

6.11.25г. на базе МБОУ С(К)НШ № 60 «Сибирский лучик» состоялся Городской практико-ориентированный семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Новосибирска по теме «Границы бесконечности: специфика консолидированного обучения детей с расстройствами аутистического спектра и других категорий детей с особыми образовательными потребностями»

Семинар открыла директор школы, Л.А. Цыбаева, с приветственным словом. Руководитель методического объединения учителей А.С. Прокопчук, рассказала об особенностях организации системы консолидированного обучения детей с РАС и других категорий с особыми образовательными потребностями в едином образовательном пространстве учреждения.

Основная часть программы была содержала выступления практикующих специалистов:

тьютор-супервизор О.А. Мухортова рассказала о том, как выявлять триггеры аффективных вспышек у детей с РАС и заменять их на положительные или нейтральные;

педагог-психолог А.С. Казанцева · осветила эмоционально-смысловой подход в формировании учебного поведения обучающихся с РАС;

врач-невролог С.Ю. Чернышова поделилась опытом выстраивания маршрута медикаментозной коррекции поведения у детей с РАС;

учитель-логопед А.В. Клаус представила эффективные приемы преодоления речевых нарушений, препятствующие процессу обучения детей с РАС;

учитель-дефектолог В.С. Федорова определила ключевые педагогические аспекты в работе с детьми с РАС;

учитель автономного класса А.А. Суставова поделилась опытом работы учителя начальных классов с обучающимися с РАС;

После кофе-брейка участники семинара погрузились в практическую часть, где в интерактивном формате на основе видеоматериалов смогли закрепить полученные знания.

Модераторам мероприятия выступала Т.В. Дударева, зам. директора по УВР МБОУ С(К)НШ №60 «Сибирский лучик».

В заключительной части семинара педагоги обменялись мнениями и подвели итоги, отметив высокую практическую ценность представленных материалов и важность совместных усилий разных специалистов для успешного обучения детей с особыми образовательными потребностями.