

Плясецкая Е.А.

Аннотация к докладу «Применение метода образовательной кинезиологии в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями».

В докладе представлена теоретическая основа кинезиологии. Раскрыт вопрос о том, что метод образовательной кинезиологии предполагает развитие умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения.

Представлена история развития данного направления, об основоположниках кинезиотерапии Пол и Гейл Деннисонах. Описаны группы упражнений, а также показания и противопоказания к применению данной методики.

Теоретический материал сопровождается видеороликами с выполнением детьми упражнений из серии кинезиотерапии.

Кроме этого в докладе представлено направление разработанное американским учителем Билл Хуберт Bal-A-Vis-X «Балансировочно-аудиально-визуальные упражнения» (“Balance – Auditory – Visual – eXercises”).

Данная методика базируется на многолетнем опыте работы с детьми, а также неврологии и знании устройства работы нашего мозга. В докладе представлены основные проблемы, которые помогает решить данная методика. Также есть видеоролики с выполнением упражнений Bal-A-Vis-X.

Кроме того, в докладе делается акцент на особенности применения кинезиологии у детей с нарушением интеллекта.