

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР

«Лучшие практики социального партнерства в работе с родителями
дошкольников с нарушениями зрения»

13.02.2025 Г.

Тематика семинара:

- Регулярные коммуникации (встречи и консультации помогают обмениваться опытом воспитания детей, обсуждать актуальные вопросы и разрабатывать совместные решения);
- Тематические мероприятия. (мероприятия, посвящённые вопросам воспитания и формирования семейных ценностей, мастер-классы, где родители и дети вместе создают творческие проекты);
- Организация общих праздников и культурных мероприятий (способствуют сплочению семей, создают атмосферу радости и доверия);
- Вовлечение родителей в образовательный процесс (организация открытых занятий, на которых родители могут присутствовать, участвовать и делиться своими впечатлениями);
- Индивидуальный подход (изучение семейной ситуации каждого ребёнка помогает более эффективно взаимодействовать с родителями, находить общий язык и строить продуктивный диалог).

Вступительное слово

Ольга Викторовна Вершкова, заведующий МБДОУ д/с № 312 «Жемчужинка»



Программа семинара



Новосибирский
Институт
Современного
Образования



ММО учителей-дефектологов
города Новосибирска
(секция ТОО)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛогов,
СЕКЦИЯ ТИФЛОПЕДАГогов «ТИФЛОСИБ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР

«Лучшие практики социального партнерства в работе с родителями
дошкольников с нарушениями зрения»

Модераторы:

Жукова Галина Эдуардовна, координатор секции тифлопедагогов «ТифлоСиб» города Новосибирска
Боровкова Надежда Сергеевна, куратор ММО учителей-дефектологов города Новосибирска

Место проведения:

МБДОУ д/с № 312 «Жемчужинка»

Адрес: г.Новосибирск, ул.Дмитрия Донского 43/1

Телефон: 2258158

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Вступительное слово.

Ольга Викторовна Вершкова, заведующий МБДОУ д/с № 312 «Жемчужинка»

№	ФИО	Организация	Тема	Формат доклада	Время
1.	Николаева Ирина Игоревна, учитель-дефектолог Золотухина Светлана Борисовна, учитель-дефектолог Наркевич Вера Викторовна, старший воспитатель	МБДОУ д/с №312 «Жемчужинка»	«Семейное воспитание на традициях преемственности и исторической целостности».	Презентация. Мастер-класс.	13.00 13.20
2.	Литвинова Ирина Владимировна, учитель-дефектолог	МБДОУ д/с №325	«Организация работы с родителями по созданию этнокультурного музея предметов русского быта в детском саду».	Презентация.	13.20 13.30
3.	Сотникова Марина Викторовна, учитель-дефектолог Немерова Елена Владимировна, старший воспитатель	МБДОУ № 23 «Дельфинчик» г. Искитим	«Грани комплексного взаимодействия всех участников образовательных при сопровождении детей с особыми образовательными потребностями» «БИТВА ШЕФОВ» - мастер-класс.	Мастер-класс.	13.30 13.50
4.	Цыганкова Ольга Викторовна, учитель-дефектолог Кем Наталья Владимировна, учитель-дефектолог	МБДОУ «Детский сад №391 «Елочка»	«Детский сад и семья - два берега одной реки» (использование нетрадиционных форм работы с родителями детей с ОВЗ)	Видео-фильм Презентация.	13.50 14.05

№	ФИО	Организация	Тема	Формат доклада	Время
5.	Ситыко Лариса Александровна, учитель-дефектолог Шалимова Анна Дмитриевна, учитель-дефектолог	МБДОУ д/с № 164	«Формирование педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ».	Презентация.	14.05 14.25
6.	Бельш Марина Петровна, учитель-дефектолог	МБДОУ д/с № 447 «Семицветик»	«Опыт взаимодействия ДОО и школы в реализации совместных образовательных проектов».	Презентация.	14.25 14.35
7.	Пятак Юлия Викторовна, учитель-дефектолог Челпанова Ирина Даниловна, учитель-дефектолог Соловьева Елена Александровна, учитель-логопед Триллер Наталья Робертовна, учитель-логопед	МАДОУ д/с № 451	«Использование технологии «Бусоград» в развитии детей с ОВЗ», Мастер-класс: «Необычное в обычном».	Мастер-класс	14.35 15.00
8.	Хайдукова Юлия Владимировна, учитель-дефектолог Винник Елена Александровна, воспитатель	МАДОУ д/с № 429	Работа с родителями как средство формирования познавательных интересов и творческой активности детей с ОВЗ.	Стендовый доклад.	
9.	Олейникова Светлана Борисовна, учитель-дефектолог Пивоварова Марина Николаевна, учитель-дефектолог Юшина Людмила Викторовна, учитель-дефектолог	МБДОУ д/с № 401	Познавательно- исследовательский проект с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения «Волшебные свойства соли».	Стендовый доклад.	

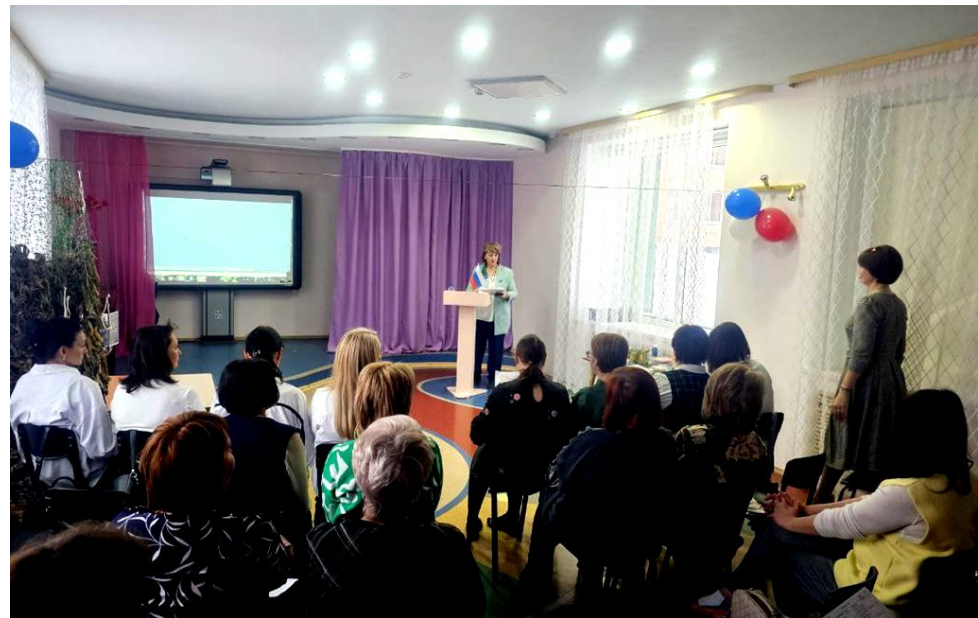
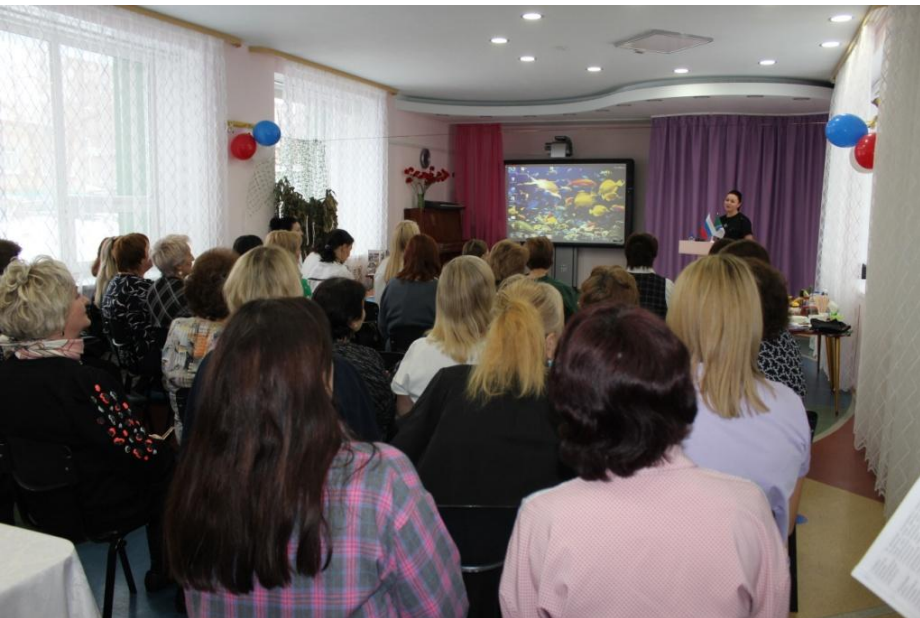
Подведение итогов семинара

Жукова Галина Эдуардовна, координатор секции тифлопедагогов «ТифлоСиб» города Новосибирска

Заведующий МБДОУ д/с № 312 «Жемчужинка»



О.В. Вершкова



«Семейное воспитание на традициях преемственности и исторической целостности»



МБДОУ д/с №312 «Жемчужинка»

Николаева Ирина Игоревна,

учитель-дефектолог

Золотухина Светлана Борисовна,

учитель-дефектолог

Наркевич Вера Викторовна,

старший воспитатель

В презентации рассматриваются вопросы повышения уровня исторических знаний, трансляция истории Отечества, родного города среди педагогов, обучающихся и их родителей; патриотическое воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, специальной военной операции; создание технологий воспитательной работы, отвечающей вызовам времени и нацеленных в будущее.

«Организация работы с родителями по созданию этнокультурного музея предметов русского быта в детском саду»



МАДОУ д/с № 325

Литвинова Ирина Владимировна,
учитель-дефектолог

В настоящее время необходимо с дошкольного возраста уделять внимание вопросам духовно-нравственного развития детей, что способствует формированию любви к родному краю. Уважению к народным традициям, а также творческому развитию детей в различных видах деятельности. Одним из наиболее важных средств формирования активной личности является Музей предметов русского быта. Целью мини - музея является сбор, сохранение, интерпретация и экспонирование предметов, имеющих художественное, культурное или научное значение, для просвещения детей и родителей, для того чтобы ребенок познал традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщился к народной культуре.

«Детский сад и семья - два берега одной реки» (использование нетрадиционных форм работы с родителями детей с ОВЗ)

«Гость группы» - мастер-классы,
которые проводят родители для детей.

мастер-класс «Ухаживаем за зубами правильно»



МБДОУ «Детский сад №391 «Елочка»

Учителя-дефектологи: **Цыганкова Ольга Викторовна**
Кем Наталья Владимировна

Опыт работы МБДОУ д/с №391 раскрывает эффективные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи, способствующие повышению качества организации образовательного процесса. Создание образовательного пространства в дошкольной организации с привлечением семьи как среды развития личности ребенка дошкольного возраста является одним из перспективных направлений развития системы дошкольного образования в России. Главное условие развития взаимодействия с семьей - общение в системе «педагог-ребенок-родитель». Участие родителей в жизни собственных детей помогает им отличить мир детей от мира взрослых; относиться к нему, как к равному себе, проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке.

«Библиотека для родителей»



«Формирование педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ»

МБДОУ д/с № 164

Учителя – дефектологи: *Синько Лариса Александровна,*
Шалимова Анна Дмитриевна



Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ.

Педагогами представлен опыт работы детского сада по привлечению родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения через участие в детско-родительском клубе.

Создание детско-родительского клуба в детском саду рассматривается как одна из новых, перспективных форм сотрудничества, которая предполагает подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада.



«Опыт взаимодействия ДОО и школы в реализации совместных образовательных проектов»



МБДОУ д/с № 447 «Семицветик»

Бельш Марина Петровна,
учитель-дефектолог

Совместные проекты:

- «Исследуем школу»
- «Русские шашки»
- «Четыре стихии»
- «Мой весёлый звонкий мяч»
- «Здравствуй, Пушкин!»
- «Помним...гордимся!»
- «Ёлочке – вторую жизнь»



В докладе обобщен и представлен опыт реализации семи образовательных проектов в группе для детей с нарушениями зрения, описана практика взаимодействия ДОО со школой. Также акцент сделан на значении воспитательного потенциала семьи в решении образовательных задач.

Мастер-класс «БИТВА ШЕФОВ»

«Грани комплексного взаимодействия всех участников образовательных при сопровождении детей с особыми образовательными потребностями»

МБДОУ № 23 «Дельфинчик», г.Искитима



Немерова Елена Владимировна,
старший воспитатель

Сотникова Марина Викторовна,
учитель-дефектолог







Мастер-классы

Использование технологии «Бусоград» в развитии детей с ОВЗ»

МАДОУ д/с № 451



Учителя – дефектологи:

**Пятак Юлия Викторовна,
Челпанова Ирина Данииловна**

Учителя – логопеды:

**Соловьева Елена Александровна,
Триллер Наталья Робертовна**

Не секрет, что мы, взрослые, хотели-бы иметь универсальный, «волшебный» рецепт воспитания умных, развитых, талантливых детей. Хотели бы видеть детей счастливыми, эмоционально благополучными, успешными, разносторонне развитыми, словом, интересными личностями. А интересная личность - это знающий, уверенный в себе и своих способностях, постоянно развивающийся человек. На сегодняшний момент, рецепт, который помогает совершенствовать интеллектуально-творческие способности ребенка найден. Это – работа с методическим пособием БУСОГРАД.

Мастер-классы









Патриотическая Акция Помощь воинам СВО



Благодарственные письма



Создать
или загрузить



Бельш.pdf



Вершкова.pdf



Винник.pdf



Золотухина.pdf



Кем.pdf



Наркевич.pdf



Немерова.pdf



Николаева.pdf



Олейникова.pdf



Пивоварова.pdf



Пятэк.pdf



Синько.pdf



Соловьёва.pdf



Сотникова.pdf



Триллер.pdf



Хайдукова.pdf



Цыганкова.pdf



Челпанова.pdf



Шалимова.pdf



Юшина.pdf