

ПРОТОКОЛ
Городского семинара-практикума районных методических объединений
учителей-дефектологов (секции ДОО)
Кировского и Ленинского районов города Новосибирска

от 16.01.2025

№ 1

Новосибирск

Председательствовали: руководители муниципальных методических объединений
Ленинского района
Горелова Елена Анатольевна
учитель-дефектолог МАДОУ д/с №242

Кировского района
Никитина Наталья Борисовна МБДОУ д/с № 402

Ответственный за организацию мероприятия: заведующий МБДОУ д/с № 402
Денисова Татьяна Валерьевна

Координатор: ММО учителей-дефектологов города Новосибирска
Боровкова Надежда Сергеевна

Спикеры: преподаватели кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного
образования НИПКиПРО
Горбунова Анна Юрьевна
Пецух Ольга Петровна
Мигулина Нина Борисовна

Присутствовали:
(список регистрационного
листа прилагается): 37 человек

1. Приветственное слово
заведующей МБДОУ д/с №
402 Денисовой Т.В.
2. Приветственное слово
приглашенных спикеров:
Горбуновой А.Ю.

3. Тема выступления: «**Занимательная алгоритмика с МАТТАЛАВ**»
*МАДОУ Д/С № 298 Учитель-дефектолог Викарчук Ирина Александровна, воспитатель
Сысоева Олеся Александровна.*
Обсудив представленный опыт и специализированное оборудование
РЕШИЛИ:

1. использовать опыт работы МАДОУ д/с № 298 в работе на базе
других детских садов возможно лишь при учете того, что такое
дорогостоящее оборудование будет приобретено заведующими
детских садов, либо за счет грантов. Такая технология не всем
доступна, но представляет огромный интерес. Преподаватели
кафедры прокомментировали свое мнение и рекомендовали бы

использовать МАТАТАЛАБ, для коррекционно-развивающей работы, дополнительной кружковой работы.

Новизна представленного опыта заключается в использовании инновационных форм работы с использованием робототехники, оборудования МАТАТАЛАБ, для формирования навыков инженерного мышления, что в свою очередь не всегда может быть доступно для понимания работы с ним ребенку с интеллектуальной недостаточностью.

2. представленный материал (презентация, материалы и методические рекомендации) разместить в методической копилке РМО Ленинского района на электронной почте: defektologi2022@mail.ru

4. «Использование специализированного оборудования «Робот-мышь» для формирования функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ» МБДОУ д/с № 95 учитель-дефектолог Карпова Светлана Александровна, воспитатель Котина Наталья Сергеевна.

Обсудив информацию и представленную технологию МБДОУ д/с 95 РЕШИЛИ:

1. Данное оборудование не всем детским садам доступно для приобретения и это является одним из существенных недостатков этой технологии. В остальном, при возможности приобретения «Робота-мыши» можно использовать это специализированное оборудование для формирования пространственной ориентировки у детей с ОВЗ.

2. представленный материал (презентация, материалы и методические рекомендации) разместить в методической копилке РМО Ленинского района на электронной почте: defektologi2022@mail.ru

5. «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников с ОВЗ» МАДОУ д/с № 242 учитель-логопед Семенова Екатерина Владимировна.

Учитель-логопед представила приемы работы посредством технологий В.В. Воскобовича. Данную технологию активно используют в РФ и городе Новосибирске учителя-логопеды, дефектологи, психологи и педагоги. Основное ее направление – развития мышления, воображения и других психических функций. Как было замечено экспертами, это носит коррекционно-развивающее направление, но для формирования функциональной грамотности необходимо подходить комплексно и учитывать индивидуальные потребности каждого ребенка.

6. «Приобщение дошкольников с особыми возможностями здоровья к художественной литературе посредством различных игровых технологий». МАДОУ д/с № 242 учитель-дефектолог Горелова Елена Анатольевна.

В своем выступлении Горелова Е.А. поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ и представила технологии, которые используются в МАДОУ д/с № 242.

РЕШИЛИ: для обмена опытом провести мастер-класс на базе МАДОУ д/с № 242 с использованием авторской разработки учителя-дефектолога и специализированного оборудования.

7. «Повышение эффективности коррекционной работы учителя-дефектолога посредством игровых пособий В.В. Воскобовича» МБДОУ д/с № 494 учитель-дефектолог Барина Наталья Сергеевна.

8. «Использование метода макетирования в развитии познавательно-игровой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ». МАДОУ д/с № 53 учитель-дефектолог Орехова Людмила Степановна.

Выступление учителя-дефектолога получило большое признание среди специалистов и преподавателей НИПКиПРО. Данная технология доступна и способствует формированию функциональной грамотности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, расширяет их представления об окружающем. Результаты работы показали: дети научились самостоятельно взаимодействовать с предметами, расширился игровой диапазон:

- на практике реализуются свободный выбор;
- знают алгоритм действия с предметами;
- расширился социальный опыт,
- отмечается положительная динамика в познавательной сфере;
- увеличился пассивный и активный словарь.

9. «Использование ТРИЗ – технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР» МБДОУ д/с № 402 тьютор Грибкова Лилия Валентиновна.

Специалист представила опыт работы с детьми с РАС и ЗПР посредством технологий ТРИЗ. В видео фильме презентации было представлено занятие с ребенком с РАС, что подтверждает эффективность данной технологии в развитии и коррекции дефицитарных психических функций дошкольников с ОВЗ.

Руководитель РМО
Ленинского района _____ Горелова Е.А.

подпись

Руководитель РМО
Кировского района _____ Никитина Н.Б.
подпись