

**Бажмина Л.Э.,
Минаева Т.В.**

Проект «Мы вместе!»

В современном обществе приоритетными считаются задачи образования и воспитания подрастающего поколения. Особо остро стоит проблема вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Важным конструктивным шагом на этом пути является обмен опытом между специалистами из разных коррекционно-образовательных учреждений России. В современных школах должна быть создана особая атмосфера, объединяющая педагогов, учеников и родителей. В 2022 году к Российской Федерации присоединились новые регионы и появилась острая необходимость обеспечить равный доступ к качественному образованию всех детей. Педагоги школ новых регионов столкнулись со сложностями, связанными с несоответствием нормативно-правовых документов и методической базы, с вхождением в новое для них образовательное пространство.

Особое значение это имеет в Луганской Народной Республике, Донецкой Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях. В настоящее время эти регионы только входят в единое образовательное пространство РФ и нуждаются во всесторонней помощи в организации современной образовательной деятельности по реализации обновленных ФГОС ОО, ФАОП.

Этот проект не только актуален, но и необходим, поскольку отвечает требованиям времени, когда большое внимание уделяется профессиональной компетентности педагогов, в том числе и осуществляющих образовательную и коррекционно-развивающую деятельность с обучающимися с ОВЗ.

В план проекта взаимовыгодного сотрудничества МБОУ С(К)Ш № 107 города Новосибирска и ГБОУЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135" города Луганска в области образования и воспитания обучающихся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития включены мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для развития, модернизации и

создания инновационной базы образовательных учреждений посредством обмена методическим опытом и повышения уровня профессионального мастерства:

- рабочие программы;
- открытые уроки;
- заседание МО
- педагогические советы
- педагогические мастерские
- деловые игры
- презентации
- обзоры методической литературы
- круглые столы

До проведения референдума и присоединения к Российской Федерации новых территорий, педагогические сотрудники этих регионов осуществляли педагогическую деятельность в соответствии с нормативными документами другого государства (до 2014 года Украины, с 2014 г. до 2022 г. Луганской Народной Республики). Администрация и педагоги ГБОУЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135" обратились за консультативной помощью к педагогическому составу МБОУ С(К)Ш № 107.

В МБОУ С(К)Ш № 107 накоплен богатый опыт работы в области коррекционной педагогики. С 2015 года являлись стажировочной площадкой для внедрения ФГОС УО (ИН). На базе школы 107 с 2014 года функционировала ТПМПК. Организована служба психолого-педагогического сопровождения, которая представлена шестью педагогами-психологами, одиннадцатью учителями-логопедами, девятью тьюторами, социальным педагогом. Все педагоги МБОУ С(К)Ш № 107 имеют специальное дефектологическое образование. На базе школы функционирует районное методическое объединение учителей-дефектологов и четыре школьных методических объединений. В образовательном учреждении организовано обобщение и распространение передового опыта методической работы: проведение тематических семинаров, спец. семинаров по олигофренопедагогике. Активно работают методические

объединения, проводятся предметные недели, где педагоги делятся опытом на открытых уроках и мероприятиях.

С января 2024 года мы решили начать сотрудничество с коррекционной школой из ЛНР для оказания помощи в переходе на российские образовательные стандарты для успешной интеграции ОУ данных территорий в российское образовательное пространство.

Взаимодействие сотрудников образовательных учреждений в рамках проекта «Мы вместе!» открывает неисчерпаемые возможности для развития и повышения профессионального мастерства для педагогов обеих школ.

Цель: оказание помощи в обеспечении качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФАОП школе из нового региона (ЛНР) на этапе вхождения в единое образовательное пространство РФ путем организации образовательного и социального партнерства в сфере коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ

Задачи:

1. Организовать сетевое взаимодействия путем использования информационно-коммуникационных технологий.
2. Совместно проработать содержание нормативных документов, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития, современных образовательных технологий в специальном (коррекционном) образовании.
3. Создать условия для успешной интеграции педагогов ГБОУ ЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135" в образовательную среду Российской Федерации.

4. Создать эффективные механизмы и условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями современного образования.

5. Распространять инновационный опыт по реализации ФГОС. Сформировать единое педагогическое сообщество на межрегиональном уровне.

Формы работы:

- разработка методических документов;
- открытые уроки;
- заседание МО
- педагогические советы
- педагогические мастерские
- игры
- презентации
- обзоры методической литературы
- круглые столы
- семинары;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- вебинары;
- телемосты;
- обмен информацией (школьное телевидение)

Участники проекта:

Педагоги МБОУ С(К)Ш № 107

Педагоги ГБОУ ЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135"

Сроки реализации проекта:

Проект долгосрочный, начало реализации с января 2024 года по настоящее время

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный

На этом этапе мы изучили теорию и практику проекта, разработали нормативные документы, составили план сотрудничества, организовали сетевое взаимодействие. Подготовили ресурсы, определили состав участников проекта. Согласовали сроки реализации проекта, дали информацию о начале реализации проекта всем участникам. Выявили запросы коллег с целью определения объема и видов методической помощи. Запланировали мероприятия, мастер-классы, круглые столы, семинары, конкурсы, подобрали материал для работы с педагогами.

2.Основной (этап реализации)

Проведение мероприятий, мастер-классов, участие в семинарах, корректировка содержания проекта, консультирование по общим вопросам организации образовательной деятельности.

3. Заключительный этап

Подведение итогов реализации проекта. Итоговый мониторинг эффективности реализации проекта, анализ результатов.

4. Распространение опыта

По итогам работы подготовлены выступления специалистов на методических объединениях различного уровня, педагогическом совете, родительском собрании, конференциях и семинарах. Информация о проекте размещена на сайте школы и в Госпабликах образовательных учреждений. Опубликована статья в сетевом издании.

3. Ожидаемые результаты проекта

В результате реализации проекта мы ожидаем, что

- будет построена эффективная модель сетевого взаимодействия,
- коллегам из Луганска будет оказана помощь в обеспечении качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФАОП.

- будет налажена организация образовательного и социального партнерства в сфере коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ
- нормативная база наших коллег будет соответствовать требованиям ФГОС, обновленных ФАОП,
- методическая копилка участников будет пополнена новыми современными разработками,
- повысится уровень профессиональной компетентности педагогов.

4. Организация проекта

В ходе реализации проекта «Мы вместе!» специалисты построили эффективную модель сетевого взаимодействия МБОУ С (К) Ш № 107 и ГБОУ ЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135. В своей работе мы стремились четко и понятно обозначить цели и задачи.

С использованием телемоста было проведено совместное совещание, в ходе которого мы подробно рассказали коллегам из Луганска о содержании Федерального Закона от «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФАОП, «Профессионального стандарта педагога-дефектолога».

Заместителем директора по УВР Калининой Я.А. и руководителем РМО учителей-дефектологов Кировского района г. Новосибирска, учителем Бажминой Л.Э. проведен мастер-класс по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2, 8.3, 8.4, 6.3., 6.4). Мероприятие вызвало большой интерес у педагогов ГБОУ ЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135. Информация, которую они получили в ходе телемоста, была для них актуальной, значимой и необходимой для дальнейшей работы.

В течение всего проекта специалисты МБОУ С(К)Ш № 107 информировали педагогов из Луганска об особенностях выстраивания работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.

Все проведенные мероприятия в рамках проекта были приняты участниками с энтузиазмом. Педагоги отмечают, что образовательный процесс стал понятным, структурированным.

Следующим мероприятием проекта стало заседание совместного методического объединения. Руководитель методического объединения учителей начальных классов МБОУ С(К)Ш № 107 Минаева Т.В. и учитель-дефектолог Чупина Н.В. представили опыт разработки СИПР и познакомили коллег с сайтом <http://sipr.pskov.ru/>, научили работать в конструкторе по созданию СИПР для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития. Ранее в Луганской Народной Республике дети с ТМНР не обучались и получали только услуги социального развития.

После приведения в соответствие нормативных документов и рабочих программ, мы обменялись опытом работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в рамках проведения открытых уроков в ходе предметных недель МО учителей начальных классов и учителей-дефектологов классов с ТМНР МБОУ С(К)Ш № 107 и ГБОУ ЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135. Уроки были проанализированы, удачные моменты и педагогические находки были взяты в работу. Коллеги из Луганска отметили ценность представленного материала и сейчас активно используют его при проведении уроков и коррекционных занятий

(фрагменты урока, представленного МБОУ С(К)Ш № 107)

На начальном этапе реализации нашего проекта педагоги из Луганска особенно нуждались в методической помощи. Поэтому мы пытались максимально расширить спектр совместной методической работы. Коллегам было интересно всё. С этой целью проводились многочисленные семинары и вебинары, всесторонне освещающие все аспекты методической работы.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Минаева Т.В. выступила с докладом «Формы организации оказания методической помощи в рамках сотрудничества с ОУ, осуществляющими реализацию АООП» на заседании районного методического

объединения учителей-дефектологов Кировского района г. Новосибирска «Основные стратегии образования в России». В ходе выступления Минаева Т.В. познакомила педагогов-дефектологов с основными направлениями деятельности в рамках оказания методической помощи в проекте «Мы вместе!». Она призвала педагогическое сообщество присоединиться к деятельности по оказанию помощи образовательным учреждениям новых регионов Российской Федерации.

Отдельное внимание уделяется особенностям работы с детьми с синдромом Дауна и их семьями. Этому был посвящен семинар «Солнечный день». Организаторами являлись директор школы 107 Ефремова С.Е. и заместитель директора по УВР Калинина Я.А. Коллеги из ГБОУ ЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135 дистанционно стали слушателями семинара и приняли активное участие в обсуждении. Было отмечено, что полученная информация имеет огромное значение и послужит базой для организации обучения детей данной нозологии.

Мы не только делились своим опытом и методиками, но и предоставили необходимые ресурсы, такие, как образцы учебников, детскую художественную литературу на русском языке, а также световой столик для песочной терапии. Это отличное пособие для коррекционной работы и развития детей. Обучающиеся с большим удовольствием занимаются и играют с песком. А для педагогов это новый и нужный инструмент для работы. Наш подарок был уместен, особенно сейчас, когда им нужна поддержка.

В МБОУ С(К)Ш № 107 в течении многих лет работали члены ТПМПК.

Бажмина Л.Э., Калинина Я.А., Ефремова С.Е. подготовили и провели мероприятие, посвященное выявлению проблем и дифференциальной диагностике детей с ограниченными возможностями здоровья, проведению их комплексного обследования, подготовке по результатам обследования

рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждению, уточнению или изменению ранее данных рекомендаций.

Наше сотрудничество не ограничивается только рамками методической работы. Мы живем в такое время, когда воспитательная работа имеет огромное значение

Взаимодействие обогащает опыт не только педагогов, но и детей. Совместная воспитательная работа ведется по нескольким направлениям: духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, краеведческое, трудовое воспитание.

В рамках воспитательной работы нами проводятся совместные воспитательные мероприятия, вызывающие радость всех участников такие, как

- КВН «В мире сказок»
- Игровая программа «Зимний калейдоскоп»
- Конкурс «В мире профессий»

Тематические мероприятия приурочены к праздникам; снимаются репортажи о конкурсах газет, поделок и рисунков, проводится обмен концертными творческими номерами. Мы поздравляем детей из школы Луганска с праздниками и отправляем подарки, а они в ответ с благодарностью присылают нам трогательные видеопоздравления.

Обе стороны охотно рассказывают о своем крае, делятся книгами, рассказами, рисунками о Новосибирске и Луганске.

Постоянно осуществляется работа по патриотическому воспитанию: проводятся конкурсы рисунков, смотры песни и строя, классные часы, внеклассные мероприятия, акции «Окна победы», «Потомки память берегут».

В формате «Проект в проекте» был проведен проект «Елочные игрушки». Мы планируем провести проект в проекте «Наши герои», посвященный участникам СВО из наших городов, хотим создать «Книгу памяти». Обмен такими материалами полезен и интересен обеим сторонам. Широко освещаются наши совместные дела: акции «Школьный двор», «Лучшая клумба», «Конкурс кормушек», «Домик для птиц».

И что самое главное, наши дети из начальных классов очень подружились и с нетерпением ждут новых онлайн- встреч.

Обратную связь мы получили от коллег ГБОУ ЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135. В начале реализации проекта они признавались, что испытывали трудности переходного периода в новое образовательное пространство. Сложности возникали по всем направлениям организации образовательного процесса. Но при поддержке специалистов МБОУ С(К)Ш № 107, которые оказывали консультативную, методическую и практическую помощь, смогли организовать рабочий процесс, успешно интегрироваться в систему образования России.

Мы получили поддержку от Муниципального бюджетного учреждения г.Новосибирска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Магистр». Специалисты центра оценили важность проводимой работы в рамках реализации проекта «Мы вместе!». Отметим значение работы методических объединений педагогов-дефектологов в организации взаимодействия в области коррекционной педагогики.

В рамках проекта мы публиковали статьи, методические разработки, проводили открытые занятия и семинары разного уровня, получали положительные комментарии от специалистов и коллег. Администрация ГБОУ ЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135 выражает организаторам проекта признательность за плодотворное сотрудничество.

Мы считаем, что проект «Мы вместе!» успешно реализуется. Поставленные на сегодняшний день цель и задачи были достигнуты. Изучены нормативные документы и практический опыт в области сетевого взаимодействия образовательных учреждений, осуществляющих обучение детей с ОВЗ. Разработана и реализована модель и механизмы сетевого взаимодействия МБОУ С(К)Ш № 107 и ГБОУ ЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135. Сотрудничество между регионами приносит ощутимые плоды в сфере образования: ГБОУЛНР «ЛСКНШ-ДС № 135» успешно адаптирует свою работу к российским образовательным стандартам. Ключевым моментом стало создание и внедрение адаптированных основных образовательных программ (АООП) для различных групп учеников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). С 2024 года в школе была проведена реорганизация с учетом особенностей здоровья детей: сформированы классы по нозологическим группам, что позволяет реализовывать специализированные АООП. Важным достижением стало начало обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) – категории, для которой ранее не было возможности учиться в ЛНР.

За период реализации проекта годы было организовано и проведено:

1. Телемост «Знакомство». Выявление запросов.
2. Обучающий семинар «Организация и содержание деятельности педагога-дефектолога в образовательной организации». Докладчик Калинина Я.А. «Профессиональный стандарт «педагог-дефектолог»
3. Семинар «Организация деятельности ППк в образовательном учреждении с обучающимися с ОВЗ»
4. Публикация материала с целью распространения опыта
5. Несколько заседаний методических объединений разных уровней с дистанционным участием коллег из Луганска.
6. Семинары на актуальные темы по вопросам организации обучения детей с ОВЗ разных уровней.

Промежуточные результаты сотрудничества и информация о

интересных мероприятиях, важных событиях, проводимых в МБОУ С(К)Ш № 107 отражаются в репортажах школьного телевидения. Это один из способов обмена опытом.

Также одним из важных результатов стало то, что проект сплотил педагогов разных регионов, они подружились, стали больше общаться неформально, поддерживать друг друга. Многие педагоги преодолели свои страхи, связанные с заменой наработанных годами методов и приемов работы, необходимостью перестраиваться при переходе на единые образовательные стандарты.

По результатам устного опроса участников проекта мы выявили высокую степень удовлетворенности педагогического состава ГБОУ ЛНР "ЛСКНШ-ДС № 135 взаимодействием в рамках проекта «Мы вместе!», получили положительные отзывы, а также запрос продлить проект.

Уникальность проекта заключается в том, что ранее педагоги из Луганска были лишены возможности полноценного общения в рамках профессиональной деятельности и нуждались в поддержке, а описания подобных практик оказания методической помощи создано не было. Проект позволил педагогам получить доступ к дополнительным материалам и ресурсам, которые помогут в дальнейшей работе, получать новые знания и практический опыт, повышать свою квалификацию в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, возможность сотрудничать с опытными специалистами в области коррекционного образования.

Создание сетевых объединений учителей помогает поддерживать связь даже на расстоянии. Онлайн-платформы и конференции предоставляют возможность для постоянного общения. Регулярные встречи, вебинары и семинары укрепляют профессиональные связи и создают базы лучших практик. Творческий подход позволяет сообща находить оптимальные пути достижения целей и решать возникающие проблемы.

Проект помог педагогам разных регионов почувствовать себя успешными, проявить свою активность, сплотиться, совместно решать общие задачи.

В результате реализации проекта была создана эффективная модель сетевого взаимодействия коррекционных школ для обучающихся с нарушениями интеллекта и организации дошкольного образования.

Проект подобного рода не только повышает квалификацию педагогов, но и оказывает позитивное влияние на обучение и развитие детей с ограниченными возможностями, что в конечном итоге способствует созданию более инклюзивной и поддерживающей образовательной среды.

Таким образом, проект «Мы вместе!» обладает высоким потенциалом для стимулирования роста и профессионального мастерства педагогов, распространения педагогического опыта, создания условий для успешной адаптации в обществе обучающихся с интеллектуальными нарушениями.