



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Методический день для педагогов начального образования

# Учебники для начальной школы в ФПУ- 2022. Анализируем изменения.

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ

# Основания принятия нового Федерального перечня учебников



<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

<sup>2</sup> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

<sup>3</sup> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

<sup>4</sup> Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

<sup>5</sup> Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

# Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

## Приложение № 1

Состоит из **2 частей**:

- учебники **для обязательной части ООП**, включая:
  - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
  - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
  - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для **части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**.

**Важно обратить внимание!**

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;  
**25.09.2025 г.** – для учебников 10 – 11 классов

2

## Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

**Важно обратить внимание!**

Предельный срок использования каждого учебника

3

## Приложение № 3

**Исключены 2 учебника:**

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

**Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)\***

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 1. На что обратить внимание

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС, которому соответствует учебник.**
- **Номер издания учебника.** Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное указанному** в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан
1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации <b>обязанности получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации</b>			
2	1.1.	Учебники, используемые для реализации <b>обязательной части основной образовательной программы</b>		
3	1.1.1.	Начальное общее образование (уровень образования)		
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)		
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)		
6	1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Алфавит. 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горещий В.Г., Корешков В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1

**Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник**

---

Порядковый номер издания (переиздания) учебника

---

**16-е издание, переработанное**

---

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта на начальном общем образовании»**

Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «...» ... 2022 г. № ...

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных программ общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее - специальные учебники)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого Министерством просвещения Российской Федерации и федеральный перечень учебников
Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных программ общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее - специальные учебники)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого Министерством просвещения Российской Федерации и федеральный перечень учебников
Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных программ общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования			
Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее - специальные учебники)			
Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников			
Срок действия экспертного заключения, на основании которого Министерством просвещения Российской Федерации и федеральный перечень учебников			
До 25 апреля 2027 года			

# ФГОС 2021. Начальное общее образование

5

Предмет	ШКОЛА РОССИИ	Номер ФПУ
РУССКИЙ ЯЗЫК	«Русский язык. Азбука» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. (1)	1.1.1.1.1.1.1.
	«Русский язык» Канакина В. П. , Горецкий В. Г. (1-4)	1.1.1.1.1.1.2. - 1.1.1.1.1.1.5
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1.1.1.1.2.1.1. - 1.1.1.1.2.1.4.
РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК	«Родной русский язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. (1-4)	1.1.1.2.1.1.1. - 1.1.1.2.1.1.4.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ	<b>НОВИНКА</b> «Литературное чтение на родном русском языке» Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. (1-4)	1.1.1.2.2.1.1. - 1.1.1.2.2.1.4.
МАТЕМАТИКА	«Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.(1-4)	1.1.1.4.1.1.1. - 1.1.1.4.1.1.4.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	«Окружающий мир» А. А. Плешаков (1-4)	
ОРКСЭ	<b>НОВИНКА</b> «Основы православной культуры» Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под науч. ред. Васильевой О.Ю. (4)	1.1.1.6.1.1.1.
	«Основы религиозных культур народов России» Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А (4)	1.1.1.6.1.5.1.
	«Основы светской этики» Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. (4)	1.1.1.6.1.6.1.
	«Основы исламской культуры» Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. (4)	1.1.1.6.1.2.1.
	«Основы иудейской культуры» Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В.(4)	1.1.1.6.1.4.1.
	«Основы буддийской культуры» Чимитдоржиев В. Л. (4)	1.1.1.6.1.3.1.
ТЕХНОЛОГИЯ	«Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева (1-4)	1.1.1.8.1.1.1. - 1.1.1.8.1.1.4

# Приложение 1. Приказ от 21 сентября 2022 г. № 858



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ	Реквизиты приказа Министерства просвещения РФ, утвердившего ФГОС НОО	Срок действия экспертного заключения
1.1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1 класс: учебник: в 2 частях	<b>16-е издание, переработанное</b>	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.1.1.1.2.	Русский язык: 1-й класс: учебник	<b>15-е издание, переработанное</b>	1	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.4.1.1.1.	Математика: 1-й класс: учебник	<b>15-е издание, переработанное</b>	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.1.2.1.1.	Литературное чтение: 1-й класс: учебник	<b>16-е издание, переработанное</b>	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.5.1.1.1.	Окружающий мир: 1-й класс: учебник	<b>16-е издание, переработанное</b>	1	Плешаков А. А.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.

# Обновление содержания учебника в соответствии с Примерной рабочей программой начального общего образования

Переработаны и дополнены **теоретические сведения** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец каждого года обучения, обозначенными в Примерной рабочей программе

- Включены новые задания и дополнены существующие в учебнике задания **на самоконтроль и самопроверку**
- Расширена система заданий **на работу с информацией:**
  - в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»;
  - добавлены задания на работу с разными источниками информации
- Дополнены задания на работу **в парах и в группе**

По всем классам: частично обновлено художественное оформление; уточнены формулировки заданий, изменена последовательность ряда заданий, заменены некоторые тексты



Добавлены задания на работу с информацией: «выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника»

### Условные обозначения:

- — текст читает взрослый
- ◆ — текст для детей, которые умеют читать
- ★ — работаем в паре
- А — работаем со словарём
- ! — задание повышенной сложности
- 🗉 — сведения о языке
- 📄 — работаем с дополнительной информацией



### Терпенье и труд всё перетрут

- Рассмотри рисунок. Придумай рассказ на тему «Клад найден». Используй слова: **море, сокровище, корабль, водолазы, подводный мир.**
- Знаешь ли ты о том, что в нашей стране создан подводный аппарат, который может работать на глубине более 11 километров? Обратись за дополнительной информацией ко взрослым.



- ! Почему так говорят?
- ◆ Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. «Авось» да «как-нибудь» до добра не доведут.

### Как человек научился летать

- Рассмотрите рисунки. Что на них изображено? Знаете ли вы что-нибудь о том, как человек научился летать? Интересную информацию о полётах в космос вы можете узнать в дополнительной литературе или Интернете.



...Перед тобой  
Весь белый свет,  
Но где-то  
Во Вселенной  
Летит, летит,  
летит, летит  
Твой голубой метеорит —  
Подарок драгоценный.  
Так вот:  
Пока он мчится,  
Поторопись учиться.

(Р. Сеф)



**Добавлены задания на развитие предметных умений:** «находить в тексте слова, значение которых требует уточнения», **метапредметных умений:** «выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника»

**10. Знаешь** ли ты, что большинство слов, в которых пишется буква **э**, — иноязычные по своему происхождению?

- Прочитай слова с буквой **э**. Из каких языков они «пришли» в русский язык?

**Французский язык**  
экран  
этаж

**Греческий язык**  
поэма  
эхо

**Латинский язык**  
экзамен  
экскурсия

**Английский язык**  
эскалатор

**Немецкий язык**  
эльфы



- Понятно ли тебе значение этих слов? Обратись за помощью к толковому словарю.
- Запиши два слова с буквой **э**. Проверь себя.

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. **Дай** совет однокласснику, как определить гласный звук в слове.
2. **Докажи**, что в слове **лист** только один гласный звук.
3. **Произнеси** любой гласный звук и назови слово, в котором есть этот гласный звук.  
[а], [ы], [у], [э], [и], [о].

- Дополни первое предложение словами (**зелёный, в траве**), чтобы получилось новое предложение. Произнеси составленное предложение.
- А теперь добавь к словам второго предложения другие слова, чтобы тоже получилось новое предложение. Произнеси составленное предложение.

### 9. Прочитай.

Щетина у чушки,

пищу ищут.

Волки рыщут,

чешуя у щучки.



- Составь из сочетаний слов скороговорки. Запиши их. Проверь себя.
- Какие звуки учат произносить скороговорки? Произнеси эти звуки.
- Подчеркни в словах буквосочетания, написание которых надо запомнить.

### 10. Прочитай.

чу? щу?

..ка	гру..	мол..н	..рёнок
кри..	уго..	до..рка	..чело

- Объясни значение каждого слова.
- Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания. Проверь себя.



**10. Прочитай** строки из сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит и его звери».



Жил-был доктор. Он был добрым. Звали его Айболит.

Доктор Айболит любил больше всего утку Квику, собаку Авву, маленькую свинку Хрю-Хрю, попугая Карудо и сову Бумбу.

Однажды доктор со своими друзьями поплыл на корабле моряка Робинзона в Африку лечить больных обезьян.

- Объясни, почему некоторые слова в предложениях написаны с заглавной буквы.
- Спиши первое предложение. Проверь себя. Подчеркни заглавную букву в словах.

**11. Прочитай.** Когда так говорят?

У лодыря Егорки всегда отговорки.  
Яков, Яков! Не всё бы ты якал.

- Объясни написание заглавной буквы в словах. Спиши любую поговорку.
- Составь текст, который можно было бы закончить одной из данных поговорок.



	<b>1 класс</b>
<b>Включены определения к терминам</b>	потешка, считалка
<b>Включены термины</b>	заголовок, идея, фольклорная сказка, фольклор
<b>Увеличено количество заданий на развитие предметных умений</b>	<p>«подтверждать свой ответ примерами из текста»;</p> <p>«использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения)»;</p> <p>«ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям»</p> <p>«сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений)»;</p> <p>«обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.»;</p> <p>«объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря»;</p> <p>«различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения)»</p>
<b>Расширено содержание</b>	«Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. ... Герои сказочных произведений.»; «Произведения о родной природе»
<b>Включены новые тексты</b>	увеличен фрагмент сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква “А”»; включены считалки; потешки; Л. Н. Толстой «Белка и волк»; М. Тахистова «Проталинки»; материал про зоолога Н. Н. Дроздова; материал про фронтовых собак, учебные тексты

По всем классам: частично обновлено художественное оформление; уточнены формулировки заданий, изменена последовательность ряда заданий, заменены некоторые тексты

# Обновление предметного содержания учебника в соответствии с требованиями программы



Изменения	1 класс	2 класс
Дополнены вопросы и задания	<p>«Сколько способов тебе удалось найти?»</p> <p>«По какому правилу составлена каждая таблица? Найди его и заполни последние строчки каждой таблицы»</p> <p>«Выбери верный ответ: 8 тетрадей; 3 тетради. Объясни свой выбор»</p> <p>«Задай вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями»</p> <p>«Сколькими способами можно решить эту задачу?»</p> <p>«Подбери свой способ рассуждений для решения каждой из задач с номерами 1, 2, 3. Проверь полученные ответы»</p> <p>«По какому правилу составлена каждая таблица? Какие числа пропущены? Определи их»</p> <p>«При решении этой задачи Петя и Коля получили разные ответы. У кого из них верный ответ?»</p> <p>«Предположи: больше или меньше одного часа занимает у мамы дорога на работу и обратно. Проверь ответ вычислениями»</p> <p>«Вычисли, объясни свой способ рассуждений»</p> <p>«Объясни, почему правильно каждое из следующих решений: ...»</p> <p>«Реши задачу. Проверь полученный ответ, решая задачу другими способами»</p>	
Усилен раздел «Математическая информация»	<p>Задачи на формирование логического мышления, задания на использование формализованных описаний последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма</p>	
Усилен раздел «Арифметические действия»	<p>Задания на отработку вычислительных навыков</p>	
Включены новые темы	«Куб. Шар», «Счёт десятками».	«Столбчатые диаграммы»
Введена рубрика	<p>Работаем с дополнительной информацией». Рубрика отмечена специальным условным знаком. Задания этой рубрики нацеливают учащихся на работу с дополнительными источниками информации и содержат дополнительные сведения о достижениях современной науки, техники и технологий</p>	
Перенос тем		<p>Вся таблица умножения изучается полностью во 2 классе</p>

# Обновление предметного содержания учебника в соответствии с требованиями программы

12



Изменения	1 класс
Дополнены термины	природа, культура (рукотворный мир), сезонные явления, личная гигиена. Понятие «погода»
Включение новой информации в содержание	Правила пользования электронным дневником и электронными ресурсами школы, безопасность при езде на самокатах и роликовых коньках
Введена рубрика	<b>«Работаем с дополнительной информацией».</b> Рубрика отмечена специальным условным знаком. Задания этой рубрики нацеливают учащихся на работу с дополнительными источниками информации и содержат дополнительные сведения о достижениях современной науки, техники и технологий
Включены новые темы	«Как измеряют температуру?», «Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?», «Зачем нужна вежливость?»
Удалены темы	«Что окружает нас дома?», «Как путешествует письмо?», «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?», «Зачем мы спим ночью?»
Добавлены	новые рисунки, заменены(исправлены) некоторые старые

# Приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 1. Учебники для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений



Обществознание. Секреты финансовой грамоты  
Учебник



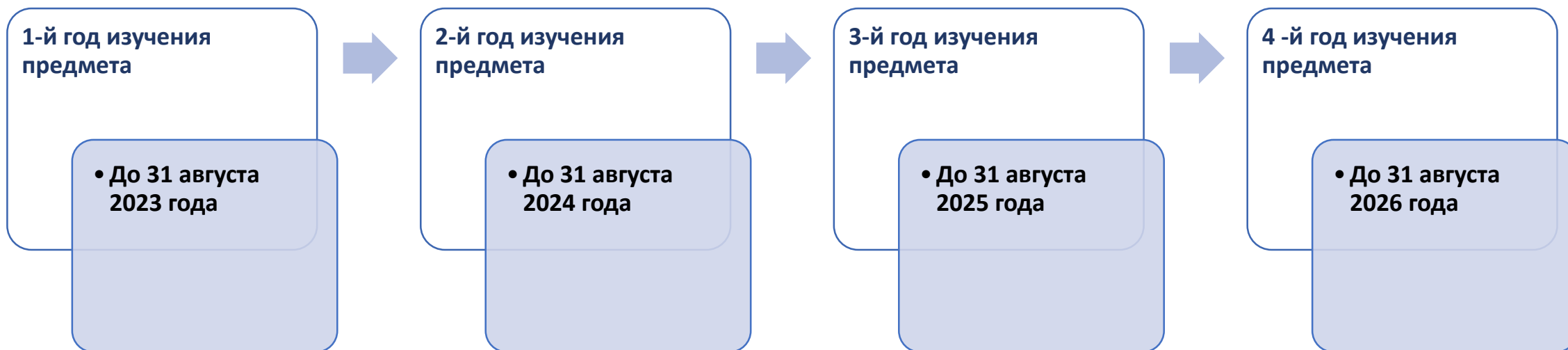
- Способствует формированию у учащихся базовых финансовых понятий с помощью доступных детям примеров из жизни сказочных героев и из реальных ситуаций.
- Обеспечивает воспитание у обучающихся моральных качеств и нравственных установок.
- Включает материал для развития проектно-исследовательских умений.

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.1.2.1.2.1.- 2.1.1.2.1.2.3.	Обществознание. Секреты финансовой грамоты	2,3,4	Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.

## Приложение № 2

### Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета

14



Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс	Предельный срок использования учебников
1.1.1.1.1.1.1.	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1	До 31 августа 2023 г.
1.1.1.1.1.1.2.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	До 31 августа 2023 г.
1.1.1.1.1.1.3.	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	До 31 августа 2024 г.
1.1.1.1.1.1.4.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	До 31 августа 2025 г.
1.1.1.1.1.1.5.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	До 31 августа 2026 г.

# ФПУ - 2022: рекомендации по использованию учебников по предметам для 1 – 4 классов в 2023/24 учебном году

предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Иностранный язык		Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2
Литературное чтение	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Родной язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Литературное чтение на родном языке	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Математика	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Окружающий мир	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
ОРКСЭ				Приложение 1
Технология	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Физическая культура	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Музыка	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Изобразительное искусство	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2

## Условные обозначения



использовать только учебники, включённые в Приложение № 1 (Приказ № 858 от 21.09.2022)

допустимо использовать учебники, включённые в Приложение № 2 (Приказ № 858 от 21.09.2022)

использовать учебники из Приложения № 1 по предметам, изучение которых начинается во 2, 6, 7 классах;  
По остальным предметам допустимо использовать учебники из Приложения № 2



Под редакцией О. Ю. Васильевой



## Культурологический курс.

Направлен на развитие у школьников **представлений о нравственных идеалах и ценностях**, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.1.6.1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	1-ое издание	Васильева О. Ю. , Кульберг А.С., Корытко О.В. и др., под научной редакцией Васильевой О.Ю.



Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

## № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

**4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность** по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют:**

**2) учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...

### Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

**2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность** по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов... **осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

## Федеральные государственные образовательные стандарты

**36.1<sup>1</sup>. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме... на каждого обучающегося по учебным предметам:** русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

**37.3<sup>2</sup>. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме... на каждого обучающегося по учебным предметам:** русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

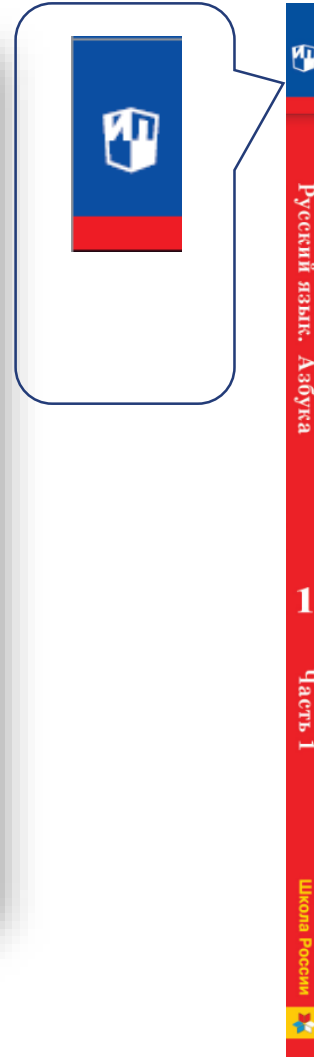
1 Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569.

2 Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568.

## Первая страница обложки



## Корешок обложки



## Четвёртая страница обложки



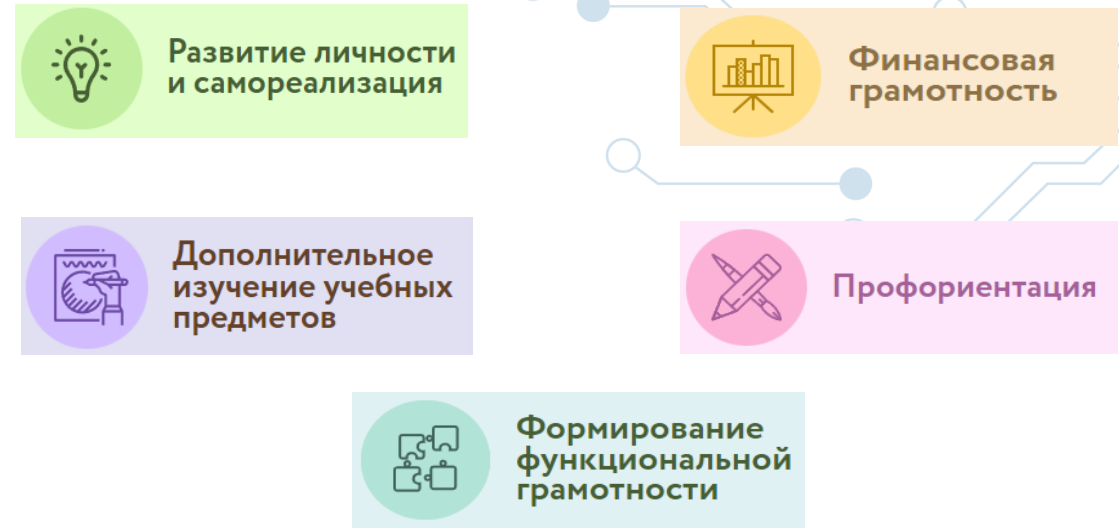


Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021\*\*, подготовленные на основе востребованных учебников, не вошедших в Приложение №

# Серия «Внеурочная деятельность»



В серии выпускаются комплекты пособий для реализации направлений внеурочной деятельности



Пособия серии обеспечат сопровождение образовательной деятельности учащихся в разных формах: учебное занятие, практическая работа, учебный проект и исследование.

Материал пособий расширяет кругозор учащихся, способствует углублению знаний по изучаемым темам.

В помощь педагогу предоставляются методические материалы в бесплатном доступе на сайте.

# Цифровой сервис «начинайзер»:

- ✓ Соответствует системе «Школа России»
- ✓ По математике и русскому языку 1 класс



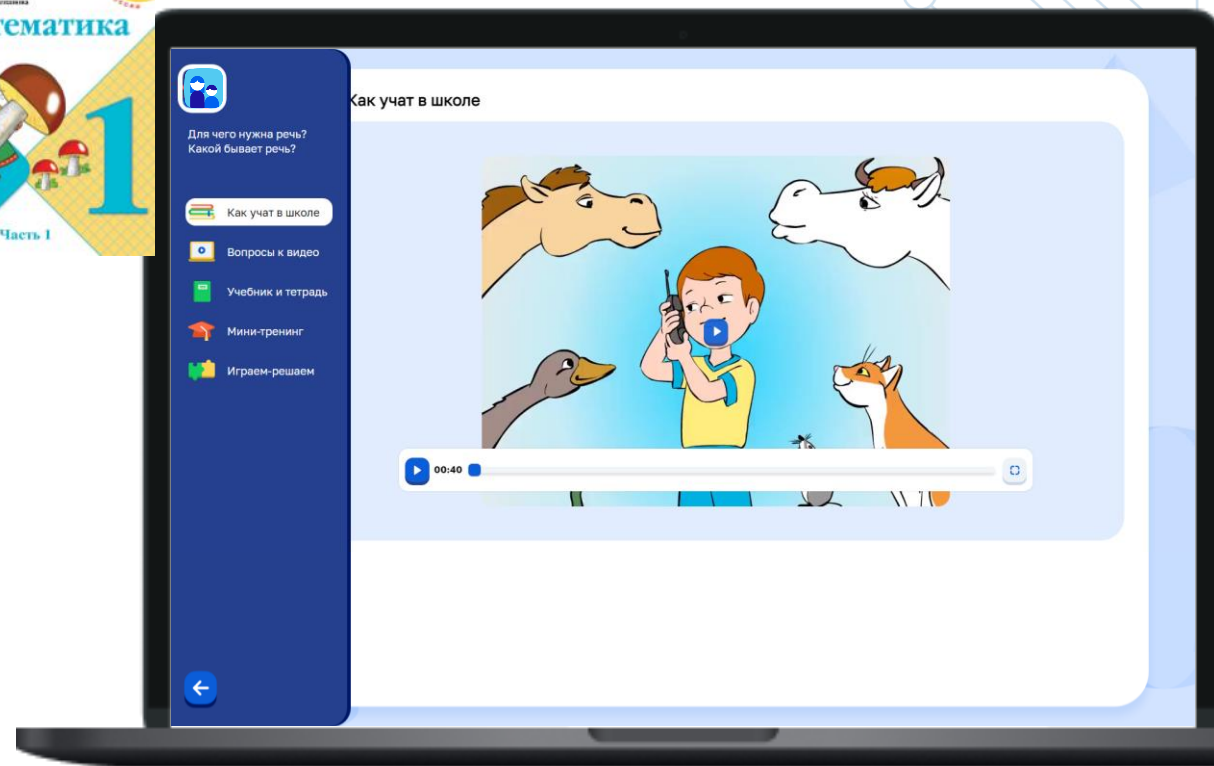
Пошаговый алгоритм разбора заданий из учебника и рабочей тетради

150  
Видео

- Понятное объяснение тем в видеоформате
- Система вопросов к видео
- Повышение мотивации и интереса детей

Мини-тренинг  
и игры

- Интерактивные задания на отработку предметных навыков и на формирование УУД
- Эффективная системная подготовка к метапредметным проверочным работам



[Узнать больше](#)



# Цифровой сервис «начинайзер»: помощник учителя и родителя

**Учебник и тетрадь**

Один, два, три...

Будем учиться считать, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?».

Выучи считалку. Вспомни другие считалки.

Один, два, три,  
Четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь,  
Деять, десять,  
Можно всё пересчитать.  
Наизерить, изизерить, взвесить.

Придумай по этому рисунку разные вопросы со словом сколько. Ответь на них.

Составь разные вопросы со словом сколько про кубики. Ответь на них.

Сосчитай мячи, первый раз начиная с красного мяча, второй — с синего. Сравни ответы.

4 5

Прочитайте ребёнку текст считалки. При выполнении задания задайте ребёнку следующие вопросы:

- Для чего нужен счёт?  
Чтобы уметь подсчитать количество предметов.
- Сколько на картинке учеников лесной школы?
- Придумай вопросы к этому рисунку со словом «сколько?»

Система вопросов, которая поможет ребёнку лучше понять тему и самостоятельно выполнить задание

Пошаговый алгоритм разбора заданий

[Узнать больше](#)



## Старый друг лучше новых двух

Рассмотри рисунок. Что произошло? Расскажи. Назови слова со звуками [а], [о], [ы], [и], [у], [н], [н'].



— Нина!  
— Ау! Ау!

- Когда так говорят?
- Слово — серебро, молчанье — золото. Сила сломит всё, а ум — силу.
- Отгадай загадку.
- Зимой и летом одним цветом.

44

44

45

Рассмотри рисунок. Что произошло? Расскажи.

Для того, чтобы рассказать, что произошло, можно использовать отрывок из сказки «Маша и медведь»:

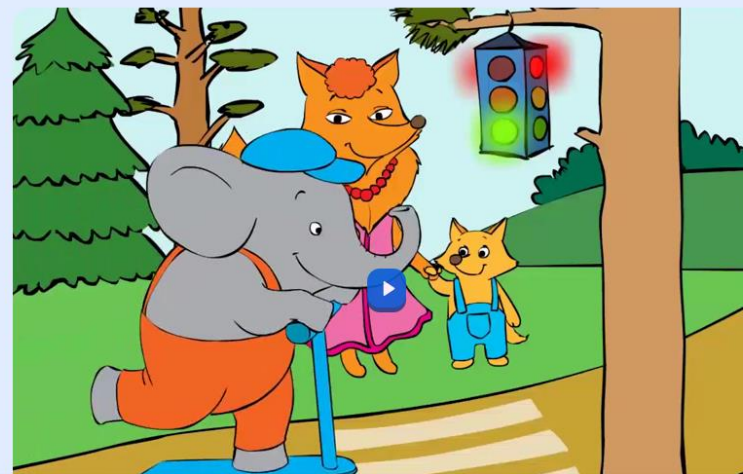
Собрались раз подружки в лес — по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку. — Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками! Дедушка с бабушкой отвечают:

— Иди, только смотри от под...  
отставай — не то заблудишь...  
Пришли девушки в лес, стал...  
да ягоды. Вот Машенька — д...  
деревце, кустик за кустик —  
далеко от подружек.  
Стала она аукаться, стала и...  
подружки не слышат, не отз...

Назови слова со звуками [а], [о], [ы], [и], [у], [н], [н'].



1 2 3



-00:11



# Цифровой сервис «начинайзер»: комплексная подготовка к впр по математике в 4 классе

24

- ✓ Более 450 **интерактивных заданий** для подготовки к ВПР в 4 классе по математике
- ✓ Соответствие содержания универсальным кодификаторам **ФИПИ**
- ✓ Подходит для обучающихся **по любой системе**
- ✓ Стартовая диагностика с **методическим разбором** каждого задания



[Узнать больше](#)

## Многоуровневая система подсказок при неверном выполнении задания

При первом неверном ответе

Подсказка

в 1 и 2 день    3 день    4 день

20 км

?

При неверном выполнении задания во второй раз

### Алгоритм выполнения

1. Определите, сколько километров прошли туристы в 3-й день.
2. Узнайте, сколько километров прошли туристы за первые 2 дня.
3. Найдите длину всего маршрута.

Если ученик в третий раз неверно выполнил задание

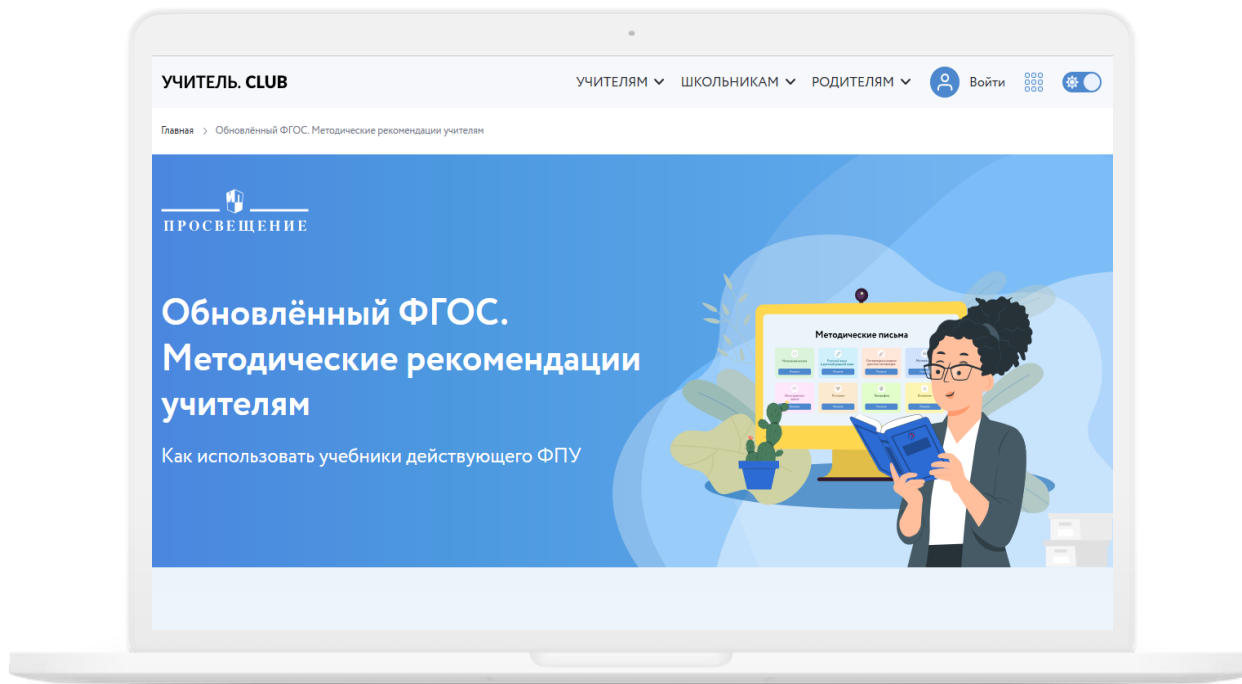
### Правильный ответ



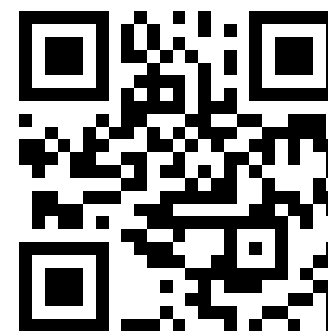
- 120 км
- 60 км
- 100 км
- 80 км



# Методическая поддержка перехода на обновлённый ФГОС



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС-2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС-2021
- Видеолекции
- Рекомендации по использованию дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации  
<https://uchitel.club/fgos>



## Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)