



**Про мышек и мышек**



*С уважением и пониманием –  
Надежда Сергеевна ☺*

«Мышкины запасы»



## «Мышкины запасы»

На изображение миски насыпаем несколько видов (2-4) круп, лапши. Взрослый: «У мышки беда, вся еда перемешалась, надо помочь ей, разобрать крупу»

Взрослый помогает ребенку разложить крупу по разным емкостям – можно перекидывать, можно передвигать.

Каждое движение сопровождаем словами: «Горох - в корзинку – ух!, фасоль- в коробку – ох!, гречку – в мешок –так!, в миске рис – ого! и тп, можно придумать свои восклицания. Когда все будет разложено, накрываем рукой ребенка каждую емкость по очереди и говорим: «Ух, сколько гороха!, Ох, сколько фасоли!, Так много гречки!, Ого, сколько риса!»

Добиваемся повторения ребенком междометий.

Потом рукой ребенка аккуратно перемешиваем крупу в миске: «Ай-ай-ай, все перемешалось!»

Игру можно проводить с реальными предметами – миской, мешком, коробкой, корзинкой.



## «Учим мышку танцевать»

(Играем с одной палочкой - мышкой)

**Цель:** учить детей передавать несложный ритмический рисунок.

Тише, тише, мышка спит.

Палка – палочка лежит.

*(палочка лежит на столе, указательный пальчик правой руки поднести к губам)*

А теперь пора вставать,

Будет мышка плясать

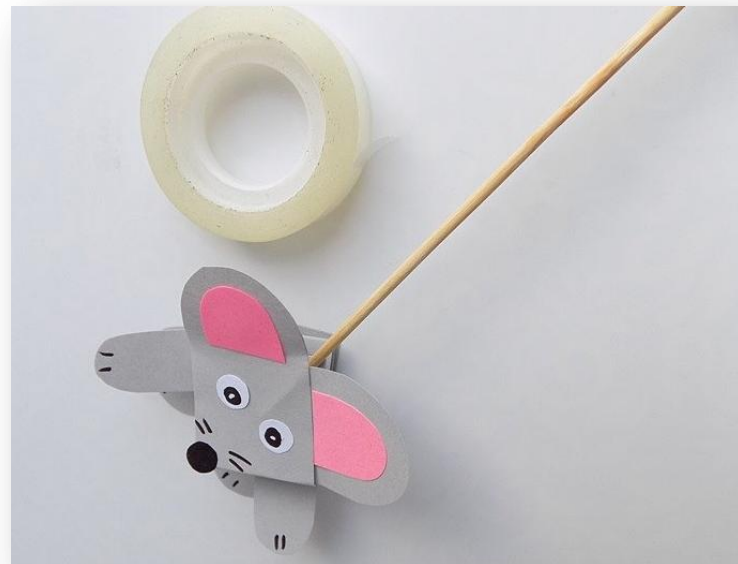
*(хлопаем в ладоши)*

Пляшет мышка у меня –

Ля-ля-ля, ля-ля-ля *(тоненьким голосом)*

*(стучим торцом палочки по столу, на заданный ритм)*

**Примечание.** Ритм задает взрослый  
(простой: та-та; та-та-та; та-та-та-та)



## «Веселый мишка»

(Играем с двумя палочками)

**Цель:** озвучивание ребенком стихотворных строк.

Мишка весело шагал:

Топ! Топ! Топ! Топ!

*(стучать торцом палочек поочередно)*

А потом он побежал:

Топы-топ, топы-топ!

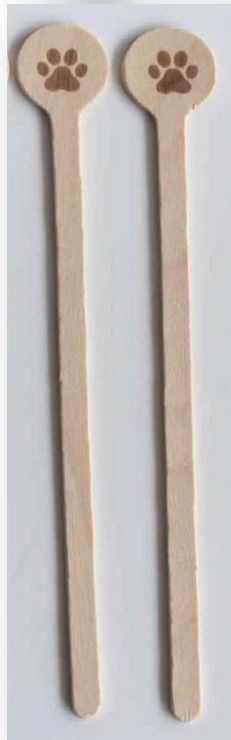
*(стучать торцом палочек поочередно)*

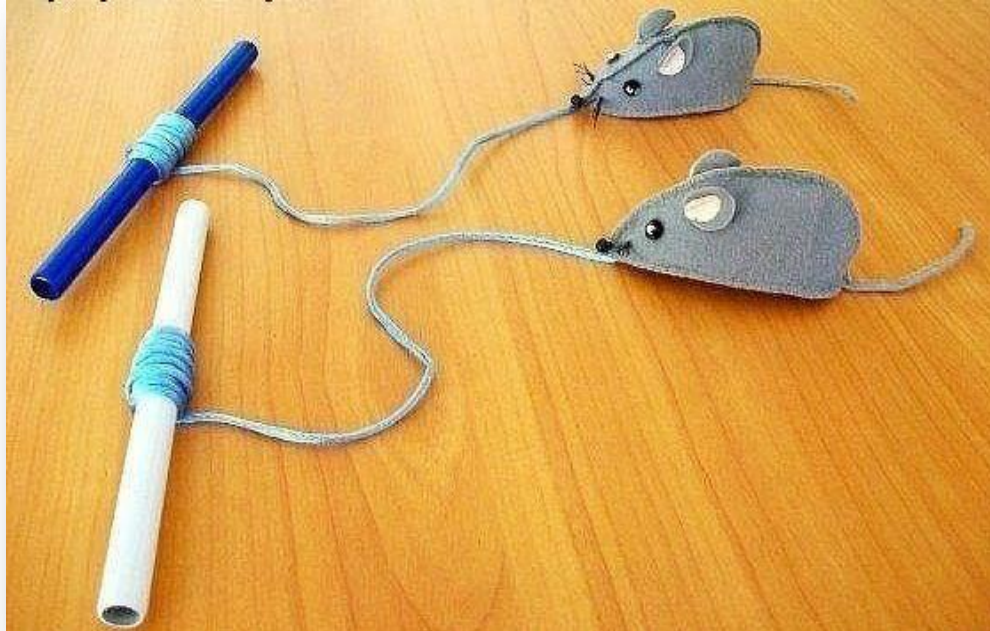
Вдруг споткнулся и упал: Бух!

*(положить палочки на стол)*

Отряхнулся и сказал: Ух!

*(поставить палочки на торец)*





**«Тяни! Тяну!»**

Взрослый дает команду: «Тяни зеленый хвостик!», когда ребенок тянет за «хвостик», взрослый повторяет: «Тяну-у-у-у-у, тяну-у-у-у!»

**«Крути! Кручу!»**

Взрослый дает команду: «Крути!», когда ребенок с помощью взрослого крутит палочку, взрослый повторяет: «Кручу-у-у-у-у, кручу-у-у-у!»





«Мишка-мышка»



## «Мишка-мышка»

Взрослый показывает ребенку мишек в разном порядке: «Это мишка – УУ!» – низким голосом.

Затем показываем мышек: «Это мышка – ИИ!» высоким голосом.

Предлагаем ребенку повторить.

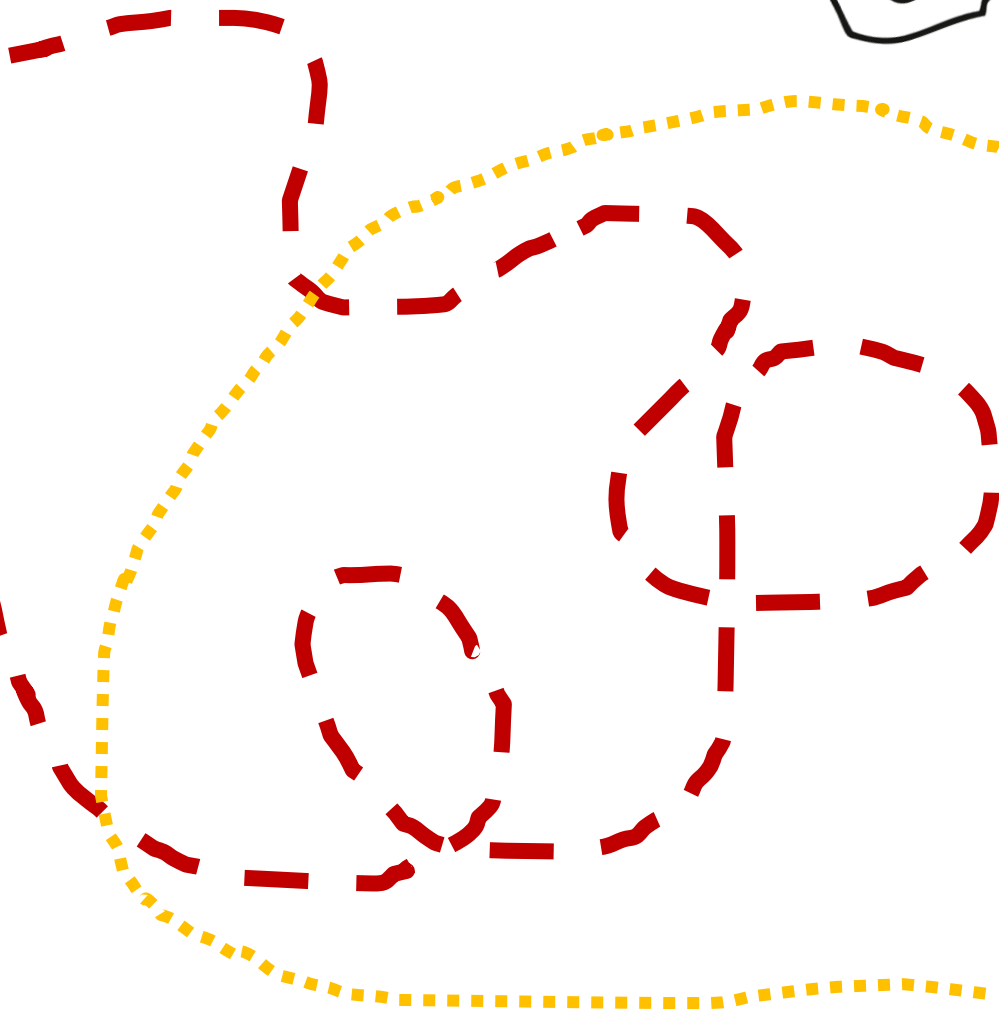
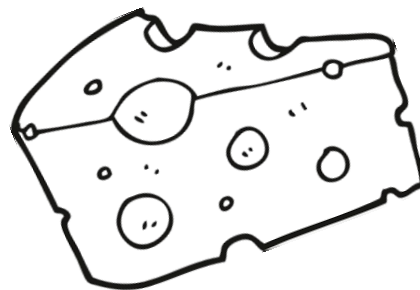
После этого чередуем: мышка-мишка; мишка-мышка; мышка-мышка-мишка-мишка.

Затем не говорим слово «мышка» или «мишка», произносим только «УУ!» или «ИИ!»

При показе можно накрывать изображения рукой или каким-либо предметом (пуговицей, бусинкой, фишкой)



# «Дорожки»



## «Дорожки»

Взрослый показывает, как мишка идет искать мед («Иди!»), медленно переставляя слегка расставленные пальцы по дорожке, и говорит: «Иду! Тооп-тооп-тооп!» низким голосом.

«Подойдя» к меду, говорит: «Пришел! Вот мед!»



Затем показывает, как мышка идет искать сыр («Иди!»), быстро переставляя собранные щепотью пальцами по дорожке: «Иду! Топ-топ-топ!» высоким голосом.



«Подбежав» к сыру, говорит: «Пришла! Вот сыр!»

\* Можно водить во дорожке пальчиком или палочкой.