальных норм нашел в отражение этом памятнике? Каковы его особенности?
2. Какими еще социальными нормами регулируются отношения в обществе?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ответ: Вид социальных норм – моральные нормы. Допустимы ответ – «нормы этикета» (1 балл). Особенности моральных норм: несут оценочную нагрузку (1 балл), сохраняются за счет общественного одобрения (1 балл) и личной ответственности (1 балл), историчны (1 балл). Другие социальные нормы: обычаи и традиции (1 балл), право (1 балл), религиозные нормы (1 балл), политические нормы (1 балл).

*Комментарий к ответу: Максимальный балл – 9.*

### 8. Выберите комментарий. (максимум - 3 балла)

В XXI в. происходит парадоксальное возрождение самых ранних форм религии, к которым нередко относят и магию. Обращение человека к магии комментируют многие специалисты. Ниже приводятся соответствующие комментарии, предложенные психологом и социологом. Какой комментарий принадлежит психологу? Обоснуйте свой ответ.

Комментарий 1. «Магия в массах – это способ переложить ответственность с себя на нечто иное. Отношения не клеятся – венец безбрачия, мужа все спиваются – родовое

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

проклятье. И это удобно. Удобно себе говорить: я хорошая, стараюсь, все правильно делаю, но из-за этих злых людей, колдунов, жестокого мира все идет наперекосяк. А я тут как бы и не при чем».

Комментарий 2. «Магия является действенным элементом в организации труда и его систематическом упорядочении. Интегральная функция магии состоит, следовательно, в заделывании пробелов и неадекватностей в высоко значимых видах деятельности, в которых человек еще не вполне освоился как хозяин. Для достижения этой цели магия снабжает человека определенной ментальной и прагматической техникой там, где обычные средства его подводят».

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

Ответ:

Психологу принадлежит первый комментарий (1 балл). Это видно из того, что магия рассматривается с точки зрения непосредственного опыта личности и общества (1 балл). Магия рассматривается как типичный вариант самообмана, когда действием магии человек пытается объяснить свои неудачи, тревоги и страхи, избегая работать над собой, анализировать собственные поступки и брать за них ответственность на себя. При этом его проблемы не решаются (1 балл). Комментарий к ответу: Максимальный балл – 3.

### 9. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 12 баллов)

«Валирия представляла собой [...]. В ней никогда не было короля или императора. Должностные лица (архонты) избирались сроком на год. Право гражданства и голоса на выборах имели все свободные землевладельцы, то есть валирийцы, родившиеся не в рабстве и владеющие землей. На практике власть в Валирии находилась в руках могущественных семейств – богатых, родовитых, владеющих колдовскими чарами и, главное, драконами – ключом к могуществу аристократов и всей державы в целом. В Валирии было около сорока семейств драконьих владык. Они бесконечно боролись друг с другом, возвышаясь и падая».

В тексте пропущено слово, означающее форму государственного правления ([...]) вымышленного государства Валирия. Какое это слово? Каки признаки этой формы



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

*Комментарий к ответу: всего – максимум 12 баллов.*

10. Ниже даны фотографии с изображением эпизодов разных видов деятельности. Ознакомьтесь с ними и выполните задания. 1. Все представленные изображения, за исключением одного, могут быть объединены общей темой. Сформулируйте эту тему. 2. Определите изображение, которое является лишним. Свой выбор исключения обоснуйте, указав цель подобной деятельности. 3. Распределите выбранные вами изображения в три группы, указав для каждой общую тему и основание для ее выделения. (максимум - 10 баллов)



А



Б



В



Г



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00



Д



Е



Ж

Ответ:

1. Игра. (3 балла)
2. Е. Дети на фото не играют, а трудятся (занимаются уборкой территории). (1 балл за правильный выбор; 2 балла за адекватное объяснение)
3. Группа-1: Б, В – игра как средство социализации и обучения; группа-2: А, Г – игра как творческий процесс; группа-3: Д, Ж – игра как форма досуга. (1 балл за правильный выбор групп; по 1 баллу за адекватное указание каждой из объединяющих тем)

Всего – максимум 10 баллов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

**2 тур**

**эссе (максимальный балл – 23)**

**Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 кл.)**

1. «Творчество – это успешный полет мысли за пределы известного» (П. Хилл)
2. «Все хозяйственные операции можно в конечном счёте свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди» (Л. Якокка).
3. «Мы приспособляем мир к себе, а потом никак не можем приспособиться к приспособленному миру» (Л. Кумор).
4. «В политике, как и в грамматике, ошибка, которую совершают все, провозглашается правилом» (А. Мальро)
5. «Общество как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни» (Д. Сантаяна)
6. «Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу» (Б. Спиноза)
7. «У Бога нет религии» (М. Ганди)
8. «Если от свободы отрезать кусочек, то вся свобода перейдёт в этот кусочек» (М. Бакунин)
9. «Fiat justitia, pereat mundus!» («Да свершится правосудие, [пусть и] погибнет мир!») (Фердинанд I)
10. «Poetae nascuntur, oratores fiunt» («Поэтами рождаются, ораторами становятся») (Цицерон)
11. «Omnis ars imitatio est naturae» («Всякое искусство есть подражание природе») (Сенека)





Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

### Критерии оценки эссе:

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9–11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать **23 балла**.

1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

*Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – 3 балла.*

*Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют указанному контексту – 2 балла.*

*Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.*

*Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.*

*Всего по критерию – 6 баллов.*

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

*В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия – 6 баллов.*

*Каждый элемент ответа – 1 балл.*

*В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов.*

*Всего по критерию – 6 баллов.*

3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

*Приведенные рассуждения обоснованы – 1 балл.*

*Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 1 балл.*

*Отсутствуют пробелы в аргументации – 1 балл.*

*Всего по критерию – 3 балла.*

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

*По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (1 балл). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.*

*Всего по критерию – до 4 баллов.*

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

*Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.*

*Всего по критерию – 4 балла.*

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

**Оценка за работу**

I тур											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего первичных баллов за I тур
Максимальный балл	5	3	3	2	3	2	9	3	12	10	
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

Итоговый результат за I тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: \_\_\_\_\_

II тур						
Критерий	1	2	3	4	5	Всего первичных баллов за II тур
Максимальный балл	6	6	3	4	4	
Оценка						
Член жюри						
Член жюри						

Итоговый результат за II тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: \_\_\_\_\_

Итоговый результат за оба тура: \_\_\_\_\_

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	19.11.2022	10.00	12.00

Каждый тур оценивается в процентных показателях:

- максимально возможное число баллов за работу принимается за 100%;
- реально набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к максимально возможному числу баллов.

Итоговый результат получается как средняя величина от сложения показателей I и II туров

Например:

Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели
I	52	32	$32/52*100 = 62$
II	23	18	$18/23*100 = 78$

**Итого**  **$(62+78):2 = 70$**