

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

**Методический ПРОактив  
«Преимственность и непрерывность  
как условие развития современного  
образования»**

*со всероссийским участием*



**г. Новосибирск  
2026**

**Программа Методического ПРОактива  
«Преемственность и непрерывность как условие развития  
современного образования»**

**Дата, время проведения:** 30.03.2026 г., 10:00 – 15:00

**Место проведения:** МАОУ СОШ № 220 имени К.Д. Ушинского (ул. Владимира Заровного, 1)

**Целевая аудитория:** заместители директора по УВР, методисты, педагоги общеобразовательных организаций, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций

**Модераторы:**

**Суворова Ирина Николаевна**, руководитель структурного подразделения – центра непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»;

**Глухоедова Надежда Николаевна**, начальник отдела методического сопровождения общего образования ЦНПР МАУ ДПО «НИСО», кандидат филологических наук;

**Ворфоломеева Ирина Петровна**, старший методист отдела методического сопровождения общего образования ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

**I. Пленарная часть 10:00 – 12:30 (актовый зал)**

**10:00 – 10:05** Приветственное слово участникам Методического ПРОактива

***Плетнева Елена Юрьевна,**  
директор МАУ ДПО «НИСО»*

**10:05 – 10:25** Вопросы преемственности образования: актуальные аспекты

***Молокова Анна Викторовна,**  
проректор по научно-методической работе и цифровизации,  
заведующий кафедрой начального образования,  
доктор педагогических наук, доцент ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО*

**10:25 – 10:40** Организация преемственности дошкольного и начального образования в цифровом образовательном пространстве

***Зверкова Анна Юрьевна,**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики  
дошкольного образования Института детства  
Новосибирского государственного педагогического университета*

**10:40 – 10:55** Взаимодействие вузов со школами в системе высшего образования

***Ромашин Владимир Николаевич,**  
кандидат педагогических наук, проректор по внешним связям НГУЭУ*

**10:55 – 11:10** Преемственность предметного содержания на примере школьного курса математики

***Сулягина Валерия Ивановна,**  
начальник управления общего и дополнительного образования  
департамента образования мэрии города Новосибирска, кандидат педагогических наук*

**11:10 – 11:25** Формирование гражданской идентичности в рамках предметов общественно-научного цикла: обеспечиваем «бесшовность»

***Суворова Ирина Николаевна,**  
руководитель структурного подразделения –  
центра непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»*

**11:25 – 11:35** Успешный школьный старт как результат совместной работы ДОО и школы  
**Вабищевич Светлана Геннадьевна,**  
*заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 501*

**11:35 – 11:50** Архитектура и содержание новой школы: «бесшовная» образовательная среда  
**Гришачева Екатерина Юрьевна,**  
*заведующий МАДОУ д/с № 390 «Берег детства»*  
**Мухранов Евгений Владимирович,**  
*начальник научно-методического отдела  
 инновационного развития МАОУ СОШ № 220 имени К.Д. Ушинского*

**11:50 – 12:00** Комплексный подход к обеспечению «бесшовного» образовательного процесса в современной школе

**Глагольева Алла Юрьевна,**  
*и.о. старшего преподавателя кафедры общего образования  
 ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»,  
 учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26  
 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Чита*

**12:00 – 12:10** Родительская компетентность в контексте полисубъектного взаимодействия в дошкольном образовании

**Вахитова Галия Хамитовна,**  
*доцент кафедры ПИМНО, ИДиА,  
 заведующий кабинетом квазипрофессиональной деятельности  
 по дошкольному образованию детей ФДиНО, ИДиА, ТГПУ,  
 кандидат педагогических наук*

**12:10 – 12:20** Становление субъектности ребёнка при переходе от дошкольного детства к школьному обучению

**Файзуллаева Елена Дмитриевна,**  
*доцент кафедры дошкольного образования ФДиНО  
 Института детства и артпедагогике,  
 заведующий научно-исследовательской лабораторией  
 раннего и дошкольного детства «Моделирование  
 социокультурной образовательной среды» ТГПУ,  
 эксперт РАН, кандидат психологических наук*

**12:20 – 12:30** Подведение итогов пленарной части Методического ПРОактива. Обмен мнениями

**Сутягина Валерия Ивановна,**  
*начальник управления общего и дополнительного образования  
 департамента образования мэрии города Новосибирска, кандидат педагогических наук*

**II. Практическая часть: мастер-классы, практикумы 12:30 – 14:30**  
 (кабинеты №№ 120, 123, 126, 127, 202, 204, 207, 250, 251, 253, 332, 333, 335, 336, 338, 401, 402,  
 403, 404, 405, 407, 433, 435, 436, 438)

**1. Развитие базовых компетенций дошкольника как залог успешной адаптации к обучению в школе**

**кабинет № 127**  
**Модератор:**

**Тиганова Татьяна Леонидовна**, начальник отдела развития дошкольного образования МАУ ДПО «НИСО»

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста как условие успешной адаптации детей к школьной жизни

**Белоножкина Олеся Александровна**,  
учитель - логопед МБДОУ д/с № 192

**Иващенко Елена Александровна**,  
педагог-психолог МБДОУ д/с № 192

**Ольховская Анна Сергеевна**,  
старший воспитатель МБДОУ д/с № 192

**Петренко Елена Владимировна**,  
учитель-логопед МБДОУ д/с № 192

**Томышева Олеся Александровна**,  
воспитатель МБДОУ д/с № 192

2. Как лэпбук учит секретам безопасности!

**Базаева Марина Александровна**,  
воспитатель МБДОУ д/с № 389 «Ключик»

3. Формирование основ безопасного поведения дошкольника на пороге школьного обучения

**Полегешко Ольга Юрьевна**,  
воспитатель МБДОУ д/с № 389 «Ключик»

#### **кабинет № 202**

##### **Модератор:**

**Анчугова Марина Юрьевна**, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

1. Развитие временных представлений у дошкольников подготовительной к школе группы через проектную деятельность

**Некрасова Алёна Викторовна**,  
воспитатель МБДОУ д/с № 331

2. Организация работы с родителями на примере родительского собрания «Как подготовить ребенка к школе»

**Волобой Галина Александровна**,  
воспитатель МБДОУ д/с № 458

3. Использование игровых технологий для развития базовых компетенций дошкольника. Педагогическая игра «Сердце отдаю детям»

**Ященко Галина Геннадьевна**,  
старший воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 501

**Ацкан Татьяна Николаевна**,  
**Валюшкова Наталья Александровна**,  
воспитатели МБДОУ ЦРР – д/с № 501

#### **кабинет № 204**

##### **Модератор:**

**Викарчук Ирина Борисовна**, старший воспитатель МАДОУ д/с № 298

1. Чемодан погоды: Метеостанция в чемодане или 100 и 1 способ договориться с природой

**Синельник Ольга Викторовна**,  
старший воспитатель МБДОУ д/с № 389 «Ключик»

**Купцова Ольга Владимировна**,  
воспитатель МБДОУ д/с № 389 «Ключик»

2. Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством робототехнического набора «MATATALAB»

**Викарчук Ирина Борисовна,**  
старший воспитатель МАДОУ д/с № 298  
**Гринимайер Татьяна Валерьевна,**  
учитель-логопед МАДОУ д/с № 298  
**Сысоева Олеся Александровна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 298

3. Развитие базовых компетенций дошкольников в процессе игровой деятельности: потенциал напольных игр

**Вершинина Наталья Владимировна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 472

#### **кабинет № 207**

##### **Модератор:**

**Климова Лариса Юрьевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»**

1. Современный ребенок – успешный взрослый: мощные инструменты развития ключевых компетенций

**Шумилина Дарья Сергеевна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 165  
**Мухомадеева Надежда Сергеевна,**  
методист МАДОУ д/с № 165

2. Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников подготовительной группы как залог успешной адаптации к школе

**Галаганова Юлия Сергеевна,**  
**Холкина Мария Петровна,**  
воспитатели МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» (дошкольное отделение)

3. Сюжетно-ролевая игра – основа формирования готовности к школе: от регуляции до общения

**Деденко Светлана Александровна,**  
**Пономарева Ольга Сергеевна,**  
воспитатели МАДОУ д/с № 472

#### **кабинет № 250**

##### **Модератор:**

**Гусельникова Юлия Анатольевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»**

1. Базовые компетенции: от игровых действий к учебным навыкам. Опыт взаимодействия: Дети. Педагоги. Родители

**Демянец Яна Германовна,**  
педагог-психолог МБДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»  
**Шлыгина Евгения Владимировна,**  
воспитатель МБДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»  
**Щербакова Татьяна Александровна,**  
**Прутникова Татьяна Геннадьевна,**  
учителя-логопеды МБДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»

2. Развитие речевой готовности к школе через совместные логоритмические занятия с родителями

**Костылева Ксения Викторовна,**

учитель-логопед МБДОУ д/с № 389 «Ключик»  
**Хохлова Ольга Владимировна,**  
музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 389 «Ключик»

3. Игровые технологии как средство формирования предпосылок читательской грамотности и развития речевой активности у старших дошкольников

**Дронова Ирина Викторовна,**  
заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с № 373  
**Шерстнева Инна Владимировна,**  
учитель-логопед МАДОУ д/с № 373  
**Бурыкина Анастасия Александровна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 373

#### **кабинет № 251**

##### **Модератор:**

**Мелькова Вера Александровна,** старший методист МАУ ДПО «НИСО»

1. Комплект дидактических материалов «Развивай-ка!» по формированию предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в условия ДОО

**Леликова Лилия Михайловна,**  
педагог-психолог МБДОУ д/с № 458

2. Использование нейроигр как элемента базовой готовности к школе в работе педагога-психолога

**Сударкина Инна Владимировна,**  
педагог-психолог МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»  
(дошкольное отделение)

3. Цифровой компас: формирование информационной культуры дошкольника как фактора школьной зрелости

**Тарасова Анна Валерьевна,**  
педагог-психолог МАДОУ д/с № 14  
**Аношина Анастасия Владимировна,**  
учитель-логопед МАДОУ д/с № 14

#### **кабинет № 253**

##### **Модератор:**

**Курбасова Татьяна Павловна,** старший методист МАУ ДПО «НИСО»

1. Многофункциональная дидактическая игра «Звездный дождь» как инструмент формирования предпосылок к учебной деятельности детей 6-7 лет

**Игольникова Анна Владимировна,**  
**Цуркунова Нина Андреевна,**  
педагоги-психологи МБДОУ ЦРР-д/с № 501

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в МАОУ ОЦ «Горностай» как преемственность ступеней образования

**Зеленкова Елена Владимировна,**  
педагог-психолог МАОУ ОЦ «Горностай»  
**Гуринович Наталья Анатольевна,**  
**Гаськова Маргарита Николаевна,**  
учителя-логопеды МАОУ ОЦ «Горностай»

3. Представление авторского дидактического пособия по развитию эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста «Психологическая бродилка»

*Лашина Наталья Антоновна,  
педагог-психолог МАДОУ д/с № 472*

**2. «Бесшовный» переход обучающихся начальной школы на уровень основного общего образования: условия и механизмы**

**Модераторы:**

*Степанова Наталья Анатольевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»;*

*Петрова Ольга Геннадьевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»;*

*Лискова Наталья Геннадьевна, методист МАУ ДПО «НИСО»;*

*Марухленко Оксана Николаевна, методист МАУ ДПО «НИСО»;*

*Тимонова Людмила Викторовна, методист МАУ ДПО «НИСО»*

### **кабинет № 401**

1. Обеспечение преемственности при переходе обучающихся на уровень основного общего образования

*Целуйкина Ирина Анатольевна,  
заместитель директора УВР МАОУ СОШ № 218*

2. Условия и механизмы обеспечения преемственности при переходе учащихся из начальной в основную школу

*Васенина Ирина Викторовна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 160*

3. Преемственность в обучении чтению на уровнях начального общего и основного общего образования

*Абрамова Элла Николаевна,  
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 220 имени К. Д. Ушинского  
Оглоблина Екатерина Андреевна,  
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 220 имени К. Д. Ушинского*

### **кабинет № 403**

1. «На пороге перемен»: организация «бесшовного» обучения и перехода обучающихся из 4 в 5 класс

*Радченко Светлана Сергеевна,  
учитель русского языка МБОУ СОШ № 196*

2. Преемственность между начальным и основным общим образованием в МАОУ Лицей № 113

*Чернявская Наталья Валерьевна,  
учитель начальных классов МАОУ Лицей № 113  
Гулец Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей № 113*

### **кабинет № 404**

1. Системно-деятельностный подход как инструмент обеспечения преемственности между начальным и основным уровнями образования

*Коваленко Александра Александровна,  
учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»*

2. Преемственность в решении задач: от сюжетной арифметики к математической модели

*Симухина Анастасия Анатольевна,  
Севостьянова Валентина Балгабаевна,  
учителя математики МАОУ СОШ № 214*

### **кабинет № 405**

1. Осуществление преемственности единства образовательного пространства МАОУ Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий»

*Пигарева Ольга Александровна,  
заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий»*

*Белич Юлия Владимировна,  
учитель начальных классов МАОУ Гимназия № 14 –  
образовательный центр «Универсарий»*

2. Формирование математической грамотности у обучающихся 4-5 классов в условиях обеспечения преемственности начального и основного уровней образования

*Дель Татьяна Александровна,  
учитель математики МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»  
Курятник Элла Юрьевна,  
учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»*

### **кабинет № 407**

1. Обеспечение преемственности в формировании навыков чтения и письма обучающихся начальных классов

*Грецик София Сергеевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 199*

2. Преемственность формирования математической функциональной грамотности учащихся начальной и средней школы

*Королева Елена Владимировна,  
учитель математики МАОУ СОШ № 215*

### **кабинет № 433**

1. Технологии Эдьютейнмент и РКМЧП как эффективные средства, обеспечивающие «бесшовный» переход обучающихся на уровень ОО

*Ильина Наталья Андреевна,  
учитель английского языка МБОУ Гимназия № 5*

2. Преемственность в обучении английского языка при переходе учащихся из начального на основной уровни образования

*Провенко Наталья Сергеевна,  
учитель английского языка МБОУ СОШ № 15*

3. Формирование коммуникативных навыков у обучающихся разновозрастных групп в условиях летнего языкового лагеря

*Хорошилова Нина Евгеньевна,  
учитель французского языка МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»*

### **кабинет № 435**

1. Осуществление преемственности между дошкольной образовательной организацией и школой МБОУ СОШ «Перспектива»

**Евдокимова Вития Сергеевна,**  
учитель-логопед МБОУ СОШ «Перспектива»

2. «Бесшовное» образование: из практики реализации проекта «Детский сад – Школа»

**Бердникова Алёна Игоревна,**  
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

3. Преемственность в работе с текстовой задачей: от простых схем в 4 классе к алгебраическим моделям в 5-6 классах

**Кантаева Екатерина Сергеевна,**  
учитель математики МБОУ СОШ № 160

### **кабинет № 436**

1. Игровые технологии как средство развития предпосылок инженерного мышления

**Грузинова Татьяна Петровна,**  
учитель-логопед МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

2. Игровые упражнения в работе педагога-психолога как ресурс обеспечения преемственности

**Воболис Константин Владимирович,**  
педагог-психолог МАОУ СОШ № 128

3. Преемственность и непрерывность взаимодействия педагога-психолога и классных руководителей в формировании детско-родительских отношений для успешной адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования

**Творогова Татьяна Анатольевна,**  
педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»

### **кабинет № 438**

1. Формирование социальных черт будущего школьника – предпосылка успешной адаптации при переходе с дошкольного уровня образования

**Якуба Ольга Геннадьевна,**  
педагог-психолог МБОУ СОШ № 169

**Бородина Татьяна Викторовна,**  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 169

2. Инструменты по формированию проприоцептивной чувствительности дошкольников для успешной адаптации к школьному обучению

**Белянова Анна Юрьевна,**  
учитель - логопед

**Смородина Анастасия Игоревна,**  
методист, учитель по физической культуре

**Фомкина Елена Александровна,**  
старший воспитатель  
воспитатели МБОУ СОШ № 196

3. Создание условий осознанного выбора профиля обучения в старшей школе: подходы и возможности

**Модераторы:**

**Шестакова Евгения Владимировна, методист МАУ ДПО «НИСО»;**

**Павлова Елена Петровна, методист МАУ ДПО «НИСО»;**

**кабинет № 332**

1. «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ 360» - система сопровождения профессионального самоопределения школьников в Инженерном лицее НГТУ

*Дорожкина Анна Анатольевна,  
заместитель директора по УВР MAOY «Инженерный лицей НГТУ»*

*Козлова Ольга Петровна,  
педагог-организатор MAOY «Инженерный лицей НГТУ»*

2. Пропедевтика математики на уровне основного общего образования как один из этапов, способствующих осознанному выбору профиля обучения в старшей школе

*Чернышева Евгения Юрьевна,  
заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 191*

**кабинет № 333**

1. Роль проектной деятельности по предмету биология в выборе профиля обучения в старшей школе

*Каргаполова Елена Евгеньевна,  
учитель биологии MAOY «Гимназия № 16 «Французская»*

2. Формирование эффективной системы поддержки профильного самоопределения обучающихся в рамках естественно-научного образования

*Шевчук Оксана Сергеевна,  
учитель биологии, методист МБОУ СОШ № 160*

**кабинет № 335**

1. Организация предпрофильного обучения по математике в 5-6 классах через отбор содержания учебного материала

*Редько Наталья Петровна,  
учитель математики MAOY ОЦ «Горностаи»*

2. НТО как инструмент диагностики и развития математического мышления старшеклассников

*Тарабановская Елена Петровна,  
учитель математики MAOY «Гимназия № 7 «Сибирская»*

**кабинет № 336**

1. Профориентационная работа на уроках литературы как составляющая современного урока

*Артюкова Евгения Владимировна,  
учитель русского языка и литературы MAOY «Лицей № 159»*

2. Обеспечение преемственности в обучении через организацию внеурочной деятельности в рамках изучения курса «История нашего края»

*Шуганова Влада Игоревна,  
учитель истории MAOY «Гимназия № 16 «Французская»*

**кабинет № 338**

1. Технология устойчивого выбора: от математики к психологии

*Дильдина Галина Валерьевна,*

*учитель математики МАОУ СОШ № 222*

***Гетман Наталья Викторовна,***

*педагог-психолог МАОУ СОШ № 222*

2. Формирование физической культуры у обучающихся в условиях обеспечения преемственности в обучении на уровне НОО, ООО образования

***Фомина Елизавета Владимировна,***

*учитель физической культуры МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»*

**4. Формирование готовности выпускников школ к получению профессионального образования: актуальные вызовы и перспективы**

**Модераторы:**

***Захарова Елена Владимировна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»;***

***Павленок Ирина Николаевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»;***

***Лукьяненко Екатерина Андреевна, методист МАУ ДПО «НИСО»***

### **кабинет № 120**

1. Практические приемы формирования мотивации к выбору профиля обучения на занятиях естественно-научного цикла

***Сутягина Ирина Александровна,***

*учитель химии МБОУ Лицей № 28*

***Лобанова Елена Анатольевна,***

*учитель биологии МБОУ Лицей № 28*

2. Организация специализированных классов естественно-научного направления как элемент формирования направленности на приобретение профессии

***Дубцова Юлия Юрьевна,***

*учитель химии МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке»*

3. Формирование экспериментальной компетенции на уроках химии у выпускников основной школы

***Русакова Юлия Сергеевна,***

*заместитель директора по ВР, учитель химии МБОУ СОШ № 135*

### **кабинет № 123**

1. Организация ранней профессиональной навигации обучающихся в условиях образовательного пространства школы

***Лаговская Екатерина Владимировна,***

*заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 56*

2. Профессиональное самоопределение школьников в современных условиях

***Девиченская Светлана Геннадьевна,***

*учитель-дефектолог МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»*

***Луценко Марина Павловна,***

*педагог-психолог МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»*

3. Интеграция уроков русского языка и литературы в условиях подготовки обучающихся профильных классов к государственной итоговой аттестации

***Вихрева Кристина Павловна,***

*учитель русского языка и литературы,*

*педагог дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»*

QR – код  
СЕРТИФИКАТА УЧАСТНИКА  
Методического ПРОактива  
**«Преемственность и непрерывность как условие  
развития современного образования»**  
*со всероссийским участием*

