

**Протокол заседания районного методического объединения  
учителей-дефектологов (секция ДОУ) Центрального округа  
города Новосибирска №10 от 12 апреля 2024г.**

12 апреля 2024г. на базе МБДОУ детский сад №274, состоялось награждение участников городского фестиваля детско-родительских проектов «Ценности и традиции семьи». Организаторами Фестиваля выступили:

- Муниципальное методическое объединение учителей-дефектологов города Новосибирска (в лице руководителя муниципального методического объединения учителей-дефектологов города Новосибирска – учителя-дефектолога МБОУ С(К)ШИ № 37 Максютовой Тамары Александровны и куратора муниципального методического объединения учителей-дефектологов города Новосибирска – педагога-психолога МБУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр»



Боровковой Надежды Сергеевны).

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №274» (в лице заведующего МБДОУ детский сад №274 Гапоненко Татьяны Викторовны и учителя-дефектолога МБДОУ д/с №274, руководителя районного методического объединения учителей-дефектологов Центрального округа города Новосибирска Сиваевой Татьяны Иннокентиевны).

- Партнёры фестиваля «Ценности и традиции семьи»:

- Депутат горсовета г. Новосибирска Украинцев Игорь Сергеевич.

- Руководитель волонтерского отряда «Зелёная дружина» Шамалев Андрей Игоревич.

В Фестивале приняли участие 110 семей из 30 дошкольных образовательных учреждений и школ.

*Семейный фестиваль* - это не просто рисунки, поделки, фото-сюжеты, видеосюжеты, это настроение, чувства, атмосфера, бережно сохраненные для себя и детей. Все представленные работы позитивные, интересные. Мы можем



с уверенностью сказать: семьи наших воспитанников дружные, веселые, энергичные.



« Я и моя семья очень любят путешествовать по городам России. Я много где был, но моё самое любимое место - Горный Алтай....»



« В нашей семье существует хорошая традиция - лепить пельмени всем вместе. Бабушка с дедушкой лепили пельмени вместе со своими детьми, дядей и тётями. А с бабушкой лепила пельмени её мама. Рецепт, конечно менялся. Но главное осталось - помогать друг другу и всё делать вместе....»



« Я думаю, что рецепт семейного счастья для всех один. Для счастья надо помогать друг другу выполнять любую работу, а потом всем вместе отдыхать. Ещё нужно уважать друг друга, ценить и защищать. Семья - самое главное и важное в мире! Я люблю и ценю свою семью!»

В рамках РМО ЦО представители образовательных организаций обсудили проблемы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью на современном этапе.

**Обсуждались следующие вопросы:**

1. Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями.
2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
4. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.
5. Активизация и обогащение личностного ресурса родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

**Обсуждались разные активные формы работы с родителями:**

*Академия любящих родителей* - это форма психолого-педагогического просвещения родителей. Она помогает вооружить их необходимыми знаниями, основами педагогической культуры, познакомить с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста и запросов родителей, способствует установлению контактов родителей со специалистами ОО. Программа составляется с учётом интересов родителей. Формы организации занятий разнообразны, но самые удачные – творческие мастерские и игровые тренинги.

*Мастерская* - это одна из основных обучающих, развивающих и воспитывающих форм. Педагогическая мастерская - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению воспитательного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для родителей и специалистов ОО.

**Для технологии мастерских характерны следующие основные принципы:**

1. Отношение педагога к родителям как союзникам в воспитании детей (общение на равных).
2. Не простое сообщение знаний как неоспоримых истин, а самостоятельное "строительство" знания родителем с помощью критического мышления, анализа изучаемой информации.
3. Самостоятельность решения творческих задач.
4. Плюрализм мнений, подходов, уважительное отношение к мнению других.
5. Умение работать в команде.

**Тренинг** — это запланированный процесс, направленный на развитие компетенций, необходимых для воспитательного процесса.

Родительский тренинг – это активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным.

**Форум** - мероприятие, проводимое для коллегиального обозначения или решения каких-либо значительных проблем

**Форум содержит в себе:**

- вводную часть (знакомство, введение в тему);

- теоретическую часть (представление разных точек зрения на проблему);
- практическую часть (мастер-классы с элементами тренинга);
- дискуссионную часть (совместное обсуждение, дискуссия);
- итоговую часть (подведение итогов, написание резолюции).

## ***КВЕСТЫ***

### ***Виды заданий для родительских квестов***

- **Планирование и проектирование** – разработка плана или проекта на основе заданных условий.
- **Самопознание** – любые аспекты исследования личности.
- **Творческое задание** – творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика.
- **Аналитическая задача** – поиск и систематизация информации.
- **Детектив, головоломка, таинственная история** – выводы на основе противоречивых фактов.
- **Оценка** – обоснование определенной точки зрения.
- **Журналистское расследование** – объективное изложение информации (разделение мнений и фактов).
- **Убеждение** – склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц.
- **Научные исследования** – изучение различных явлений, открытий, фактов.
- **Достижение консенсуса** – выработка решения по острой проблеме.
- **Компиляция** – трансформация формата информации, полученной из разных источников: **создание ряда правил, книги, лэп-бука, памятки, капсулы времени, создание презентации, плаката, истории.**

### ***Также используются другие формы работы с родителями:***

- информационно-аналитические: анкетирование, опрос, “почтовый ящик”;
- наглядно-информационные : выпуск газет, паспорт здоровья, открытые занятия для родителей, мини-библиотека, информационные стенды, дни открытых дверей;
- познавательные: практикумы, нетрадиционные родительские собрания, устные журналы, экскурсии;
- досуговые: праздники, совместные досуги, участие родителей в конкурсах, выставках.

Самая популярная и любимая форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес используется при организации выставок фотографий, поделок, рисунков.



### Как результат:

- создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- повышение педагогической грамотности родителей на основе ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.