

Бикбаева З.А.

Мастер-класс «Использование нейроигр в коррекционной работе педагога-психолога»

Цель: познакомить педагогов-психологов с базовыми нейроиграми для развития межполушарного взаимодействия у детей и отработать их применение на практике.

Задачи:

- дать краткие теоретические сведения о роли нейроигр в развитии ребёнка;
- продемонстрировать 3–4 простые нейроигры;
- отработать навыки проведения нейроигр;
- дать рекомендации по внедрению в коррекционную работу.

Целевая аудитория: педагоги-психологи образовательных учреждений.

Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения левого и правого полушарий в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующуюся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.

Когда полушария функционируют правильно и между ними сохраняется баланс, то взаимодействие между ними выражается в идеальном партнерстве, результатом которого является эффективная творческая работа мозга.

За что отвечает правое полушарие: - обработка невербальной информации, эмоциональность;

- музыкальные и художественные способности;
- ориентация в пространстве;
- способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток и др);
- обработка большого количества информации одновременно;
- воображение;
- отвечает за левую половину тела.

За что отвечает левое полушарие: - логика, память;

- абстрактное, аналитическое мышление;

- обработка вербальной информации;
- анализ информации, делает вывод;
- отвечает за правую половину тела.

Только взаимосвязанная работа двух полушарий мозга обеспечивает нормальную работу всех психических процессов.

Для чего нужны нейроигры:

- развития координации и мелкой моторики;
- улучшения внимания и памяти;
- снятие эмоционального напряжения, создания положительного эмоционального фона;
- развитие синхронизации работы полушарий.

Благодаря этим упражнениям создаются новые нейронные связи и происходит качественное улучшение эффективности взаимодействия полушарий мозга. Повышается уровень развития.

При регулярном выполнении комплекса специальных упражнений, игр образуется большое количество нервных волокон, связывающих полушария головного мозга.

Предлагаю вам выполнить кинезиологические упражнения

«Кулачки – ладошки»

Ладони лежат на столе, тыльной стороной вверх, ритмично сжимаем ладони в кулаки, разжимаем (ладони), сжимаем, разжимаем.

Усложнение: - одна рука-кулак, вторая- ладонь, одновременно меняем- первая –ладонь, вторая кулак, ритмично одновременно меняем положение, доводя до автоматизма; - ладонь, ладонь, кулак, кулак.

Ладони превращаем в кулаки не одновременно, а поочередно, ритмично, доводя до автоматизма. Вначале образец взрослого необходим, затем постепенно пытаемся предложить ребенку продолжить выполнение упражнения самостоятельно.

«Кулачки – ладошки в воздухе»

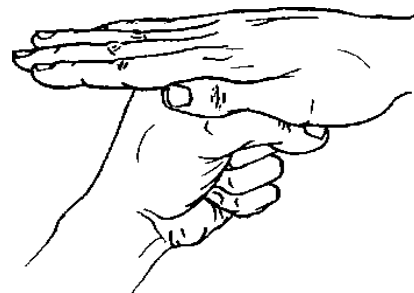
Упражнение по типу предыдущего, но обе руки расположены вертикально и движения происходят- удерживая руки на весу.

«Кулак – кольцо»

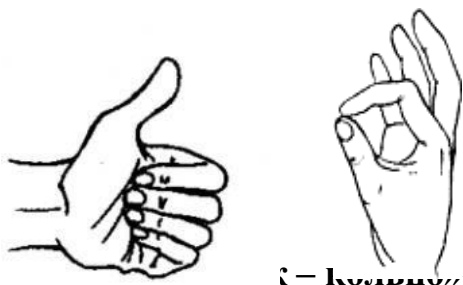
Одновременно двумя руками руки совершают следующие действия: кулак-кольцо (большой и указательный пальцы), кулак-кольцо (большой и средний пальцы), кулак-кольцо (большой и безымянный пальцы), кулак-кольцо (большой палец и мизинец), затем в обратном направлении.

«Кастрюлька – крышечка»

Одна рука в кулаке вертикально («кастрюлька»), другая - «крышечка» - ложится на кастрюльку, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот». Действия четкие, ритмичные, доводим до автоматизма.

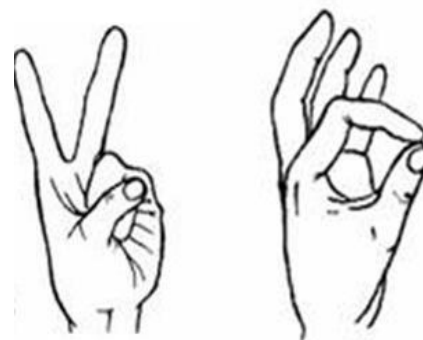


«Лайк – кольцо»



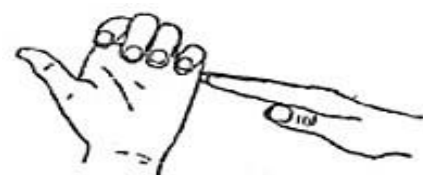
Одна рука – в кулаке, большой палец вверх (лайк), вторая рука- кольцо из большого и указательного пальца, хлопок, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот».

На одной руке пальцы в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны. На второй руке кольцо из большого и указательного пальца. Хлопок, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот».



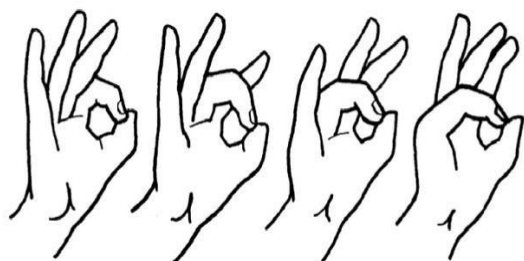
«Лезгинка»

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак **разверните пальцами к себе**. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой.



Упражнение «Зеркальное рисование».

1. На листе нарисованы точки, два столбца, предлагаю от точек, расположенных с левой стороны одновременно рисовать палочки вверх, получится галочка, направленная вверх, в ряду с правой стороны рисовать от точки палочки вниз (получится галочка, смотрящая вниз).



2. На листе вы видите три столбца с точками.

Предлагаю двумя руками от точки, находящейся в середине провести линию в стороны, получилось прямая, дальше от краев провести прямые в центр (получился треугольник), после от центра в стороны и т.д. до конца.

Нейроигра «Нейромолоточки»

Берем воздушный пластилин и катаем 4 шарика разного цвета.

Необходимо закрепить их на карандашах. Получатся яркие молоточки.

Пластилин должен подсохнуть 2-3 минуты.

На листе бумаги поставьте точки маркерами

Необходимо держать два молоточка в разных руках.

Задача - дотронуться до кружочка нужным цветом молоточка. Работаем внимательно, не торопясь.

Нейроигра «Радужные линии»

Посмотрите на верхнее поле, там представлена цветовая последовательность.

Внизу представлены два круга, ваша задача двумя руками соединять круги одинаковых цветов по последовательности указанной верху листа, т.е. вначале необходимо одновременно левой и правой рукой соединить линией оранжевые круги, после синие и т.д.

Нейроигра «Цветные линии: бросок кубика»

Описание: увлекательная развивающая игра, сочетающая элементы случайности (бросок кубиков) и творческого задания. Развивает цветовосприятие, мелкую моторику, координацию движений, внимание и усидчивость.

Подготовка к игре: 1. на листе бумаги необходимо хаотично расставить разноцветные точки.

2. изготовить кубики на первом кубике нарисовать точки таких же цветов что и на листе; на втором кубике изобразить разные типы линий.

Правила игры: 1. Бросаем два кубика одновременно.

2. Определяем выпавшие параметры: цвет точки (по точке на первом кубике); тип линии (по образцу на втором кубике).

3. Находим на шаблоне две точки выпавшего цвета.

4. Соединяем эти точки линией выпавшего типа.

5. Повторяем действия: бросаем кубики, находим точки, рисуем линии.

Нейроигра «Спираль- кружок»

На листе изображены слева спирали, справа кружочки. Количество нарисованных спиралей можно варьировать, на образцах представлены три и пять спиралей.

Задача игры в том, что в зависимости от цвета кружочка, расположенного

справа коснуться спирали кулачком одновременно, движемся по цепочке из кружочков.