



муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»
(МАУ ДПО «НИСО»)

Котовского ул., д.8, Новосибирск, 630032
Тел./факс (383) 355-51-25
e-mail: niso@edu54.ru; www.niso54.ru
ОКПО 71513401; ОГРН 1215400036103
ИНН/ КПП 5404218178/540401001

Руководителям
образовательных
организаций
города Новосибирска

20.03.2026 № 381

На № _____ от _____

О проведении городского
Методического ПРОактива

Уважаемые руководители!

30 марта 2026 года МАУ ДПО «НИСО» проводит городской Методический ПРОактив **«Преемственность и непрерывность как условие развития современного образования»** (со всероссийским участием).

Мероприятие пройдет с **10:00 до 15:00** на площадке **МАОУ СОШ № 220 имени К.Д. Ушинского** (ул. Владимира Заровного, 1).

Мероприятие предусматривает работу в двух форматах:

- пленарная часть с участием представителей образования и науки (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, ФГБОУ ВО «НГПУ», ФГБОУ ВО «НГУЭУ», ФГБОУ ВО «ТГПУ», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»);

- практическая часть, предусматривающая трансляцию эффективных педагогических практик по преемственности и непрерывности образования на уровнях дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.

Для участия в пленарной части (10:00-12:30) приглашаются заместители директора по УВР, методисты общеобразовательных организаций, методисты и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций города Новосибирска.

Для участия в практической части (12:30-14:30) приглашаются педагоги дошкольных образовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций, в том числе общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют специализированные классы.

Обращаем ваше внимание, что для подтверждения участия необходимо до **26.03.2026 г.** пройти **регистрацию по соответствующим ссылкам:**

- для **регистрации на пленарную часть (общеобразовательные организации):** <https://forms.yandex.ru/cloud/69bd020d02848f5dedd6014d>

- для **регистрации на пленарную часть (дошкольные образовательные организации):** <https://forms.yandex.ru/cloud/69bd026a90fa7b491a2154b1>

- **ссылки на регистрацию для участия в мастер-классах/практикумах размещены рядом с номером кабинета, в котором реализуется мероприятие (информация размещена в приложении).**

Количество участников заявленных форматов городского Методического ПРОактива ограничено квотой: **пленарная часть** – не более 200 человек (100 – общеобразовательные организации, 100 – дошкольные образовательные организации), **участие в мастер-классах и практикумах** – не более 20 человек на каждое мероприятие.

По всем возникающим вопросам обращаться к Ворфоломеевой Ирине Петровне, старшему методисту отдела методического сопровождения общего образования ЦНПР МАУ ДПО «НИСО», по телефону: 8(383)311-09-90.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Директор



Е. Ю. Плетнева

Приложение
к письму
МАУ ДПО «НИСО»
от 30.03.26 № 381

**Программа городского Методического ПРОактива
«Преемственность и непрерывность как условие развития современного
образования»**

Дата проведения: 30.03.2026

Время проведения: 10:00 – 15:00

Место проведения: MAOY COII № 220 имени К.Д. Ушинского (ул. Владимира Заровного,1)

Целевая аудитория: заместители директора по УВР, методисты, педагоги общеобразовательных организаций, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Модераторы:

Суворова Ирина Николаевна, руководитель структурного подразделения – центра непрерывного профессионального развития MAУ ДПО «НИСО»;

Глухоедова Надежда Николаевна, начальник отдела методического сопровождения общего образования ЦНПР MAУ ДПО «НИСО», кандидат филологических наук;

Ворфоломеева Ирина Петровна, старший методист отдела методического сопровождения общего образования ЦНПР MAУ ДПО «НИСО»

Пленарная часть 10:00 – 12:30 (актовый зал)

10:00 – 10:05 Приветственное слово участникам городского Методического ПРОактива

***Плетнева Елена Юрьевна,**
директор MAУ ДПО «НИСО»*

10:05 – 10:25 Вопросы преемственности образования: актуальные аспекты

***Молокова Анна Викторовна,**
проректор по научно-методической работе и цифровизации,
заведующий кафедрой начального образования,
доктор педагогических наук, доцент ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО*

10:25 – 10:40 Организация преемственности дошкольного и начального образования в цифровом образовательном пространстве

***Зверькова Анна Юрьевна,**
кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики
дошкольного образования Института детства
Новосибирского государственного педагогического университета*

10:40 – 10:55 Взаимодействие вузов со школами в системе высшего образования
Ромашин Владимир Николаевич,
кандидат педагогических наук, проректор по внешним связям НГУЭУ

10:55 – 11:10 Преемственность предметного содержания на примере школьного курса математики

Сутягина Валерия Ивановна,
*начальник управления общего и дополнительного образования
департамента образования мэрии города Новосибирска, кандидат
педагогических наук*

11:10 – 11:25 Формирование гражданской идентичности в рамках предметов общественно-научного цикла: обеспечиваем «бесшовность»

Суворова Ирина Николаевна,
*руководитель структурного подразделения –
центра непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»*

11:25 – 11:35 Успешный школьный старт как результат совместной работы ДОО и школы

Вабищевич Светлана Геннадьевна,
заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 501

11:35 – 11:50 Архитектура и содержание новой школы: бесшовная образовательная среда

Гришачева Екатерина Юрьевна,
*заведующий МАДОУ д/с №390 «Берег детства»
Мухранов Евгений Владимирович,
*начальник научно-методического отдела
инновационного развития МАОУ СОШ № 220 имени К.Д. Ушинского**

11:50 – 12:00 Комплексный подход к обеспечению бесшовного образовательного процесса в современной школе

Глагольева Алла Юрьевна,
*и.о. старшего преподавателя кафедры общего образования
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26
с углубленным изучением отдельных предметов, г. Чита*

12:00 – 12:10 Родительская компетентность в контексте полисубъектного взаимодействия в дошкольном образовании

Вахитова Галия Хамитовна,
*доцент кафедры ПИМНО, ИДиА,
заведующий кабинетом квазипрофессиональной деятельности
по дошкольному образованию детей ФДиНО, ИДиА, ТГПУ,
кандидат педагогических наук*

12:10 – 12:20 Становление субъектности ребёнка при переходе от дошкольного детства к школьному обучению

***Файзуллаева Елена Дмитриевна,**
доцент кафедры дошкольного образования ФДиНО
Института детства и артпедагогике,
заведующий научно-исследовательской лабораторией
раннего и дошкольного детства «Моделирование
социокультурной образовательной среды» ТГПУ,
эксперт РАН, кандидат психологических наук*

12:20 – 12:30 Подведение итогов пленарной части Методического ПРОактива.
Обмен мнениями

***Сутягина Валерия Ивановна,**
начальник управления общего и дополнительного образования
департамента образования мэрии города Новосибирска, кандидат
педагогических наук*

Практическая часть: мастер-классы, практикумы 12:30 – 14:30
(кабинеты №№ 120, 123, 126, 127, 202, 204, 207, 250, 251, 253, 332, 333, 335, 336,
338, 401, 402, 403, 404, 405, 407, 433, 435, 436, 438)

1. Развитие базовых компетенций дошкольника как залог успешной адаптации к обучению в школе

кабинет № 127 ссылка для регистрации
<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcff3690290212438e505a>

Модератор:

***Тиганова Татьяна Леонидовна,** начальник отдела развития дошкольного образования МАУ ДПО «НИСО»*

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста как условие успешной адаптации детей к школьной жизни

***Белоножкина Олеся Александровна,**
учитель - логопед МБДОУ д/с № 192*

***Иващенко Елена Александровна,**
педагог-психолог МБДОУ д/с № 192*

***Ольховская Анна Сергеевна,**
старший воспитатель МБДОУ д/с № 192*

***Петренко Елена Владимировна,**
учитель-логопед МБДОУ д/с № 192*

***Томышева Олеся Александровна,**
Воспитатель МБДОУ д/с № 192*

2. Как лэпбук учит секретам безопасности!

Базаева Марина Александровна,

воспитатель МБДОУ д/с № 389 «Ключик»

3. Формирование основ безопасного поведения дошкольника на пороге школьного обучения

*Полегешко Ольга Юрьевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 389 «Ключик»*

кабинет № 202 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bd007784227c4af44d14c8>

Модератор:

Анчугова Марина Юрьевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

1. Развитие временных представлений у дошкольников подготовительной к школе группы через проектную деятельность

*Некрасова Алёна Викторовна,
воспитатель МБДОУ д/с № 331*

2. Организация работы с родителями на примере родительского собрания «Как подготовить ребенка к школе»

*Волобой Галина Александровна,
воспитатель МБДОУ д/с № 458*

3. Использование игровых технологий для развития базовых компетенций дошкольника. Педагогическая игра «Сердце отдаю детям»

*Яценко Галина Геннадьевна,
старший воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 501*

*Ацкан Татьяна Николаевна,
Валюшкова Наталья Александровна,
воспитатели МБДОУ ЦРР – д/с № 501*

кабинет № 204 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bd00bf068ff061ba2fb567>

Модератор:

Викарчук Ирина Борисовна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 298

1. «Чемодан погоды: Метеостанция в чемодане или 100 и 1 способ договориться с природой»

*Синельник Ольга Викторовна,
старший воспитатель МБДОУ д/с № 389 «Ключик»*

*Купцова Ольга Владимировна,
воспитатель МБДОУ д/с № 389 «Ключик»*

2. Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством робототехнического набора «MATATALAB»

*Викарчук Ирина Борисовна,
старший воспитатель МАДОУ д/с № 298*

*Гринимайер Татьяна Валерьевна,
учитель-логопед МАДОУ д/с № 298
Сысоева Олеся Александровна,
воспитатель МАДОУ д/с № 298*

3. Развитие базовых компетенций дошкольников в процессе игровой деятельности: потенциал напольных игр

*Вершинина Наталья Владимировна,
воспитатель МАДОУ д/с № 472*

кабинет № 207 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bd00d990fa7b4814215571>

Модератор:

Климова Лариса Юрьевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

1. Современный ребенок – успешный взрослый: мощные инструменты развития ключевых компетенций

*Шумилина Дарья Сергеевна,
воспитатель МАДОУ д/с № 165
Мухомадеева Надежда Сергеевна,
методист МАДОУ д/с № 165*

2. Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников подготовительной группы как залог успешной адаптации к школе

*Галаганова Юлия Сергеевна,
Холкина Мария Петровна,
воспитатели МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» (дошкольное отделение)*

3. Сюжетно-ролевая игра – основа формирования готовности к школе: от регуляции до общения

*Деденко Светлана Александровна,
Пономарева Ольга Сергеевна,
воспитатели МАДОУ д/с № 472*

кабинет № 250 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bd00faeb6146001c4db0ef>

Модератор:

Гусельникова Юлия Анатольевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

1. «Базовые компетенции: от игровых действий к учебным навыкам. Опыт взаимодействия: Дети. Педагоги. Родители»

*Демянец Яна Германовна,
педагог-психолог МБДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»
Шлыгина Евгения Владимировна,
воспитатель МБДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»*

**Щербакова Татьяна Александровна,
Прутникова Татьяна Геннадьевна,
учителя-логопеды МБДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»**

2. Развитие речевой готовности к школе через совместные логоритмические занятия с родителями

**Костылева Ксения Викторовна,
учитель-логопед МБДОУ д/с № 389 «Ключик»
Хохлова Ольга Владимировна,
воспитатель МБДОУ д/с № 389 «Ключик»**

3. Игровые технологии как средство формирования предпосылок читательской грамотности и развития речевой активности у старших дошкольников

**Дронова Ирина Викторовна,
заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ д/с
№ 373**

**Шерстнева Инна Владимировна,
учитель-логопед МАДОУ д/с № 373
Бурькина Анастасия Александровна,
воспитатель МАДОУ д/с № 373**

кабинет № 251 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bd010c84227c4b904d1499>

Модератор:

Мелькова Вера Александровна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

1. Комплект дидактических материалов «Развивай-ка!» по формированию предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в условия ДОО

**Леликова Лилия Михайловна,
педагог-психолог МБДОУ д/с № 458**

2. Использование нейроигр как элемента базовой готовности к школе в работе педагога-психолога

**Сударкина Инна Владимировна,
педагог-психолог МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»
(дошкольное отделение)**

3. Цифровой компас: формирование информационной культуры дошкольника как фактора школьной зрелости

**Тарасова Анна Валерьевна,
педагог-психолог МАДОУ д/с № 14
Аношина Анастасия Владимировна,
учитель-логопед МАДОУ д/с № 14**

кабинет № 253 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bd0142e010db609fcb67b0>

Модератор:

Курбасова Татьяна Павловна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

1. Многофункциональная дидактическая игра «Звездный дождь» как инструмент формирования предпосылок к учебной деятельности детей 6-7 лет

*Игольникова Анна Владимировна,
Цуркунова Нина Андреевна,
педагоги-психологи МБДОУ ЦРР-д/с № 501*

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в МАОУ ОЦ «Горностай» как преемственность ступеней образования

*Зеленкова Елена Владимировна,
педагог-психолог МАОУ ОЦ «Горностай»
Гуринович Наталья Анатольевна,
Гаськова Маргарита Николаевна,
учителя-логопеды МАОУ ОЦ «Горностай»*

3. Представление авторского дидактического пособия по развитию эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста «Психологическая бродилка»

*Лашина Наталья Антоновна,
педагог-психолог МАДОУ д/с № 472*

2. «Бесшовный» переход обучающихся начальной школы на уровень основного общего образования: условия и механизмы

Модераторы:

Степанова Наталья Анатольевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»;

Петрова Ольга Геннадьевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»;

Лискова Наталья Геннадьевна, методист МАУ ДПО «НИСО»;

Марухленко Оксана Николаевна, методист МАУ ДПО «НИСО»;

Тимонова Людмила Викторовна, методист МАУ ДПО «НИСО»

кабинет № 401 ссылка

для

регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcf8976d2d735d0e082251>

1. Обеспечение преемственности при переходе обучающихся на уровень основного общего образования

*Целуйкина Ирина Анатольевна,
заместитель директора УВР МАОУ СОШ № 218*

2. Обеспечение преемственности на уроках математики в 4 классе (на примере решения сложных уравнений)

Винс Анна Ильинична,

кабинет № 402 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfad490fa7b479e215447>

1. Условия и механизмы обеспечения преемственности при переходе учащихся из начальной в основную школу

Васенина Ирина Викторовна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 160

2. Преемственность в обучении чтению на уровнях начального общего и основного общего образования

Абрамова Элла Николаевна,

учитель начальных классов МАОУ СОШ № 220 имени К. Д. Ушинского

Оглоблина Екатерина Андреевна,

учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 220 имени К. Д. Ушинского

кабинет № 403 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfb381f1eb55ce2b3d848>

1. «На пороге перемен»: организация «бесшовного» обучения и перехода обучающихся из 4 в 5 класс

Радченко Светлана Сергеевна,

учитель русского языка МБОУ СОШ № 196

2. Преемственность между начальным и основным общим образованием в МАОУ Лицей № 113

Чернявская Наталья Валерьевна,

учитель начальных классов МАОУ Лицей № 113

Гулец Ирина Владимировна,

учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей № 113

кабинет № 404 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfbab49af476303cc304b>

1. Системно-деятельностный подход как инструмент обеспечения преемственности между начальным и основным уровнями образования

Коваленко Александра Александровна,

учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»

2. Преемственность в решении задач: от сюжетной арифметики к математической модели

Симухина Анастасия Анатольевна,

Севостьянова Валентина Балгабаевна,

кабинет № 405 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfbda95add560fa9d219c>

1. Осуществление преемственности единства образовательного пространства МАОУ Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий»

***Пигарева Ольга Александровна,**
заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,
учитель русского языка и литературы
МАОУ Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий»*

***Белич Юлия Владимировна,**
учитель начальных классов МАОУ Гимназия № 14 –
образовательный центр «Универсарий»*

2. Формирование математической грамотности у обучающихся 4-5 классов в условиях обеспечения преемственности начального и основного уровней образования

***Дель Татьяна Александровна,**
учитель математики МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»
Курятник Элла Юрьевна,
учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»*

кабинет № 407 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfc51d046884b038f2524>

1. Обеспечение преемственности в формировании навыков чтения и письма обучающихся начальных классов

***Грецик София Сергеевна,**
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 199*

2. Преемственность формирования математической функциональной грамотности учащихся начальной и средней школы

***Королева Елена Владимировна,**
учитель математики МАОУ СОШ № 215*

кабинет № 433 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfc8702848f5c11d60258>

1. Технологии Эдьютейнмент и РКМЧП как эффективные средства, обеспечивающие «бесшовный» переход обучающихся на уровень ООО

***Ильина Наталья Андреевна,**
учитель английского языка МБОУ Гимназия № 5*

2. Преемственность в обучении английского языка при переходе учащихся из начального на основной уровни образования

Провенко Наталья Сергеевна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 15

3. Формирование коммуникативных навыков у обучающихся разновозрастных групп в условиях летнего языкового лагеря

Хорошилова Нина Евгеньевна,
учитель французского языка МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»

кабинет № 435 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfcc549af476173cc324f>

1. Осуществление преемственности между дошкольной образовательной организацией и школой МБОУ СОШ «Перспектива»

Евдокимова Вития Сергеевна,
учитель-логопед МБОУ СОШ «Перспектива»

2. «Бесшовное» образование: из практики реализации проекта «Детский сад – Школа»

Бердникова Алёна Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

3. Преемственность в работе с текстовой задачей: от простых схем в 4 классе к алгебраическим моделям в 5-6 классах

Кантаева Екатерина Сергеевна,
учитель математики МБОУ СОШ № 160

кабинет № 436 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfcf895add5602b9d22e7>

1. Игровые технологии как средство развития предпосылок инженерного мышления

Грузинова Татьяна Петровна,
учитель-логопед МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

2. Игровые упражнения в работе педагога-психолога как ресурс обеспечения преемственности

Воболис Константин Владимирович,
педагог-психолог МАОУ СОШ № 128

3. Преемственность и непрерывность как необходимые условия взаимодействия педагога-психолога и классных руководителей для успешной адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования

Творогова Татьяна Анатольевна,

кабинет № 438 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfd326d2d735e230822bf>

1. Формирование социальных черт будущего школьника – предпосылка успешной адаптации при переходе с дошкольного уровня образования

*Якуба Ольга Геннадьевна,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 169*

*Бородина Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 169*

2. Инструменты по формированию проприоцептивной чувствительности дошкольников для успешной адаптации к школьному обучению

*Белянова Анна Юрьевна,
Смородина Анастасия Игоревна,
Фомкина Елена Александровна,
воспитатели МБОУ СОШ № 196*

3. Создание условий осознанного выбора профиля обучения в старшей школе: подходы и возможности

Модераторы:

Шестакова Евгения Владимировна, методист МАУ ДПО «НИСО»;

Павлова Елена Петровна, методист МАУ ДПО «НИСО»;

Смелянская Ирина Шарифовна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

кабинет № 332 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfd79eb61465a604db23f>

1. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 360» - система сопровождения профессионального самоопределения школьников в Инженерном лицее НГТУ

*Дорожкина Анна Анатольевна,
заместитель директора по УВР МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»*

*Козлова Ольга Петровна,
педагог-организатор МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»*

2. Пропедевтика математики на уровне основного общего образования как один из этапов, способствующих осознанному выбору профиля обучения в старшей школе

*Чернышева Евгения Юрьевна,
заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 191*

кабинет № 333 ссылка для регистрации

<https://forms.yandex.ru/cloud/69bcfdc1eb61465b3c4dafbf>