

Использование специализированных компьютерных технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР и ментальными нарушениями.
«Компьютерные технологии обучения (КТО) дошкольников с ОВЗ и ведение документации посредством программ МЕРСИБО»



Презентацию подготовила
учитель-дефектолог МКДОУ д/с № 133 и
МКДОУ д/с № 242 «Елочка»
Горелова Елена Анатольевна

Интерактивное обучение

Интерактивный - способный взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с кем-либо (человеком) или с чем-либо (например, компьютером).

Интерактивность - это способность информационно-коммуникационной системы, активно и адекватно реагировать на действия пользователя. Такое свойство считается признаком того, что система «умная», то есть обладает каким-то интеллектом.

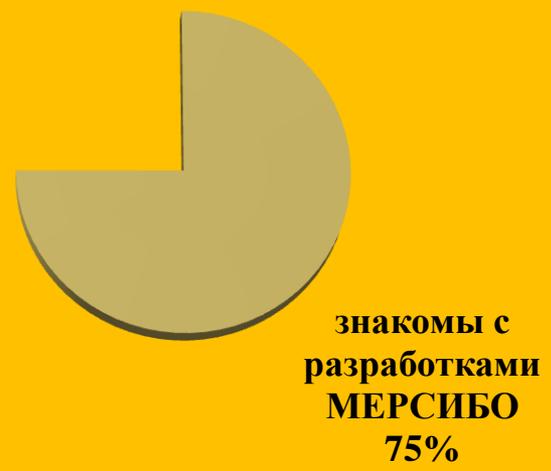
Интерактивное обучение дошкольников - это специфическая форма организации образовательной деятельности, целью которой является обеспечение комфортных условий для взаимодействия, при которых каждый ребенок чувствует свои успехи и, выполняя определенную интеллектуальную работу, достигает высокой производительности.

Интерактивные методы обучения обеспечивают такое обучение, которое дает возможность детям на занятии в парах или малых группах прорабатывать учебный материал, беседуя, споря и обсуждая различные точки зрения.

Информационные коммуникационные технологии (ИКТ) – это все то, что представляет широкие возможности для коммуникации (ИНТЕРНЕТ, КОМПЬЮТЕР, ТЕЛЕВИЗОР, ГРАФИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ, DVD, CD, МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ УСТАНОВКА, ЭКРАН и т.д).

Компьютерные технологии обучения (КТО) - это совокупность методов, приемов, способов, средств обеспечения педагогических условий для обеспечения целенаправленности процесса **обучения**, самообучения и самоконтроля на основе **компьютерной техники**, средств телекоммуникационной связи, интерактивного программно-методического обеспечения, моделирующего часть функций педагога по представлению, передаче информации и управлению познавательной личностно-ориентированной деятельности обучающегося.

Результаты анкетирования учителей – логопедов и дефектологов РМО Ленинского района по использованию технологий МЕРСИБО



Одним из средств **КТО** - является программно-дидактический комплекс с развивающими играми **МЕРСИБО**, который делает обучение более эффективным, креативным и интересным.

Комплекс несет в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживает игру, как ведущий вид деятельности дошкольников.

МЕРСИБО - это первый отечественный образовательный проект высокого качества, объединяющий в себе интересы всех участников образовательного процесса в ДОО. Современные интерактивные игры **МЕРСИБО** разработаны с учетом требований **ФГОС ДО** (*как элемент предметно – развивающей среды ДОО*) и являются обучающими программами.



Интерактивные игры дополняют тот объем традиционных игр (настольных, печатных, дидактических, которые есть в арсенале любого специалиста.

Игры МЕРСИБО- многофункциональные, занимательные и современные.

Применение специализированных компьютерных технологий в работе с детьми с нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающего обучения.



Актуальность применения КТ

Использование современных компьютерных технологий в образовании – задача весьма актуальная. Ее выполнение становится важным в условиях усложнения производственных процессов и динамично меняющейся жизни.

Новые технологии позволяют сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребенка, но и для педагога.

Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Новосибирска
г. Новосибирск, ул. Д.Шамшурина,6, т.349-59-63

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающегося
с ограниченными возможностями здоровья

№ от 20.10.2021

Ф.И.О. обучающегося:

Дата рождения:

Образовательная программа: адаптированная основная образовательная программа детей с расстройствами аутистического спектра.

Уровень образования: дошкольное образование.

Предоставление услуг ассистента: не требуется.

Тьюторское сопровождение: требуется.

Специальные методы и приёмы обучения: в соответствии с АООП ДО детей с РАС (структурированное обучение, использование системы поощрений, метод визуальной поддержки, пошаговое обучение и т.д.).

Специальные учебные и дидактические пособия: учебно-методические пособия и материалы, адаптированные с учетом возможностей и потребностей ребенка с РАС (например, адаптированные задания на бланках, наглядные схемы и алгоритмы к той или иной теме, облегчающие ее усвоение, специальный демонстрационный материал

компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства, интерактивные доски, программные продукты и прочие информационно-коммуникативные продукты, способствующие преодолению или ослаблению имеющихся нарушений.

т.д.); визуализация и структурирование предметно-пространственной среды; относительное постоянство расположения игровых материалов и предметов мебели. Достаточное освещение рабочей поверхности. Обязательным условием к организации рабочего места является обеспечение ребенку возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Возможности КТ

Современные компьютерные технологии в специальном образовании позволяют:

- ▼ осуществлять рациональную организацию познавательной деятельности;
- ▼ поднять уровень процесса получения знаний, сделав его максимально эффективным за счет вовлечения всех видов чувственного восприятия детей;
- ▼ повысить мотивацию ребенка к получению знаний;
- ▼ позволяют вовлечь в процесс обучения те категории обучающихся, которые имеют отличные от других способности и стиль обучения;
- ▼ КТ- позволяют разнообразить образовательный процесс и повысить качество своей работы с родителями детей.

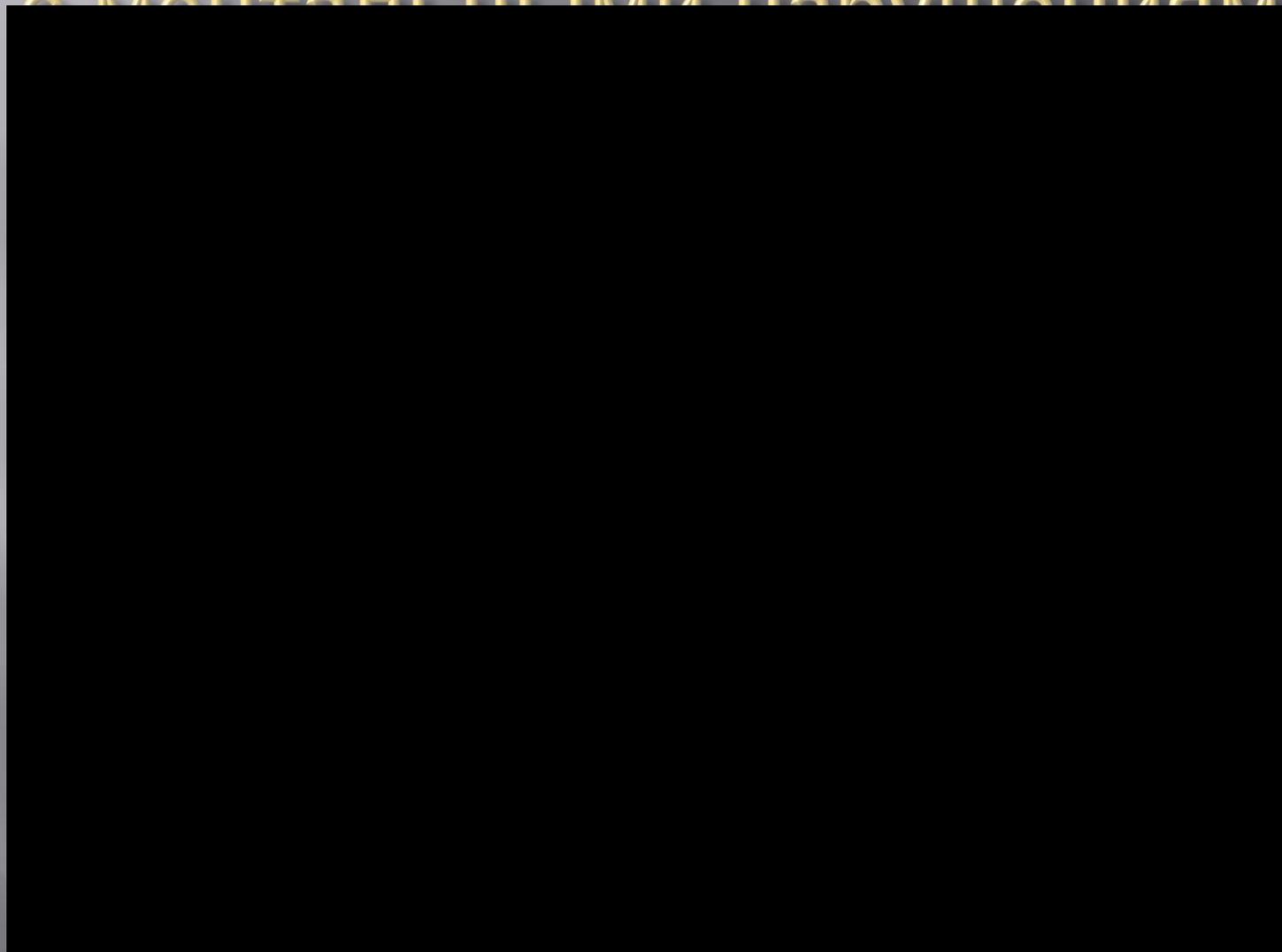


Преимущества современных технологий в работе с детьми с ОВЗ

- Компьютерные технологии МЕРСИБО представляют для учителей – логопедов, дефектологов и психологов большой интерес и являются не только частью содержания коррекционного обучения, но и дополнительным набором возможностей при работе с детьми с ОВЗ: разработка АОП, диагностика, мониторинги, ведение документации.
- Используя в работе конструктор индивидуальной адаптированной образовательной программы (КИМП) позволяет специалистам в кратчайшие сроки разработать индивидуальную коррекционную программу для дошкольника с ОВЗ.
- В работе педагога психолога, при его загруженности на сегодня, палочкой-выручалочкой может стать ПСИХОБЛИЦ.
- Для работы с детьми с РАС комплекс игр А-СПЕКТР.

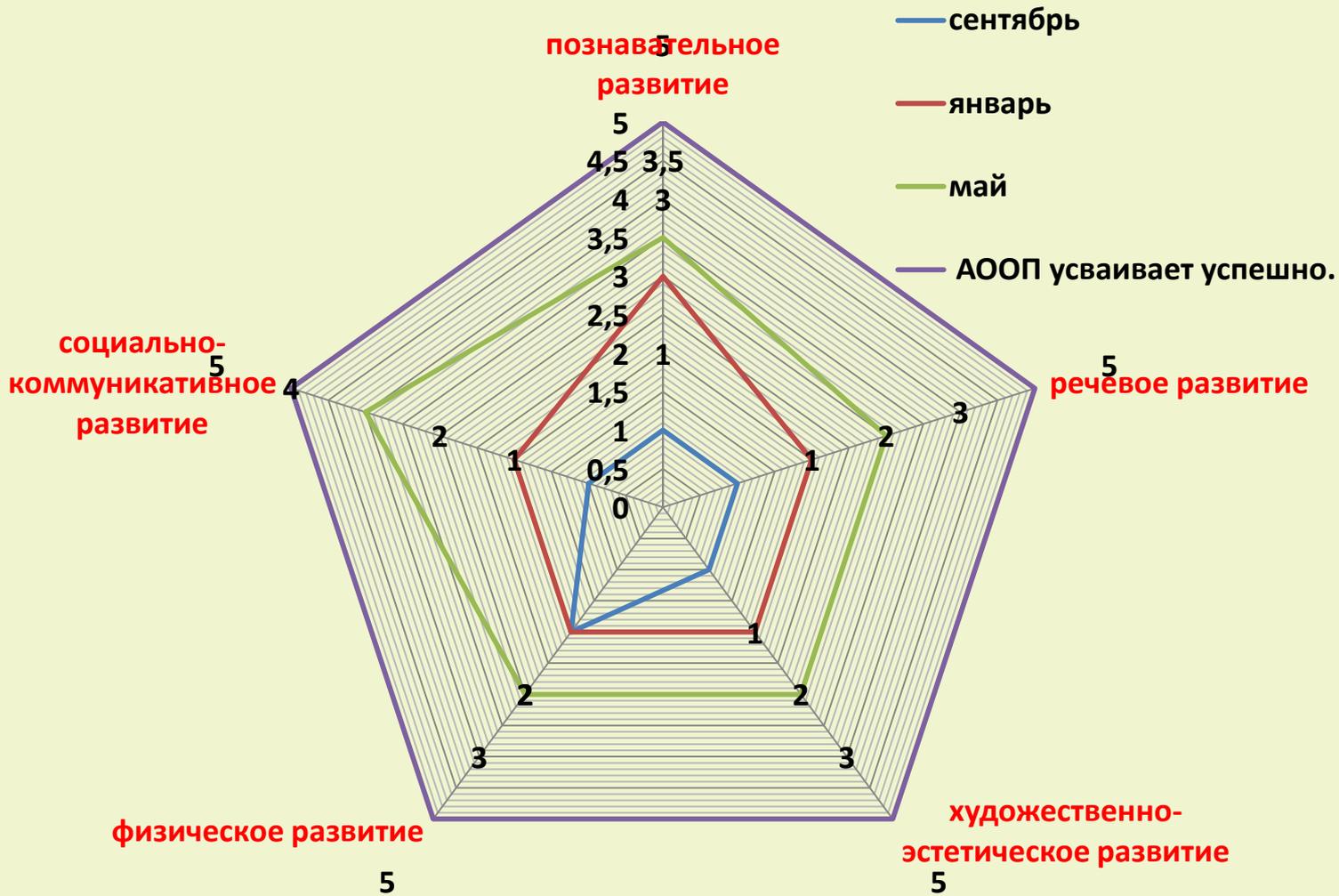


Индивидуальная работа с детьми с моторными и/или сенсорными



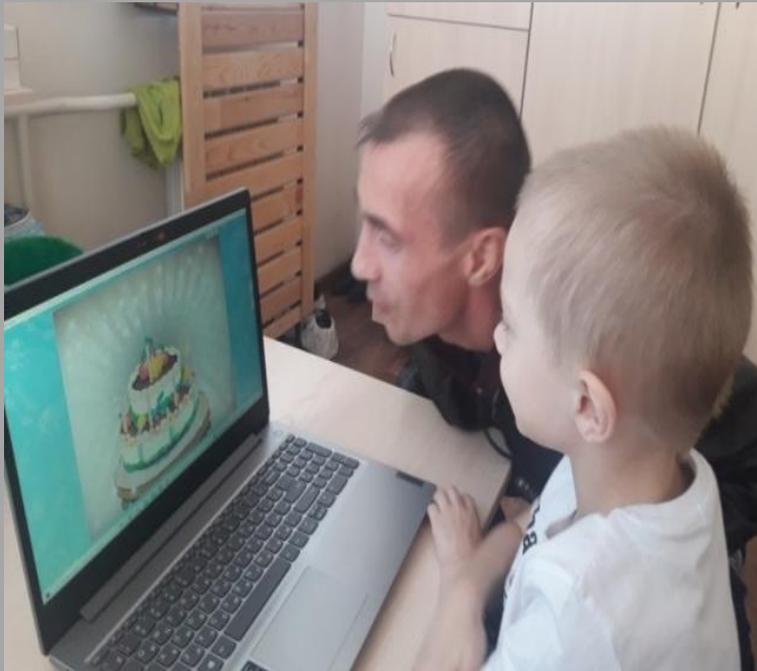
Освоение образовательных областей	Оценка родителями	Оценка воспитателями	Оценка специалистами коррекционного профиля
ОО «Физическое развитие»	3	2	2
ОО «Познавательное развитие»	3	3	3
ОО «Речевое развитие»	3	2	2
ОО «Социально - коммуникативное развитие»	2,5	2,5	2,5
ОО «Художественно - эстетическое развитие»	4	2	2
Динамика (высокая, положительная, скачкообразная, незначительная, положительных результатов не отмечается).	Наблюдается положительная динамика	Наблюдается положительная динамика	Наблюдается положительная динамика

2021 - 2022 учебный год



В 2021-2022 учебном году учителем-дефектологом и учителями –логопедами МКДОУ д/с № 133 и МКДОУ № 242 « Елочка» проводились занятия с использованием интерактивных игр МЕРСИБО)

- В 2021-2022 учебном году учителем-дефектологом и учителями –логопедами МКДОУ д/с № 133 и МКДОУ № 242 « Елочка» проводились занятия с использованием интерактивных игр МЕРСИБО
- Специалистами ДОУ были разработаны индивидуальные коррекционные программы для детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра по программе КИПМ
- Учителем-дефектологом были организованы занятия со специалистами, с родителями и педагогами с использованием ИКТ МЕРСИБО



НЕ СЕКРЕТ, ЧТО СЕГОДНЯ РЕБЕНКА СЛОЖНО УДИВИТЬ ОБЫЧНЫМИ ТРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ НАГЛЯДНОСТИ (КАРТИНКАМИ, ИГРУШКАМИ, И Т.П.) ТАК КАК С РАННЕГО ДЕТСТВА ОН ВКЛЮЧЕН В СРЕДУ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ТЕЛЕВИДЕНИЕ, СОТОВЫЕ ТЕЛЕФОНЫ).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ТРЕБУЕТ ОСОБОГО ПОДХОДА, КОТОРЫЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ ДОШКОЛЬНИКОВ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ. И ОДНОЙ ИЗ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В РАБОТЕ С ОСОБЫМ РЕБЕНКОМ ЯВЛЯЕТСЯ НЕДОСТАТОЧНАЯ МОТИВАЦИЯ.

ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ **КТ** МОГУТ БЫТЬ КАК ГРУППОВЫМИ, ТАК И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРАКТИКА ПОКАЗАЛА ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КТ.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕЕТ РЯД ПРЕИМУЩЕСТВ:

- ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ;
- ПРЕДОТВРАЩАЕТСЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИИ;
- РАЗВИВАЮТСЯ ВНИМАНИЕ, ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ;
- ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ РАЗВИТИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ;
- РАСШИРЯЕТСЯ СЮЖЕТНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ВИЗУАЛИЗИРУЮТСЯ АКУСТИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ РЕЧИ;
- ПРОИСХОДИТ НЕЗАМЕТНЫЙ ДЛЯ РЕБЁНКА ПЕРЕХОД ОТ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К УЧЕБНОЙ;
- ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ БЫСТРЫЙ ПЕРЕВОД ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА В ДОЛГОВРЕМЕННУЮ ПАМЯТЬ.



В МКДОУ д/с № 133 молодые специалисты и учителя-логопеды со стажем работы используют в работе обучающие компьютерные игры МЕРСИБО.





Педагогами групп компенсирующей и комбинированной направленности проводятся занятия с использованием игр МЕРСИБО

Все специалисты МКДОУ д/с № 133 зарегистрированы и прошли обучение на портале МЕРСИБО.



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ВЕБИНАРА

«Интерактивные способы автоматизации поставленных звуков у детей с ОВЗ»

Горелова

Елена Анатольевна

Длительность - 3 академических часа

Ведущая вебинара,
логопед и автор игр "Мерсибо",
Суслова Е.А.

Руководитель проекта
«Мерсибо»,
Вардавиц В.В.

г. Москва
14 августа 2019 г.

Номер сертификата: 933855



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ВЕБИНАРА

«Проведение дистанционных коррекционных занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений»

Горелова

Елена Анатольевна

Длительность - 3 академических часа

Ведущая вебинара,
логопед и автор игр "Мерсибо",
Суслова Е.А.

Руководитель проекта
«Мерсибо»,
Вардавиц В.В.

г. Москва
9 июня 2021 г.

Номер сертификата: 1469109



СЕРТИФИКАТ

ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСА НА ТЕМУ

Документационное обеспечение
работы специалистов коррекционного
профиля с детьми с ОВЗ
включающего изучение тем

«Актуальные вопросы ведения текущей
и отчетной документации»

«Проектирование и реализация программ
коррекционной деятельности»

ВЫДАН НА ИМЯ

Горелова

Елена Анатольевна

Длительность - 8 часов

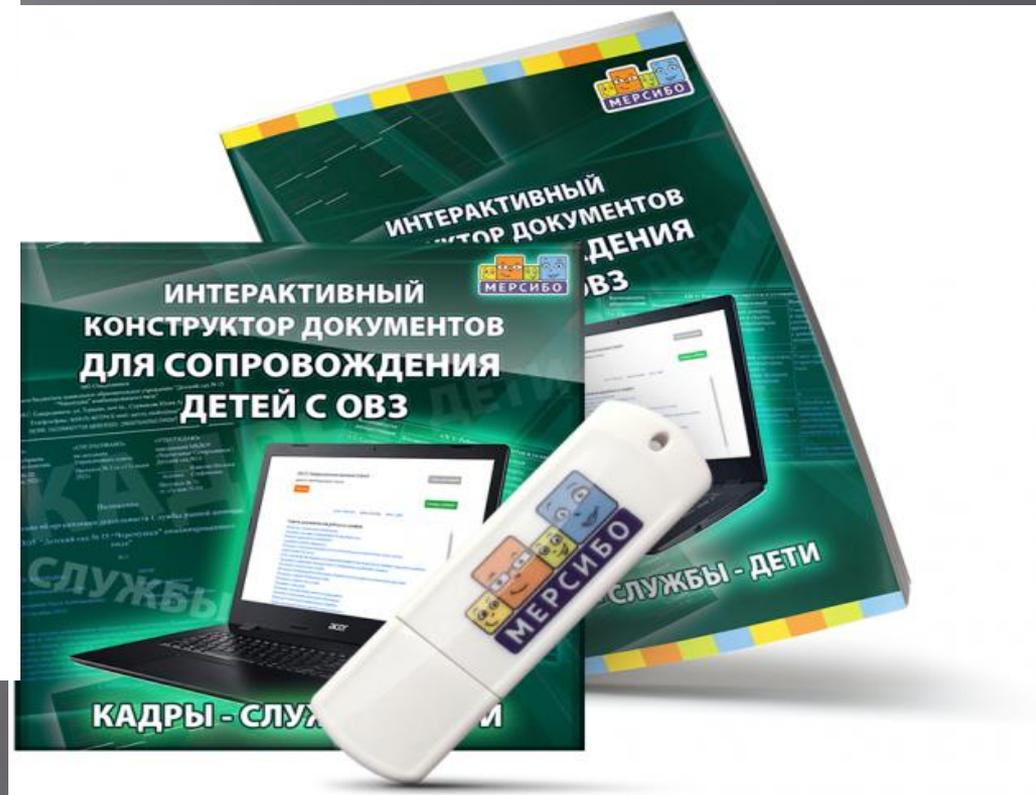
Ведущая курса:
Коржевина Валентина Викторовна
кандидат педагогических наук,
член Европейской Ассоциации ВУЗов
и преподавателей высшей школы,
учитель-логопед высшей категории.

Руководитель проекта
«Мерсибо»,
Вардавиц В.В.

г. Москва
29 августа 2019

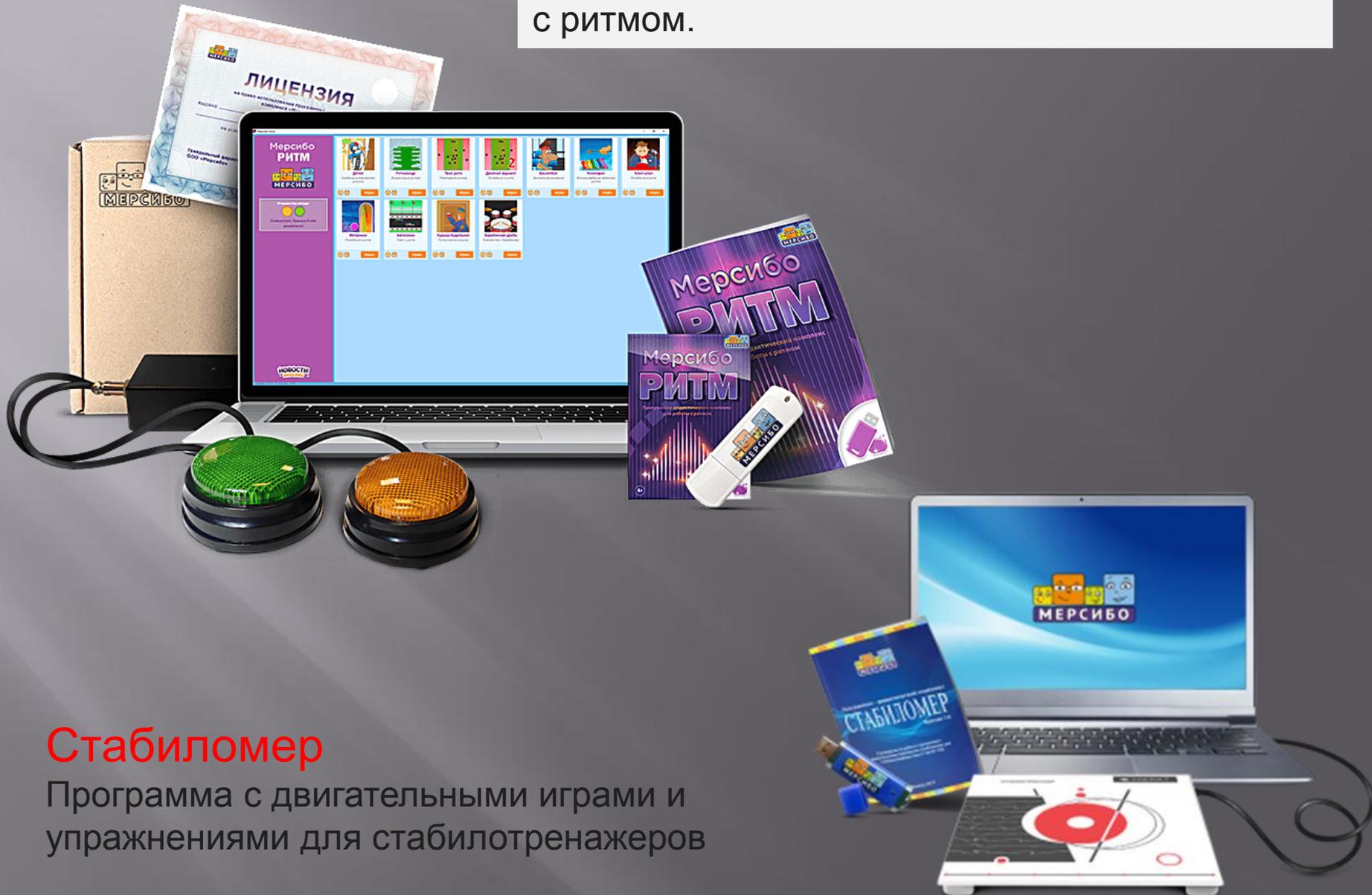
Номер сертификата: 938542

НОВИНКИ ОТ МЕРСИБО



Мерсибо Ритм

программно-аппаратный комплекс для работы с ритмом.



Стабиломер

Программа с двигательными играми и упражнениями для стабилотренажеров

Надо много учиться, чтобы знать хоть немного.

(народная мудрость)

Странно, как много надо узнать, прежде чем узнаешь, как мало знаешь.

Монтескьё, Шарль-Луи де Секонда

Недостаточно только получить знания; надо найти им применение.

И. Гёте





Классические или современные технологии?? Выбор за ребенком!!!

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!