

Организационное заседание РМО
учителей-дефектологов ЦО /дошкольная секция

ПРОТОКОЛ № 2

Дата проведения: 22.12.2022 г.

Место проведения: МКДОУ детский сад №274 ул. МедКадры №9а

Целевая аудитория: учителя-дефектологи, учителя-логопеды ДОО.

Присутствовало: 10 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Приветственное слово для участников мероприятия - заведующий МКДОУ д/с №274 Гапоненко Т.В.

2. «Обзор документации учителя-дефектолога. Представление учителем-дефектологом диагностических методик, применяемых в практической деятельности при обследовании детей с разными нозологическими группами»

Докладчик: Сиваева Татьяна Иннокентиевна, учитель-дефектолог МКДОУ д/с №274.

3.«Обзор документации учителя-логопеда, группа компенсирующей направленности».

Докладчик: Полушина Юлия Сергеевна, учитель - логопед МКДОУ д/с №274

СЛУШАЛИ:

1. Руководитель РМО Сиваева Т.И. предложила обобщить опыт работы дефектологов ДОУ Центрального округа и сформировать базу диагностических материалов и методических рекомендаций по работе учителей-дефектологов в ДОО в течение учебного года.

2. Поделились опытом работы в ДОУ коррекционной помощи детям с ОВЗ (категории ЗПР, РАС, УО, НОДА) во взаимодействии дефектолога и логопеда.

В течение года взаимодействие между нами осуществляется в формах: проведении открытых занятий, семинаров-практикумов, ведении проектной деятельности, совместных бесед по подведению итогов коррекционно-развивающей работы, изучении методических новинок, совместном участии в конференциях, публикациях статей в сборниках.

Документацией, отражающей наше взаимодействие, являются:

- индивидуальные образовательные маршруты;

- документация по распределению рабочего времени;
- альбомы и папки индивидуальных и подгрупповых занятий;
- таблицы взаимодействия с воспитателями;
- таблицы взаимодействия со специалистами;
- альбом взаимодействия с родителями.

Представленные формы нашего взаимодействия строятся на принципах, имеющих психолого-педагогическое содержание:

- принцип взаимодополнения предполагает сочетание, а не дублирование методов, задач и приёмов работы;
- принцип целостности и законченности предполагает использование предоставляемого материала в полном объёме в соответствии с требованиями коррекционного блока адаптированной основной образовательной программы;
- принцип эффективности реализуется посредством распределения и выполнения поставленных задач между двумя специалистами, когда максимально и всесторонне достигается общая цель в соответствии со спецификой деятельности специалистов.
- принцип «сотворчества» и разнообразия предполагает создание творческой атмосферы с использованием развивающих заданий игрового характера, когда дети непосредственно с удовольствием и с интересом получают и усваивают предлагаемый материал.

3. Заведующий МКДОУ д/с №274 (учитель-дефектолог), Гапоненко Т.В. предложила обобщить опыт работы специалистов: дефектологов, педагогов - психологов в ДОУ по сопровождению семей с ОВЗ, чтобы родитель (законный представитель) получал помощь и поддержку в атмосфере уважения и доверия от родителей, родителей со схожими проблемами, специалистов.

РЕШИЛИ:

1. Следующее заседание провести январь месяц 2023 г. в 13.00 на базе МКДОУ детского сада №274.
2. Обобщить опыт работы специалистов: дефектологов, педагогов-психологов, по психолого-педагогическому сопровождению родителей с ОВЗ в рамках ДОУ – февраль месяц.
3. Проводить РМО, дополнительно в формате – малой подгруппы в кол-ве 4-6 человек.