

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА – ПОТЕНЦИАЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

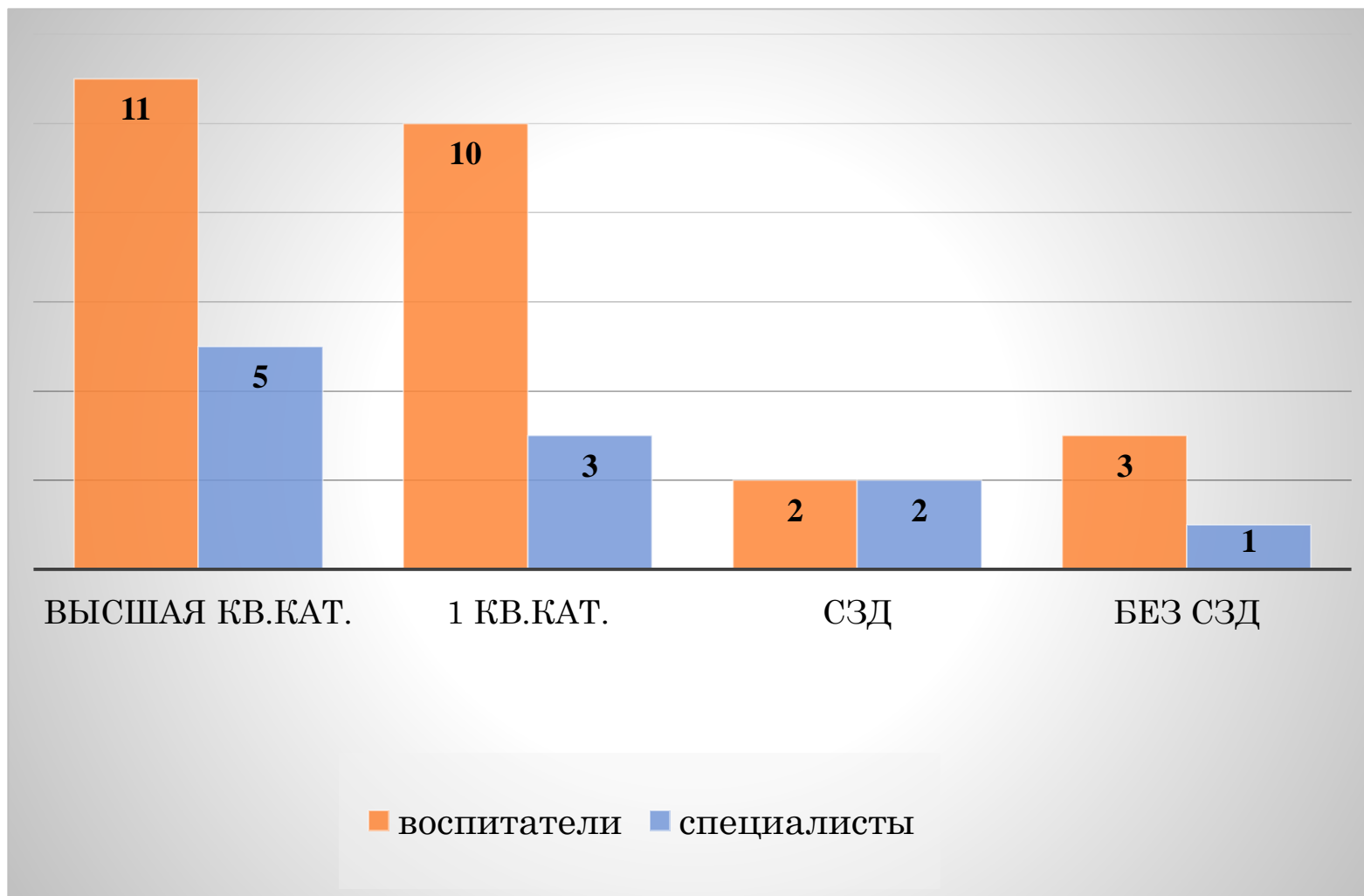
*Автор: Оксана Андреевна Федоренко,
воспитатель МАДОУ д/с № 439,
Дзержинский район*

В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ 442 ВОСПИТАННИКА, ФУНКЦИОНИРУЕТ 14 ГРУПП:

- Вторая группа раннего возраста (дети 2-3 года) – 2
- Младшая группа (дети 3-4 года) – 2
- Средняя группа (дети 4-5 лет) – 2
- Старшая группа (дети 5-6 лет) – 3
- Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) – 3
- Группа кратковременного пребывания – 2



УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ




ФОРМАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА



«Наставник»
педагог с
высоким уровнем
ИКТ-
компетентности

«Наставляемый»
педагог с
низким уровнем
компетентности



ФОРМАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА



«Наставник»
опытный педагог

«Наставляемый»
начинающий
специалист

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА»



ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА



- 8 начинающих педагогов (5 воспитателей, 2 тьютора, 1 воспитатель комбинированной группы)
- Стаж от нескольких месяцев до 3 лет
- Начинающими воспитателями становятся младшие воспитатели, которые прошли профессиональную переподготовку и приступившие к педагогической деятельности
- Деятельность школы начинающего воспитателя строится на основе следующих внутренних нормативных документах: приказ и положение о наставничестве

ДОКУМЕНТАЦИЯ НАЧИНАЮЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ:

- положение о наставничестве
- анкета для начинающего воспитателя для определения тем занятий «Школы начинающего специалиста»
- план работы наставника с молодым специалистом на учебный год
- анкета для начинающих воспитателей «Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы на учебный год»



ДОКУМЕНТАЦИЯ НАСТАВНИКА:

- положение о наставничестве
- план работы наставника с молодым специалистом на учебный год, дневник отчета работы наставника с молодым специалистом на учебный год
- анализ непосредственно образовательной деятельности
- анализ совместной деятельности
- анализ осуществления образовательной деятельности в режимных моментах
- отчет об итогах наставничества



ЦЕЛЬ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА» - ЭТО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ.

Задачи:

- Способствовать формированию профессиональной компетентности начинающих педагогов
- Развивать социально значимые и профессионально важные качества
- Стимулировать готовность воспитателей к профессиональному росту, к поиску оптимальных способов качественного и творческого выполнения своей профессиональной деятельности



ФОРМЫ РАБОТЫ В ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

- Консультации
- Семинары-практикумы (круглый стол)
- Деловые игры
- Тестирование
- Взаимопосещение и взаимодействие педагогов с детьми
- Беседы
- Открытые просмотры НОД молодых воспитателей
- Мастер-классы



КОНСУЛЬТАЦИИ



«Требования к качеству речи воспитателя»



«Структура НОД, мотивационный этап»



«Современные формы сотрудничества педагогов с родителями»



СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО РППС

ОПЫТ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ



КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО РППС

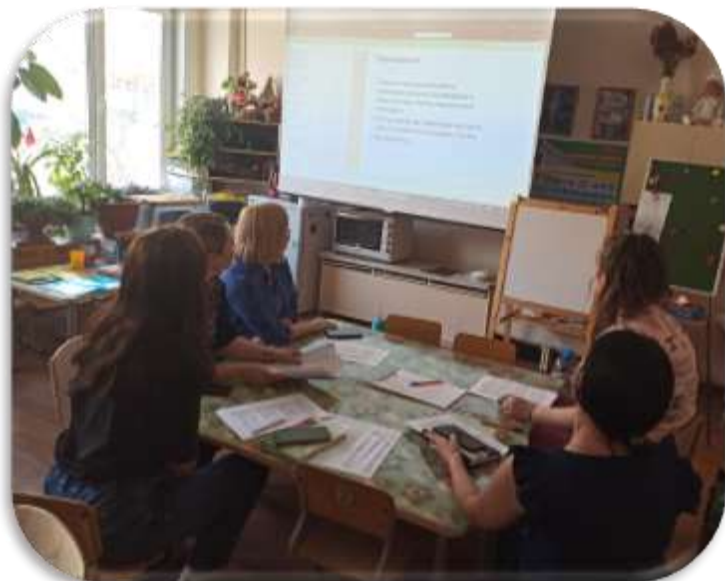
ИНТЕРЕСНЫЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ

НАЧИНАЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ

«Игра, как средство развития детей дошкольного возраста»



ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ



«Первое родительское собрание - это важно»

**«Особенности
утреннего приема»**



ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

ОПЫТ РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Художественно-эстетическое развитие



Рисование
«Яблоня»
пальчиковая
живопись



Лепка
«Яблоко для ёжика»



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



«Поможем колобку
вернуться домой»



ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ НОД И СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МАСТЕР-КЛАССЫ



«Кукла Доля» - оберег на счастье своими руками (славянские куклы обереги)



«Гномик» изготовление елочной игрушки из помпонов



МАСТЕР-КЛАССЫ



**«Ой блины, блины, блины,
вы блиночки мои!»**

**Идеи для новогоднего
стола**



МАСТЕР-КЛАССЫ



«Новогодний зайчик» из бисера



«Новогодний подсвечник» из фужера



ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

