

**Программа городского Методического ПРОактива
«Развитие механизмов социальной культурной и языковой адаптации детей
мигрантов» с всероссийским участием**

Дата, время проведения: 01.11.2024 г., 10:00 – 14:30

Место проведения: МБОУ «Лицей № 136» (ул. Космическая, 10).

Целевая аудитория: заместители директора по УВР, методисты, учителя общеобразовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Модераторы:

Суворова Ирина Николаевна, руководитель структурного подразделения – центра непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»;

Саватеева Яна Николаевна, начальник отдела методического сопровождения общего образования ЦНПР МАУ ДПО «НИСО».

I. Пленарная часть 10:00 – 12:15 (актовый зал лицея)

10:00 – 10:10 Видеоприветствие участникам Методического ПРОактива

***Метёлкин Дмитрий Александрович,**
руководитель Центра экспертизы в образовании
Российской академии образования,
кандидат социологических наук, доцент РАО*

10:10 – 10:20 Приветственное слово участникам Методического ПРОактива

***Плетнева Елена Юрьевна,**
директор МАУ ДПО «НИСО»*

10:20 – 10:50 Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в общеобразовательных организациях России. Эффективные практики в сфере социализации и адаптации детей с миграционной историей

***Андронникова Ольга Олеговна,**
кандидат психологических наук,
доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»*

10:50 – 11:10 Проект «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы»: итоги первого этапа реализации

***Юшкова Наталья Александровна,**
старший методист отдела проектной деятельности ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»*

11:10 – 11:25 Модель управления образовательной организацией в условиях поликультурного образовательного пространства

***Серафимов Алексей Александрович,**
директор МБОУ СОШ № 71*

11:25 – 11:40 Разработка индивидуального образовательного маршрута как средство языковой и социальной адаптации детей мигрантов

***Шаровская Светлана Фридриховна,**
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58*

11:40 – 11:55 Организация доброжелательной принимающей среды в ОО в адаптационный период для детей мигрантов различных национальных групп

***Стурова Лариса Александровна,**
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 194*

11:55 – 12:10 Роль общественных организаций в процессе интеграции семей детей мигрантов в социокультурное пространство города Новосибирска

*Джурабаева Гулнара Кахрамановна, кандидат экономических наук, доцент,
Глава Новосибирской региональной общественной организации
«Узбекско-Русский национально-культурный центр»*

12:10 – 12:15 Подведение итогов пленарной части Методического ПРОактива. Обмен мнениями

*Суворова Ирина Николаевна,
руководитель структурного подразделения –
центра непрерывного профессионального развития
МАУ ДПО «НИСО»*

II. Стендовые доклады 12:20 – 12:50 (кабинеты №№ 25, 26, 27)

Модераторы:

Ворфоломеева Ирина Петровна, старший методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»;

Степанова Наталья Анатольевна, старший методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»;

Шестакова Евгения Владимировна, методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО».

кабинет № 25

1. Адаптация и социализация детей с миграционной историей через детские и молодежные общественные объединения

*Потапова Наталья Николаевна,
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 109*

2. Языковая адаптация детей - инофонов через организацию внутри классов шефских пар

*Абдужалилова Ада Ламутовна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 87*

3. Опыт проведения летних профильных смен по изучению русского языка для детей мигрантов

*Никифорчук Наталья Васильевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 77*

кабинет № 26

1. Программа внеурочной деятельности по обучению русскому языку с ориентацией на уровень языковой подготовленности детей мигрантов «Русский язык как основа отечественной культуры и ее национальное достояние»

*Шаровская Светлана Фридриховна,
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58*

2. Методы, формы, приёмы работы с детьми –инофонами на уроках русского языка (из опыта работы)

*Колечкова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 122*

кабинет № 27

1. «Говорящие стены». Опыт ознакомления детей мигрантов с вехами российской истории, русским народным творчеством

*Демахин Алексей Сергеевич,
педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 7*

2. Социализация детей с миграционной историей через вовлечение в спортивную деятельность

*Жукова Марина Викторовна, директор
Кириллова Марина Михайловна,
заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 122*

3. Социокультурная интеграция дошкольников мигрантов и их семей через приобщение к исторической памяти о Великой отечественной Войне

*Завьялова Татьяна Валериевна, педагог-психолог
Алексеева Елена Феликсовна, учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 347»*

III. Мастер-классы 13:00 – 14:30 (кабинеты №№ 11, 12, 14, 17)

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей в общеобразовательной организации

Модератор:

Ворфоломеева Ирина Петровна, старший методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»

кабинет № 11

1. Социально - педагогическое сопровождение детей, для которых русский язык не является родным, в образовательном учреждении

*Кардаш Яна Александровна,
к. пед. наук, заместитель директора по НМР
МАОУ СОШ № 216*

2. Мотивация - основное условие обучения, адаптации и социализации детей мигрантов

*Минаева Надежда Григорьевна,
педагог-психолог МАОУ СОШ № 109*

2.1. Специфика образовательной деятельности детей с миграционной историей в условиях общеобразовательной организации

Модератор:

Анчугова Марина Юрьевна, старший методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»

кабинет № 12

1. Уроки русской речи: культурно-языковая адаптация детей-инофонов в образовательном учреждении

*Кузьменко Эльмира Набиевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 216
Эйхгорн Наталья Валерьевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 216*

2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в классах полиэтнического состава

*Стегалова Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 194*

2.2. Специфика образовательной деятельности детей с миграционной историей в условиях общеобразовательной организации

Модератор:

Лискова Наталья Геннадьевна, методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»

кабинет № 14

1. Использование игровых техник и практических приёмов интерактивного обучения детей мигрантов на уроках английского языка в начальной школе

*Мерзликина Екатерина Алексеевна,
учитель иностранного языка (английский) МБОУ СОШ № 11*

2. Приемы и методы обучения детей – инофонов русскому языку

*Юдина Екатерина Вячеславовна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 128*

3. Адаптация и интеграция детей с миграционной историей в поликультурную среду класса и школы средствами воспитательной работы: аспекты воспитания

Модератор:

Каминская Юлия Сергеевна, методист отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО»

кабинет № 17

1. Языковая и социокультурная адаптация детей - билингвов в общеобразовательной школе через реализацию духовно-нравственного и патриотического направлений воспитательной работы

*Колотеева Светлана Владимировна, учитель начальных классов
Жигалкина Алла Александровна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 199*

2. Из опыта воспитательной работы по адаптации и интеграции детей мигрантов и представителей этнических меньшинств в поликультурную среду класса

*Коньшева Римма Аркадьевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 108*