



**Новосибирский
Институт
Современного
Образования**

**Концепция развития наставничества в Российской
Федерации на период до 2030 года.
Обзор нормативных документов**

**Степанова Наталья Анатольевна,
старший методист МАУ ДПО «НИСО»**



Нормативные документы

Письмо Общероссийского Профсоюза образования от 11 июля 2016 г. № НТ-944/08, и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июля 2016 г. № 326 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов»

Письмо Министерство просвещения России от 23.01.2020 № МР-42/-02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 <О направлении Методических рекомендаций> (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников")

Указ Президента РФ от 27 июня 2022 г. N 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и Наставника», 2023 год объявлен Годом педагога-наставника

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность ...» определена примерная модель наставничества для обучающихся

Приказ Минобразования Новосибирской области от 25.03.2022 № 564 «Об утверждении примерного положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области»

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 N 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»



Реализация наставничества

часть государственной политики в сфере образования, труда и экономики

ОСНОВНЫЕ ШАГИ

Наставничество является инструментом развития гражданского общества и направлено на развитие его человеческого капитала





Цель, задачи, формы и принципы наставничества

Наставничество

социально - педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно нравственных ценностей

Целью наставничества является развитие личности наставляемого, формирование у него трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, передача знаний, умений, навыков

Задачи Наставничества



наставник

наставляемый

Выявление и актуализация у наставляемого устойчивой внутренней мотивации к созидательной деятельности

Непрерывная поддержка наставляемого в процессе получения им новых компетенций, в том числе профессиональной деятельности

Создание условий освоения деятельности, направленных на формирование самостоятельности и ответственности наставляемого

Повышение как у наставляемых, так и у наставников уровня удовлетворенности своей деятельностью

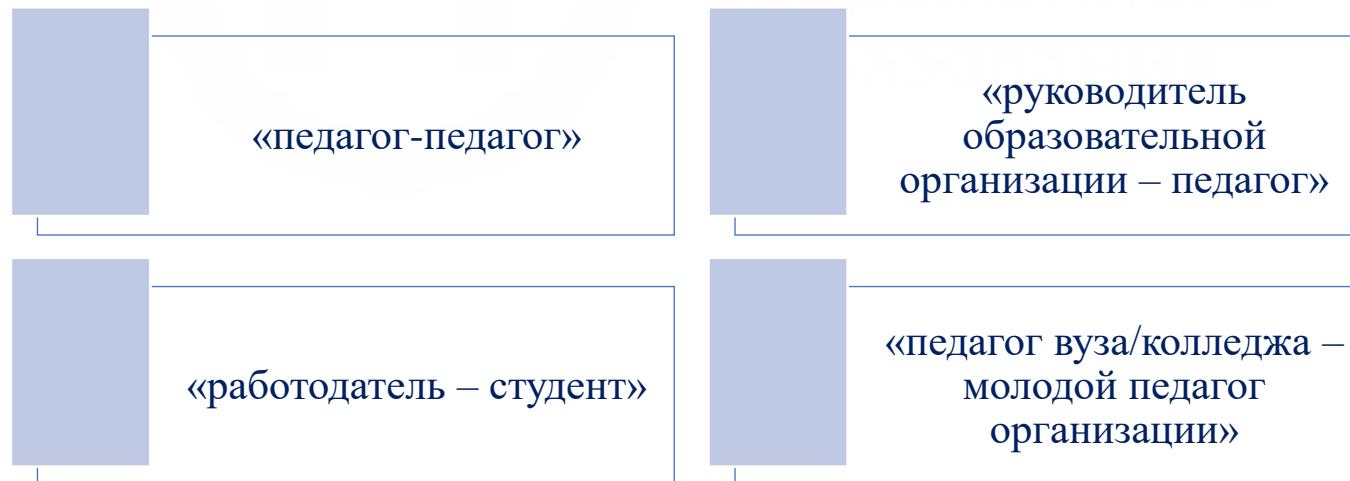
Создание условий для самоопределения и социализации наставляемого на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования гармоничной, всесторонне развитой личности



Формы наставничества

Форма наставничества - способ реализации наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой программой наставничества, основной деятельностью и позицией участников.

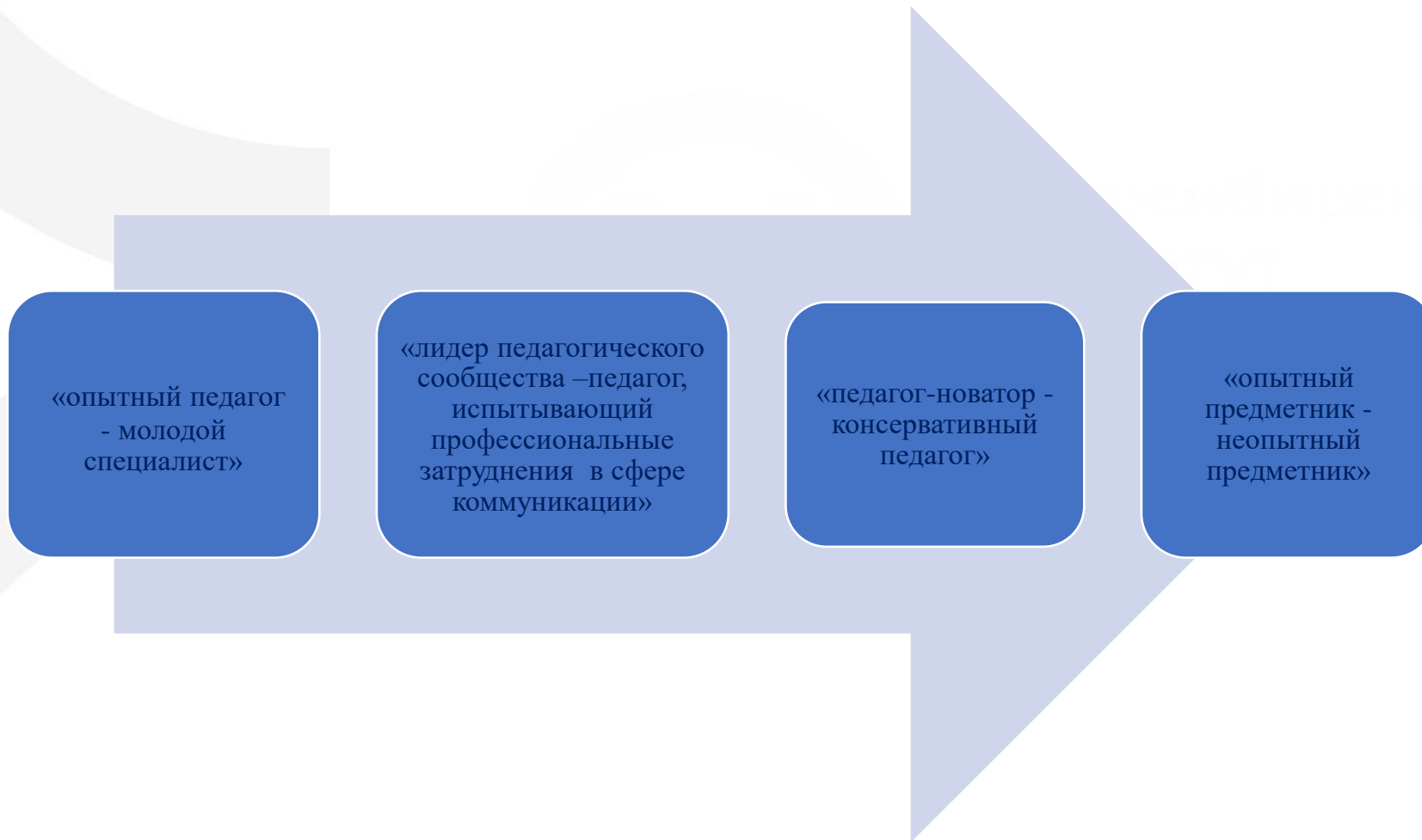
Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов



Формы наставничества «педагог-педагог»



Модели взаимодействия



Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196
«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

**«педагог-наставник»,
«педагог-методист»**



Формы наставничества «педагог-педагог»

Результаты применения разнообразных форм наставничества

повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации

укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий

повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния специалистов

рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации

повышение научно-методической и социальной активности педагогических работников

рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные личностные затруднения, профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста



Концепция развития наставничества в РФ на период до 2030 года

Цель Концепции

Определение государственной политики развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года

Задачи Концепции

□ определение

Единой терминологии в сфере наставничества в РФ

«наставничество»

«наставник»

□ обобщение

Реализуемых в РФ наставнических практик

«наставляемый»

«молодежный и
детско-взрослый коллектив»

□ формирование

Единых подходов к реализации наставничества в РФ в соответствии с целями и задачами экономического и социального развития общества

□ совершенствование

Механизмов деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления, субъектов экономической деятельности, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций социальной сферы, направленной на развитие наставничества в РФ.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 21 мая 2025 г. № 1264-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - план мероприятий).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти, участвующим в реализации плана мероприятий:
обеспечить реализацию Концепции и плана мероприятий в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органом исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным годом, представлять в Минпросвещения России отчеты о ходе реализации плана мероприятий.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению плана мероприятий и контроль за ходом его реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере развития наставничества.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

Концепция развития наставничества в РФ на период до 2030 года



Формы реализации наставничества

Индивидуальная форма

«наставник –наставляемый»

Коллективная форма

«коллектив наставников – коллектив наставляемых»

«наставник – коллектив наставляемых»

«коллектив наставников – наставляемый»

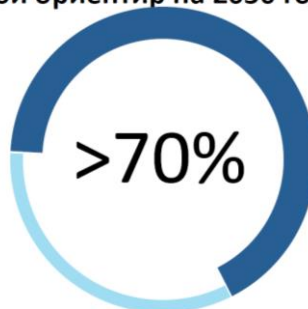
Наставничество в
молодежном и детско-
взрослом коллективе

- Разносторонняя поддержка
- Помощь в профессиональной ориентации и социальной адаптации, получении общего и профессионального образования, опыта участия в созидательном труде
- Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Наставничество в сфере
труда

- Помощь в овладении навыками работы на производстве и (или) рабочем месте

Целевой ориентир на 2030 год



Более чем в 70% образовательных организациях государственного и муниципального уровня внедрена система наставничества в соответствии с настоящей Концепцией

К иным видам наставничества относятся:

- лидерское наставничество;
- социальное наставничество;
- другие виды наставничества.



Направления содействия развитию наставничества

- Популяризация наставничества, наиболее успешных наставнических практик посредством средств массовой информации и ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Поддержка развития и наполнения цифровой платформы «НАСТАВНИК.РФ»
- Проведение ежегодного Всероссийского конкурса «Наставничество»
- Организация и проведение Международной Премии # МЫВМЕСТЕ в номинации «Наставник года»
- Разработка и издание методических и научно-популярных материалов, направленных на развитие наставнических компетенций у наставников
- Развитие и реализация в общеобразовательных организациях системы наставничества в сфере технологий искусственного интеллекта, в том числе с привлечением представителей организаций, применяющих такие технологии
- Реализация курсов, дисциплин (модулей), направленных на развитие компетенций у наставников
- Разработка методических рекомендаций по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе
- Принятие на федеральном, региональном и муниципальном уровнях правовых актов, определяющих меры поддержки наставничества.

<https://niso54.ru/>

<https://niso54.ru/proekty/celevaya-model-nastavnichestvo>



Целевая модель «Наставничество»

Главная > Проекты > Целевая модель «Наставничество»

Информационные материалы

Письмо МАУ ДПО «НИСО» от 25.01.2023 № 81 «Об обобщении успешных практик по реализации системы (целевой модели) наставничества в ОО»

Нормативные правовые акты по вопросам наставничества

Методические материалы по формированию системы наставничества

Шаблоны документов образовательной организации по реализации системы (целевой модели) наставничества

Литература в помощь образовательным организациям

- несовершеннолетними»
3. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 29.10.2024, одобрен Советом Федерации 06.11.2024)
4. Постановление президиума РАО от 30.11.2023 № 8/2 «Этический кодекс наставника в Российской Федерации»
5. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
6. Приказ Минобрнауки России от 25.03.2022 № 564 «Об утверждении примерного положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области»
7. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 09.03.2021 № 0168-од «Об утверждении Положения о наставничестве для вновь назначенных руководителей и педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска»
8. Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
9. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»



<https://niso54.ru/proekty/celevaya-model-nastavnichestvo>

The screenshot shows the top part of the NISO website. On the left is the NISO logo. On the right is a navigation menu with links: Главная, Новости, СМИ, Вопрос юристу, Партнеры, and Контакты. A search icon is also present. Below the navigation is a large blue banner with the title "Целевая модель «Наставничество»" and a breadcrumb trail: Главная > Проекты > Целевая модель «Наставничество».

Информационные материалы

Письмо МАУ ДПО «НИСО» от 25.01.2023 № 81 «Об обобщении успешных практик по реализации системы (целевой модели) наставничества в ОО»

Нормативные правовые акты по вопросам наставничества

Методические материалы по формированию системы наставничества

Шаблоны документов образовательной организации по реализации системы (целевой модели) наставничества

Литература в помощь образовательным организациям

1. Примерное Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
2. Примерный шаблон дорожной карты (плана мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации;
3. Примерный шаблон персонализированной программы наставничества;
4. Примерный шаблон базы наставников, наставляемых;
5. Примерный шаблон заявления;
6. Примерный шаблон отчёта о реализации системы наставничества;
7. Примерный шаблон Листа оценки программы наставничества.

Учебно-методическое обеспечение



<https://niso54.ru>

Новосибирский Институт Современного Образования



Уважаемые коллеги, приветствуем Вас на официальном сайте МАУ ДПО «НИСО»! Миссия нашего Института – создание условий для повышения качества образования в современном мегаполисе, развития единого информационно-образовательного пространства, формирования высоконравственной личности педагога, а также поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Новосибирска.

Об институте >

Сведения об образовательной организации >

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров >

Цифровое развитие образования >

Методическое сопровождение образовательной деятельности >

Методическое сопровождение воспитательной работы >

Муниципальный опорный центр дополнительного образования >

Навигатор дополнительного образования >

Проекты >

Конкурсы >

Соревнования >

Государственная итоговая аттестация >

ВПР >

Олимпиадное движение >

МАУ ДПО «НИСО»
Независимая

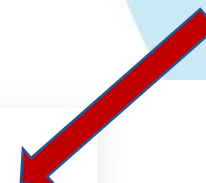
Управление по результатам >

Эффективные управленческие практики >

Уставы, лицензирование, аккредитация >

госуслуги
Решаем вместе

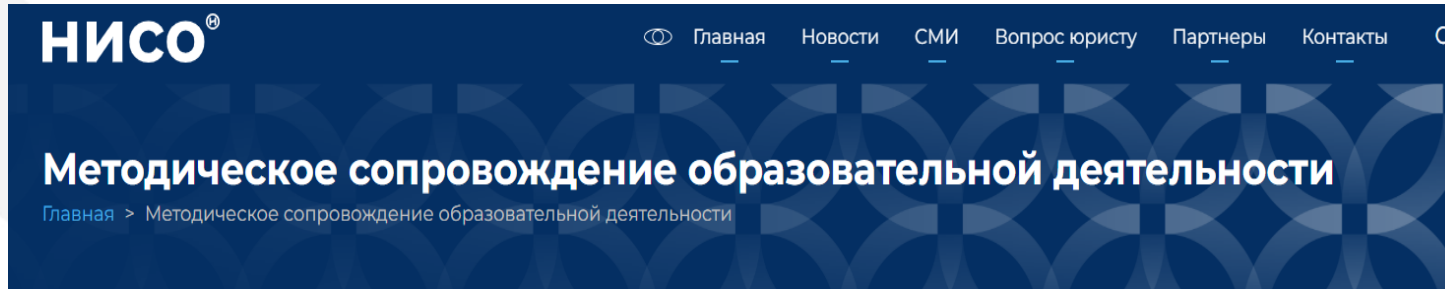
Есть предложения по организации учебного





Учебно-методическое обеспечение

<https://niso54.ru/metodsoprod>



- Реализация ФГОС и ФОП общего образования
- Методический час
- Онлайн семинары
- Адресная методическая помощь
- Профессиональные объединения
- Методическое сопровождение дошкольного образования
- Методические мероприятия
- Вопрос - ответ

Документы по реализации обновленных ФГОС общего образования

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам на портале Единого содержания общего образования, а также в реестре примерных основных общеобразовательных программ. Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

Кроме того, на данном портале доступны также:

- **конструктор рабочих программ** - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам;
- **методические видеоуроки для педагогов**, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС;
- **учебные пособия**, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Презентации по теме

1. Метелкин Д.А., заместитель директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», канд. социол. наук, доцент - **«Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации».**
2. Плетнева Е. Ю., начальник управления образовательной политики в сфере общего образования Минобрнауки России - **«О введении обновленных ФГОС НОО, ООО в Новосибирской области».**
3. Поцукова Т.А., проректор по УР, зав. каф. УО ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, к.п.н., доцент - **«Региональная**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- **обеспечивает изучение запросов** и оказывает практическую помощь педагогическим работникам;
- **координирует методическую работу** и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;
- **обеспечивает перенос** приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций **в реальную педагогическую практику**



Профессиональные объединения

<https://niso54.ru/metodsoprod/professionalnye-obedineniya>

НИСО® [Главная](#) [Новости](#) [СМИ](#) [Вопрос юристу](#) [Партнеры](#) [Контакты](#) [🔍](#)

Учителей начальных классов

[Главная](#) > [Методическое сопровождение образовательной деятельности](#) > [Профессиональные объединения](#) > [Учителей начальных классов](#)

- Реализация ФГОС и ФОП общего образования ▶
- Методический час
- Правовой час
- Онлайн семинары
- Адресная методическая помощь
- Профессиональные объединения**
- Методическое сопровождение дошкольного образования ▶
- Методические мероприятия ▶
- Вопрос - ответ

Состав ММО
Состав ММО

План работы
План работы ММО на 2024-2025 учебный год

План работы ММО на 2023-2024 учебный год

Мероприятия для педагогов
Городской расширенный практико-ориентированный семинар «Предметные дефициты по математике в начальной школе. Моделирование задач» / Письмо НИСО_исх 52_21.01.2025 Предметные дефициты по математике в начальной школе

Региональный практико-ориентированный семинар «Обеспечение качества естественно-научного образования в начальной школе» / Письмо НИСО_исх 171_14.02.2025 Обеспечение качества естественнонаучного образования в начальной школе

Региональный практико-ориентированный семинар «Единые подходы к системе оценивания достижения обучающихся планируемых результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО» / Письмо НИСО_исх 302_17.03.2025 Единые подходы к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов.pdf

Работа с молодыми специалистами

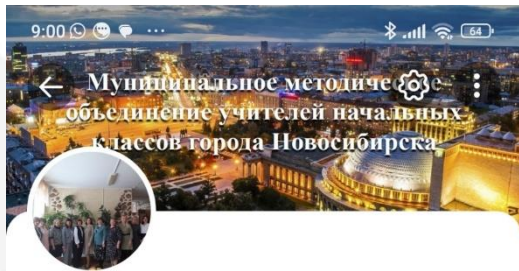
1.Творческая мастерская «Пути к вершинам педагогического мастерства» / Приказ ДО № 1159-од от 02.11.2024 О проведении творческих площадок для молодых специалистов.pdf



Страница ММО учителей начальных классов на сайте НИСО



Страница ММО учителей начальных классов в ВКонтakte



Начальная школа. Расширяем границы.

Начальная школа. Расширяем границы.



Молодым специалистам
28 февраля на базе МАОУ СОШ 217 прошел практико-ориентированный семинар. Показать ещё

Начальная школа. Расширяем грани...
27 окт в 12:48

Здравствуете коллеги!
Продолжаем освещать деятельность ММО.
В сентябре-октябре 2024 года в рай. Показать ещё



Начальная школа. Расширяем границы.
2 ноября в 9:16

Масштабное событие года.
31 октября 2024 года состоялось ма. Показать ещё



ЕГМД_31.10.2024.pdf
Файл 611 КБ
33 10 4 250

Начальная школа. Расширяем границы.
31 октября в 18:40

Начальная школа. Расширяем грани...
6 окт в 13:15

Здравствуете, друзья! Вас приветствует муниципальное методическое объединение учителей начальных классов города. Показать ещё



Подробнее

Начальная школа. Расширяем границы.
Здравствуете. Вы находитесь в сообществе муниципального методического объединения учителей начальных классов города Новосибирска.
club227717881
Новосибирск, Россия

Ссылки 1

<https://niso54.ru/metodoprod/professionalnye-obedineniya/mmo-uchiteley-nachalnykh-klassov>
niso54.ru

Начальная школа. Расширяем границы.



Молодым специалистам
23 апреля в МБОУ СОШ № 160 прои. Показать ещё

12:06 4G

Поиск по стене
Все записи Записи сообщества

Начальная школа. Расширяем границы.
два часа назад

Анонс. Молодым специалистам
Творческая площадка для молодых специалистов, принятых на работу в муниципальные образовательные организации в 2024-2025 учебном году будет проходить 14 ноября 2024 года с 14.00 до 16.00 на базе МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной (ул.Ключ-Камышенское плато, 1/1). Ждём всех молодых педагогов!!!



3 18

Работа с молодыми педагогами



Практико-ориентированные семинары
январь – апрель
2026 гт.



«Читаем, развиваемся, растём: становление читательской функциональной грамотности младших школьников»



«Педагогическое обеспечение современного урока: развитие математической и финансовой функциональной грамотности обучающихся»



«Проектные задачи: интеграция исторического просвещения и функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»



«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности»



Работа с молодыми педагогами

Куратор ММО
Степанова Наталья Анатольевна

Руководитель ММО
Орлова Татьяна Михайловна

Руководители
РМО / ОМО:

Дзержинский район
Окорокова Елена Анатольевна

Капитинский район
Хорошилова Виктория Юрьевна

Кировский район
Никифорова Марина Валерьевна

Ленинский район
Васенина Ирина Викторовна

Октябрьский район
Домогалло Ольга Геннадьевна

Первомайский район
Лактюшина Светлана Леонидовна

Советский район
Тараскина Анна Юрьевна

Центральный округ
Занова Ирина Петровна

Заместители руководителей
Центрального округа
Архипова Ирина Игоревна
Худанниа Ирина Александровна



Страница ММО учителей
начальных классов в VK



Страница ММО учителей
начальных классов на сайте
НИСО



Новосибирский
Институт
Современного
Образования

ММО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА



Новосибирск



Январь Мастер-класс

«Читаем, развиваемся, растём:
становление читательской
функциональной грамотности
младших школьников»

На мастер-классе узнаете, как максимально эффективно использовать ресурсы библиотек для повышения интереса к чтению. Погрузитесь в мир русской богатырей, создайте уникальный лепёх, который станет отличным способом изучения истории и культуры, научитесь создавать традиционные обрядовую куклы. Станете участником фрагмента урока, где у младших школьников формируются понятия о средствах



Февраль Практико-ориентированный семинар

«Педагогическое обеспечение современного урока: развитие математической и финансовой грамотности младших школьников»

На семинаре будут рассмотрены вопросы: специфика и компоненты математической и финансовой грамотности, представлены приёмы по формированию связи данных компетенций в учебной и внеурочной деятельности.



Март Мастер-класс

«Проектные задачи: интеграция исторического просвещения и функциональной грамотности в учебной и внеурочной деятельности»

На мастер-классе углубите знания об истории России, освоите навыки по созданию проектов для более глубокого понимания и усвоения материала. Особое внимание будет уделено развитию критического мышления. Узнаете, как актуализировать информационно, выделять ключевые моменты и использовать их в проектах и в повседневной жизни.



Апрель Практико-ориентированный семинар

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в учебной и внеурочной деятельности»

На семинаре познакомитесь с нормативно-правовым обеспечением, регламентирующим образование детей с ОВЗ. Посетите занятия в инклюзивных классах с демонстрацией эффективных элементов психомоторной коррекции для успешной адаптации и развития детей.

Активация!
Чтобы активировать

Активация!

Способы совершенствования профессиональной компетентности



Изучение научно-методической, педагогической, учебной литературы

Участие образовательных событий по обмену опытом

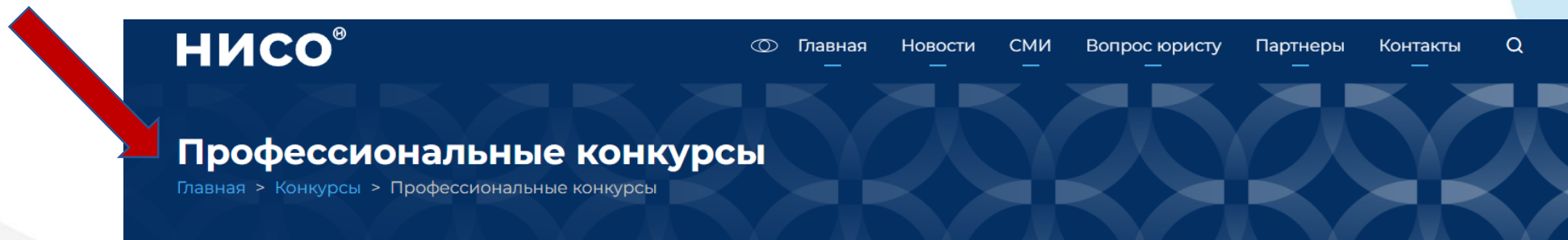
Участие в работе методического объединения

Систематическое прохождение курсов повышения квалификации

Участие в профессиональных конкурсах



<https://niso54.ru/konkursy/prof-konkursy>



Городской конкурс молодых педагогов «Мой профессиональный старт»



Районный (отборочный) этап городского конкурса «Учитель года»



Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой



Городской конкурс методических команд «Методический Олимп»



Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения»



Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Главная > Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Курсовая подготовка

Памятка по заполнению аккаунта

Для записи на курсы повышения квалификации требуется вход в аккаунт на платформе. Нажмите кнопку «Вход»

Вход

При отсутствии аккаунта, необходимо зарегистрироваться на платформе. Нажмите кнопку «Регистрация»

Регистрация

Для восстановления доступа к аккаунту обратитесь за помощью по телефону 314-03-04

[Список курсов повышения квалификации МАУ ДПО "НИСО"](#)

<https://niso54.ru/povyshenie-kvalifikacii-i-professionalnaya-perepodgotovka-kadrov>

Размещена в ФР
ДПП [«Реализация ФГОС НОО: практические аспекты»](#), 72 ч



«Легко правильно следовать за тем, кто правильно идет впереди»

Я. А. Коменский