

**Становление
ученика-исследователя
как задача профориентации**

*Наталья Викторовна Максимова,
доктор наук, профессор НГТИ,
консультант Прогимназии «Зимородок»*

16 апреля 2026 г.

Знаменатель любой профессии

- Быть думающим
- Быть творческим
- Иметь гибкость мышления
- Изобретательность
- Умение решать нестандартные задачи
- Преобразовывать материал
- Ставить и решать вопросы
- Смекалка, находчивость

Числитель и знаменатель профориентации

Многообразие

профессий



Исследовательская

позиция

Какая позиция продуктивна?

- Вкус к смыслопорождению
- Исследовательская жилка
- Развитая любознательность
- Умение двигаться в противоречиях
- Диалогичность
- Потребность искать свой путь, свое дело
- Умение работать одному, в паре, в коллективе

Ступени исследования

Интерпретация

Объяснение

Идентификация

Систематизация

Фиксация

Наблюдение

Освоение основ исследовательской позиции в детском саду и начальной школе

- **Наблюдение !!!**
- **Фиксация !!**
- **Систематизация !**
- **Объяснение**

**Хороший наблюдатель – залог продуктивной
позиции в любом деле и понимания себя через
самонаблюдение: чего хочу, что интересно мне.**