

**Аналитический отчёт
о деятельности муниципального методического объединения
учителей- логопедов ОУ за 2025/2026 учебный год**

Руководитель ММО:

ФИО полностью: Вакулина Евгения Анатольевна

Должность: учитель-логопед

Место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом) МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»

Куратор ММО

ФИО полностью: Фур Екатерина Петровна

Должность: Заведующий отделом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

Место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом) МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Магистр"

1. Методическая тема ММО: Комплексное сопровождение коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда при реализации обновленных требований ФГОС ОО с учетом содержания ФАОП НОО, ФАОП ООО с акцентом на формирование

Функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников

2. Цель: Повышение профессионально-педагогической компетентности учителей-логопедов в системе коррекционно-развивающей деятельности по преодолению речевых нарушений у детей с трудностями в развитии при освоении ФАОП

3. Задачи: Обеспечить учителей-логопедов актуальной нормативно-правовой, методической документацией по планированию профессиональной деятельности учителя-логопеда.

Оказывать методическую помощь учителям-логопедам в преодолении трудностей, возникающих в практической деятельности.

Выявлять и тиражировать положительный опыт в преодолении речевых нарушений у детей с трудностями в развитии.

4. Заседания ММО:

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во участников	Результат
1	29.08.2025	«Методические аспекты обеспечения качества образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФАОП и повышения профессионального педагогического мастерства учителя-логопеда»	44	Учителя-логопеды раскрыли методические аспекты обеспечения качества образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФАОП. Поделались эффективными методами и приемами работы с обучающимися с ОВЗ.

2	24.09.2025	Рабочая встреча руководителей РМО учителей-логопедов ОУ города Новосибирска	8	Обсуждение и утверждение плана работы ММО
3	06.11.2025	«Границы бесконечности: специфика консолидированного обучения детей с расстройствами аутистического спектра и других категорий детей с особыми образовательными потребностями»	63	Учителя-логопеды узнали об особенностях организации системы консолидированного обучения детей с РАС и других категорий с особыми образовательными потребностями в едином образовательном пространстве учреждения.
4	11.12.2025	«Интеграция внеурочной деятельности в адаптированные основные общеобразовательные программы. Практические методы и подходы»	71	Признали представленный опыт работы положительным. Узнали об организации инклюзивной среды, опыте реализации летней профильной смены «Компас» для детей с ОВЗ. Было рекомендовано использование ритмики и адаптивного физического воспитания школьников с ОВЗ для интеграции внеурочной деятельности.
5	20.03.2026	«Современные практики коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»	46	В ходе практической части участники ознакомились с эффективными методами и приемами коррекционной работы, обменялись опытом и обсудили актуальные вопросы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. По итогам мероприятия отмечена высокая практическая значимость представленных материалов.

5. Какие нормативно-правовые документы были изучены:

№ п/п	Наименование документа	Где рассматривалось
1	Постановление Мэрии г. Новосибирска 7180 от 30.06.2025 «О порядке работы ТППК районов	РМО, ШМЛ
2	Приказ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (с изменениями от 17.06.2024 г.).	РМО, ШМЛ
3	Приказ от 22.10.2025 г. № 1055-од «Об утверждении Положения о профессиональных объединениях методических работников и	ММО

управленческих кадров города Новосибирска»

6. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик («опыт» каждого педагога или организации прописывается в отдельной строке)

№ п/п	Чей опыт рассматривался (Фамилия, инициалы педагога, должность, ОО)	Тема	Где рассматривался (заседание ММО, семинар, круглый стол и т.п./с указанием темы мероприятия)
1	Сафронова А. А., учитель-логопед МАОУ НЭЛ	«Профессиональное развитие учителей-логопедов ОО Центрального округа г. Новосибирска через кластерную модель профессионального сообщества»	Региональный научно-практический форум «Качество образования обучающихся с особыми образовательными потребностями: достижения, ресурсы, перспективы»
2	Ерофеева О. С., Евдокимова В. С. учителя-логопеды МБОУ СОШ «Перспектива»	1. «Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с РАС в условиях общеобразовательной школы» 2. «Развитие графомоторных навыков письма у обучающихся с РАС: практические приемы работы»	Региональный научно-практический форум «Качество образования обучающихся с особыми образовательными потребностями: достижения, ресурсы, перспективы»
3	Ерофеева О. С., учитель-логопед МБОУ СОШ «Перспектива»	«Логопедические средства и приемы коррекции трудностей в освоении математики с детьми с ОВЗ»	Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»
4	Кладова И.С., учитель-логопед МАОУ «Лицей 159»	«Кинезиология в практике учителя-логопеда при работе с детьми с ОВЗ»	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»
5	Вакулина Е. А., учитель-логопед, МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»	«Методические аспекты обеспечения качества образования обучающихся с ОВЗ»	XXV съезд работников образования Новосибирской области
6	Вакулина Е. А., учитель-логопед, МАОУ	Мастер-класс «Дифференциация звуков	Международная научно-практическая

	«Гимназия №7 «Сибирская»	Р-Л у обучающихся 1-2 классов при коррекции нарушений письменной речи»	конференция направления педагогического детства»	«Современные психолого-сопровождения
7	Тычинина Л. Л., учитель-логопед, МАОУ Лицей №113	«Активные формы и методы логопедического сопровождения при подготовке обучающихся с ОВЗ к итоговому собеседованию»	Международная конференция направления педагогического детства»	научно-практическая «Современные психолого-сопровождения
8	Алексеева Ю. А., учитель-логопед МАОУ СОШ № 216	Модель «Живые книги»: нейropsихологические аспекты интеграции нарративных, когнитивных и креативных технологий в логопедической практике с обучающимися младшего школьного возраста с ТНР и ЗПР	Международная конференция направления педагогического детства»	научно-практическая «Современные психолого-сопровождения
9	Алексеева Н.В., учитель-логопед МАОУ Лицей №113	«Синквейн в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с младшими школьниками»	Международная конференция направления педагогического детства»	научно-практическая «Современные психолого-сопровождения
10	Малолеткина Н. П., учитель-логопед, МАОУ СОШ №217	Эффективные формы работы коррекционных педагогов с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ и их родителями (законными представителями)	Всероссийская конференция образования: наука и практика»	научно-практическая «Инклюзивное
11	Гичкина В., А., учитель-логопед, МАОУ СОШ №217	Современные информационно-коммуникативные технологии в работе учителя-логопеда.	Всероссийская конференция образования: наука и практика»	научно-практическая «Инклюзивное
12	Сухова Т. В., учитель-логопед, МАОУ СОШ №217	Профессиональная компетентность педагога (деловая игра для учителей-логопедов, разбор/проигрывание	Всероссийская конференция образования: наука и практика»	научно-практическая «Инклюзивное

		конфликтных ситуаций)	
13	Бубенко Н. А., Усольцева Е. С., учитель-логопед, МАОУ СОШ №217	Простые секреты логопеда в процессе формирования грамматического строя речи у обучающихся с ОВЗ	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»
14	Соколова С. Н., учитель-логопед, МАОУ СОШ №217	Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»
15	Вакулина Е. А., учитель-логопед, МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»	«Методы и приемы коррекции дизорфографии у обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования»	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»
16	Петляк Г. К., учитель-логопед, МБОУ Лицей №28	«Приемы формирования читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ 5 классов на логопедических занятиях»	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: наука и практика»
Всего педагогов			
Всего ОО			

7. Методические события для педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1	Акция к VII Всероссийской неделе осведомленности о дислексии	Мероприятия просветительской направленности по теме с включением всех участников образовательных отношений	342

8. Работа с молодыми педагогами (методические события для молодых педагогов)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1	«Методическое сопровождение начального и общего образования обучающихся с ОВЗ»	Городской семинар- заседание Школы молодого логопеда	57

2	«Разработка и проведение коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ»	Практико-ориентированный семинар	71
3	«Организация деятельности учителя-логопеда на уровне ООО: формирование читательской грамотности на логопедических занятиях»	Практико-ориентированный семинар	30

Функционирует «Школа молодого логопеда» (предоставить план работы)

<i>(организация методических событий для педагогов)</i>		
№ п/п	Сроки	Форма события, тема
1.	29.08.2025	Городской практической семинар «Методические аспекты обеспечения качества образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФАОП и повышения профессионального педагогического мастерства учителя-логопеда»
2.	06.11.2025	Городской семинар «Развитие коммуникации и речи у детей с РАС»
3.	08.12.2025	Городской семинар «Интеграция внеурочной деятельности в адаптированные основные общеобразовательные программы. Практические методы и подходы»
Работа с молодыми педагогами		
№ п/п	Сроки	Форма события, тема
1.	21.10.2025	Школа молодого логопеда «Методическое сопровождение начального и общего образования обучающихся с ОВЗ» при подготовке документации на ТПМПК.
2.	19.12.2025	Школа молодого логопеда- мастер-классы: «Разработка и проведение коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ»
3.	27.03.2026	Школа молодого логопеда «Организация деятельности учителя-логопеда на уровне ООО»- формирование читательской грамотности на логопедических занятиях.
Организация и проведение единой методической недели		
№ п/п	Сроки	Форма события, тема
1.	Ноябрь, 2025	Проведение единой методической недели «Логопедическая мозаика»
2.	Октябрь, 2026	Всероссийская неделя осведомленности о дислексии
Выявление, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик		
№ п/п	Сроки	Форма события, тема
1.	В течение учебного года	Обобщение педагогического опыта учителей-логопедов.
2.	В течение учебного года	Формирование и развитие читательской грамотности у детей с ОВЗ на занятиях учителя-логопеда
3.	В течение учебного года	Взаимодействие с родителями «Родительский клуб»
Взаимодействие с партнерами		
№ п/п	Сроки	Форма события, тема
1.	уточняется	Обучающий семинар «Подготовка документов учителей-логопедов для экспертной оценки при аттестации»
Подготовка информационных и методических материалов (в том числе запланированный методический продукт)		
№ п/п	Сроки	Форма события, тема
1.	В течение учебного года	Информационное наполнение сайта ММО учителей-логопедов (секция ОУ): - Представление анонсов методических мероприятий. - Ознакомление специалистов с итогами проведенных мероприятий на районном и муниципальном уровнях.
2.	В течение учебного года	Банк актуальных нормативно-правовых, методических документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда. Информационное письмо с обзором, комментариями и разъяснениями (при необходимости)
3.	Сентябрь, 2025	Пямятка для специалистов «Документация учителя-логопеда в ОУ»
4.	Октябрь- ноябрь, 2025	Чек-лист «Написание характеристики»

9. Организация и проведение единого городского методического дня, недели для педагогов

№	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во
---	-------	--------------------------	--------

п/п			участников
1	Ноябрь 2025	"Логопедическая мозаика" единая методическая неделя	437
2	Октябрь 2025	Всероссийская неделя осведомленности о дислексии	342

10. Работа по повышению образовательных результатов на основе результатов ГИА, ВПР и т.д.

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	В течение года	Коррекционная работа с обучающимися 9 классов с ОВЗ	

11. Взаимодействие с партнёрами

№ п/п	Сроки	Партнёр	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Февраль 2026	НГПУ	XIII Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	
2	В течение года	НИПКиПРО	Стратегические и методические сессии	
3	10.04.2026	НППК	Фестиваль знакомства с профессией 2026	7

12. Организация и проведение тематических методических мероприятий для педагогов по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Сроки	Форма мероприятия (семинары, вебинары и т.п.)	Тема мероприятия	Кол-во участников
1	30.01.2026	Семинар – практикум	"Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в процессе логопедической работы»	16

13. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов для педагогов

*****к отчёту приложить анализ проведения КАЖДОГО мероприятия в соответствии с критериями, указанными в Положении об олимпиаде, конкурсе; какие профессиональные дефициты демонстрируют результаты олимпиад, конкурсов и какая дальнейшая работа по устранению этих дефицитов**

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Обоснование результативности проведения каждой указанной олимпиады, конкурса за 3 года
1	Март 2026	Городской конкурс авторских методических разработок для учителей-логопедов	34	<p>Городской Конкурс проводился с целью выявления, популяризации, поддержки и распространения коррекционно-развивающих педагогических практик образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, актуализации деятельности по созданию авторской методической разработки, повышения творческой активности учителей-логопедов.</p> <p>Задачи Конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение опыта работы по моделированию коррекционно-развивающего процесса и прогнозирования его результатов; – популяризация методов и технологий коррекционно-развивающего обучения в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС; – стимулирование развития профессиональной компетентности учителей-логопедов, в том числе обеспечение профессионального развития креативной компетентности; – содействие развитию дидактической культуры учителя-логопеда, повышению престижа педагогической профессии; – выявление и распространение эффективных практик реализации программ логопедической работы с детьми разных нозологических групп

14. Организация и проведение мероприятий, предметной недели в образовательной организации для обучающихся

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Ноябрь, 2025	Городской конкурс видеороликов «Я познаю мир»	129 работ
2	Январь-февраль, 2026	Городской конкурс для обучающихся с ОВЗ «Сказки Андерсена»	232 обучающихся, 130 учителей-логопедов
3	Март 2026	V городская логопедическая олимпиада	745 обучающихся, 143 образовательных организации
4	Апрель 2026	Фестиваль знакомства с профессией 2026	2622

15. Разработанный методический продукт

№ п/п	Наименование методического продукта	В каком виде представлен материал (электронный сборник, печатное издание и т.п.)	Где размещён материал
1	Профессиональный сайт «Логопеды Новосибирска»	Сайт	https://mmo.logoped.nsk.tilda.ws/

16. Где представляется работа ММО (кроме сайта МАУ ДПО «НИСО») (сайты, печатные издания и т. п.). Указать ссылки

№ п/п	Наименование сайта, печатного издания и т. п.	Ссылка на материал, наименование печатного издания
1	Лучшие педагогические практики	http://mmo.logoped.nsk.tilda.ws/kopilka
2	Страница Кировского района учителей-логопедов ОУ г. Новосибирска	https://mmo.logoped.nsk.tilda.ws/kirovka
3	Страница ЦО учителей-логопедов ОУ г. Новосибирска	https://mmo.logoped.nsk.tilda.ws/tsentrokrug
4	Сообщество учителей-логопедов Октябрьского района города Новосибирска в ВК	https://vk.com/club230799792
5	Сайт НИПКИПРО	https://nipkipro.ru/news/8202/

6	Персональный сайт руководителя ММО	https://mmo.logoped.nsk.tilda.ws/eavakulina
7	Группа ВК «Учителя-логопеды ЦО г. Новосибирска»	https://vk.com/club230628373

17. Степень реализации плана работы ММО (в процентах)- 100 % выполнения перспективного плана

18. Причины невыполнения плана работы на 100%

19. Уровень охваченности педагогов и обучающихся за отчётный период: количество педагогов 270; количество обучающихся более 2 тысяч.

Успешные направления деятельности	Коррекционно-развивающее: увеличение количества детей, получающих логопедическую помощь, их вовлечение в мероприятия, развивающие жизненные компетенции. Повышение профессионального мастерства учителей-логопедов и использование наиболее рациональных методов и приемов диагностики и коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речевого развития.
Направления деятельности, требующие корректировку	Участие в конкурсах, как эффективный инструмент самооценки и стимулирование педагогического мастерства
Мероприятия по корректировке направлений деятельности	- Изучение лучших практик - Анализ результатов
Проблемы	- Рост количества обучающихся с нарушениями речевого развития, нуждающиеся в своевременной коррекции имеющихся дефектов, развитии жизненных компетенций и успешной социализации. - Высокая загруженность специалистов, снижение мотивации к методической и коррекционно-развивающей деятельности.
Пути решения обозначенных проблем	- Включение в решение выше указанных проблем взаимодействие с партнерами. На основе анализа проведенной коррекционной работы повышение педагогического профессионального мастерства.
Перспективы	- Повышение качества коррекционной работы через реализацию программы наставничества начинающих учителей-логопедов
Выводы	Запланированные мероприятия в 2025-2026 учебном году выполнены в 100% объеме, деятельность муниципального методического объединения учителей-логопедов позволила расширить методическую и дидактическую базу, увеличить количество специалистов, участвующих в деятельности методического объединения. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции учителей-логопедов, внести в коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ новые

	методы и приёмы.
Основные задачи на следующий отчётный период	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать и использовать наиболее рациональные методы и приемы диагностики и коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речевого развития. 2. Осуществлять сотрудничество и обмен опытом среди участников образовательных отношений успешной коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми с нарушениями речевого развития разных возрастных групп и разных нозологий. 3. Создавать условия для профессионального развития учителей-логопедов в условиях реализации требований ФГОС ОО с учетом содержания ФАОП НОО, ФАОП ООО. 4. Развивать профессиональную компетентность учителя-логопеда, путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средства достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ