

Программа Методического ПРОактива

«Работа с обучающимися с ОВЗ: современные подходы, формы и технологии»

Дата, время проведения: 25.03.2024 г., 10:00 – 14:00

Место проведения: МБОУ гимназия № 9 (ул. Калинина, 255)

Целевая аудитория: заместители директора по УВР, методисты, учителя – предметники общеобразовательных организаций, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Модераторы:

Суворова Ирина Николаевна, начальник отдела профессионального роста педагогов и руководителей МАУ ДПО «НИСО»;

Саватеева Яна Николаевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»;

Ворфоломеева Ирина Петровна, старший методист МАУ ДПО «НИСО».

I. Пленарная часть 10:00 – 11:50 (актовый зал гимназии)

10:00– 10:10 Видеоприветствие участникам Методического ПРОактива

*Метёлкин Дмитрий Александрович,
руководитель Центра экспертизы в образовании Российской академии образования,
кандидат социологических наук, доцент РАО*

10:10 – 10:15 Приветствие участников Методического ПРОактива

*Плетнева Елена Юрьевна,
директор МАУ ДПО «НИСО»*

10:15 – 10:45 Современные подходы к организации инклюзивного образования

*Агавелян Рубен Оганесович,
доктор психологических наук, профессор
ФГБОУ ВО «НГПУ»*

10:45 – 11:10 Проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» как ресурс сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Фур Екатерина Петровна,
руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения
инклюзивного образования МБУДПО «ГЦОиЗ «Магистр»*

11:10 – 11:25 Создание инклюзивного общества в Казахстане: опыт, проблемы, возможности

*Галиева Бахыт Хасеновна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан)*

11:25 – 11:35 Опыт реализации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ гимназии № 9

*Гончарова Ольга Леонидовна,
заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 9*

11:35 – 11:45 Реализация идей инклюзивного образования в общеобразовательной школе

*Идилуп Айман Тулюгуновна,
магистр педагогики и психологии, старший преподаватель
ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»
Институт профессионального развития по Павлодарской области (Казахстан)*

11:45 – 11:50 Подведение итогов пленарной части методического ПРОактива. Обмен мнениями

Суворова Ирина Николаевна,
начальник отдела профессионального роста
педагогов и руководителей МАУ ДПО «НИСО»

II. Мастер-классы 12:00 – 14:00
(кабинеты №№ 23, 24, 25, 26, 28, 33, 34, 35, 36, 37, 38)

кабинет № 23

Формы тьюторского сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в ДОУ

Чумакова Анастасия Сергеевна,
учитель - логопед, тьютор МБОУ СОШ «Перспектива»

Проект «Изографы – превращаем буквы в изображения»

Вербич Юлия Сергеевна,
учитель - логопед АНОО школа «Аврора»

кабинет № 24

Приемы работы над формированием навыков смыслового чтения на коррекционных занятиях учителя - логопеда с обучающимися с ОВЗ

Лукьяновская Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов, учитель-логопед
МАОУ Технический лицей № 128

Формирование финансовой грамотности у детей с расстройством аутистического спектра

Зайкова Юлия Петровна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ «Перспектива»

кабинет № 25

Использование технологии критического мышления при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

Жданова Наталья Васильевна,
учитель - логопед МАОУ Гимназии № 8

Практические методы, направленные на применение речевых навыков и умений и их совершенствование посредством фольклора

Жукова Татьяна Александровна,
учитель - логопед МАОУ «Лицей № 126»

кабинет № 26

Приемы арт-терапии в работе с детьми ОВЗ

Романова Любовь Александровна,
тьютор МАОУ СОШ № 77
Павленко Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 77
Камнева Олеся Викторовна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 77
Ершова Оксана Геннадьевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 77
Никифорчук Наталья Васильевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 77

Мультипликация как средство коррекции коммуникативной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся с интеллектуальными нарушениями

*Варнавская Ирина Михайловна,
учитель - логопед МБОУ С(К)Ш № 31
Зиновьева Наталья Анатольевна,
педагог-психолог МБОУ С(К)Ш № 31*

кабинет № 28

Методы повышения учебной мотивации детей с ОВЗ для успешного усвоения академических навыков

*Терихова Алла Васильевна,
куратор ресурсной зоны МБОУ гимназия № 9*

Подготовка обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах, фестивалях, как успешная форма интеграции в социальную жизнь общества

*Шакирова Елена Игоревна,
заместитель директора по ВР МБОУ С(К) Ш № 60
Яковчик Ольга Михайловна,
учитель-логопед МБОУ С(К) Ш № 60
Кашина Валерия Игоревна,
учитель АФК МБОУ С(К) Ш № 60*

кабинет № 33

Диагностические карты для обучающихся с ОВЗ при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ-9

*Пройденко Алла Валерьевна,
учитель математики МБОУ СОШ № 143*

Приемы формирования навыков счёта у детей с легкой умственной отсталостью

*Иванова Лариса Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ С(К) Ш № 60*

кабинет № 34

Приемы создания «ситуации успеха» при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

*Зверева Татьяна Владимировна,
учитель иностранного языка МБОУ Гимназии № 5*

Практики по организации обучения детей с ОВЗ по русскому языку в рамках темы «Фонетический разбор»

*Громова Анастасия Васильевна,
учитель – дефектолог МБОУ гимназии № 9*

кабинет № 35

Развитие речи и высших психических функций посредством нетрадиционных методов рисования у детей с РАС

*Марченко Светлана Васильевна,
учитель - логопед МБОУ С(К) Ш № 148*

Актуальные приёмы социализации и интеграции учащихся с ОВЗ

*Потёмкина Майя Самсоновна,
педагог-психолог МБОУ С(К) Ш № 31*

кабинет № 36

Приемы работы над формированием навыков смыслового чтения на коррекционных занятиях учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ

*Тычинина Лилия Леонидовна,
учитель-логопед МБОУ Лицея № 113*

Формирование и развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья логопедическими распевками и вокальными упражнениями в образовательной деятельности учителя – логопеда

Быкова Вера Николаевна,
учитель - логопед МБОУ СОШ № 87

кабинет № 37

«Пластилинография» (виды пластилинографии, применение на практике при работе с детьми с ОВЗ)

Матвеева Марина Александровна,
учитель изобразительного искусства МБОУ гимназии № 9

Формирование гражданской позиции через развитие навыков практической деятельности

Высоцкая Ирина Владимировна,
учитель технологии МБОУ СОШ № 143
Решетникова Юлия Геннадьевна,
учитель-логопед МБОУ СОШ № 143

кабинет № 38

Профессиональная проба как эффективный инструмент самоопределения и профориентации

Панина Ольга Владимировна,
учитель технологии МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко
Черная Екатерина Васильевна,
учитель технологии МАОУ Лицей № 200

Технология драма - дидактики как практический инструмент в работе педагога-психолога

Сальников Олег Олегович,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 172

Программа Методического ПРОактива «Работа с обучающимися с ОВЗ: современные подходы, формы и технологии»

Дата, время проведения: 27.03.2024 г., 10:00 – 14:00

Место проведения: МБОУ «Лицей № 136» (ул. Космическая, 10)

Целевая аудитория: заместители директора по УВР, методисты, учителя – предметники общеобразовательных организаций, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Модераторы:

Суворова Ирина Николаевна, начальник отдела профессионального роста педагогов и руководителей МАУ ДПО «НИСО»;

Саватеева Яна Николаевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»;

Ворфоломеева Ирина Петровна, старший методист МАУ ДПО «НИСО».

I. Пленарная часть 10:00 – 11:50 (актовый зал лицея)

10:00– 10:10 Видеоприветствие участникам Методического ПРОактива

Метёлкин Дмитрий Александрович,
руководитель Центра экспертизы в образовании Российской академии образования,
кандидат социологических наук, доцент РАО

10:00– 10:15 Приветствие участников Методического ПРОактива

Плетнева Елена Юрьевна,
директор МАУ ДПО «НИСО»

10:15 – 10:45 Технологии нейропсихологического сопровождения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Вартапетова Галина Михайловна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального и инклюзивного образования
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

10:45 – 11:10 Современные подходы к организации инклюзивного образования

Пискун Ольга Юрьевна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»,
руководитель ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

11:10 – 11:25 Создание инклюзивного общества в Казахстане: опыт, проблемы, возможности

Галиева Бахыт Хасеновна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан)

11:25 – 11:35 Проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» как ресурс сопровождения обучающихся с ОВЗ

Фур Екатерина Петровна,
руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования городского центра образования и здоровья «Магистр»

11:35 – 11:45 Реализация идей инклюзивного образования в общеобразовательной школе

Идилуп Айман Тулюгуновна,
магистр педагогики и психологии, старший преподаватель
ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»
Институт профессионального развития по Павлодарской области (Казахстан)

11:45 – 11:50 Подведение итогов пленарной части методического ПРОактива. Обмен мнениями

Суворова Ирина Николаевна,
начальник отдела профессионального роста педагогов и руководителей МАУ ДПО «НИСО»

II. Мастер-классы 12:00 – 14:00 **(кабинеты №№ 21, 22, 23, 24, 25, 26, 11, 12, 17)**

кабинет № 21

Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ при формировании познавательной активности

Денщикова Елена Баштаевна,
учитель - дефектолог МАОУ СОШ № 20

Интегрированный подход как одно из эффективных средств современных педагогических коррекционно-развивающих технологий развития высших психических функций в индивидуальной работе с обучающимися с ОВЗ

Гусева Виктория Викторовна,
учитель - дефектолог МБОУ СОШ № 92

*Солодкина Алёна Викторовна,
учитель-логопед МБОУ СОШ № 92*

кабинет № 22

Приёмы автоматизации звуков у детей с ДЦП

*Воинова Василина Владимировна,
учитель - логопед МБОУ С(К) ШИ №152*

Самомассаж в работе логопеда с детьми

*Дружинина Наталья Александровна,
учитель-логопед МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева*

кабинет № 23

Психолого-педагогические инструменты для подготовки учащихся с ОВЗ к сдаче ГВЭ

*Супруненко Екатерина Олеговна,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 179*

Эффективные приемы нейропсихологической коррекции в работе с детьми с ОВЗ

*Арефьева Мария Андреевна,
педагог-психолог МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»*

кабинет № 24

Педагогические приёмы для формирования мотивации обучения учащихся с НОДА на уроках в начальной школе

*Курчевская Алла Анатольевна,
учитель начальных классов МБОУ С(К) ШИ № 152*

Использование активных видов деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации предметного обучения окружающему миру

*Морозова Елена Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 206*

кабинет № 25

Приёмы формирования у детей с ОВЗ общегеографических умений

*Логвинова Елена Александровна,
учитель географии и биологии МБОУ СОШ № 179*

Использование активных видов деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации предметного обучения биологии

*Изместьева Ульяна Васильевна,
учитель биологии МБОУ СОШ № 206*

кабинет № 26 (15 чел.)

Эффективные формы сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы (ППк)

*Домогалло Ольга Геннадьевна,
методист МБОУ СОШ № 206
Монькина Елена Гиопольдовна,
логопед МБОУ СОШ № 206*

Использование шрифта Л. Брайля при письме и построении рисунков на учебных занятиях математики основного общего образования

*Крамаренко Галина Александровна,
учитель математики МБОУ С(К) ШИ № 39*

кабинет № 11

Использование активных видов деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации предметного обучения английскому языку

Шипилова Юлия Владимировна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 206

Использование технологии эдьютеймент для повышения мотивации учащихся и создания ситуации успеха на уроках

Соболева Екатерина Алексеевна,
учитель иностранного языка МБОУ Гимназии № 5

кабинет № 12

Современные методы и приемы подготовки обучающихся с ТНР и ЗПР к письменным работам

Хандогина Ольга Валерьевна,
педагог-психолог МБОУ «Лицей № 136»

Буренко Татьяна Валерьевна,
учитель-логопед МБОУ «Лицей № 136»

«Прогоним злость» - групповое бинарное коррекционно-развивающее занятие для обучающихся с задержкой психического развития

Творогова Татьяна Анатольевна,
педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»

Кондратьева Олеся Юрьевна,
учитель-дефектолог МАОУ «Гимназия № 16 «Французская»

кабинет № 17

Лаборатория практических приёмов развития высших психических функций у детей с нарушением интеллекта

Турова Анна Александровна,
заместитель директора по ВР, педагог-психолог МБОУ СОШ № 92

Развитие социально-эмоционального интеллекта обучающихся с ОВЗ «Мир удивительных эмоций»

Корвякова Дарья Олеговна,
педагог-психолог МАОУ ЦО «Развитие»

кабинет № 18

Элементы инновационной технологии «Лэпбук» на учебном занятии литературного чтения как возможность формирования навыков анализа произведения

Чуракова Лариса Юрьевна,
учитель начальных классов МБОУ С(К) ШИ № 39

Приёмы формирования функциональной грамотности у детей с РАС

Жигалкина Алла Александровна,
учитель начальных классов МБОУ № 199

Колотеева Светлана Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ № 199