

**Программа городского Методического ПРОактива  
«Развитие механизмов социальной культурной и языковой адаптации детей  
мигрантов» с всероссийским участием**

**Дата, время проведения:** 01.11.2024 г., 10:00 – 14:30

**Место проведения:** МБОУ «Лицей № 136» (ул. Космическая, 10).

**Целевая аудитория:** заместители директора по УВР, методисты, учителя общеобразовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги.

**Модераторы:**

Суворова Ирина Николаевна, руководитель структурного подразделения – центра непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»;

Саватеева Яна Николаевна, начальник отдела методического сопровождения общего образования ЦНПР МАУ ДПО «НИСО».

**I. Пленарная часть 10:00 – 12:15 (актовый зал лицея)**

**10:00 – 10:10** Видеоприветствие участникам Методического ПРОактива

**Метёлкин Дмитрий Александрович,**  
*руководитель Центра экспертизы в образовании  
Российской академии образования,  
кандидат социологических наук, доцент РАО*

**10:10 – 10:20** Приветственное слово участникам Методического ПРОактива

**Плетнева Елена Юрьевна,**  
*директор МАУ ДПО «НИСО»*

**10:20 – 10:50** Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в общеобразовательных организациях России. Эффективные практики в сфере социализации и адаптации детей с миграционной историей

**Андронникова Ольга Олеговна,**  
*кандидат психологических наук,  
доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»*

**10:50 – 11:10** Проект «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы»: итоги первого этапа реализации

**Юшкова Наталья Александровна,**  
*старший методист отдела проектной деятельности ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»*

**11:10 – 11:25** Модель управления образовательной организацией в условиях поликультурного образовательного пространства

**Серафимов Алексей Александрович,**  
*директор МБОУ СОШ № 71*

**11:25 – 11:40** Разработка индивидуального образовательного маршрута как средство языковой и социальной адаптации детей мигрантов

**Шаровская Светлана Фридриховна,**  
*учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58*

**11:40 – 11:55** Организация доброжелательной принимающей среды в ОО в адаптационный период для детей мигрантов различных национальных групп

**Стурова Лариса Александровна,**  
*учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 194*

**11:55 – 12:10** Роль общественных организаций в процессе интеграции семей детей мигрантов в социокультурное пространство города Новосибирска

*Джурабаева Гулнара Кахрамановна, кандидат экономических наук, доцент,  
Глава Новосибирской региональной общественной организации  
«Узбекско-Русский национально-культурный центр»*

**12:10 – 12:15** Подведение итогов пленарной части Методического ПРОактива. Обмен мнениями

*Суворова Ирина Николаевна,  
руководитель структурного подразделения –  
центра непрерывного профессионального развития  
МАУ ДПО «НИСО»*

## **II. Стендовые доклады 12:20 – 12:50 (кабинеты №№ 25, 26, 27)**

### **Модераторы:**

Ворфоломеева Ирина Петровна, старший методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»;

Степанова Наталья Анатольевна, старший методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»;

Шестакова Евгения Владимировна, методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО».

### **кабинет № 25**

1. Адаптация и социализация детей с миграционной историей через детские и молодежные общественные объединения

*Потапова Наталья Николаевна,  
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 109*

2. Языковая адаптация детей - инофонов через организацию внутри классов шефских пар

*Абдужалилова Ада Ламутовна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 87*

3. Опыт проведения летних профильных смен по изучению русского языка для детей мигрантов

*Никифорчук Наталья Васильевна,  
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 77*

### **кабинет № 26**

1. Программа внеурочной деятельности по обучению русскому языку с ориентацией на уровень языковой подготовленности детей мигрантов «Русский язык как основа отечественной культуры и ее национальное достояние»

*Шаровская Светлана Фридриховна,  
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58*

2. Методы, формы, приёмы работы с детьми –инофонами на уроках русского языка (из опыта работы)

*Колечкова Ольга Ивановна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 122*

**кабинет № 27**

1. «Говорящие стены». Опыт ознакомления детей мигрантов с вехами российской истории, русским народным творчеством

*Демахин Алексей Сергеевич,  
педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 7*

2. Социализация детей с миграционной историей через вовлечение в спортивную деятельность

*Жукова Марина Викторовна, директор  
Кириллова Марина Михайловна,  
заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 122*

3. Социокультурная интеграция дошкольников мигрантов и их семей через приобщение к исторической памяти о Великой отечественной войне

*Завьялова Татьяна Валериевна, педагог-психолог  
Алексеева Елена Феликсовна, учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад № 347»*

**III. Мастер-классы 13:00 – 14:30 (кабинеты №№ 11, 12, 14, 17)**

**1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей в общеобразовательной организации**

**Модератор:**

Ворфоломеева Ирина Петровна, старший методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»

**кабинет № 11**

1. Социально - педагогическое сопровождение детей, для которых русский язык не является родным, в образовательном учреждении

*Кардаш Яна Александровна,  
к. пед. наук, заместитель директора по НМР  
МАОУ СОШ № 216*

2. Мотивация - основное условие обучения, адаптации и социализации детей мигрантов

*Минаева Надежда Григорьевна,  
педагог-психолог МАОУ СОШ № 109*

**2.1. Специфика образовательной деятельности детей с миграционной историей в условиях общеобразовательной организации**

**Модератор:**

Анчугова Марина Юрьевна, старший методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»

**кабинет № 12**

1. Уроки русской речи: культурно-языковая адаптация детей-инофонов в образовательном учреждении

*Кузьменко Эльмира Набиевна,  
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 216  
Эйхгорн Наталья Валерьевна,  
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 216*

2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в классах полиэтнического состава

*Стегалова Светлана Владимировна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 194*

## **2.2. Специфика образовательной деятельности детей с миграционной историей в условиях общеобразовательной организации**

### **Модератор:**

Лискова Наталья Геннадьевна, методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»

### **кабинет № 14**

1. Использование игровых техник и практических приёмов интерактивного обучения детей мигрантов на уроках английского языка в начальной школе

*Мерзликина Екатерина Алексеевна,  
учитель иностранного языка (английский) МБОУ СОШ № 11*

2. Приемы и методы обучения детей – инофонов русскому языку

*Юдина Екатерина Вячеславовна,  
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 128*

## **3. Адаптация и интеграция детей с миграционной историей в поликультурную среду класса и школы средствами воспитательной работы: аспекты воспитания**

### **Модератор:**

Каминская Юлия Сергеевна, методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»

### **кабинет № 17**

1. Языковая и социокультурная адаптация детей - билингвов в общеобразовательной школе через реализацию духовно-нравственного и патриотического направлений воспитательной работы

*Колотеева Светлана Владимировна, учитель начальных классов  
Жигалкина Алла Александровна, учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 199*

2. Из опыта воспитательной работы по адаптации и интеграции детей мигрантов и представителей этнических меньшинств в поликультурную среду класса

*Коньшева Римма Аркадьевна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 108*