

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

**10 класс**

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **50 баллов**.

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)**

- 1) ВВП учитывает все товары и услуги, произведенные на территории страны.
- 2) Зороастризм – это религия откровения.
- 3) Ассимиляция – это один из механизмов адаптации.
- 4) Назначение выборов президента РФ входит в полномочия Федерального Собрания.
- 5) Лишением свободы на 10 и более лет наказываются особо тяжкие преступления.

Ответ

1	2	3	4	5

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 5 баллов.

Ответ

1	2	3	4	5
Нет	Да	Да	Да	Нет

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)**

- 1) Приспособление, кооперация, оппозиция, конкуренция, конфликт. –

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2) Потребление на душу населения, уровень доходов населения, обеспеченность жильем, доступ к культуре, качество здравоохранения –

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3) Электоральный менеджмент, создание имиджа политических деятелей, манипулирование общественным сознанием при помощи СМИ, формирование концепций и стратегий политической деятельности –

Ответ: \_\_\_\_\_

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

Ответы: 1) интеракция (социальное взаимодействие, виды социального взаимодействия; 2) уровень жизни (показатели уровня жизни); 3) политические технологии.

*Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 3 балла.*

**3. Прочитайте фрагмент стихотворение Д. Минаева. Как бы вы сформулировали главную проблему развития общества и культуры, поднятую в этом произведении? Безусловность каких социальных ценностей автор стихотворения подвергает сомнению? Какие ценности, по мнению автора, оказались попорчены? Свой ответ обоснуйте. (максимум - 5 баллов)**

Я первые полеты славил  
Пропеллером свистящих птиц,  
Когда, впервые, Райт оставил  
Железный рельс и бег направил  
По воле, в поле без границ.  
Казалось: уничтожив грани  
Племен, народов, государств,  
Жить дружественностью начинаний  
Мы будем, — вне вражды и брани,  
Без прежних распрей и коварств.  
И что же! меж царей лазури,  
В свои владенья взявших твердь,  
Нашлись, пособниками фурий,  
Опасней молний, хуже бури,  
Те, что несут младенцам — смерть!  
Не в честный бой под облаками  
Они, спеша, стремят полет,  
Но в полночь, тайными врагами,  
Над женщинами, стариками  
Свергают свой огонь с высот!

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

Ответ:

1. Проблема прогресса (1 балл) (Общество стремится к техническому прогрессу и радуется его достижениям, но дальнейшее использование этих достижений не всегда говорит о прогрессивном развитии самого общества).

2. Ценности развития науки и техники (научно-технического прогресса) (1 балл) (Изобретение самолета привело к его использованию в качестве оружия в антигуманных целях).

3. Ценности человеческой жизни / гуманистические ценности (1 балл) (самолеты стали орудием убийства самых слабых – младенцев, женщин, стариков), социального мира (1 балл) (казалось, прогресс поможет построить более гармоничные отношения между народами, основанные на дружбе, но получилось иначе), честной («рыцарской», войны по правилам) войны (1 балл) (самолеты используются не в открытом бою, а для неожиданных ударов по мирному населению).

*Комментарий к ответу: максимально за задание – 5 баллов.*

#### 4. Решите логическую задачу. (максимум - 2 балла)

Если бы не было времени, то не было бы ни одного дня. Если бы не было ни одного дня, то всегда стояла бы ночь. Но если бы всегда стояла ночь, то было бы время.

Следовательно, если бы не было времени, оно было бы. В чем заключается причина данного недоразумения?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Ответ. Ошибка данного рассуждения заключается в утверждении о том, что если бы не было времени, то не было бы ни одного дня, а значит всегда стояла бы ночь. Как раз наоборот – если бы не было времени, то не могло бы быть ни одного дня и ни одной ночи, ведь понятие ночи (как и понятие дня) относится именно ко времени (и день и ночь – это некие временные интервалы).

*Комментарий к ответу: всего – 2 балла.*

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

**5. Решите правовую задачу. (максимум - 4 балла)**

Нечаев похищал из квартир золотые украшения и сбывал их своему знакомому мелкому предпринимателю Бабакову, который знал о происхождении этих вещей. Бабаков продавал украшения, принесенные Нечаевым, в своем киоске на городском рынке. Отец Бабакова также знал о происхождении этих украшений, а также о том, что сын их продает. Но в органы власти отец Бабакова не обращался с заявлением подобного рода. Все ли фигуранты должны понести ответственность перед законом? Оцените действия каждого из указанных в задаче лиц.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ: Нет (1 балл). Отец Бабакова в соответствии с п. 4 ст. 5 УПК РФ является близким родственником, то есть имеет право не свидетельствовать против него (ст. 51 Конституции РФ) (1 балл).

Нечаев совершал кражи, что уголовно наказуемо (ст. 158 УК РФ) (1 балл). Бабаков младший совершал сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), а также являлся организатором преступлений (1 балл).

*Комментарий к ответу: всего – 4 балла*

**6. Решите экономическую задачу. (максимум - 3 балла)**

Робинзон решил открыть собственный бизнес. Даже название придумал: «Тропический рай». Вот только он никак не может определиться, что ему производить. Есть два варианта: кокосовое молоко «Как у бабушки» или коктейль «Мечта аборигена». Для производства двух стаканов кокосового молока ему понадобится только один кокос. Для производства шести коктейлей необходимо два кокоса и сок трёх гуав. Усилия самого Крузо при производстве обоих напитков одинаковы, возможно производство любого, в том числе нецелого, числа каждого из напитков. За день он может произвести либо 40 стаканов кокосового молока, либо 30 коктейлей, а также любую линейную комбинацию между этими вариантами (например, 36 стаканов кокосового молока и 3 коктейля). Сырьё (кокосы и гуаву) он закупает у другого бизнесмена – Пятницы. За один кокос Пятница просит 6 ракушек, а за одну гуаву – 8. Робинзон уверен, что сможет продать всё произведённое кокосовое молоко по цене 10 ракушек за стакан, а коктейли – по цене 15 ракушек. Найдите максимальную прибыль Робинзона в течение дня.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ответ.

Решение

Найдём прибыль от одного стакана кокосового молока:  $10 - 3 = 7$  ракушек

Прибыль от одного коктейля:  $15 - 2 - 4 = 9$  ракушек

Производя 1 стакан кокосового молока, Робинзон отказывается от производства 0,75 стакана коктейля

Таким образом, если Робинзон производит 1 стакан кокосового молока, то он получает 7 ракушек, но за это же время он мог бы произвести 0,75 стакана коктейля и заработать 6,75 ракушки. Следовательно, Крузо должен производить только кокосовое молоко.

Тогда его прибыль составит  $40 \times (10 - 3) = 280$  ракушек

Ответ: 280 ракушек

*Комментарий к ответу: правильный ответ — 1 балл. Корректное решение — 2 балла. Всего — 3 балла.*

**7. Решите задачу.** (максимум - 6 баллов)

Близнецы Оксана и Оля сильно волновалась перед экзаменом. Видя настроение внучек. Бабушка посоветовала им перед сном положить под подушку учебники, а утром – пятирублевые монетки в туфли на удачу. Послушавшись советов бабушки, девочки успокоились и уснули. Утром Оксана сдала экзамен на отличную оценку, а Оля получила только тройку. Каким понятием можно обозначить действия, предложенные бабушкой Оксане и Оле? Как объяснить результативность (безрезультатность) бабушкиных «методов»? Назовите известные вам функции подобных практик.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

Ответ: 1. Бытовая магия (магия, суеверие) (1 балл).

2. Оксана и Оля поверили в эффективность магических действий и это дало положительный психологический эффект – они перестали волноваться. Но, Оксана была лучше готова к экзамену. Поэтому, справившись с тревогой, она смогла сконцентрироваться на содержании материала и уверенно ответить на экзамене. А Оля понадеялась на магию и получила низкую оценку, поскольку знаний ей объективно не хватило (1 балл).

3. Функции магии в культуре:

Психологическая (дает уверенность, веру в лучшее, утешает, помогает компенсировать неудачи), социально-организационная (закрепляет и поддерживает установленные в обществе порядки, традиции), адаптирующая (помогает человеку приспособиться к миру и найти способы его преобразования в своих интересах), объяснительная (объясняет человеку непознанное и неизвестное, удовлетворяет потребность в таинственном, чудесном) (1 балл за одну функцию, максимально – 4).

*Комментарий к ответу: максимальный балл – 6.*

### 8. Выберите комментарий. (максимум - 3 балла)

**Одна из наиболее острых социальных проблем современности – гендерное неравенство. Ее комментируют многие специалисты в области различных наук. Ознакомьтесь с комментариями психолога и социолога. Какой из комментариев принадлежит психологу? Обоснуйте ответ.**

Комментарий 1. «Конституция запрещает гендерную дискриминацию, поэтому обычно мы сталкиваемся с неформальными, но очень устойчивыми практиками. При приеме на работу у нас запрещено указывать в объявлении, мужчину или женщину хочет взять работодатель. Но девушку-кандидатку обязательно спросят, замужем ли она. Или, если у нее есть муж и она в раннем репродуктивном возрасте, потенциальный работодатель наверняка подумает, что вскоре после устройства на работу она обязательно уйдет в декрет и постарается ее на работу не взять. А если вы мужчина и пойдете устраиваться кассиром в универсам, можете тоже встретиться с дискриминацией на рабочем месте. Потому что это профессия, где доминируют женщины. Им легче работать с такими же, как

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

они сами, и они тоже имеют предрассудки, считая по умолчанию, что мужчины не умеют делать что-то быстро и аккуратно или что ими будет сложнее управлять».

Комментарий 2. «В современной цивилизации мужская сила и те навыки, к которым приспособлен мужской мозг, уже не нужны. Современным мужчинам не нужно бегать с копьями и загонять животных, не надо защищать своих партнерш и детей с оружием наперевес. Более того: сейчас взять автомат в руки может даже самый слабый или психически нездоровый человек. Сила, зоркость, ловкость больше не ценны, и мужчины не совсем понимают, где им себя применить. Они сидят в офисах и собирают продукты в тележки. Женщина более стабильна и гибка, чем мужчина. Также она опирается на социальное взаимодействие, а не на конкуренцию (в отличие от мужчины). Поэтому женщина выигрывает. Мужчины могли бы выиграть в физических соревнованиях, но основная борьба идет за место в социальной иерархии. И здесь женщины успешнее мужчин».

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ответ:

Психологу принадлежит комментарий 2 (1 балл). Второй комментатор смотрит на неравенство не с точки зрения соблюдения законных прав граждан и социальных практик, а с точки зрения особенностей устройства мужской и женской психики (1 балл), а также противоречий, которые существуют в современном мире между естественным для мужчин поведением и возможностями вести и реализовывать себя как личность естественно (1 балл).

Комментарий к ответу: максимальный балл – 3.

### 9. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 9 баллов)

«Культурную вестернизацию нельзя считать ни необходимым условием, ни неизбежным результатом модернизации и экономического развития. Напротив, модернизация способствует возрождению интереса к национальной культуре. На уровне отдельного человека перемещение в незнакомые места, смена профессий и социальных страт приводит к разрыву традиционных связей, порождает чувства отчуждения, неприкаянности и утраты корней, ведущие к кризису идентичности, с которым, как правило, может справиться только религия. На уровне общества модернизация приводит к повышению материального благосостояния и военной







Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

темпы экономического развития не импортом западной культуры, но приверженностью к собственной». Т.е. Китай, Япония и Южная Корея. Хотя подобное изменение отношения к западной и собственной культурам можно наблюдать и в ряде других стран (Турция, Индонезия, Таиланд, Сингапур, Индия, государства Персидского залива). (1 балл за одну страну, но не более 3 баллов).

*Комментарий к ответу: всего – максимум 9 баллов.*

**10.** Ниже даны фотографии с изображением эпизодов разных видов деятельности. Ознакомьтесь с ними и выполните задания. 1. Все представленные изображения, за исключением одного, могут быть объединены общей темой. Сформулируйте эту тему. 2. Определите изображение, которое является лишним. Свой выбор исключения обоснуйте, указав цель подобной деятельности. 3. Распределите выбранные вами изображения в три группы, указав для каждой общую тему и основание для ее выделения. (максимум - 10 баллов)



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00



Д



Е



Ж

Ответ:

1. Игра. (3 балла)
2. Е. Дети на фото не играют, а трудятся (занимаются уборкой территории). (1 балл за правильный выбор; 2 балла за адекватное объяснение)
3. Группа-1: Б, В – игра как средство социализации и обучения; группа-2: А, Г – игра как творческий процесс; группа-3: Д, Ж – игра как форма досуга. (1 балл за правильный выбор групп; по 1 баллу за адекватное указание каждой из объединяющих тем)

Всего – максимум 10 баллов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

**2 тур**

**эссе (максимальный балл – 23)**

**Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 кл.)**

1. «Творчество – это успешный полет мысли за пределы известного» (П. Хилл)
2. «Все хозяйственные операции можно в конечном счёте свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди» (Л. Якокка).
3. «Мы приспособляем мир к себе, а потом никак не можем приспособиться к приспособленному миру» (Л. Кумор).
4. «В политике, как и в грамматике, ошибка, которую совершают все, провозглашается правилом» (А. Мальро)
5. «Общество как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни» (Д. Сантаяна)
6. «Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу» (Б. Спиноза)
7. «У Бога нет религии» (М. Ганди)
8. «Если от свободы отрезать кусочек, то вся свобода перейдёт в этот кусочек» (М. Бакунин)
9. «Fiat justitia, pereat mundus!» («Да свершится правосудие, [пусть и] погибнет мир!») (Фердинанд I)
10. «Poetae nascuntur, oratores fiunt» («Поэтами рождаются, ораторами становятся») (Цицерон)
11. «Omnis ars imitatio est naturae» («Всякое искусство есть подражание природе») (Сенека)







Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

### Критерии оценки эссе:

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9–11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать **23 балла**.

1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

*Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – 3 балла.*

*Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют указанному контексту – 2 балла.*

*Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.*

*Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.*

*Всего по критерию – 6 баллов.*

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

*В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия – 6 баллов.*

*Каждый элемент ответа – 1 балл.*

*В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов.*

*Всего по критерию – 6 баллов.*

3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

*Приведенные рассуждения обоснованы – 1 балл.*

*Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 1 балл.*

*Отсутствуют пробелы в аргументации – 1 балл.*

*Всего по критерию – 3 балла.*

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

*По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (1 балл). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.*

*Всего по критерию – до 4 баллов.*

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

*Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.*

*Всего по критерию – 4 балла.*

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

**Оценка за работу**

I тур											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего первичных баллов за I тур
Максимальный балл	5	3	5	2	4	3	6	3	9	10	
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

Итоговый результат за I тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: \_\_\_\_\_

II тур						
Критерий	1	2	3	4	5	Всего первичных баллов за II тур
Максимальный балл	6	6	3	4	4	
Оценка						
Член жюри						
Член жюри						

Итоговый результат за II тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: \_\_\_\_\_

Итоговый результат за оба тура: \_\_\_\_\_



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	10	19.11.2022	10.00	12.00

Каждый тур оценивается в процентных показателях:

- максимально возможное число баллов за работу принимается за 100%;
- реально набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к максимально возможному числу баллов.

Итоговый результат получается как средняя величина от сложения показателей I и II туров

Например:

Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели
I	48	30	$30/50 \cdot 100 = 60$
II	23	18	$18/23 \cdot 100 = 78$

**Итого**  **$(60+78):2 = 69$**