

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 402»**

Использование ТРИЗ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР

Грибкова Лилия Валентиновна



Рука		«Руки трогают, а голова понимает признаки объектов»
Глаз		«Глаза смотрят, а голова «видит» и понимает признаки объектов»
Уши		«Уши слушают, а голова «слышит» и понимает признаки звуков»
Язык		«Язык пробует, а голова понимает значения признака «вкус» у объектов»
Нос		«Нос нюхает, а голова понимает значения признака «запах» у объектов»



Сердце
(мир эмоций)

Настроение улучшает или
ухудшает значения
признаков для меня»

**Скажи мне — и я забуду,
покажи мне — и я запомню,
дай мне сделать — и я пойму.**

(Конфуций)

		
ВЛАЖНОСТЬ	ТЕМПЕРАТУРА	РЕЛЬЕФ
		
ЗВУК	ЗАПАХ	ЦВЕТ
		
ВКУС	БЕС	ДЕЙСТВИЕ
		
НАПРАВЛЕНИЕ	МАТЕРИАЛ	ВРЕМЯ
		
МЕСТО	ЧАСТИ	РАЗМЕР
		
КОЛИЧЕСТВО	ФОРМА	

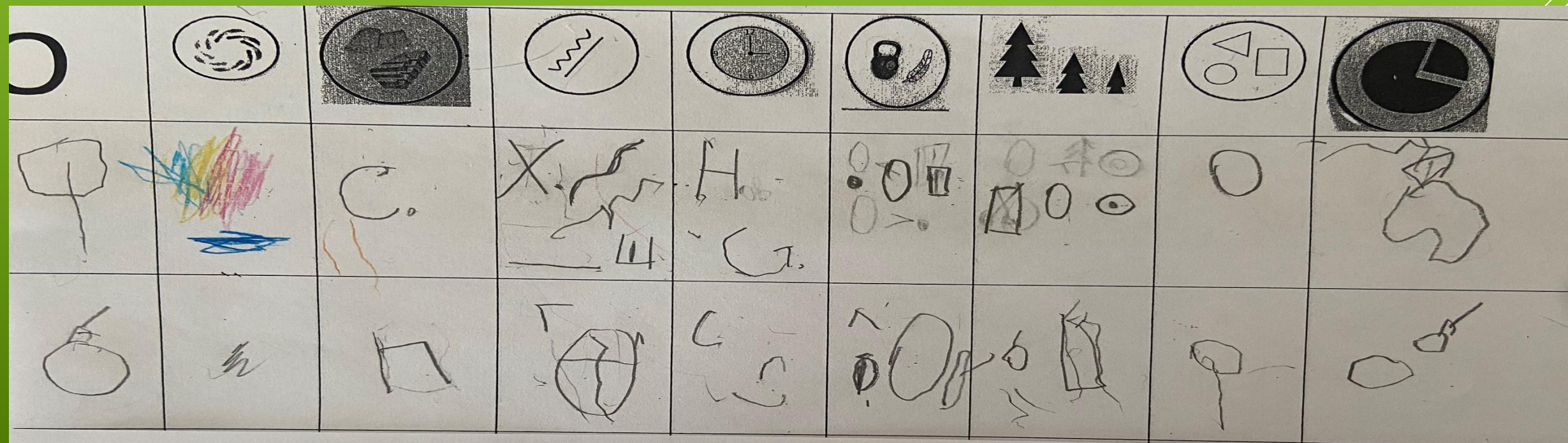
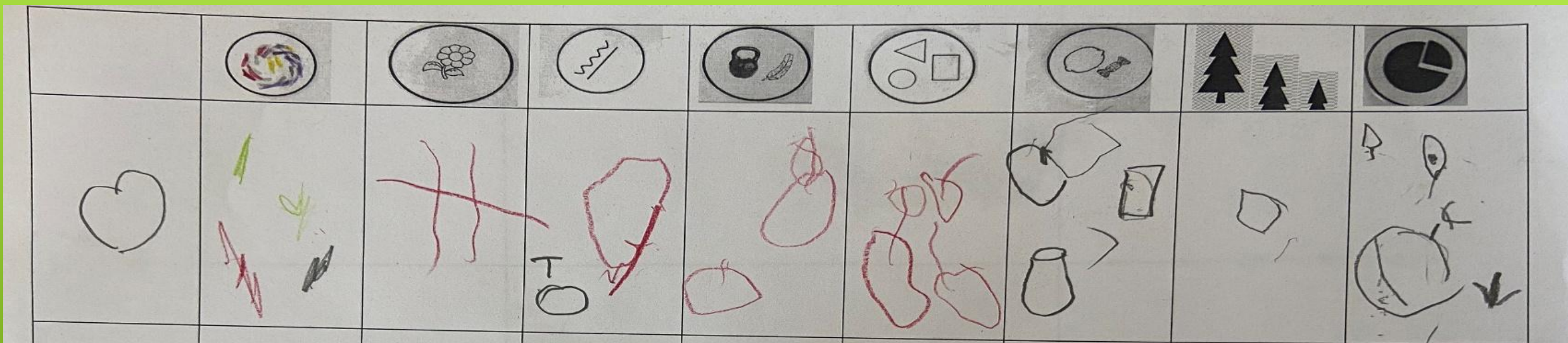
**Имена
признаков объектов**

Богатство речи

Богатство речи – это ее оптимальное насыщение самыми разными единицами языка. Признаки богатой речи: разнообразие словаря (большой запас лексических и фразеологических единиц), синтаксических структур (синонимов, вариантов, параллельных синтаксических конструкций), грамматических и словообразовательных форм, с помощью которых можно передать тончайшие оттенки мысли; самобытность, т.е. своеобразие, «самостоятельность, нешаблонность использования языковых средств, отсутствие штампов».

Морфологическая таблица

Цель: способствовать формированию у детей осознанного отношения к анализу строения объектов и их создания с помощью сочетания новых частей. Создать условия для усвоения обобщенной модели комбинаторики.



Системное мышление включает:

➤ умение видеть прошлое и будущее системы и ее частей, обнаруживать на основе законов логики и диалектики закономерности и тенденции развития системы (например, чередование этапов количественного роста компонентов системы и ее качественных скачков вплоть до появления принципиально новой системы).

Что такое системное мышление?

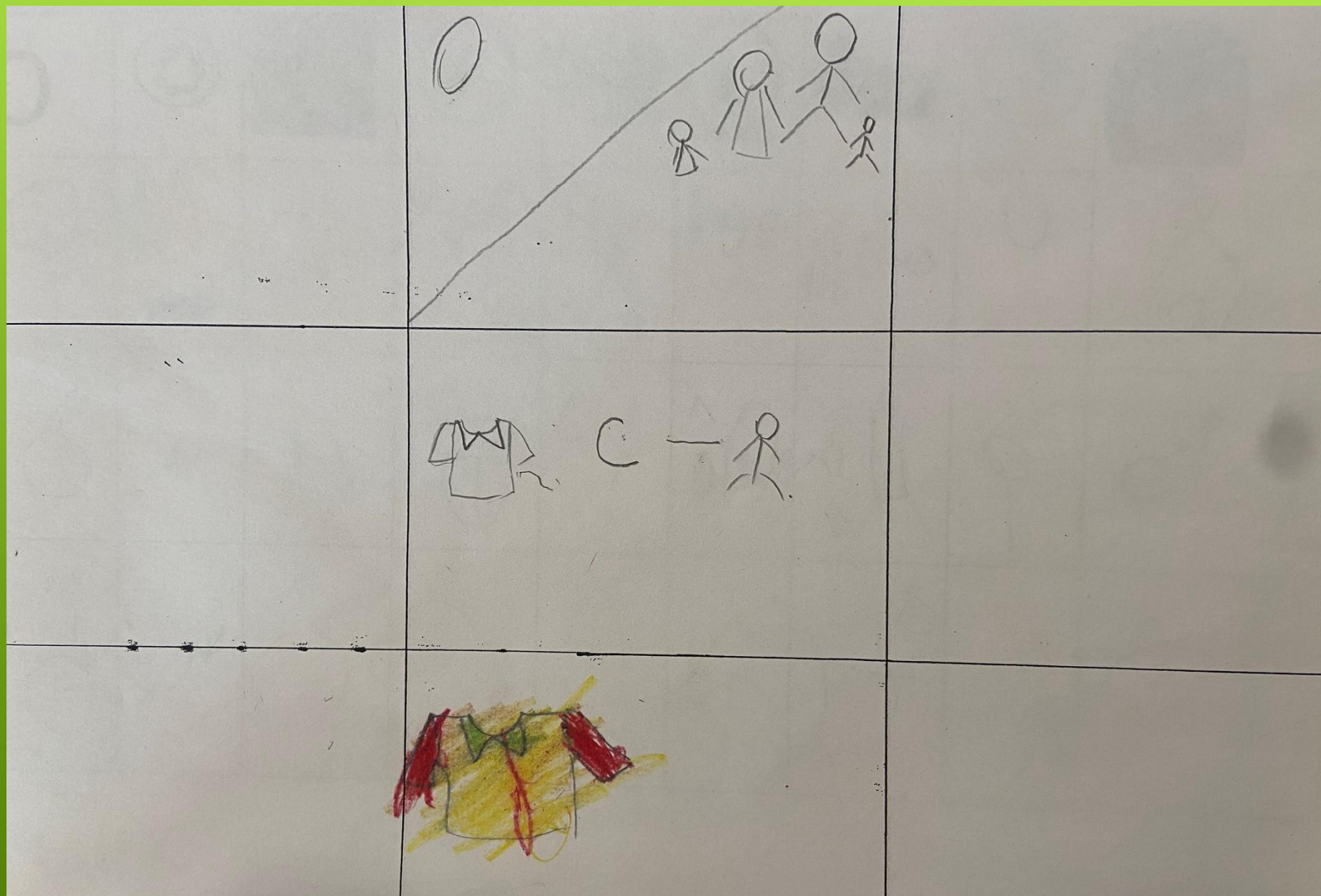
Системное мышление - это мышление с помощью которого можно **выявить общие закономерности, определенный смысл в ряду событий и явлений**, чтобы лучше подготовиться к будущему и получить возможность оказывать на него влияние.

Иными словами, системное мышление дает человеку инструмент для управления своим будущим.



Системное мышление – умение мыслить так, чтобы видеть целостную картину, при этом опираясь на различные теоретические модели и целостное интуитивное видение сложных объектов.

ПРОШЛОЕ НАДСИСТЕМЫ	НАДСИСТЕМА -Классификационная группа объекта -Место выполнения объектом его функции	БУДУЩЕЕ НАДСИСТЕМЫ
СИСТЕМА В ПРОШЛОМ -Функция системы в прошлом	СИСТЕМА -объект исследования -Функция	СИСТЕМА В БУДУЩЕМ -Функция системы в будущем
ПРОШЛОЕ ПОДСИСТЕМЫ	ПОДСИСТЕМА -Основные части объекта	БУДУЩЕЕ ПОДСИСТЕМЫ



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС Т.А. СИДОРЧУК «Я ПОЗНАЮ МИР»



ЦЕЛЬ МК:
формирование у дошкольников
интеллектуально-творческой и
познавательной деятельности.

Чувственное восприятие — это процесс использования органов чувств для осознания объектов, отношений и событий. Благодаря этому опыту человек получает информацию об окружающей среде.

Чувственное восприятие мира осуществляется в трёх формах:

1.Ощущение. Это отражение отдельных свойств предмета в момент его непосредственного воздействия на органы чувств.

2.Восприятие. Это целостный образ совокупности свойств предмета, который возникает в момент непосредственного воздействия последнего на органы чувств.

3.Представление. Это чувственный образ предмета, который возникает в сознании в отсутствие этого предмета.

Восприятие для каждого человека является индивидуальным и зависит от особенностей его органов чувств и опыта.