

* Рекомендации родителям детей с РАС



МКДОУ д/с № 415 учитель-
дефектолог: Деркач Наталья
Анатольевна

* Аутизм - на всю жизнь, его нельзя "излечить".

Аутизм - это нарушение развития головного мозга, характеризуются трудностями в социальном взаимодействии, вербальном и невербальном общении ограниченными интересами и одностипными, повторяющимися действиями. Это заболевание проявляется в трехлетнем возрасте.

Дети с аутизмом видят, слышат и ощущают мир не так, как остальные. Ребенок полностью уходит в свои переживания и отстраняется от внешнего мира, дети легко возбудимы и иногда агрессивны, часто зацкливаются на чем-то.

* Добиться постановки и оформления медицинского диагноза и статуса ОВЗ в ППМК

- * Диагноз дает важную информацию о поведении и уровне интеллектуальных нарушений вашего ребенка.
- * Он поможет составить план лечения, определяя конкретные сильные стороны и проблемы вашего ребенка, а также предоставляя полезную информацию о том, какие потребности и навыки следует учитывать для эффективного вмешательства.
- * В дальнейшем он определит тот объем помощи, который сможет получать ребенок, и его образовательный маршрут.
- * Постановка диагноза часто может быть необходима, чтобы получить доступ к специальным услугам для людей с аутизмом.
- * Но если имеются какие-то другие нарушения, их тоже важно указать в справке врачебной комиссии.

* Раннее вмешательство улучшит результаты

- * 1. Она предоставит вашему ребенку инструкции, которые будут развивать его сильные стороны, чтобы обучать новым навыкам, улучшать поведение и устранять проблемы и слабости
- * 2. Она предоставит вам информацию, которая поможет вам лучше понять поведение и потребности вашего ребенка.
- * 3. Она предложит ресурсы, поддержку и обучение, которые позволят вам работать и играть с вашим ребенком более эффективно.
- * 4. Она улучшит результат для вашего ребенка.

Как мне справиться с ЭТИМ ДИАГНОЗОМ?

Отрицание

Гнев

Торг

Печаль или горе

Принятие

* Симптомы аутизма

- * социальный дефицит
- * трудности с регуляцией эмоций
- * коммуникативные трудности
- * повторяющиеся поведение
- * неспособность понимать язык тела
- * тон голоса и выражения, которые не следует понимать буквально.

* Уникальные способности

- * Способность понимать конкретные концепции, правила и последовательности
- * Сильные навыки долговременной памяти
- * Математические навыки
- * Навыки работы с компьютером
- * Музыкальные способности
- * Художественные способности
- * Способность мыслить визуально
- * Честность — иногда во вред себе
- * Способность быть чрезвычайно сосредоточенным — если они работают над предпочтительным видом деятельности
- * Отличное чувство направления

* 6 советов родителям

- * 1. Научитесь быть лучшим защитником своего ребенка. Будьте информированным. Воспользуйтесь всеми услугами, которые доступны вам. Встречайтесь со специалистами-практиками и поставщиками медицинских услуг, которые могут обучить вас и помочь вам.
- * 2. Не отталкивайте свои чувства. Говорите о них. Вы можете чувствовать двойственность и злость. Таких эмоций следовало ожидать. Это нормально - испытывать противоречащие эмоции.
- * 3. Постарайтесь направить свой гнев на расстройство, а не на своих близких. Если вы обнаружите, что вы спорите со своим супругом из-за проблемы, связанной с аутизмом, постарайтесь помнить, что эта тема может быть сложной для вас обоих; и будьте осторожны, чтобы не злиться друг на друга, когда вы действительно расстраиваетесь и злитесь на проблемы, с которыми вы сталкиваетесь вместе.

- * 4. Будьте осторожны - не позволяйте аутизму поглотить вашу жизнь. Проводите качественное время со своими обычно развивающимися детьми и супругом и воздерживайтесь от постоянных разговоров об аутизме. Каждому в вашей семье нужна поддержка, чтобы быть счастливым.
- * 5. Цените маленькие победы, которых может достичь ваш ребенок. Любите своего ребенка и гордитесь каждым маленьким достижением. Сосредоточьтесь на том, что ребёнок может сделать, вместо того, чтобы сравнивать его с обычно развивающимся ребёнком. Любите своего ребенка таким, какой он есть.
- * 6. Присоединяйтесь к сообществу аутистов. Не недооценивайте силу сообщества. Вы можете быть капитаном своей команды, но вы не можете делать все самостоятельно. Подружитесь с другими родителями, у которых есть дети с аутизмом. Встречаясь с другими родителями, вы получите поддержку семей, которые понимают ваши повседневные проблемы. Вы будете делать что-то для себя и своего ребенка, проявляя инициативу.

* **Физические и медицинские проблемы, которые могут сопровождать аутизм**

- * Судорожные расстройства
- * Генетические нарушения
- * Желудочно-кишечные (ЖКТ) расстройства
- * Нарушения сна
- * Дисфункция сенсорной интеграции
- * Пикацизм
- * Душевное здоровье

* Образование и коррекционные занятия

- * Каждый ребенок имеет право на бесплатное соответствующее образование. Закон об образовании для лиц с ограниченными возможностями.
- * Самостоятельно выберите детский сад или школу.
- * Детям с аутизмом нужна в первую очередь психолого-педагогическая помощь. На первых этапах, в раннем возрасте, эта работа должна занимать по возможности 20 часов в неделю.
- * Если специалист делает одно, а дома происходит совсем другое, — ничего не получится. Т.к. обучения детей с аутизмом нуждается в гораздо более конкретных и подробных инструкциях практически во всех областях повседневной жизни.
- * Важны слаженные действия всех, кто его окружает, - и родителей, и специалистов, и кстати, бабушек и дедушек.

*** В настоящее время психологическая помощь детям с синдромом раннего детского аутизма в России осуществляется по следующим направлениям:**

- * ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**
- * ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ**
- * АРТ-ТЕРАПИЯ**
- * АНИМАЛОТЕРАПИЯ**

* Игровая терапия (индивидуальные и групповые занятия)

- * В игре развивается произвольное внимание ребенка, создаются предпосылки для его независимого, спонтанного, произвольного поведения в целом.
- * Игра предоставляет возможность в специальной работе по развитию речи аутичного ребенка.
- * Игра является незаменимым способом преодоления его аффективных проблем:
 - * изживания страхов,
 - * коррекции агрессивного поведения.

* Арт-терапия (сказкотерапия, музыкотерапия, танцевальная терапия, куклотерапия, песочная терапия)

- * именно эта техника позволяет понять и оценить более глубоко состояние психики особенного ребенка. У
- * ребенка развиваются не только коммуникативные навыки, но и воображение.
- * способствует снижению эмоционального напряжения и созданию ощущения большего комфорта у ребенка.

* Анималотерапия (иппотерапия, дельфинотерапия, фелинотерапия, канистерапия)

- * С помощью занятий с животными могут решаться самые разнообразные задачи:
- * «расшевелить» ребенка-аутиста,
- * пробудить интерес к происходящему вокруг,
- * развивать коммуникативные навыки,
- * вызвать положительные эмоции,
- * наладить тактильное общение,
- * пробудить его интерес к происходящему вокруг,
- * уменьшить возбудимость,
- * снизить уровень агрессии и послужить толчком в развитии ребенка.

* Что такое Floortime (DIR)?

- * «Флортайм» — это особая терапевтическая техника, основанная на «Модели взаимоотношений с индивидуальными различиями в развитии» (DIR).
- * Цель Floortime - помочь ребенку достичь шести этапов развития, которые способствуют эмоциональному и интеллектуальному росту:
 - * Саморегуляция и интерес к миру
 - * Близость или особая любовь к миру человеческих отношений.
 - * Двусторонняя связь
 - * Комплексное общение
 - * Эмоциональные идеи
 - * Эмоциональное мышление

* Лечение биологических и медицинских состояний при аутизме

- * Логопедия
- * Окупационная терапия
- * Сенсорно интегративная терапия
- * Физическая терапия
- * Навыки общения
- * Система обмена изображениями (PECS)
- * Тренинг по слуховой интеграции
- * Безглютеновая и без казеиновая диета

* **Спасибо за внимание!**

