

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

10 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **56 баллов**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Депозиты – это все средства, которыми располагает банк в своей деятельности.
- 2) Причина инфляции в росте спроса и снижении предложения.
- 3) Дацан – это конфуцианский храм.
- 4) Президент России не может отменять правительственные распоряжения и постановления.
- 5) В России опека устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Ответ

1	2	3	4	5

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 5 баллов.

Ответ

1	2	3	4	5
Нет	Да	Нет	Нет	Нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

1) Митинг, забастовка, пикет –

Ответ: _____

2) Эмбарго, прекращение технического обслуживания, аннулирование дипломатических виз –

Ответ: _____

3) Кредит, ипотека, платеж –

Ответ: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

Ответы: 1 - виды политического протеста; 2 - санкции; 3 - банковские операции

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 3 балла.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, мужском роде, количество терминов больше необходимого. *(максимум - 10 баллов)*

Пророк – человек, избранный (1) для того, чтобы через него сообщить людям свои желания, (2) и предупреждать о близких (3) . То, что вещает пророк, важно для всего общества в целом. Исторически фигуре пророка предшествовал (4) – посредник между людьми и (5) . Фигура пророка с древних времен незаменима при оформлении новых (6) . Обычно деятельность пророков оживлялась в кризисные периоды. Нередко пророки представляют (7) , резко обличая пороки своего общества и несправедность властей. Некоторых пророков преследуют. Из страстных речей пророков видно, что волновали их больше не предсказания будущего, а (8) в настоящем и нарушение (9) . Однако немногим из них удалось повести за собой последователей и стать в их глазах фигурой, осененной (10) .

- А. религия
- Б. шаман
- В. оппозиция
- Г. религиозная норма
- Д. Бог
- Е. экономический
- Ж. благодать
- З. предписание
- И. дух
- К. независимый
- Л. катастрофа
- М. социальная несправедливость

Ответ

Предмет			Класс		Дата		Время начала		Время окончания	
обществознание			10		09.11.2023		10.00		12.00	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	З	Л	Б	И	А	В	М	Г	Ж

За каждую верную позицию 1 балл.
Всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу. (максимум - 3 балла)
Пояснить свой вывод.

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них.

1. Джонс сказал: «Это преступление совершил я»
2. Смит сказал: «Это сделал Браун»
3. Браун сказал: «Я не виновен»
4. Только один из них солгал

Определите, кто на самом деле виновен.

Ответ: _____

Ответ:

А. Виновен Джонс. (1 балл)

Б. Примерное обоснование (рассуждение):

1. Утверждения Смита и Брауна противоречат друг другу («Это сделал Браун», «Браун не виновен»).
2. Значит, один из них точно солгал (в силу закона непротиворечия).
3. По условию задачи, из всех троих солгал только один. Мы уже установили, что это либо Смит, либо Браун.
4. Следовательно, Джонс точно сказал правду

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

5. Следовательно, его высказывание «Это преступление совершил я» истинно
6. Следовательно, Джонс виновен.

Комментарий к ответу: А. За ответ, что виновен Джонс — 1 балл; Б. за верное обоснование (рассуждение) — 2 балла. Всего максимум – 3 балла.

5. Решите правовую задачу. (максимум - 6 баллов)

Семнадцатилетний выпускник средней школы Иванов Сергей решил начать свою трудовую деятельность. После разговора с сотрудником отдела кадров у него возникли вопросы, по которым он хотел проконсультироваться со знающим человеком. Выступите в такой роли, и ответьте на вопросы Сергея, исходя из положений Трудового кодекса РФ.

Вопросы: Правомерны ли следующие требования со стороны организации, в которую пришел поступать на работу Сергей? 1) Предъявить документы воинского учета. 2) Предоставить страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (которого у него нет). 3) Пройти месячный испытательный срок. Ответ обоснуйте.

Ответы:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

Ответы:

1) Да. На основании ст. 65 ТК РФ, если Сергей относится к категории военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

2) Нет. При заключении трудового договора впервые страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляется работодателем (ст. 65 ТК РФ).

3) Нет. Для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет испытание при приеме на работу не устанавливается (ст. 70 ТК РФ).

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ — по 1 баллу. За каждое верное обоснование - по 1 баллу. Всего максимум – 6 баллов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

6. Решите экономическую задачу. (максимум - 5 баллов)

Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход).

Субъект налога	Валовой доход, руб.	Чистый доход, руб.
1. Иванов	40 000	36 000
2. Петров	10 000	9000
3. Сидоров	5000	4500
4. Кузнецов	2000	1800

В приведенном примере:

А) определите сумму налога для первого субъекта налога;

Ответ: _____

Б) определите величину налоговой ставки для второго субъекта налога (в процентах);

Ответ: _____

В) установите, какой вид налоговой системы иллюстрирует данное налогообложение;

Ответ: _____

Г) назовите один плюс и один минус этой налоговой системы.

Ответ: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

Ответы:

- А) сумма налога для первого субъекта налога составляет 4000 руб. (1 балл);
 Б) величина налоговой ставки для второго субъекта налога составляет 10% (1 балл);
 В) принята пропорциональная система, так как величина ставки налога не изменяется с ростом дохода (1 балл).
 Г) Например: способствует развитию бизнеса, не способствует перераспределению доходов и финансированию социальных программ. Могут быть приведены другие уместные плюсы и минусы (по 1 баллу за плюс и минус налоговой системы, всего 2 балла).

Комментарий к ответу: по одному баллу за каждую верно названную функцию. Всего — 5 баллов.

7.Выполните задание. (максимум - 6 баллов)

Ниже приведены некоторые понятия из области права. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- 1) получение взятки, 2) незаконное лишение свободы, 3) массовые беспорядки, 4) террористический акт, 5) побои, 6) превышение должностных полномочий

Ответ:

Признак/критерий			
Цифра (-ы)			

Ответ:

Признак/критерий	преступления против личности	преступления против общественной безопасности	преступления против общественной безопасности
Цифра (-ы)	2, 5	3, 4	1, 6

Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл, полностью верное соотнесение – 1 балл.

Всего 6 баллов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 4 балла)

Верховный правитель у них – священник, именующийся на их языке «Солнце», на нашем же мы называли бы его Метафизиком. Он является главою всех и в светском и в духовном, и по всем вопросам и спорам он выносит окончательное решение. При нем состоят три соправителя: Пон, Син и Мор, или по-нашему: Мощь, Мудрость и Любовь. [...]

Собираются и все начальники отрядов – как женских, так и мужских, – десятники, полусотники и сотни для обсуждения государственных дел и выбора должностных лиц, которые на Большом совете только намечаются заранее. Точно так же, ежедневно [©] и трое главных правителей совещаются о текущих делах; проверяют, утверждают и приводят в исполнение постановленное на выборах и обсуждают другие необходимые мероприятия. К жеребьевке не прибегают, кроме тех случаев, когда совершенно не знают, какое следует принять решение. Должностные лица сменяются по воле народа. Но четверо высших несменяемы, если только сами на совещании между собою не передадут своего достоинства другому, кого с уверенностью считают мудрейшим, умнейшим и безупречнейшим. Они действительно настолько разумны и честны, что охотно уступают мудрейшему и сами у него поучаются, но такая передача власти случается редко. [...]

Первосвященник у них сам [©], а из должностных лиц священниками являются только высшие; на их обязанности лежит очищать совесть граждан, а весь Город на тайной исповеди, которая принята и у нас, открывает свои прегрешения властям, которые одновременно и очищают души, и узнают, каким грехам наиболее подвержен народ. Затем сами священноначальники исповедуют трем верховным правителям и собственные и чужие грехи, обобщая их и никого при этом не называя по имени, а указывая главным образом на наиболее тяжкие и вредные для государства.

Томмазо Кампанелла

1) О каком типе правления идет речь в тексте?

2) Выделите ключевые (не более трех) тезисы (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип правления.

Ответ: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

Ответ:

1) Теократия.

2) Возможные цитаты: а) Верховный правитель у них – священник; б) четверо высших несменяемы, если только сами на совещании между собою не передадут своего достоинства другому; в) из должностных лиц священниками являются только высшие; на их обязанности лежит очищать совесть граждан г) священноначальники исповедуют трем верховным правителям и собственные и чужие грехи, обобщая их и никого при этом не называя по имени, а указывая главным образом на наиболее тяжкие и вредные для государства.

Комментарий к ответу: 1) за правильное название типа правления — 1 балл; 2) за каждый подходящий тезис — по 1 баллу (не более 3 баллов). Всего максимум – 4 балла. Если тип правления указан неверно, - за все задание 0 баллов.

9. Ниже представлены изображения. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Все представленные изображения могут быть объединены общей темой. Сформулируйте эту тему одним словом. 2. Озаглавьте каждое изображение словосочетанием, которое будет отражать общую тему всех изображений и особенное содержание отдельного изображения. 3. Объедините в пары наиболее близко связанные между собой изображения. Укажите критерий объединения. (максимум - 11 баллов)



А



Б

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00



В



Г



Д



Е



Ж

Ответ: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

Ответы:

1. Война (1 балл)

2. А: Гражданская война, Б: Религиозная война, В: Межгосударственная война, Г: Ядерная война (война с применением ядерного оружия), Д: Террористическая война, Е: Информационная война, Ж: Конвенциональная война (Война с применением обычного оружия) (1 балл за каждый правильный заголовок; всего 7 баллов)

3. 1) А,В — по масштабам (субъектам) участия 2) Г,Ж — применяемому оружию 3) Д,Е — по методам ведения. (1 балл за правильный выбор группы и адекватное указание объединяющей темы; всего 3 балла)

Всего – максимум 11 баллов.

10. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания. (максимум - 3 балла)

Познакомьтесь с данными опроса ВЦИОМ. Выберите суждения (не более 3), верно характеризующие содержание, результаты опроса и возможные выводы, которые можно сделать на их основе. Задача решается на основе анализа инфографики и знания признаков постиндустриального общества.



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

Выберите все подходящие ответы из списка:

1. Новостные, аналитические, официальные сайты могут являться распространителями массовой информации.
2. Соцсети и блоги можно отнести к периодическим печатным изданиям, поскольку они предоставляют информацию в текстовой форме.
3. Непосредственный способ получения новостей преобладает над опосредованным.
4. Результаты опроса можно рассматривать в качестве одного из фактов, иллюстрирующих переход общества к постиндустриальному типу.
5. Аудио-сообщения являются более популярным источником новостной информации, чем периодические печатные издания.

Ответ: _____

Ответ: 1, 4, 5.

Комментарий к ответу: за каждый правильно указанный вывод — по 1 баллу. Всего максимум – 3 балла. Если указано больше трех выводов — оценка 0 баллов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы П. Сорокина «Кризис нашего времени».

Всякая великая культура есть не просто конгломерат разнообразных явлений, сосуществующих, но никак друг с другом не связанных, а есть единство, или индивидуальность, все составные части которого пронизаны одним основополагающим принципом и выражают одну, и главную, ценность. Доминирующие черты изящных искусств и науки такой единой культуры, ее философии и религии, этики и права, ее основных форм социальной, экономической и политической организации, большей части ее нравов и обычаев, образа жизни и мышления (менталитета) – все они по-своему выражают основополагающий принцип, ее главную ценность. Именно ценность служит основой и фундаментом всякой культуры. По этой причине важнейшие составные части такой интегрированной культуры также чаще всего взаимозависимы: в случае изменения одной из них остальные неизбежно подвергаются схожей трансформации. Возьмем, например, культуру Запада Средних веков. Ее главным принципом или главной истиной (ценностью) был Бог. Все важные разделы средневековой культуры выражали этот фундаментальный принцип или ценность, как он формулируется в христианском Credo... Архитектура и скульптура Средних веков были «Библией в камне». Литература также насквозь пронизана религией и христианской верой. Живопись выражала те же библейские темы в линии и цвете. Музыка почти исключительно носила религиозный характер... Философия была практически идентична религии и теологии и концентрировалась вокруг той же основной ценности или принципа, каким является Бог. Наука была всего лишь прислужницей религии. Этика и право представляли собой только дальнейшую разработку абсолютных заповедей христианства. Политическая организация в ее духовной и светской сферах была преимущественно теократической и базировалась на Боге и религии. Семья, как священный религиозный союз, выражала всю ту же фундаментальную ценность. Даже организация экономики контролировалась религией, налагавшей запреты на многие формы экономических отношений, которые могли оказаться уместными и прибыльными, поощряя в то же время другие формы экономической деятельности, нецелесообразные с чисто утилитарной точки зрения. Господствующие нравы и обычаи, образ жизни, мышления подчеркивали свое

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

единство с Богом как единственную и высшую цель, а также свое отрицательное или безразличное отношение к чувственному миру, его богатствам, радостям и ценностям. Чувственный мир рассматривался только как временное «прибежище человека», в котором христианин всего лишь странник, стремящийся достичь вечной обители Бога и ищущий путь, как сделать себя достойным того, чтобы пойти туда. Короче говоря, интегрированная часть средневековой культуры была не конгломератом различных культурных реалий, явлений и ценностей, а единым целым, все части которого выражали один и тот же высший принцип объективной действительности и значимости: бесконечность, сверхчувственность, сверхразумность Бога, Бога вездесущего, всемогущего, абсолютно справедливого, прекрасного создателя мира и человека. Такая унифицированная система культуры, основанная на принципе сверхчувственности и сверхразумности Бога, как единственной реальности и ценности, может быть названа идеациональной. Такая же в основном сходная посылка, признающая сверхчувственность и сверхразумность Бога, хотя воспринимающая отдельные религиозные аспекты по-иному, лежала в основе интегрированной культуры брахманской Индии, буддистской и даоистской культур, греческой культуры с VIII по конец VI века до нашей эры. Все они были преимущественно идеациональными. Закат средневековой культуры заключался именно в разрушении этой идеациональной системы культуры. Он начался с конца XII века, когда появился зародыш нового, совершенно отличного основного принципа, заключавшегося в том, что объективная реальность и ее смысл чувственны. Только то, что мы видим, слышим, осязаем, ощущаем и воспринимаем через наши органы чувств, реально и имеет смысл. Вне этой чувственной реальности или ничего нет, или есть что-либо такое, чего мы не можем прочувствовать, а это – эквивалент нереального, несуществующего. Как таковым им можно пренебречь. Таков был новый принцип, совершенно отличный от основного принципа идеациональной культуры. Этот медленно приобретающий вес новый принцип столкнулся с приходящим в упадок принципом идеациональной культуры, и их слияние в органичное целое создало совершенно новую культуру в XIII–XIV столетиях. Его основной посылкой было то, что объективная реальность частично сверхчувственная и частично чувственна; она охватывает сверхчувственный и сверхрациональный аспекты, плюс рациональный и, наконец, сенсорный аспекты, образуя собой единство этого бесконечного многообразия. Культурная система, воплощающая эту посылку, может быть названа идеалистической. Культура XIII–XIV столетий в Западной Европе, так же как и греческая культура V–IV веков до нашей эры, были преимущественно идеалистическими, основанными на этой синтезирующей идее. Однако процесс на этом не закончился. Идеациональная

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

культура средних веков продолжала приходить в упадок, в то время как культура, основанная на признании того, что объективная реальность и смысл ее сенсорны, продолжала наращивать темп в последующих столетиях. Начиная приблизительно с XVI века новый принцип стал доминирующим, а с ним и основанная на нем культура. Таким образом, возникла современная форма нашей культуры – культуры сенсорной, эмпирической, светской и «соответствующей миру». Она может быть названа чувственной. Она основывается и объединяется вокруг этого нового принципа: объективная действительность и смысл ее сенсорны. Именно этот принцип провозглашается нашей современной чувственной культурой во всех ее основных компонентах: в искусстве и науке, философии и псевдорелигии, этике и праве; в социальной, экономической и политической организациях, в образе жизни и умонастроениях людей... ..Основной принцип средневековой культуры делал ее преимущественно потусторонней и религиозной, ориентированной на сверхчувственность Бога и пронизанной этой идеей. Основной принцип идеалистической культуры был частично сверхсенсорный и религиозный, а частично светский и посюсторонний... Основной принцип нашей современной чувственной культуры – светский и утилитарный – «соответствует этому миру».

1. Что служит основанием предлагаемой (вертикальной) типологии культур в работе П. Сорокина?

2. Какие типы культур выделяет автор?

3. Что является главной характеристикой каждого типа культуры?

4. Почему изменения в разных сферах одной культуры происходят сходным образом?

5. Подумайте, каковы в концепции П. Сорокина причины смены одного типа культуры другим?

Ответы

1. _____

2. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

3. _____

4. _____

5. _____

Ответы:

1. Типология культур основана на отношении к реальности, ведущих ценностях и способах их постижения.

При верном ответе — 1 балл.

2. Идеациональный тип. Идеалистический тип. Чувственный тип.

Каждый верно указанный тип – 1 балл. Всего 3 балла.

3. Идеациональный тип: основная характеристика — унифицированная система культуры, основанная на религии, на принципе сверхчувственности и сверхразумности Бога, как единственной реальности и ценности.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

Идеалистический тип: основная характеристика — объективная реальность частично сверхчувственная и частично чувственна; она охватывает сверхчувственный и сверхрациональный аспекты, плюс рациональный и, наконец, сенсорный аспекты, образуя собой единство этого бесконечного многообразия.

Чувственный тип: основная характеристика — объективная реальность и ее смысл чувственны. Все, что невозможно воспринять через органы чувств — не существует. Культура сенсорная, эмпирическая, светская и «соответствующая миру».

Каждый верно охарактеризованный тип – 1 балл.

Всего 3 балла.

4. 1) Важнейшие составные части такой интегрированной культуры чаще всего взаимозависимы. 2) Культура является интегрированной системой.

Каждый верно сформулированный аргумент – 1 балл.

Всего 2 балла.

5. Основные причины: 1) Ни один тип культуры не является исчерпывающим и не может использовать все возможности человечества и достичь максимального прогресса. 2) Ни один тип культуры не может стать полностью интегрированным (например, с доминирующим идеациональным типом сосуществуют на периферии элементы идеалистического или чувственного типов).

Каждая верно сформулированная причина – 1 балл.

Всего 2 балла.

Всего за задание 11 баллов.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году**

Предмет обществознание	Класс 10	Дата 09.11.2023	Время начала 10.00	Время окончания 12.00
----------------------------------	--------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------------------

Оценка за работу

I тур											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего первичных баллов за I тур
Максимальный балл	5	3	10	3	6	5	6	4	11	3	
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

Итоговый результат за I тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

II тур						
Критерий	1	2	3	4	5	Всего первичных баллов за II тур
Максимальный балл	1	3	3	2	2	
Оценка						
Член жюри						
Член жюри						

Итоговый результат за II тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

Итоговый результат за оба тура: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	09.11.2023	10.00	12.00

Каждый тур оценивается в процентных показателях:

- максимально возможное число баллов за работу принимается за 100%;
- реально набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к максимально возможному числу баллов.

Итоговый результат получается как средняя величина от сложения показателей I и II туров

Например:

Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели
I	56	30	$30/56*100 = 54$
II	11	7	$7/11*100 = 64$

Итого **$(54+64):2 = 59$**