



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования»



## **Стратегическая сессия**

**для руководителей муниципальных методических объединений  
воспитателей, воспитателей групп раннего возраста, старших  
воспитателей, музыкальных руководителей ДОО**

# **«Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО»**

**22 марта 2024 года**



# Стратегическая сессия 2024



**Стратегические ориентиры, представленные в документах федерального и регионального уровней**

**Цель сессии – согласование стратегических ориентиров методической работы в муниципалитетах, направленной на улучшение качества образования в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности каждым работником образования с учетом требований ФГОС ДО, содержания ФОП ДО**

**Планируемый результат сессии:**

- ориентиры поняты, приняты и согласованы
- создана основа для планирования работы ММО на 2024 – 2025 учебный год





## **Актуальные стратегические документы и события федерального уровня**

- **Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации**
- **Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»**
- **Заседание расширенной коллегии министерства образования Новосибирской области, посвященное итогам работы отрасли за 2023 год и задачам на предстоящий период (19 января 2024)**
- **Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику**



# Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (29 февраля 2024 года)



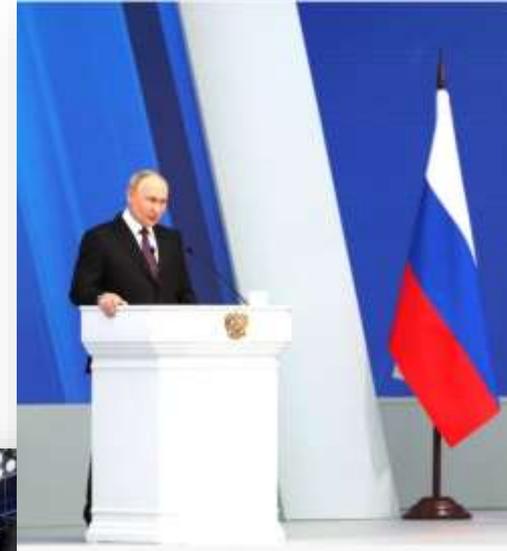
## Послание Президента Федеральному Собранию

Владимир Путин обратился с Посланием к Федеральному Собранию.  
Церемония оглашения гласота в Москве, в Государственном Кремле.

29 февраля 2024 года 14:00 Москва



Послание Президента Федеральному Собранию



# Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации



**Достижение технологического суверенитета в сквозных сферах, которые обеспечивают устойчивость всей экономики страны.**

**Поддержка семей с детьми. Большая многодетная семья должна стать нормой, философией жизни общества, ориентиром всей государственной стратегии.**

**Подготовка будущих профессионалов своего дела, готовых трудиться в экономике 21-го века.**



# Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года семьи»



## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### О проведении в Российской Федерации Года семьи

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю:

1. Провести в 2024 году в Российской Федерации Год семьи.
2. Правительству Российской Федерации до 27 декабря 2023 г.:
  - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года семьи и утвердить его состав;
  - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи;
  - в) определить источники финансирования основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.
3. Назначить председателем организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года семьи Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голикову Т.А.
4. Рекомендовать высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи.
5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
22 ноября 2023 года  
№ 875



# 2024 ГОД СЕМЬИ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя  
Правительства Российской Федерации



Т.Голикова

« 26 » декабря 2023 г.  
№ 21515-П45-ТГ

#### П Л А Н основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители
Наиболее значимые федеральные мероприятия		
Об открытии Года семьи в рамках Всероссийского семейного форума «Благополучие»	I квартал 2024 года	Минтруд России, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, государственные корпорации, публичные акционерные общества.

1951798-5% 2023 (6/8)





# ПЛАН

## основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи

### Наиболее значимые федеральные мероприятия

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Торжественное открытие Года семьи в рамках проведения Всероссийского семейного форума «Родные – Любимые»	I квартал 2024 года
Всероссийский конкурс семей "Это у нас семейное": <ul style="list-style-type: none"><li>• окружные полуфиналы</li><li>• финальный этап</li></ul>	в течение 2024 года март- июнь 2024 года июль 2024 года
Торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности	июль 2024 года
Торжественные мероприятия ко Дню матери	ноябрь 2024 года
Торжественные мероприятия ко Дню отца	октябрь 2024 года



# П Л А Н

## основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи



### Культурно-массовые, спортивные, общественные мероприятия

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Выставка "Папа, мама, я - счастливая семья" ко дню физкультурника	III квартал 2024 г.
Всероссийские летние сельские спортивные игры с участием семейных команд	III квартал 2024 года
Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья	I квартал 2024 года
Проведение Всероссийского конкурса детского творчества "Моя семья"	в течение 2024 года
Всероссийский исследовательский конкурс "Семейная память"	в течение 2024 года
11-ый Всероссийский конкурс семейных исследований "Моя родословная"	в течение 2024 года
Всероссийский фестиваль - конкурс "Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи"	в течение 2024 года
Формирование туристических маршрутов "Семейный сельский туризм"	в течение 2024 года
Всероссийский фестиваль семейного творчества "Семья России"	в течение 2024 года
Всероссийский фестиваль семейных любительских театров "Сказка приходит в твой дом"	в течение 2024 года



# П Л А Н

## основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи



### Мероприятия по укреплению ответственного родительства

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Всероссийское родительское собрание "Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках"	сентябрь 2024 года
Проведение родительского лектория - "Школа физкультурного образования для родителей"	1 раз в квартал 2024 года
Поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации	в течение 2024 года
Всероссийская неделя родительской компетентности	IV квартал 2024 года
Всероссийский проект "Открытые родительские собрания"	в течение 2024 года



**Заседание расширенной коллегии министерства образования Новосибирской области, посвященное итогам работы отрасли за 2023 год и задачам на предстоящий период (19 января 2024)**  
<https://edu54.ru/videocast/view/959130>



**Стратегические задачи системы образования:**

- воспитание подрастающего поколения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти
- формирование системы образования, отвечающей запросам экономики, в том числе через создание условий для осознанного выбора детьми профессии, востребованных рынком труда, позволяющих им самореализоваться.



**Тактические задачи:**

- повышение математической, естественнонаучной, читательской функциональной грамотности;
- работа по раннему профессиональному самоопределению;
- преодоление профессиональных дефицитов педагогов.



# Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОР ДО в образовательную практику



**82 субъекта** участвовали в мониторинге внедрения ФОР ДО.  
Участвовали 3 715 ДОУ. В 78 субъектах изучили мнение 303 623  
родителей

## Показатель 1.

### Соответствие обязательной части ОП ДОО ФОР ДО.

Наполнение ЧФУОП.

1.1. Программа состоит из обязательной части и ЧФУОО (п.2.9. ФГОС ДО)

**да – 97%; нет – 3%**

1.2. Программа включает три раздела (целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражена обязательная и ЧФУОО (п.2.11. ФГОС ДО)

**да – 95%; нет – 5%**

1.3. В программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОР ДО):

**да – 97%; нет – 3%**



# Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОР ДО в образовательную практику



## 2. Целевой раздел

### Обязательная часть

2.1. Цели и задачи Программы полностью соответствуют ФОР ДО (п. 14.2. ФОР ДО):

**да – 97%; нет – 3%**

2.2. Принципы и подходы Программы полностью соответствуют ФОР ДО (п. 14.3. ФОР ДО):

**да – 97%; нет – 3%**

2.3. Описаны значимые для разработки Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингента воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве):

**характеристики описаны – 89%; описаны не полностью – 11%**

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста:

**представлены – 95%; не представлены – 5%.**

2.5. Планируемые результаты освоения программы соответствуют ФОР ДО (п. 15. ФОР ДО)

**соответствуют полностью – 98%; соответствуют не полностью – 2%**

2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОР ДО (цели и задачи Программы, принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты освоения Программы):

**оформлены – 81%; не оформлены – 19%**



## Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику



*Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных / региональных / экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение.

**включает – 86%; не включает – 14%**

2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возраста; задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО:

**представлена – 88%; не представлена – 12%**

2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными / региональными / экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возраста (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО):

**представлена – 88%; не представлена – 12%**

2.10. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде ссылок на его компоненты / извлечения из текста:

**представлен – 88%; не представлен – 12%**



## Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику



Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них:

**приведены – 77%; не приведены – 23%**

Включение в программу развития мероприятий по внедрению ФОП ДО:

**включены 74%; не включены – 26%**

Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.:

**отражена – 88%; не отражена - 12%**

Наличие в плане ПК педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО:

**присутствует – 81%; не присутствует – 19%**

Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года:

**провели – 91%; не провели – 9%**

Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители):

**включены в деятельность – 70%; не включены – 30%**



## Актуальные направления для деятельности ММО в 2024 – 2025 учебном году



Воспитание  
подростающего  
поколения на  
основе  
традиционных  
российских  
духовно-  
нравственных  
ценностей,  
культуры и  
исторической  
памяти

Реализация задач  
ФОП ДО в части  
психолого-  
педагогической  
поддержки семьи  
и повышение  
компетентности  
родителей

Организация  
образовательной  
работы с детьми  
дошкольного  
возраста по  
формированию  
предпосылок  
математической,  
естественнонауч  
ной грамотности,  
в т.ч. развитие  
инженерного  
мышления

Использование  
самообразования  
как ресурса  
устранения  
профессиональн  
ых дефицитов  
педагогов ДОУ



# Решение задач ФОР ДО в контексте психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

Данилова  
Екатерина Юрьевна,  
старший преподаватель кафедры дошкольного  
образования НИПКиПРО



2024

ГОД СЕМЬИ

# Сущность взаимодействия педагога с семьями воспитанников

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** – качественно и эффективно организованное общение



**Просвещение =**  
информирование

**Сотрудничество =**  
общение на  
равных

**Партнерство =**  
взаимно  
выгодные  
отношения

**Поддержка =**  
помощь в  
преодолении  
трудностей

## Цели взаимодействия педагога ДОО с родителями

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## Задачи взаимодействия

1. Информирование родителей относительно целей ДО, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, об образовательной программе, реализуемой в ДОО

2. Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей

5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями... для решения образовательных задач

3. Способствование **развитию ответственного и осознанного родительства** как базовой основы благополучия семьи

# РОДИТЕЛЬСТВО

## ОТВЕТСТВЕННОЕ

Социальный феномен, характеризующий качества родителей, проявляющиеся в **отношениях и взаимодействиях родителей и ребенка** (забота, уважение, поддержка, сочувствие, сопереживание), осознанное влияние родителей на процесс сохранения жизни и здоровья ребенка.

## ОСОЗНАННОЕ

Подход, в котором родители сознательно присутствуют и в полной мере ощущают каждый момент, проводимый вместе с детьми. Это **активное присутствие и участие в жизни ребенка без суда и навязывания собственных ожиданий**. Это намеренное включение в пространство ребенка, в его мысли, переживания и эмоции.

# Содержание ответственного и осознанного родительства:

## 1. Субъектное общение и адекватное удовлетворение возрастных и общих потребностей ребенка:

- знание и удовлетворение потребностей
- лично ориентированное безусловное принятие

## 2. Воспитание:

- формирование поведения на основе норм и правил
- формирование регуляторных функций
- формирование ценностных ориентаций

## 3. Социализация ребенка:

- понимание норм и правил социального взаимодействия формирование просоциальной позиции
- формирование общественной позиции
- позитивное отношение к обществу

## 4. Самостоятельность ребенка:

формирование у ребенка самостоятельности, активности, инициативности, ответственности (инициативность – главное содержание развития дошкольника)

## 5. Решение задач развития и психогигиены самого родителя:

- удовлетворение потребностей родителя;
- профилактика эмоциональных нарушений;
- возможности личностного развития

## 6. Совместная деятельность с ребенком:

- в соответствии с возрастом
- в соответствии с интересами ребенка
- в соответствии с задачами развития

## Принципы взаимодействия воспитателей и родителей

- Принцип приоритета семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка (ФЗ «Об Образовании в РФ», ст.44).
- Принцип открытости ДОО для родителей: доступность актуальной информации об особенностях пребывания ребенка в группе; свободный доступ в ДОО, обмен информацией между педагогом и родителями.
- Принцип взаимного доверия, уважения и доброжелательности во взаимоотношениях педагогов и родителей сотрудничества (общение «на равных», позитивное безусловное принятие другого человека, диалог, безоценочный стиль общения, доверительность отношений).
- Принцип индивидуально-дифференцированного подхода к каждой семье, вариативности содержания, форм и методов общения и образования родителей с учетом их запросов и потребностей.
- Принцип возрастосообразности: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями, прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

# Направления взаимодействия с родителями:

Диагностико-аналитическое

- изучение и планирование

Просветительское

- просвещение и информирование

Консультационное

- консультирование

Совместная деятельность

- сотрудничество и поддержка образовательных инициатив родителей



# В фокусе внимания – открытость ДОО и семьи



**ТРЕНД № 1.** Формирование единого системного сообщества «Детский сад + семья»

**ТРЕНД № 2.** Детский сад проявляет активность и готовность к сотрудничеству с родителями

**ТРЕНД № 3.** Профессиональное развитие педагогов во взаимодействии с родителями, в т.ч. совместное обучение педагогов и родителей

# Эффективные формы взаимодействия семьи и детского сада

## Диагностико-аналитическое:

встречи-знакомства,  
диагностические беседы,  
опросы и анкетирование с  
использованием ИКТ

## Просветительское:

«Школы для родителей», тематические  
встречи, мастер-классы, родительские  
конференции, видео-лекции,  
информационные листы и отчеты дня,  
выпуск газеты/журнала ДОО, интернет-  
журналы.

## Родительские собрания

## Консультационное:

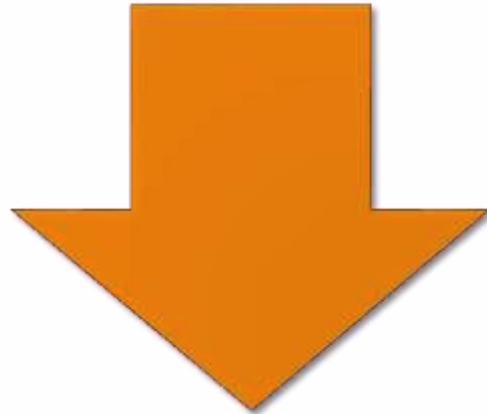
индивидуальные и групповые  
консультации,  
видео-консультации,  
онлайн-консультации,  
семейные клубы и студии

## Совместная деятельность:

образовательные проекты и  
образовательные события, конкурсы и  
акции, визиты в группу и маршруты  
выходного дня, семейный  
эдьютеймент, праздники и досуги,  
семейные объединения

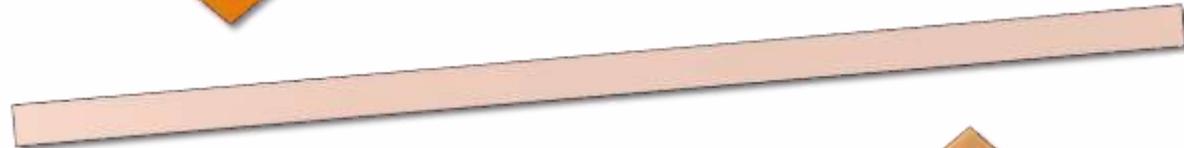


# Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с родителями как потребность времени



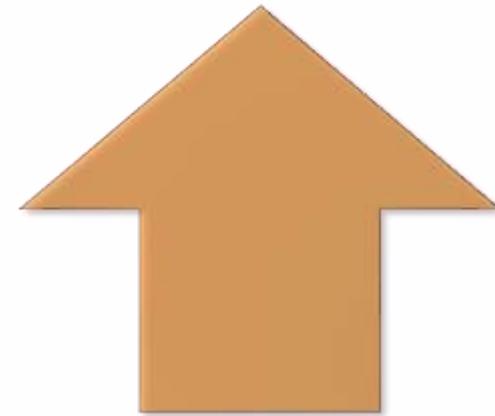
## Непосредственное взаимодействие

- эмоционально окрашенная информация,
- получение адресной информации, наличие обратной связи,
- можно задать интересующие вопросы и обсудить волнующую проблему



## Дистанционное и онлайн взаимодействие

- отсрочено часто по времени, недостаточно эмоционально окрашено и подкреплено,
- охват большого числа родителей ,
- наглядность и красочность ,
- выстроенность информации,
- востребованность,
- по статистике 80% родителей дошкольников – активные пользователи соцсетей.



**Цифровое взаимодействие удобно для создания и размещения справочной, ознакомительной, аналитической информации**



# Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с родителями



## Пути и формы применения цифровых технологий

### Где используем:

- Сайт
- Социальные сети
- Создание каналов
- Электронная почта
- Групповые чаты
- Телеконференции и встречи

### Что используем:

- Инфографика
- Информационные статьи
- Электронные книги
- Подкасты
- Видеоинформация....

### Ресурсы:

<https://supa.ru/>  
<https://flyvi.io/ru>  
<https://wilda.ru/>  
<https://desygner.com/ru/>  
<https://heyteaser.ru/>

### Российские ресурсы

Не требуют специальных навыков  
Готовые шаблоны  
Работа с видео  
Наличие бесплатного контента или пробного периода  
Наличие корпоративных тарифов  
Возможность работать командой  
Доступ к стоковым видео и фото материалам



**Образовательная работа с детьми  
дошкольного возраста по формированию  
предпосылок математической,  
естественнонаучной грамотности, в т.ч.  
развитию инженерного мышления**

**Дружинина  
Наталия Васильевна,  
доцент кафедры дошкольного образования  
НИПКиПРО**



● 22  
31

**Десятилетие  
науки и технологий**



## Инженерное мышление

системное творческое техническое мышление, позволяющее видеть проблему целиком с различных сторон, связи между ее частями.

*(Энциклопедия профессионального образования)*

### ***Особенности:***

- а) способность выявлять техническое противоречие и осознанно изначально ориентировать мысль на идеальное решение, когда главная функция объекта выполняется как бы сама собой, без затрат энергии и средств;
- б) ориентацию мысли в наиболее перспективном направлении, с точки зрения законов развития технических систем;
- в) способность управлять психологическими факторами, осознанно форсировать творческое воображение.



# Федеральная образовательная программа дошкольного образования



- умение сравнивать по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т. д.
- умения ориентироваться в двухмерном пространстве, по схеме, плану, на странице тетради в клетку.
- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности
- формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования

*(п. 19. Познавательное развитие)*



### Инструменты

Программируемые игрушки

Программные системы (ПиктоМир, Котобот)

Интерактивные панели

Программируемые конструкторы



### Педагогические технологии

ТРИЗ

проектная деятельности

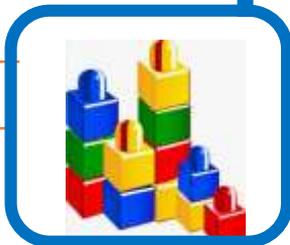
Игровая

Экспериментально-исследовательская

Развивающее обучение



### Конструктивные навыки



Работа со схемами и чертежами

Способы и приемы моделирования

Анализ построек

### Развитие

Блоки Дьенеша

Палочки Кюизенера

Игры Никитина

Игры Воскобовича



# Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

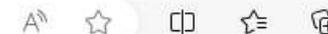


# Направления воспитания и ценности по ФООП ДО (п.29)



# Сайт института воспитания - методический ресурс реализации Программы воспитания в ДОО

https://институтвоспитания.рф/?ysclid=lus0v2agd4870966942



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

ПОИСК



ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ

ДОКУМЕНТЫ

ПРЕСС-ЦЕНТР

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И  
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



СЕМЬЯ И ШКОЛА



НАУКА



ПРОЕКТЫ



ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО  
РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ФОП ДО КАК РЕСУРС ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(в формате брейншторма)**



# Выбираем команду по профессиональным интересам



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

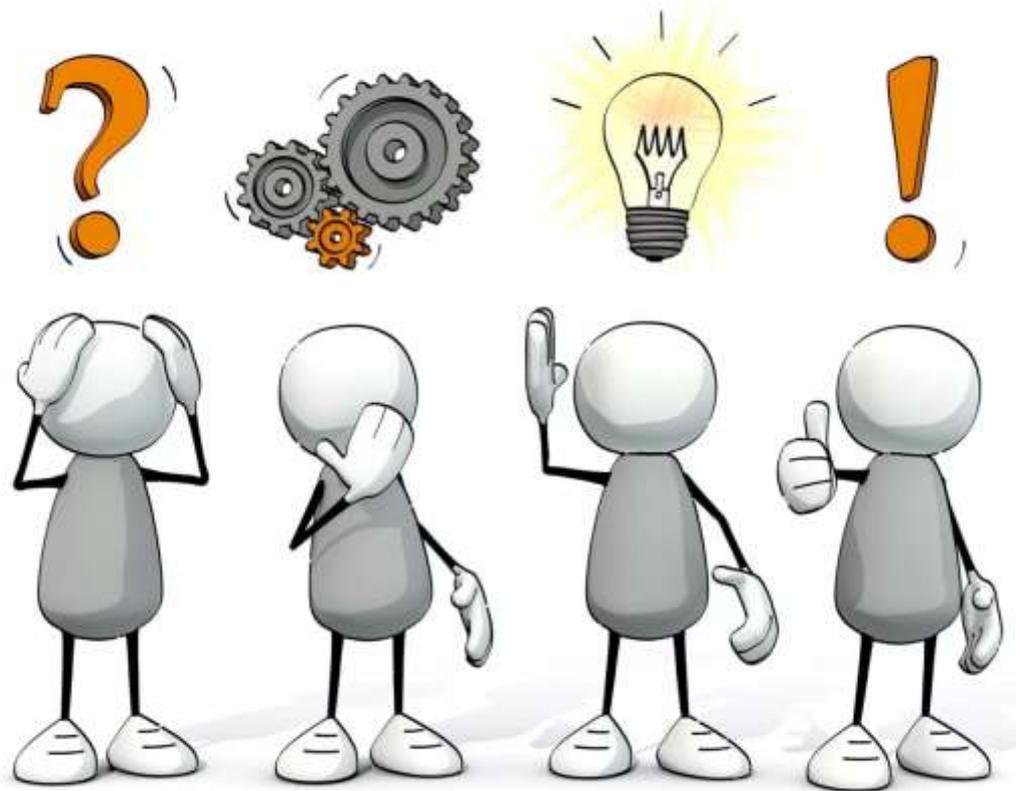
**22-31**  
десятилетие  
науки и технологий

# Изучение профессиональных дефицитов и профицитов старших воспитателей

**«Чему я хочу научиться и чем  
могу поделиться»**



# Поиск идей для заседания ГМО



# Поиск идей для заседания ГМО (Очно)

---

**Тема:**

**Сроки проведения:**

**Формат встречи** (семинар-практикум, мастер-класс, ярмарка педагогических находок, круглый стол и т.п.):

**Содержание встречи в контексте темы (вопросы для обсуждения):**

**Спикеры встречи (ФИО, ДОУ, телефон)**

**Ваш опыт нам интересен!**

---



# Рефлексия встречи

