



*муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования города Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»*

## ***СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ОО (УРОВЕНЬ НОО, ООО)***

Педагог-психолог ТПМПК,  
куратор ММО учителей-дефектологов г.Новосибирска,

***Боровкова Надежда Сергеевна***

***Профессиональный стандарт  
«Педагог-дефектолог»***

**Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027)**

*Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.*

## **Наименование вида профессиональной деятельности**

Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## **Основная цель вида профессиональной деятельности**

Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей)

## **Группа занятий**

- Педагогические работники в дошкольном образовании
- Педагогические работники в начальном образовании
- Педагогические работники в средней школе
- Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
- Преподаватели по программам дополнительного обучения

**Образование дошкольное**

**Образование начальное общее**

**Образование основное общее**

**Образование среднее общее**

**Обучение профессиональное**

**Образование дополнительное детей и взрослых**

# ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

*Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений*

01.6. Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся по освоению содержания образования на разных уровнях образования

02.6. Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся, профилактики и коррекции нарушений развития

03.6. Психолого-педагогическая (в т.ч. логопедическая) помощь обучающимся в их социальной адаптации и реабилитации

- 1.Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **нарушениями речи**
- 2.Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **нарушениями слуха**
- 3.Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **задержкой психического развития**
- 4.Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **нарушениями зрения**
- 5.Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**
- 6.Коррекционно-развивающее обучение и воспитание **детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска**
- 7.Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития**
- 8.Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **расстройствами аутистического спектра**

## Требования к образованию

**Высшее образование** (бакалавриат, специалитет, магистратура) *по профилю деятельности*

или

**Высшее образование** (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "**Образование и педагогические науки**", "**Психологические науки**" и **дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению:**

- а) «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»;
- б) «Работа с обучающимися с нарушениями слуха»;
- в) «Работа с обучающимися с задержкой психического развития»;
- г) «Работа с обучающимися с нарушениями зрения»;
- д) «Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;
- е) «Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения»;
- ж) «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»;
- з) «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра».

# **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный № 72149

**Вступает в силу с 07.02.2023 г.**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).
- ✓АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).
- ✓АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).
- ✓АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НО ДА).
- ✓АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).
- ✓АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).
- ✓АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).
- ✓АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).



## ***О ФАОП НОО и ООО для ДЕТЕЙ с ОВЗ***

Минпросвещения РФ утвердило федеральные АОП для НОО и ООО (Утверждены Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 и № 1025. Зарегистрированы 21.03.2023 №№ 72654 и 72653). Оба документа вступили в силу 02.04.2023.

Школам, где учатся дети с ОВЗ, необходимо разработать на основе ФАОП свои АООП и утвердить их к 01.09.2023.

ФАОП начального и основного общего образования состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Каждая ФАОП содержит учебно-методическую документацию, которая определяет единые требования к объему и содержанию образования школьников с ОВЗ на уровнях НОО и ООО.

<p>Ученики с нарушениями слуха</p>	<p>✓ФАОП НОО для глухих обучающихся (варианты 1.1 и 1.2).  ✓ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (вариант 1.3).  ✓ФАОП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4).  ✓ФАОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1 и 2.2).  ✓ФАОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (вариант 2.3)</p>	<p>ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1 и 2.2.2)</p>
------------------------------------	---	--

<p>Слепые ученики</p>	<p>✓ ФАОП НОО для слепых обучающихся (варианты 3.1 и 3.2).</p> <p>✓ ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (вариант 3.3).</p> <p>✓ ФАОП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4)</p>	<p>ФАОП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1 и 3.2)</p>
---------------------------	---	---

Слабовидящие ученики	✓ ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2). ✓ ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (вариант 4.3)	ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2)
----------------------	--	--

Ученики с ТНР	✓ ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1 и 5.2)	ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1 и 5.2)
---------------	---	---

Ученики с ЗПР	✓ ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2)	ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
---------------	---	--

<p>Ученики с НОДА</p>	<p>✓ ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1 и 6.2). ✓ ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3). ✓ ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)</p>	<p>ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1 и 6.2)</p>
---------------------------	---	---

Ученики с РАС	<p>✓ ФАОП НОО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 и 8.2).</p> <p>✓ ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью/интеллектуальным и нарушениями (вариант 8.3).</p> <p>ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью/интеллектуальным и нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)</p>	ФАОП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 и 8.2)
---------------	--	---

**Каждая ФАОП включает варианты программ для учеников разных нозологий.**

***В соответствии с вариантами ФАОП НОО*** образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

АООП НОО для глухих обучающихся;

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

АООП НОО для слепых обучающихся;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся;

АООП НОО для обучающихся с ТНР;

АООП НОО для обучающихся с НОДА;

АООП НОО для обучающихся с ЗПР;

АООП НОО для обучающихся с РАС.

Также в варианты программ НОО для детей с нарушениями слуха, зрения, НОДА и РАС включили вариант для учеников с легкой умственной отсталостью и для учеников с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, а также тяжелыми и множественными нарушениями развития.

***В соответствии с вариантами ФАОП ООО*** образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:  
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха;  
АООП ООО для слепых обучающихся;  
АООП ООО для слабовидящих обучающихся;  
АООП ООО для обучающихся с ТНР;  
АООП ООО для обучающихся с НОДА;  
АООП ООО для обучающихся с ЗПР;  
АООП ООО для обучающихся с РАС.

Варианты программ в ФАОП ООО разработали только для школьников с *ОВЗ без нарушений интеллектуального развития*. Варианты программ для школьников, у которых развитие сопровождается интеллектуальными нарушениями, включили в ФАООП УО (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026).



## **В ФАОП НОО и ООО прописали требования к школьным АООП**

Например, АООП должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию школьников.

На уровне НОО школам необходимо привести адаптированные образовательные программы в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

АООП ООО необходимо скорректировать под ФГОС ООО и ФАОП ООО.

При этом содержание и планируемые результаты каждой АООП должны быть не ниже ФАОП уровня образования.

Кроме того, на уровне ООО при реализации любого варианта ФАОП необходимо применять федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 была утверждена

**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО)**

В соответствии с ФАООП УО образовательные организации могут разрабатывать следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – обучающихся с УО, АООП):

- ✓ АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);
- ✓ АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- ✓ АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- ✓ АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- ✓ АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- ✓ АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- ✓ –АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).

*Спасибо за внимание!*

