

## «СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ( РАЗНЫЕ НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ) В УСЛОВИЯХ ДОУ»

2 февраля 2023 года на базе МБДОУ д/с № 274 в рамках районного методического объединения учителей-дефектологов (секция ДОУ) Центрального округа города Новосибирска специалисты МБДОУ д/с №312 «Жемчужинка» представили опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушениями зрения в инклюзивном пространстве.

«Клинические формы зрительной патологии, стратегии работы учителя-дефектолога» были раскрыты в презентации учителя-дефектолога/тифлопедагога Жуковой Галины Эдуардовны.

Галина Эдуардовна обозначила особенности организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения, обозначила проблемы и перспективы развития воспитанников в инклюзивных группах.



Куратор ресурсной площадки в рамках реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» - старший воспитатель


МБДОУ д/с №312 Наркевич Вера Викторовна и учитель-дефектолог МБДОУ д/с №312 Николаева Ирина Игоревна предоставили опыт работы детского сада для детей с ограниченными возможностями здоровья по развитию родительской компетентности.



Департамент образования мэрии города Новосибирска  
МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

«МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА»

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ»



«ОПЫТ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  
В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ  
ЗРЕНИЯ»

МБДОУ «Детский сад № 312  
«Жемчужинка»

НОВОСИБИРСК, 2023

**Цель**

- Реализация компетентного подхода к воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья
- Повышение родительской компетентности в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья

**Задачи**

- Повышение воспитательной значимости семьи в ходе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование позиции активного взаимодействия всех участников педагогического процесса
- Распространение опыта работы по развитию родительской компетентности
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Опыт работы детского сада в данном направлении показывает, что участие родителей в совместных мероприятиях делает их более открытыми, активными, придает им уверенность в собственных силах, возможностях, они более эффективно взаимодействуют с ребенком, учитывая его индивидуальные и личностные особенности.