

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Специальная (коррекционная) школа №107»,
МБОУ С(К)Ш № 107



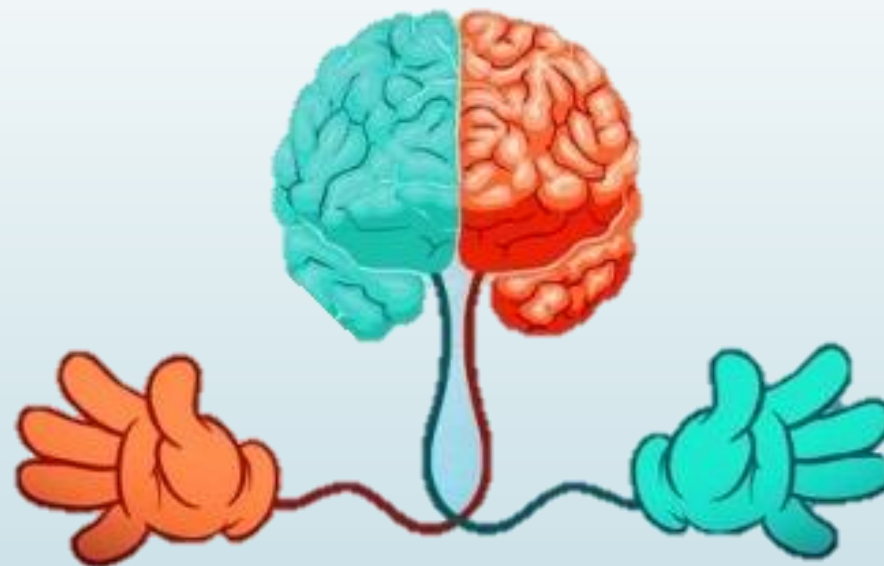
Нейропсихологические приёмы развития мелкой моторики и графомоторных навыков у младших школьников с ОВЗ

Учитель-логопед: Бибик О.А.

Новосибирск, 2025 г

Цель

- улучшение высших психических функций, формирование межполушарного взаимодействия, а также развитие координации движения и речи.

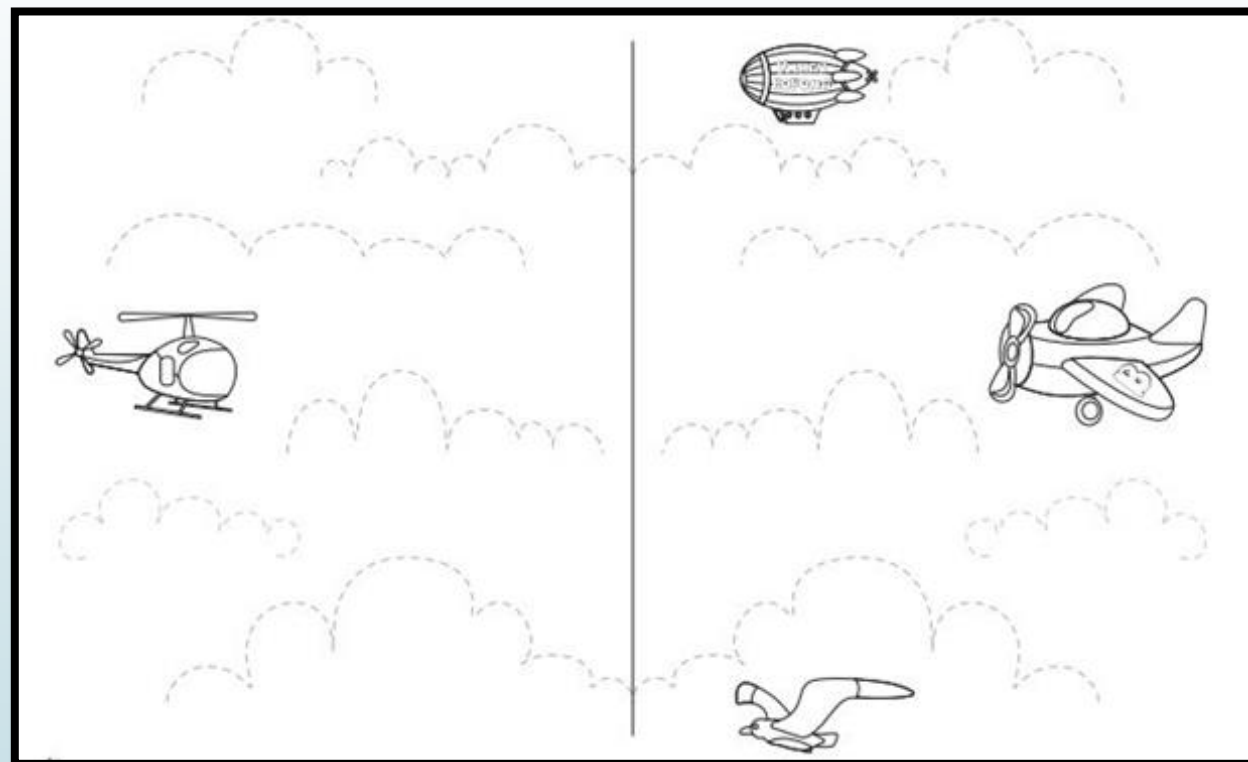
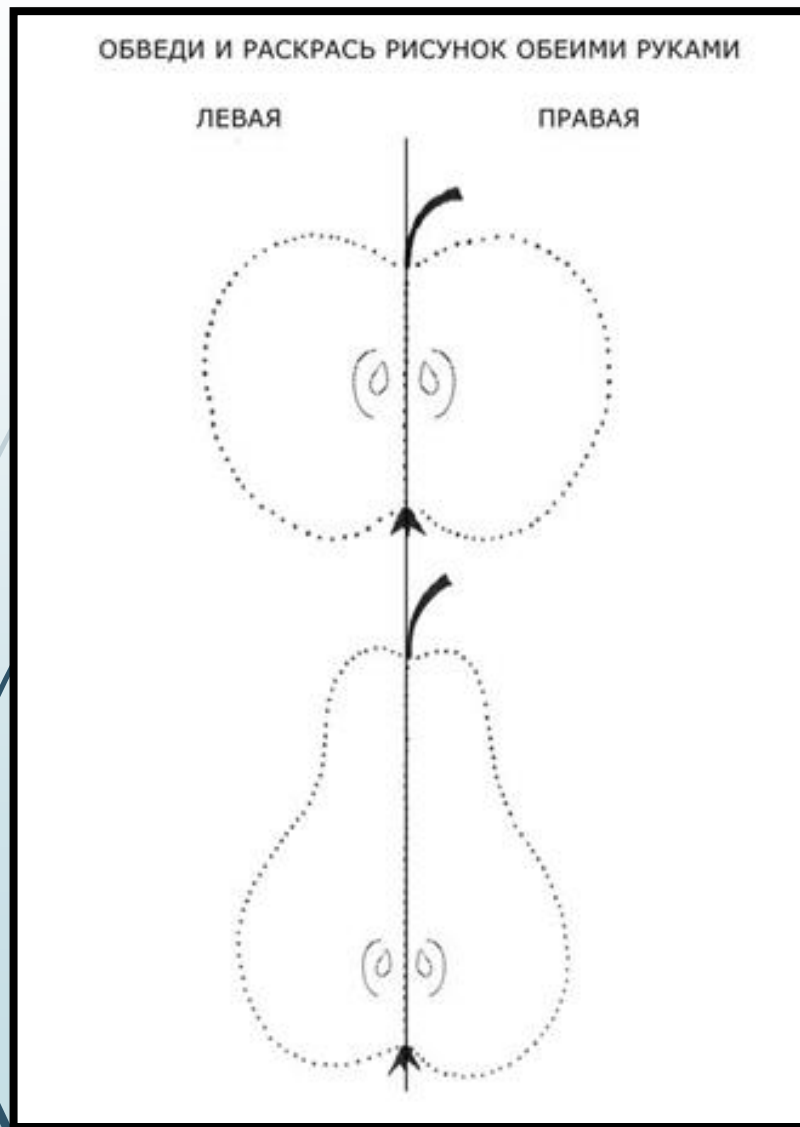




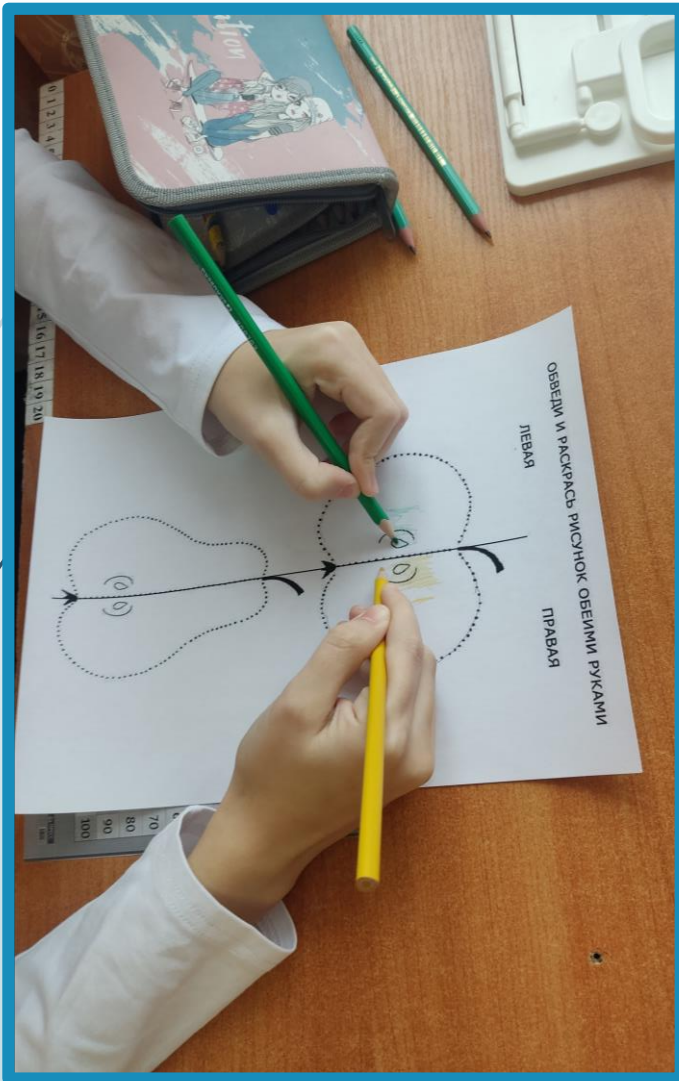
Основные принципы

- Комплексное воздействие на разные виды памяти и внимания.
- Постепенное усложнение заданий с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- Использование игровых и творческих форм.

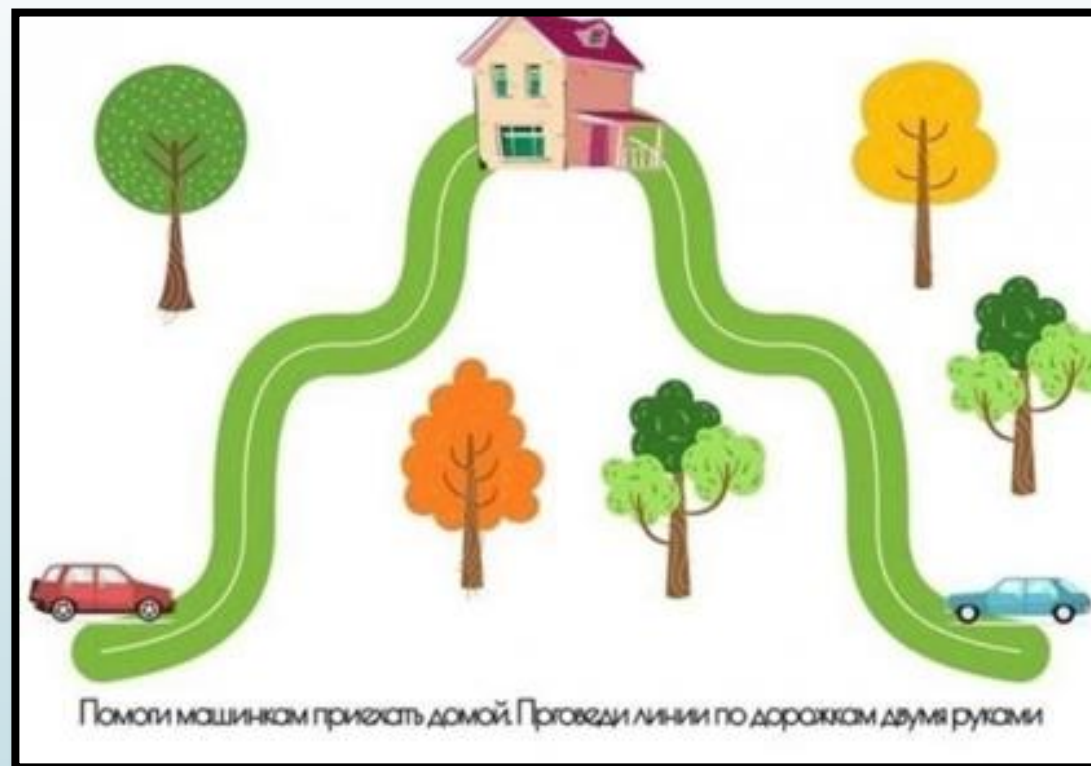
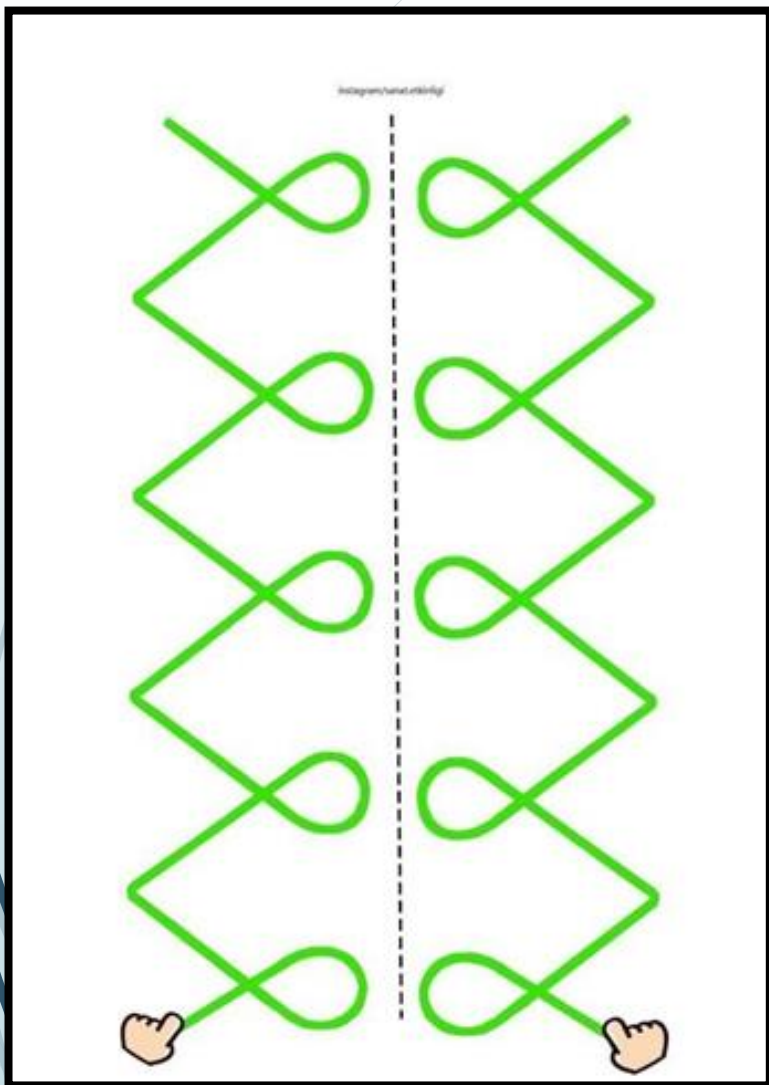
1. «Рисуем/обводим двумя руками»



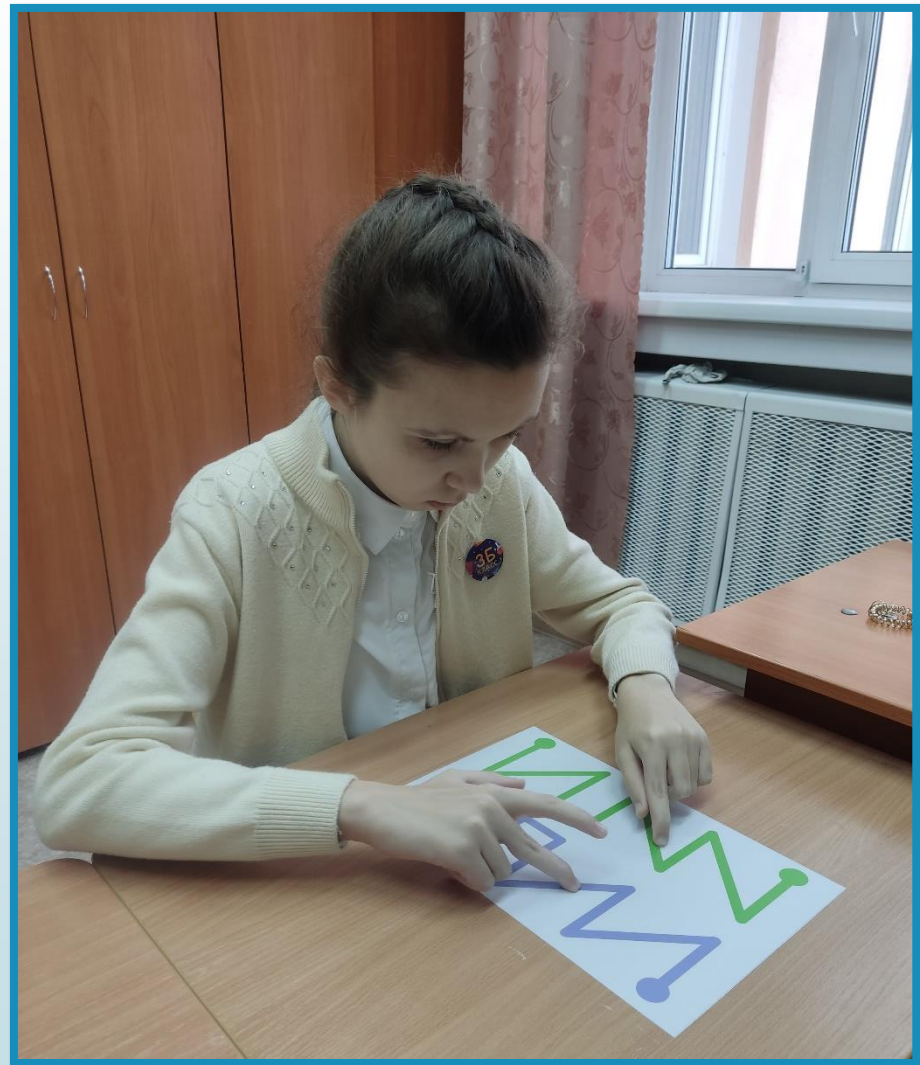
Работа на занятиях



2. «Дорожки для пальчиков»

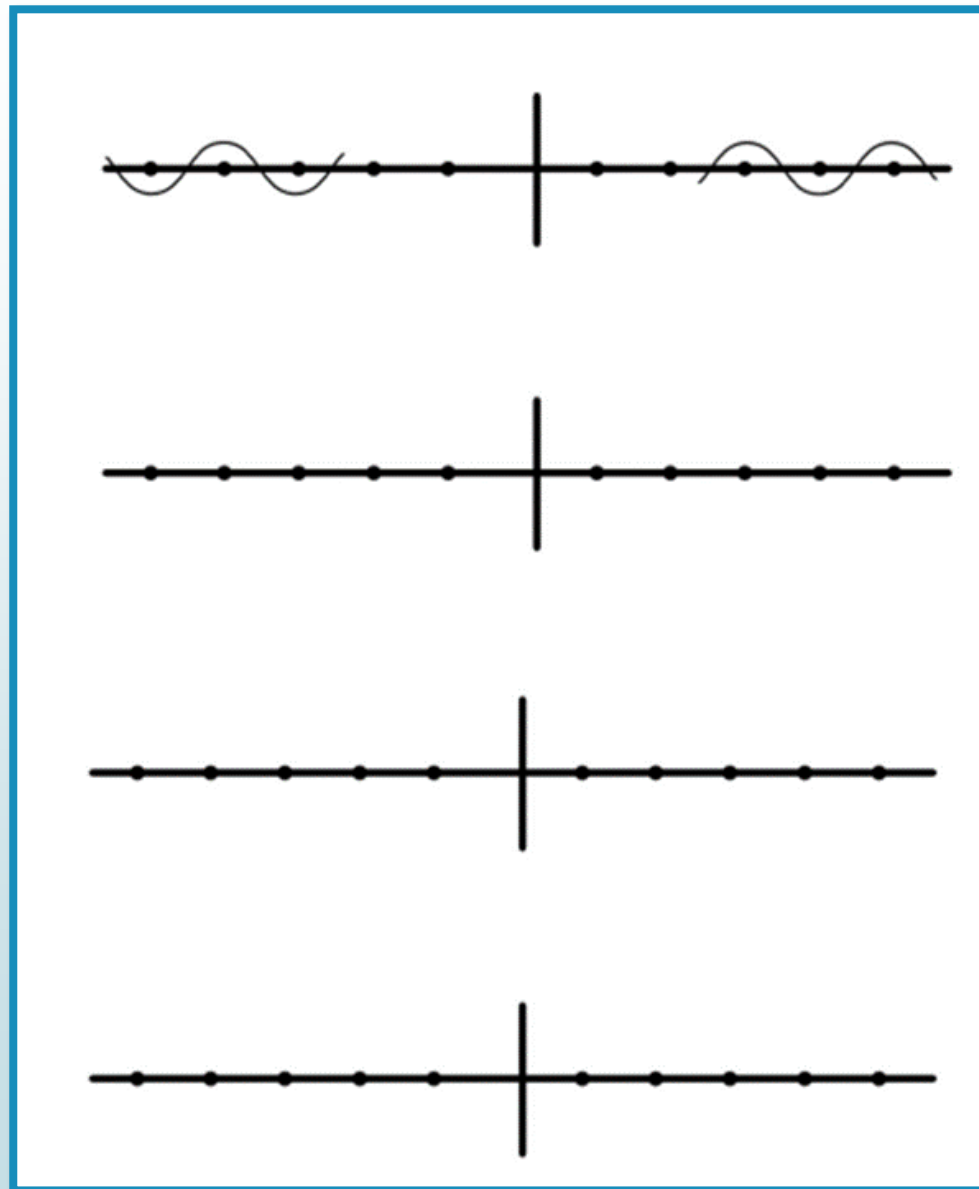


Работа на занятиях



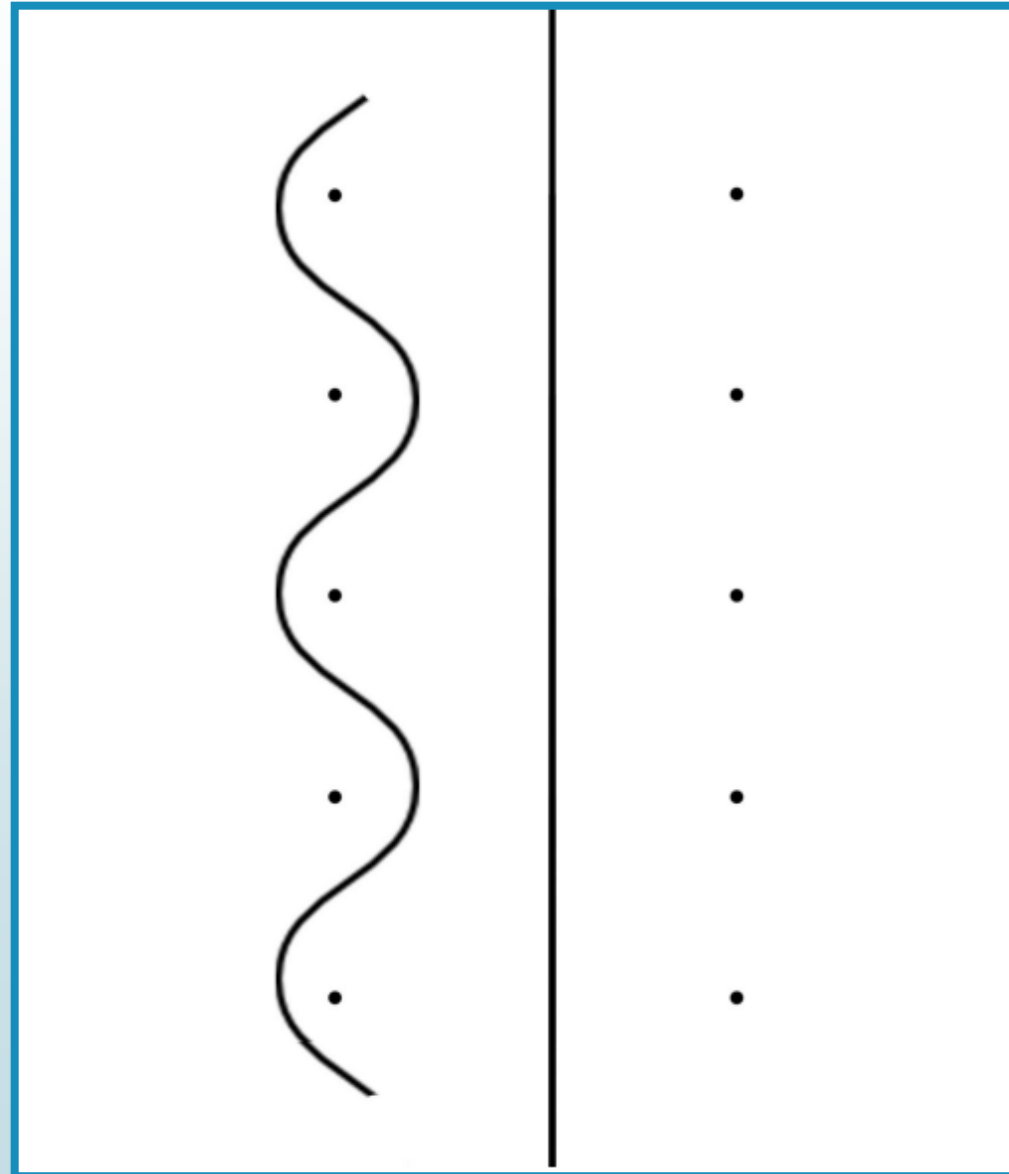
3. «Линии»

► Вариант 1

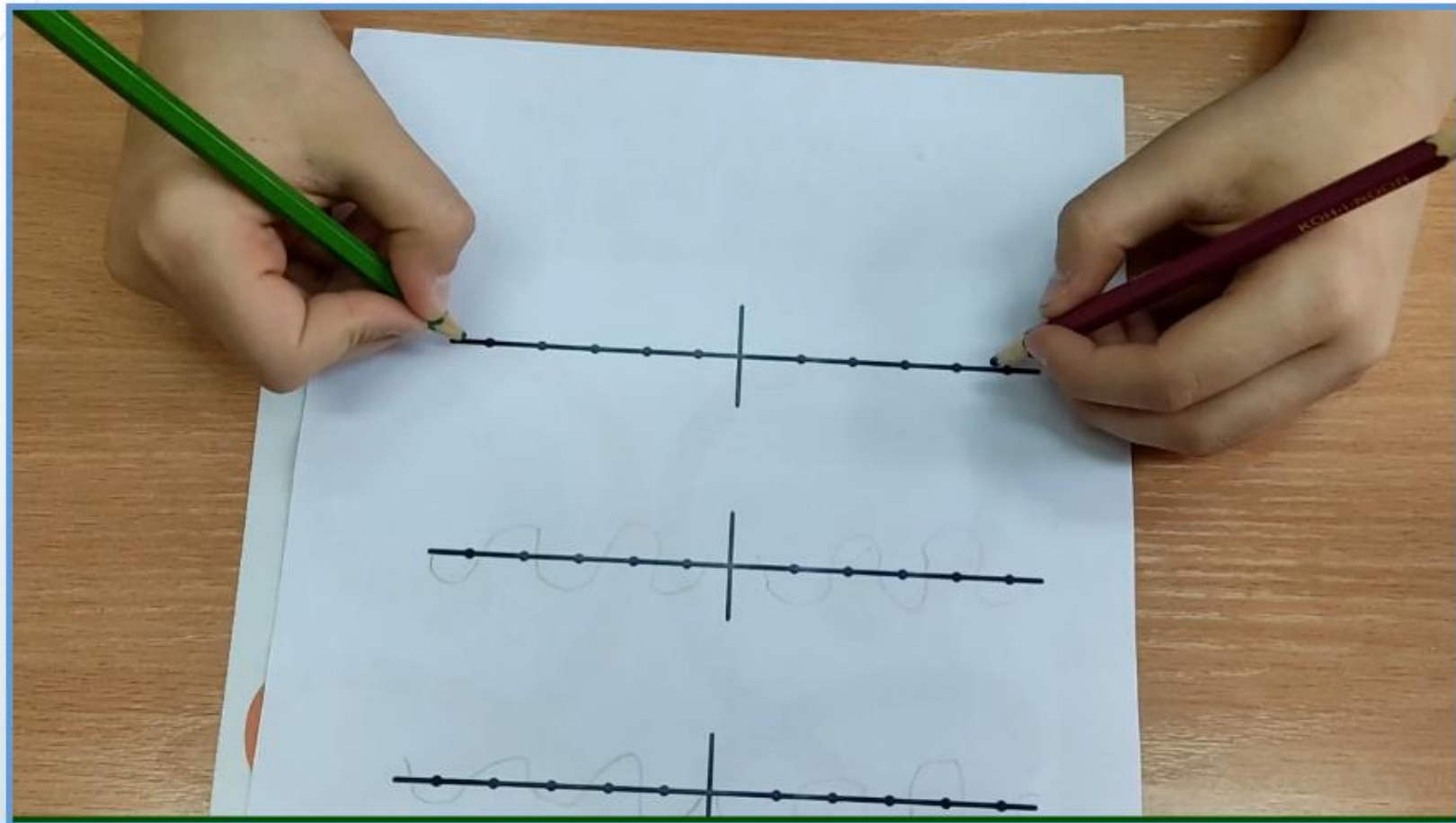


«Линии»

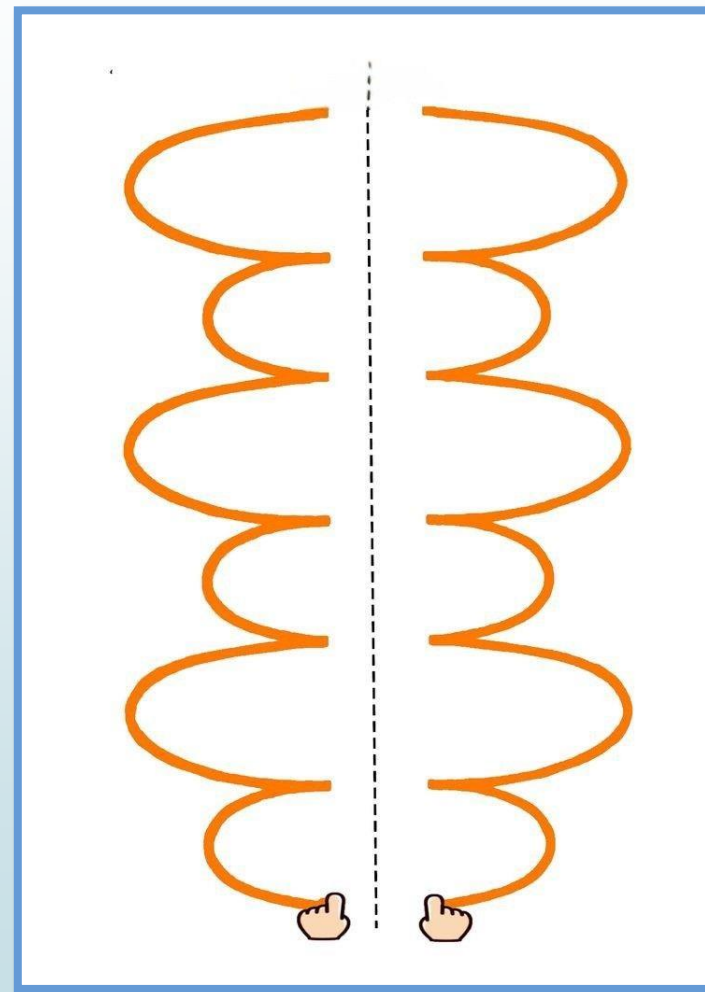
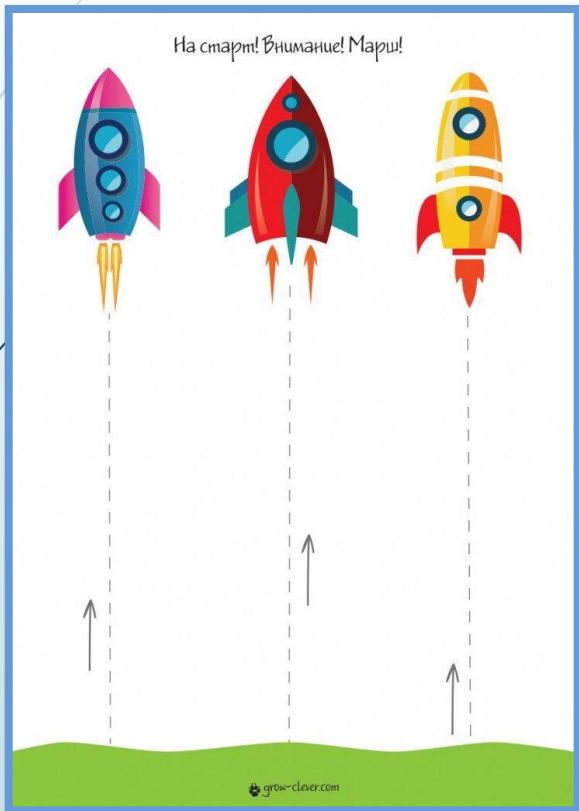
► Вариант 2



Работа на занятиях



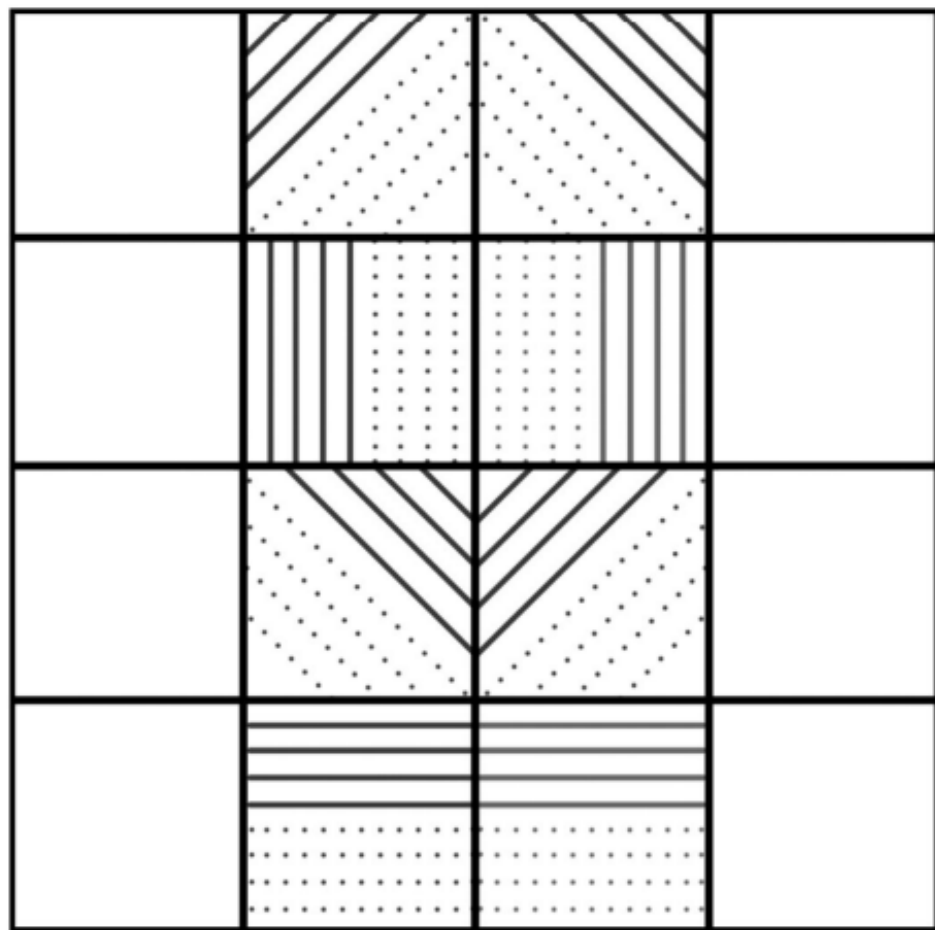
4. «Проведи пальчиком и произнеси»



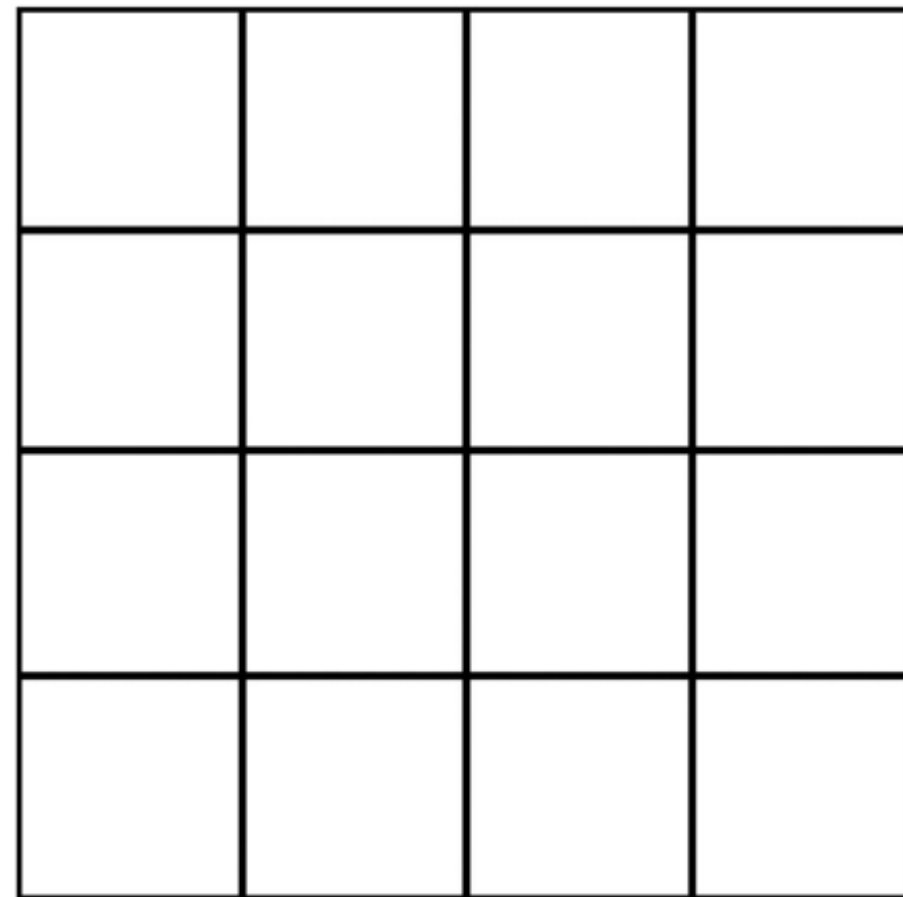
*Работа на
занятиях*



5. «Поле»



Поле 1

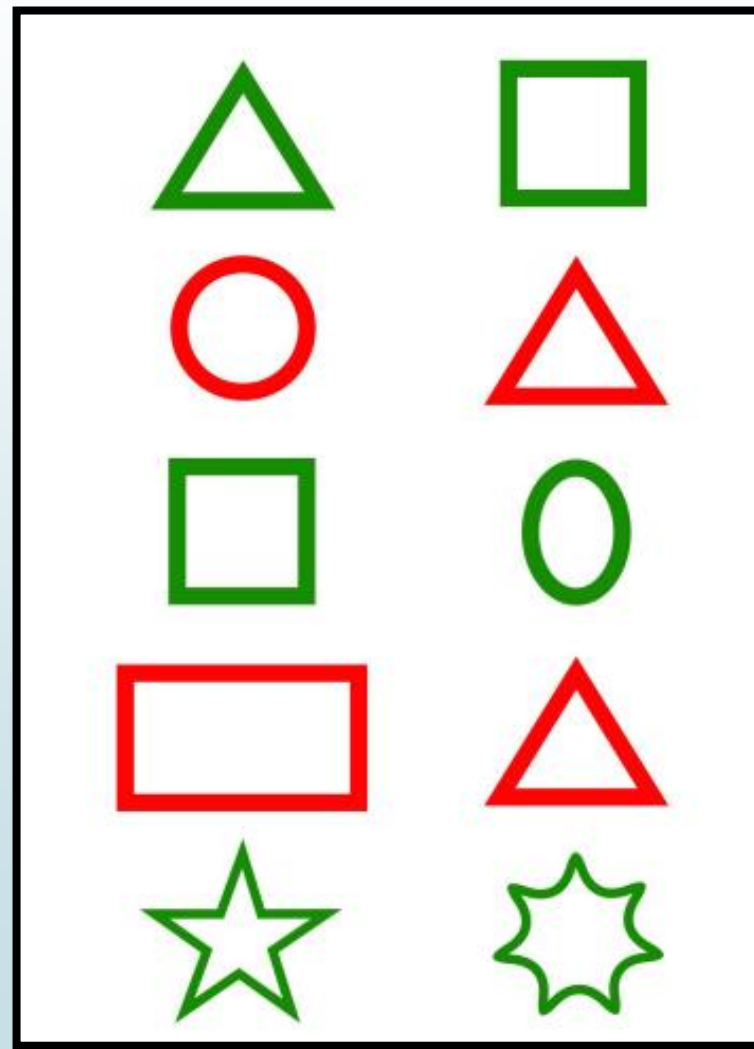


Поле 2

Работа на занятиях



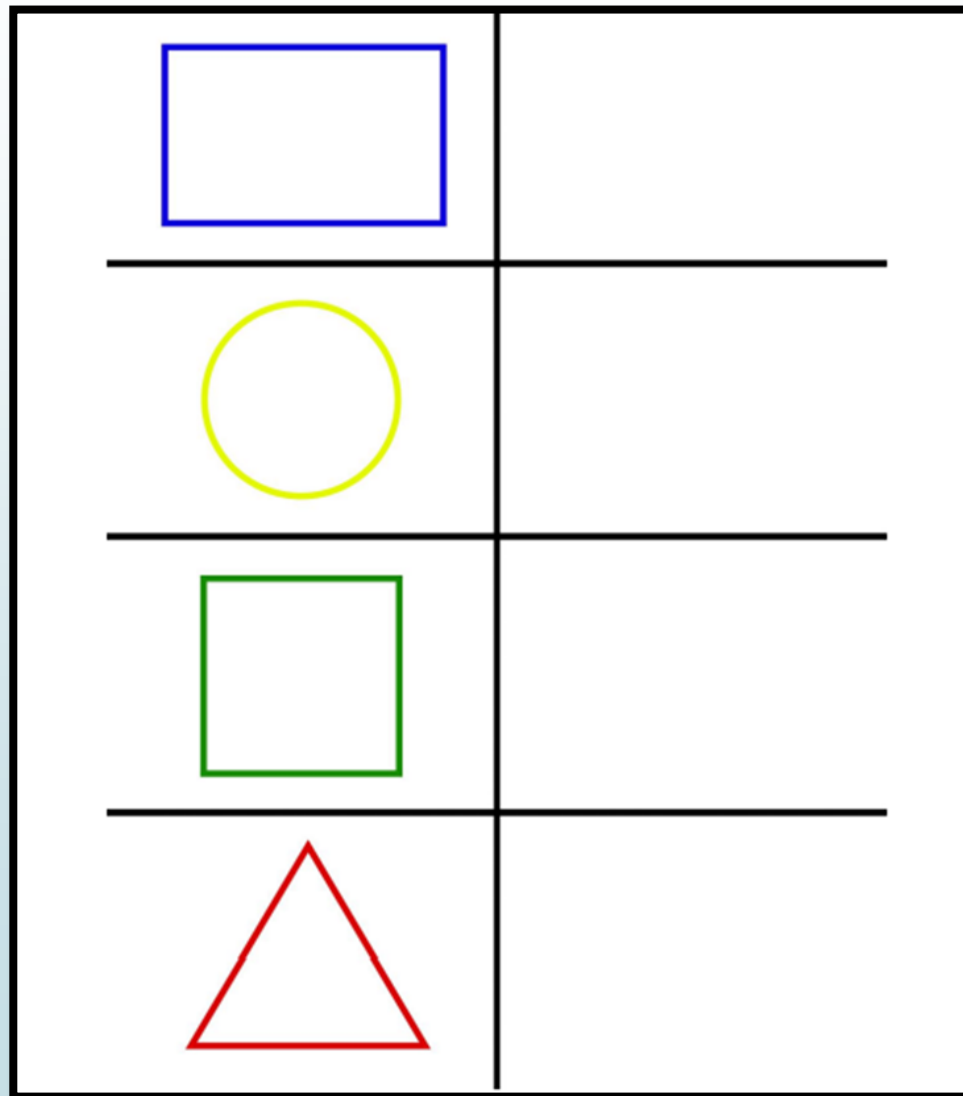
6. «Контуры»



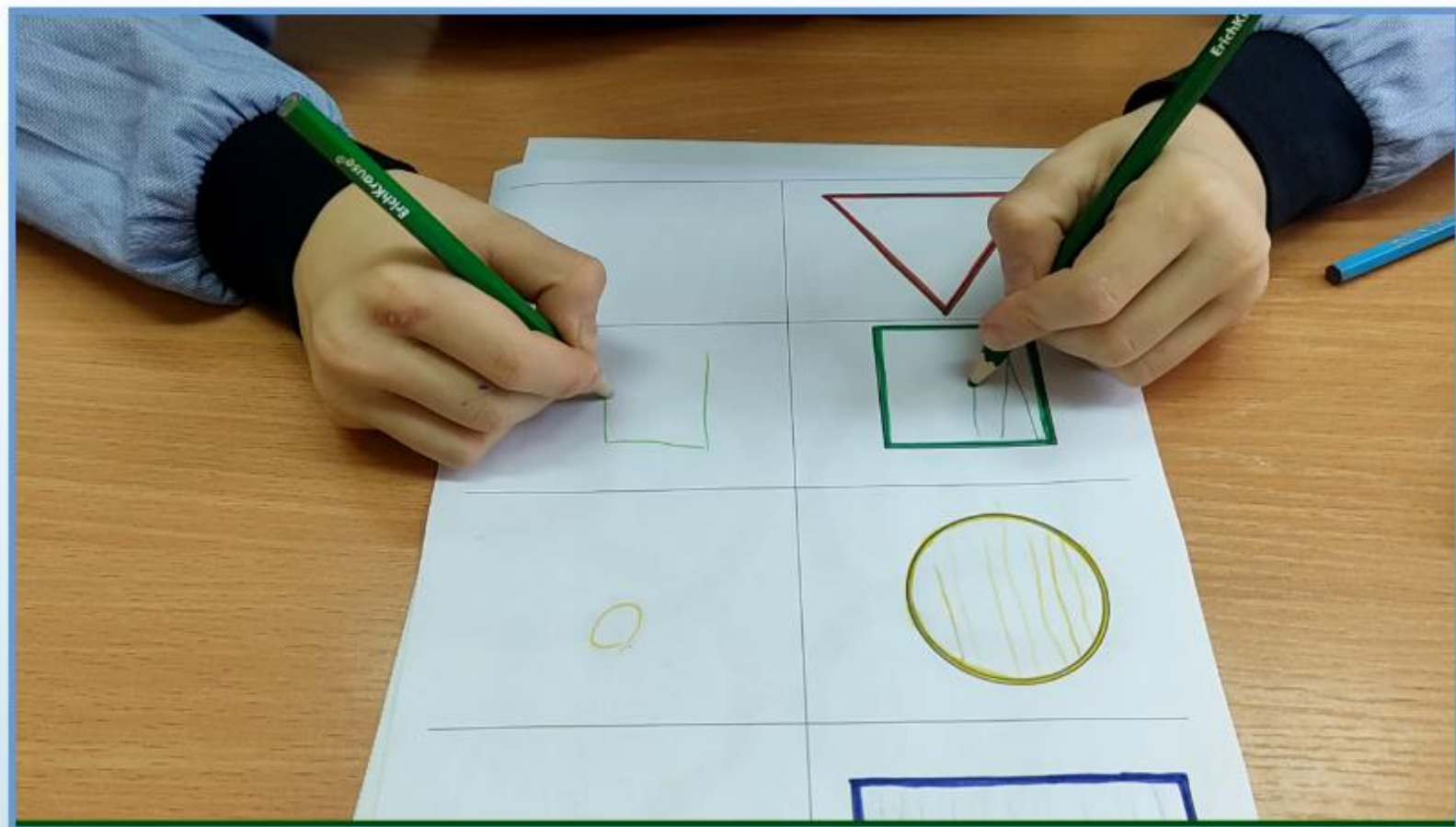
Работа на занятиях



7. «Зеркало»



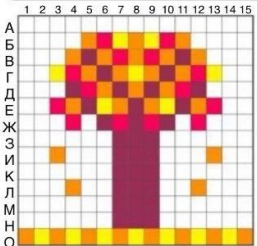
Работа на занятиях



8. «Графический диктант»

Имя _____

Нарисуй дерево по координатам



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
К
Л
М
Н
О

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

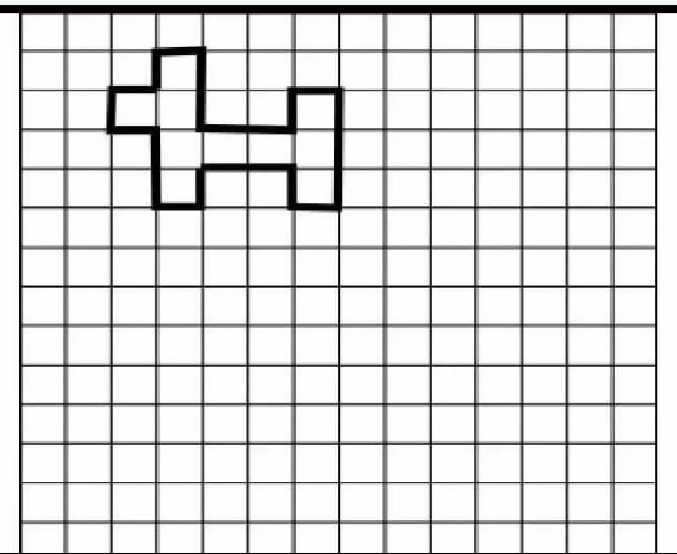
А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
К
Л
М
Н
О

www.fantavolando.it

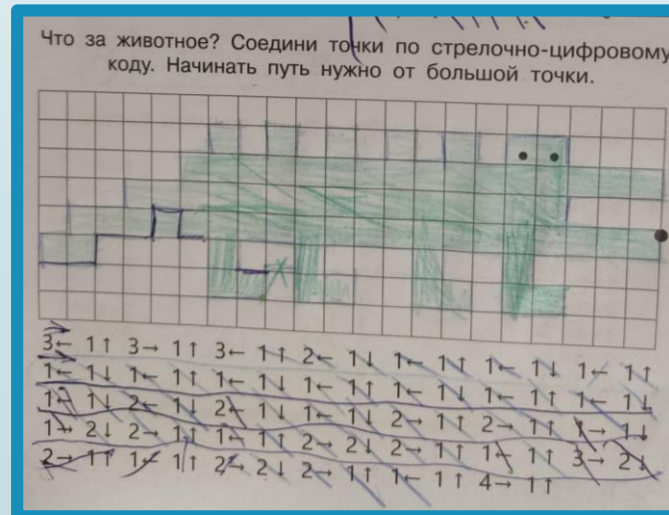
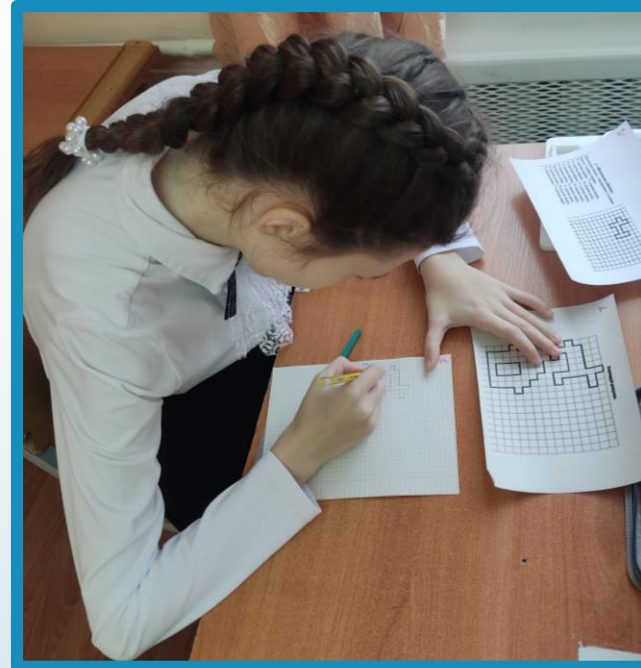
1. «Маленькая собачка».

Начальная точка – отступить 2 клетки вниз и 1 клетку вправо.

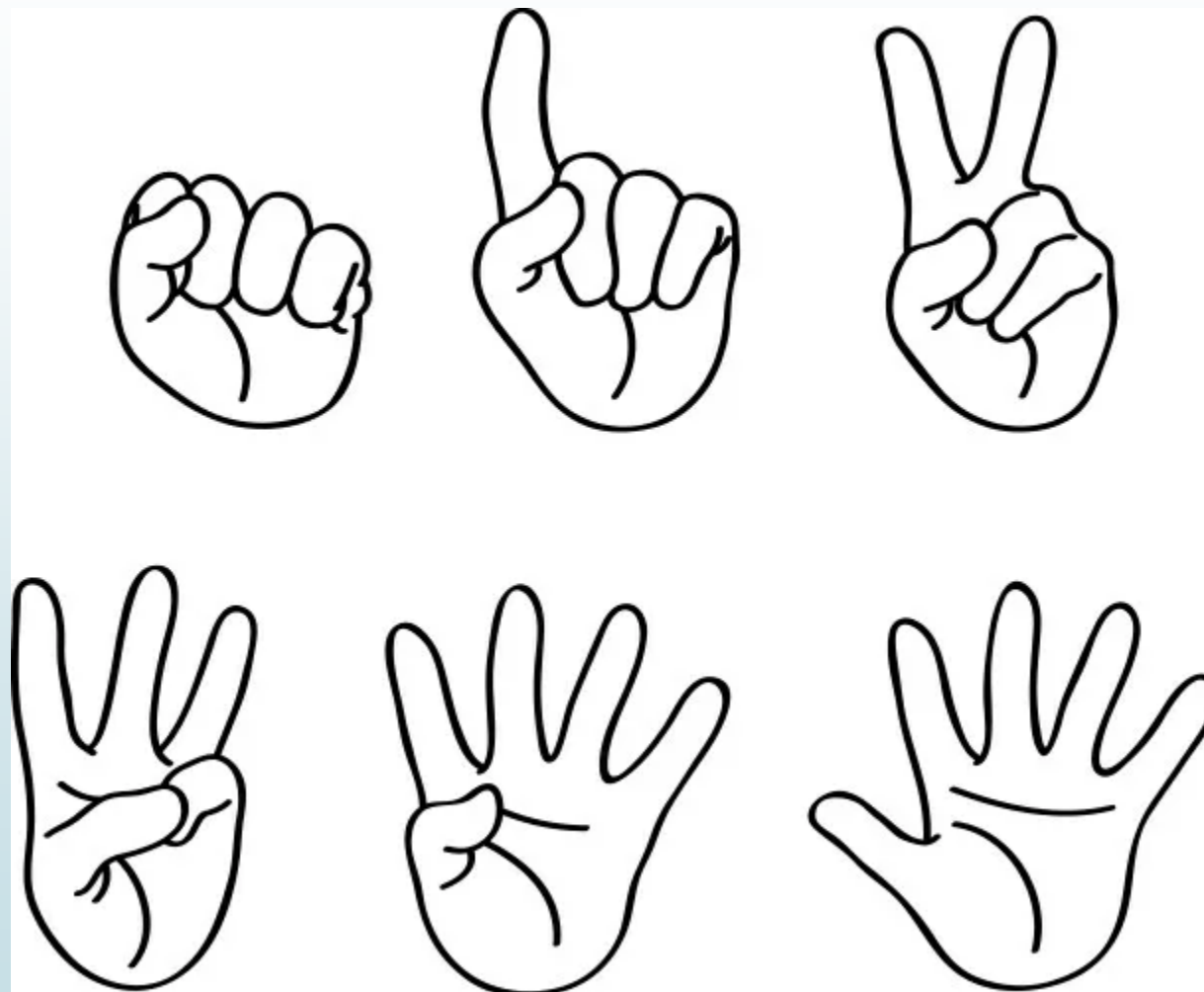
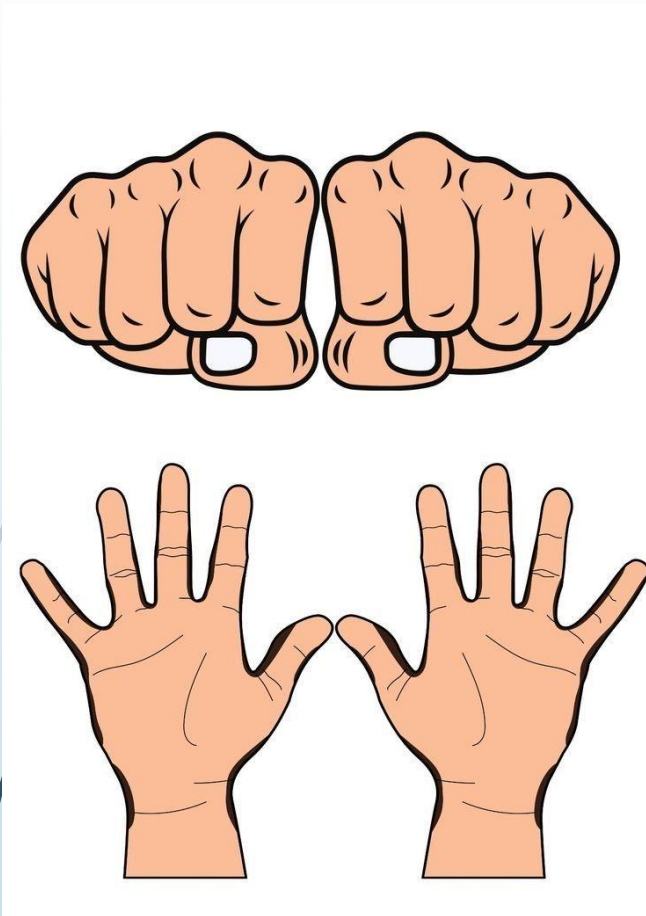
- *1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *2 клетки вниз,
- *2 клетки вправо, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *3 клетки вниз,
- *1 клетка влево, *1 клетка вверх,
- *2 клетки влево, *1 клетка вниз,
- *1 клетка влево, *2 клетки вверх,
- *1 клетка влево, *1 клетка вверх.



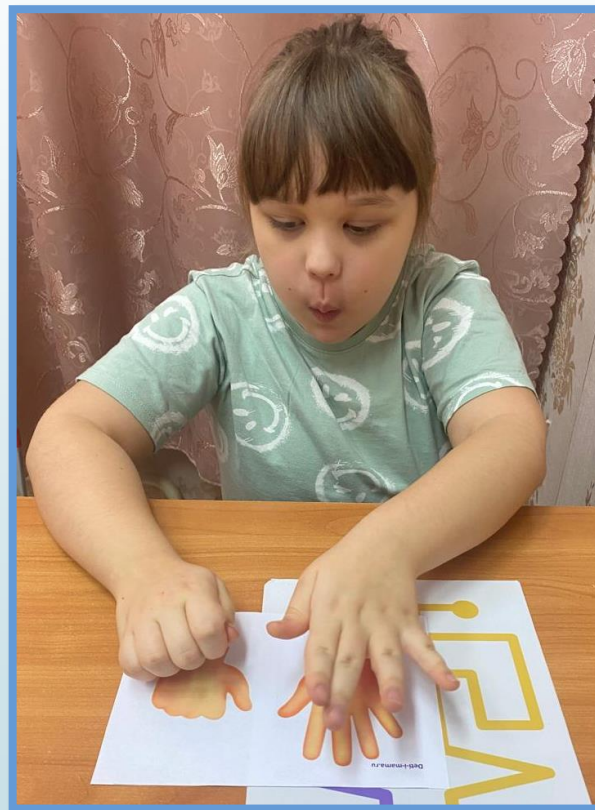
Работа на занятиях



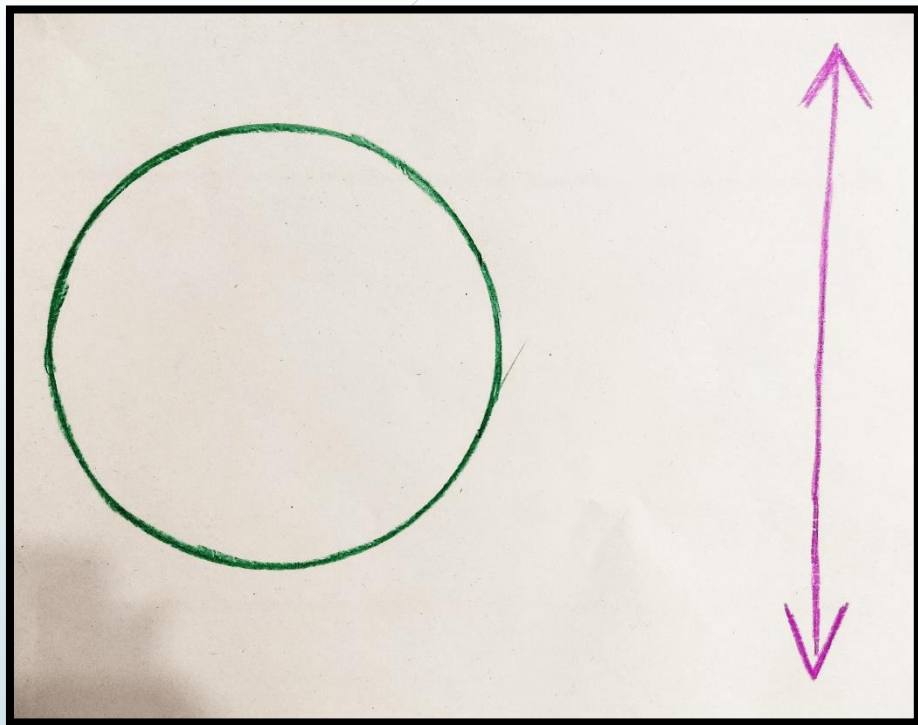
9. «Нейроладошки»



Работа на занятиях



10. «Мячи»



Работа на занятиях



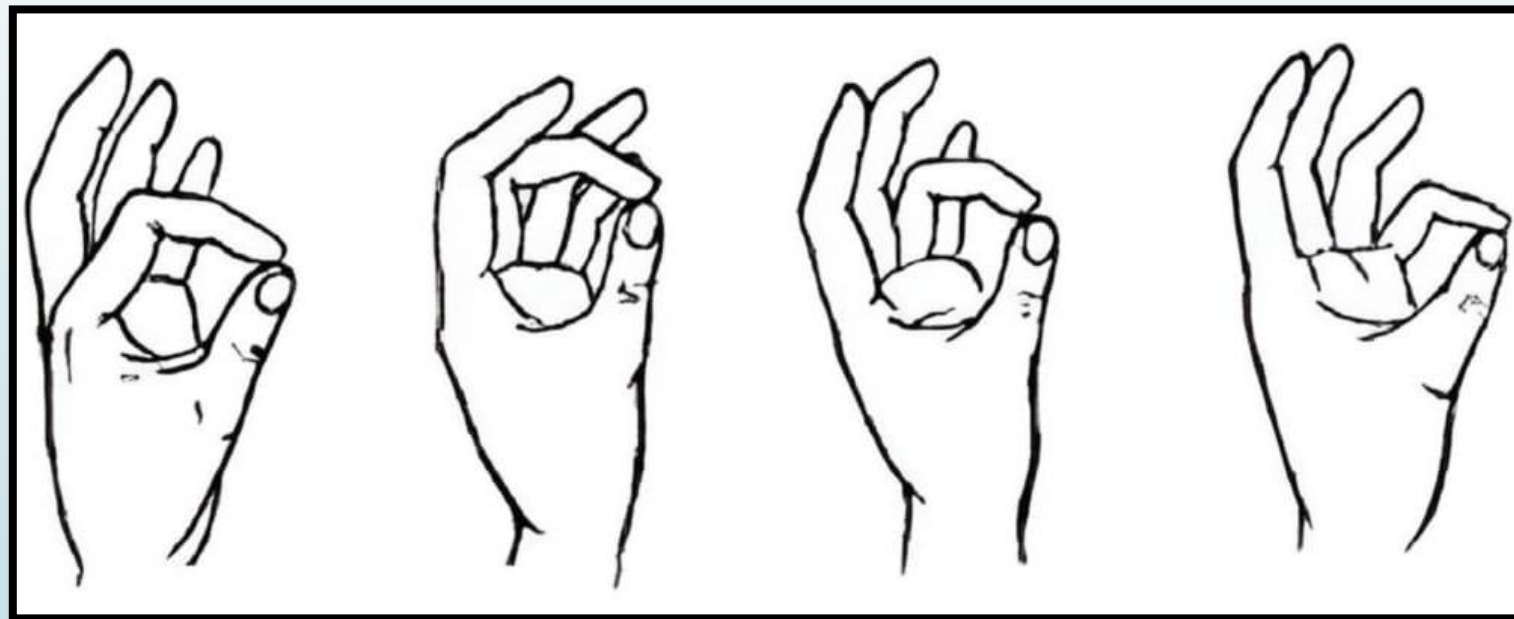
11. «Пальчиковая гимнастика»

«Цепочка»



цепочка

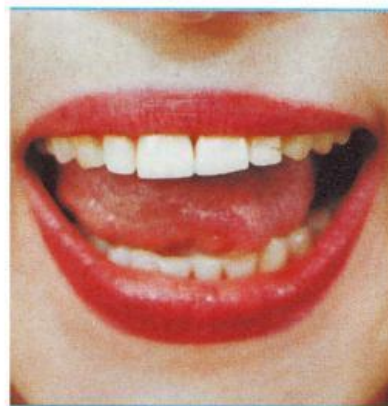
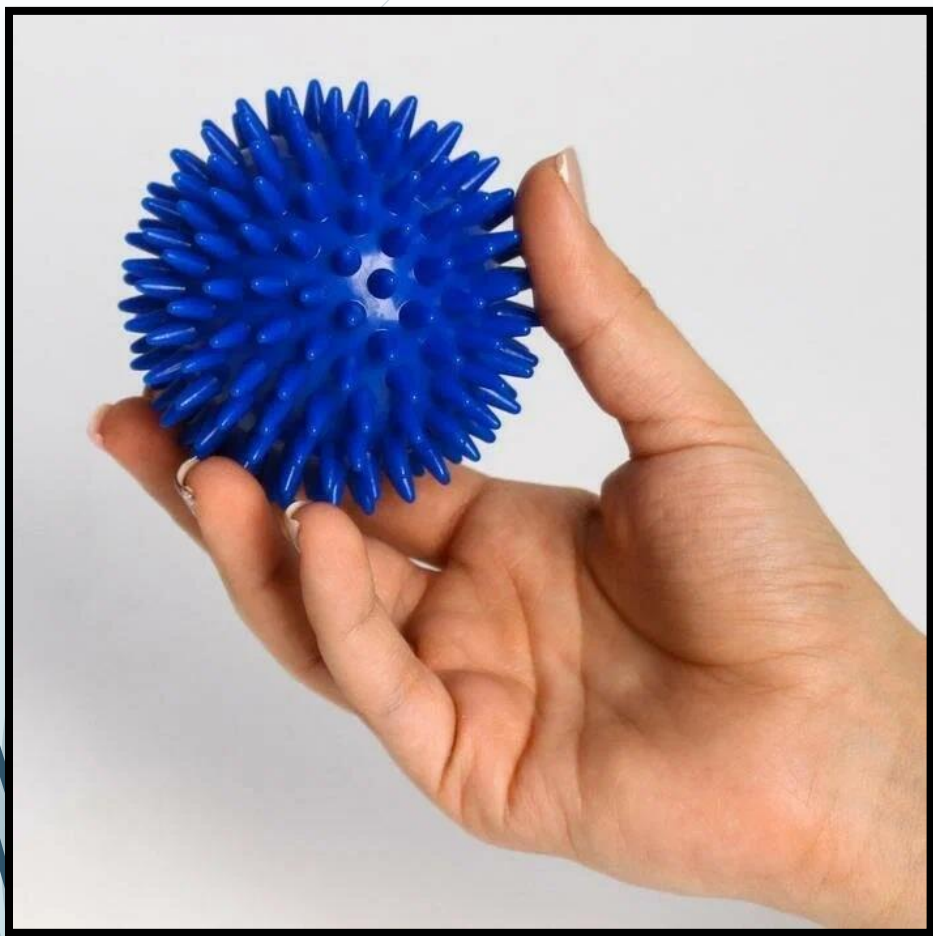
«Куры, гуси да индюшки...»



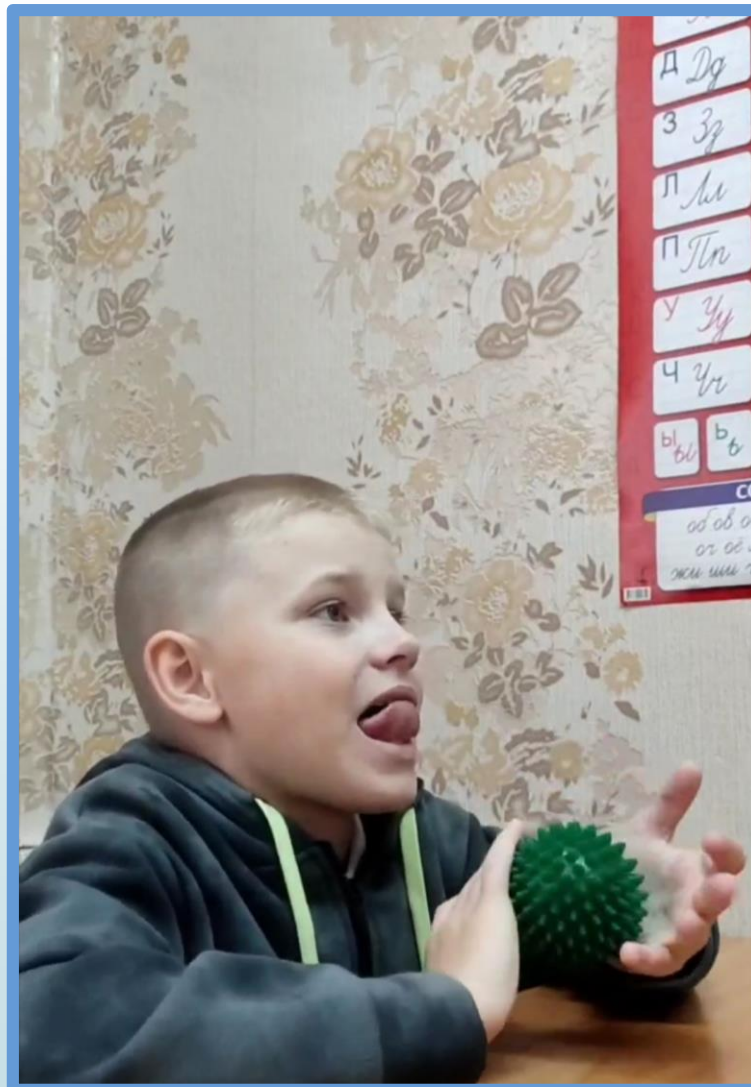
Работа на занятиях



12. «Язычок и мяч»



Работа на занятиях





Ключевые аспекты эффективности

- Развитие сенсомоторных функций.
- Структурированный подход.
- Индивидуализация занятий.
- Включение игровых и творческих элементов.
- Комплексное воздействие.