

РАЗНОУРОВНЕВЫЙ ПОДХОД  
К ОЦЕНКЕ ПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
У ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА  
(ВАРИАНТ 1)

---

Олишевская Дарья Андреевна

Оценке освоения обучающимися АООП  
обучающихся с умственной отсталостью  
(нарушениями интеллекта) (вариант 1)  
в нашем учреждении подлежат

```
graph TD; A[Оценке освоения обучающимися АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (вариант 1) в нашем учреждении подлежат] --> B[ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ]; A --> C[ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ];
```

ЛИЧНОСТНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ

Оценка достижения обучающимися с нарушением интеллекта предметных результатов базируется **на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.**

АООП ОПРЕДЕЛЯЕТ ДВА УРОВНЯ  
ОВЛАДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ:

Минимальный и достаточный

# ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЕДЁТСЯ В ХОДЕ:

**текущего  
контроля**

**промежуточной  
аттестации**

**итоговой  
аттестации**

**5 баллов** — обучающийся выполняет действие после первичной инструкции педагога без помощи и без ошибок или с одной незначительной ошибкой, которую сам исправляет после самопроверки. В помощи педагога почти не нуждается;

**4 балла** — обучающийся выполняет задание после первичной и дополнительной фронтальной инструкции с 1 - 2 незначительными ошибками. Хорошо использует незначительную помощь педагога;

**3 балла** — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет после индивидуальной помощи педагога;

**2 балла** — не ставится.

# Русский язык

## КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Параметры/ требования	Критерии выставления оценки			
	«5»	«4»	«3»	Ниже мин. уровня
<b>1) полнота и правильность; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) соблюдение орфографического режима</b>	Выполняет списывание самостоятельно без ошибок в полном объеме, допускает 1-2 исправления.	Выполняет списывание, но допускает 1-2 ошибки, возможны исправления.  Задание выполняет с помощью	Выполняет списывание, но допускает 3-4 ошибки, возможны исправления.  Или нуждается в значительной помощи.	Списывание не выполняет, помощь не принимает или нуждается в полной физической помощи

## ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫЙ УРОВЕНЬ ОЦЕНИВАЕТСЯ ТАКЖЕ ПО 5-БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ

**5 баллов** - обучающийся выполняет задание после первичной и дополнительной фронтальной инструкции с 1 - 2 незначительными ошибками. Хорошо использует незначительную помощь педагога;

**4 балла** - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет после индивидуальной помощи педагога;

**3 балла** – обучающийся выполняет работу только с помощью учителя.

При индивидуализированном уровне с обучающимся работает тьютор.

**Письменная контрольная работа по учебному предмету «Русский язык»  
для обучающихся 2 класса, осваивающих АООП О УО (вариант 1)**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ различение сходных по начертанию букв;</li><li>○ списывание по слогам с рукописного и печатного текста;</li><li>○ различение звуков гласных и согласных, согласные - звонкие и глухие, на слух, в произношении;</li><li>○ написание предложений с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ списывание по слогам с рукописного и печатного текстов;</li><li>○ различение звуков гласных и согласных, согласные - звонкие и глухие, свистящие и шипящие, на слух, в произношении, написании;</li><li>○ написание предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку.</li></ul>
<p style="text-align: center;">Списывание.</p> <p>У Марата лайка. Лайку зовут Тай. Тай охотник. Он искал утку. А поймал осу.</p> <p><b>Грамматические задания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подчеркнуть все буквы «Й».</li><li>2. Выделить в словах лайка и Тай гласные и согласные звуки.</li><li>3. Подчеркнуть в слове искал одной черной глухие согласные.</li></ol>	<p style="text-align: center;">Списывание.</p> <p>Лиса и заяц</p> <p>Подкралась лисица к зайцу. Заяц в кусты. Лисица за ним. Тогда прыгнул заяц под куст и затаился. Лиса пробежала мимо.</p> <p><b>Грамматические задания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подчеркнуть все буквы «Ц».</li><li>2. Выделить в словах кусты и мимо гласные и согласные звуки.</li><li>3. Подчеркнуть в словах подкралась и куст одной чертой глухие согласные звуки, двумя - звонкие.</li></ol>

**Индивидуальная письменная контрольная работа (вариант 1)**

**Ф.И.**

**1. Прописать слоги РА, НО.**

**2. Зачеркнуть все буквы «Б».**

**Р Б П А К Б У Ы Б Т О Н П А Н**

**Б Н Г Б Б А Е К Б И О П А Б Р И**

**3. Найти и обвести все буквы «А».**

<b>А</b>	<b>О</b>	<b>М</b>	<b>И</b>	<b>А</b>	<b>Ш</b>
<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>П</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>
<b>А</b>	<b>У</b>	<b>И</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>	<b>Ц</b>

**4. Определить количество букв в слове мама.**

## Достаточный уровень



Контрольная работа за год  
по русскому языку  
ученика 2 А класса  
Скрякина Артёма

## Индивидуализированный уровень



Контрольная работа за год  
по русскому языку  
ученика 2 А класса  
Дождова Артёма

## Достаточный уровень

Лиса и заяц

Подарилась лисица к зайцу.  
Заяц в кусты. Лисица заныла  
Когда прыгнули заяц под  
куст и затаниса, лиса про-  
вокала лиса

кусты, лисица

подарилась, куст

5

## Индивидуализированный уровень

1.

РА, НО

2

Р Б П А К Ё У Ы Ъ Т О Н П А Н  
Б Н Г Ё Б А Е К Ь И О П А Ъ Р И

3

А	О	М	И	А	Ш
Р	А	П	А	Н	А
А	У	И	Т	А	Ц

4

МАМА - 4 буквы

3

**Контрольная работа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 2 класса,  
осваивающих АООП О УО (вариант 1)**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>сравнивать числа в пределах 20 (при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);</b></li><li>○ <b>складывать и вычитать числа в пределах 20 без (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);</b></li><li>○ <b>решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа (с помощью учителя);</b></li><li>○ <b>строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);</b></li><li>○ <b>использовать при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно;</b></li><li>○ <b>записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);</b></li><li>○ <b>складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);</b></li><li>○ <b>решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);</b></li><li>○ <b>решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;</b></li><li>○ <b>строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).</b></li></ul>

**Минимальный уровень****1.Сравни числа, поставь знак >, <, =.**

9 6                    10 10                    12 11

**2.Реши примеры.**

$$7 + 1 = \qquad 7 + 3 = \qquad 12 - 2 =$$

$$7 - 1 = \qquad 10 + 4 = \qquad 10 - 5 =$$

**3.Запиши задачу кратко и выполни решение задачи.**

Хлеб стоит 14 р., а пирожок на 4 р. дешевле. Сколько рублей стоит пирожок?

Х. – ... р.

П. - ? на ... р. деш.

Р.:

...

От: ....

**4.Начерти по точкам квадрат.****Достаточный уровень****1.Сравни числа, поставь знак >, <, =.**

11. 13                    1нед 1сут.    10с    1дм

**2.Реши примеры.**

$$8\text{см} + 3\text{см} \qquad 19\text{р.} + 1\text{р.}$$

13. – 13                    12см + 4 см

$$15 - 5 \qquad 20\text{дм} - 10\text{дм}$$

$$11 - 10 + 9 \qquad 10 + 4 - 10$$

**3.Запиши задачу кратко и выполни решение.**

Карандаш стоит 9р., а альбом на 4 р. дороже. Сколько рублей стоит альбом?

**4.Начерти по точкам треугольник.**

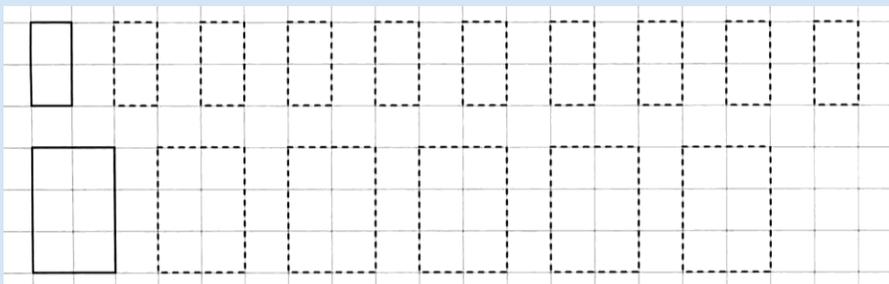
# Индивидуальная итоговая контрольная работа (вариант 1)

Ф.И.

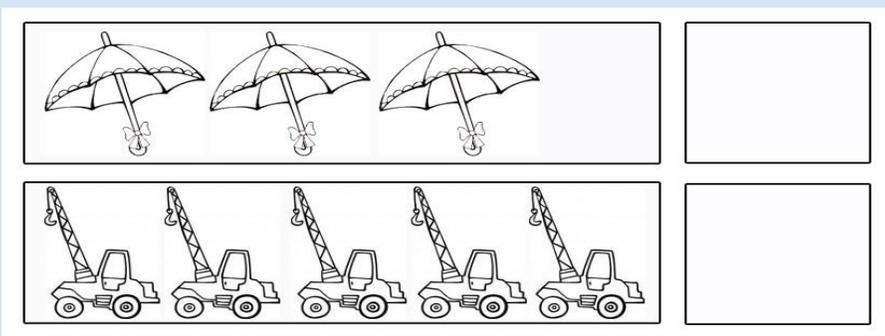
1. Обведи числа.

1, 2, 3, 4, 5.

2. Обведи прямоугольники по точкам. Закрась красным карандашом только маленькие прямоугольники.



3. Посчитай предметы на картинках и напиши число в пустую клетку.



4. Реши примеры.

$1 + 1 =$

$2 - 1 =$

## Достаточный уровень

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная)  
школа № 31»  
630129, г. Новосибирск, ул. Рассетная, 3/1  
т/ф. 274-41-72

24 - апреля 2024.

Контрольная работа за год  
по математике  
ученика 2а класса  
Свержкова Артёма

## Индивидуализированный уровень

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Специальная (коррекционная)  
школа № 31»  
630129, г. Новосибирск, ул. Рассетная, 3/1  
т/ф. 274-32-66  
274-41-72

24 - апреля 2024.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА ГОД  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
УЧЕНИКА 2А КЛАССА  
ДОМЦОВА АРТЕМА

## Достаточный уровень

1.

$$11 < 13$$

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} > 10 \text{ см}$$

2.

$$8 \text{ см} + 3 \text{ см} = 11 \text{ см}$$

$$19 \text{ р.} + 1 \text{ р.} = 20 \text{ р.}$$

$$13 - 13 = 0$$

$$12 \text{ см} + 4 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

$$15 - 5 = 10$$

$$20 \text{ дм} - 10 \text{ дм} = 10 \text{ дм}$$

$$11 - 10 + 2 = 10$$

$$10 + 4 - 10 = 4$$

3.

к - 3 р.

л - 40 ч?

$$9 + 4 = 13 \text{ р.}$$

Ответ: 13 р.

4.



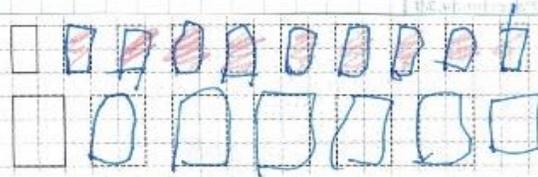
5

## Индивидуализированный уровень

1

1, 2, 3, 4, 5

2.



3.



3



5

4.

$$1 + 1 < 2 \quad 2 - 1 = 1$$

3

## Предмет: Русский язык.

### Тема: Слова, которые называют действия предметов.

Индивидуализированный уровень	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Выполни задания:</p> <p>1. Подчеркни слова, которые обозначают действия двумя чертами. Образец. Мама работает на фабрике.</p> <p>На клумбе растут розы. В квартире звонит телефон. Липа цветет во дворе. Люди собирают мед. В мае цветут деревья.</p> <p>2. Прочитай слова. К словам в первом столбике подбери подходящие слова из второго столбика. Соедини стрелкой.</p> <p>Художник лечит Врач рисует Учитель варит Повар учит</p>	<p>1. Прочитай слова. Составь из них предложения, запиши их. живет, Моя, в Минске, семья. живем, Мы, в, доме, многоэтажном. квартире, в, четыре, человека, У, нас, живет.</p> <p>2. Прочитай, измени предложения по образцу. Поставь к подчеркнутым словам вопросы. Образец. Ярко светит (что делает?) солнышко. В поле работает (_____?) трактор. Дети играют (_____?) в мяч. Собака спит (_____?) в конуре. Медведь спит (_____?) в берлоге. Сереза рисует (_____?) самолет.</p>	<p>1. Прочитай. Спиши предложения. Подчеркни двумя линиями слова, которые обозначают действия предметов. Поставь к ним вопросы.</p> <p>На небе появилась радуга. Дети бегали по лужам. На небе засияло солнце. Наташа полила цветок. Петя чистил картошку.</p> <p>2. Дополни предложения словами, которые называют действия предметов. Я умею хорошо рисовать, пол _____, посуду _____, пыль _____, постель _____, носки _____.</p>

# Результаты выполнения заданий

## Индивидуализированный уровень

### Выполни задания:

1. Подчеркни слова, которые обозначают действия двумя чертами.  
Образец. Мама работает на фабрике.

На клумбе растут розы.  
В квартире звонит телефон.  
Липа цветет во дворе.  
Люди собирают мед.  
В мае цветут деревья.

### 2. Прочитай слова.

К словам в первом столбике подбери подходящие слова из второго столбика. Соедини стрелкой.

Художник	лечит
Врач	рисует
Учитель	варит
Повар	учит

## Минимальный уровень

### 1. Прочитай.

Спиши предложения.

Подчеркни двумя линиями слова, которые обозначают действия предметов.

Поставь к ним вопросы устно.

На небе появилась радуга. Дети бегали по лужам. На небе засияло солнце. Наташа полила цветок. Петя чистил картошку.

На небе появилась радуга.  
Дети бегали по лужам.  
На небе засияло солнце.  
Наташа полила цветок.  
Петя чистил картошку.

### 2. Дополни предложения словами, которые называют действия предметов.

Я умею хорошо рисовать, пол намечать, посуду мыть, пыль вытирать, постель заправлять, носки стирать.

## Достаточный уровень

### 1. Прочитай слова.

Составь из них предложения, запиши их.

живет, Моя, в Минске, семья.  
живем, Мы, в, доме, многоэтажном.  
квартире, в, четыре, человека, У, нас, живет.

Моя семья живет в Минске. Мы живем в многоэтажном доме. У нас в квартире живет четыре человека.

### 2. Прочитай, измени предложения по образцу.

Поставь к подчеркнутым словам вопросы.

Образец. Ярко светит (что делает?) солнышко.

В поле работает (что делает?) трактор.

Дети играют (что делают?) в мяч.

Собака спит (что делает?) в конуре.

Медведь спит (что делает?) в берлоге.

Сережа рисует (что делает?) самолет.



Вариант	Вариант	Уровень
А	2	минимальный
Б	1	достаточный
В	3	индивидуализированный