

**Система подготовки к ЕГЭ по
русскому языку: разбираем
тестовую часть
на молекулы и готовим
к экзамену
без рутины (сервисы,
помогающие облегчать работу)**

Учитель русского языка и литературы ВКК МБОУ Гимназия № 5
Вашкевич Елена Владимировна

**В критической ситуации ты
никогда не поднимешься
до уровня своих ожиданий,
а упадёшь до уровня своих
возможностей!**

Система работа со словарными словами и орфоэпией

Работа должна быть регулярной с 5 класса

1 раз в месяц (в начале) выдается орфографический минимум, с ним ведётся работа:

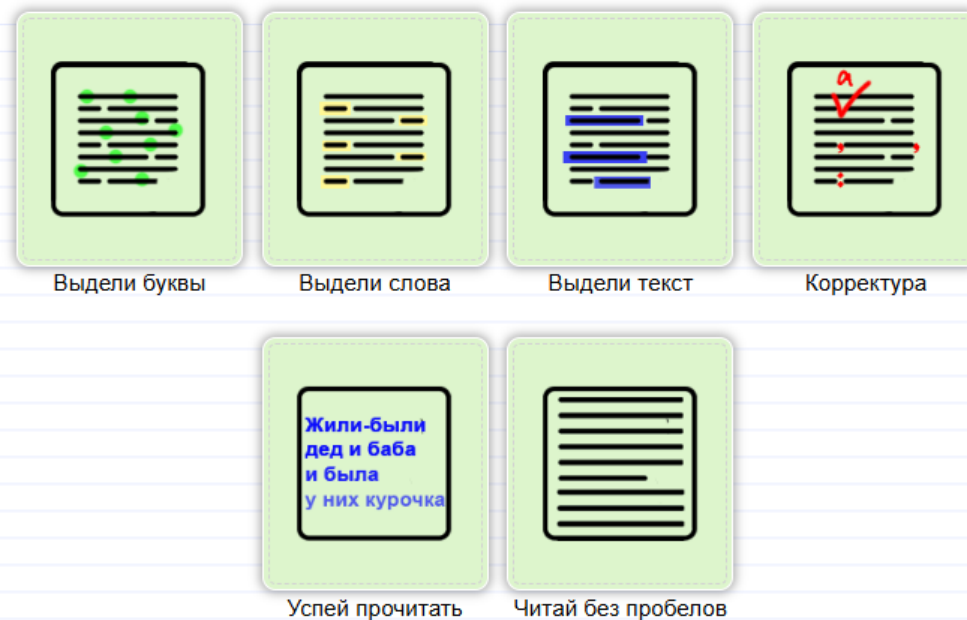
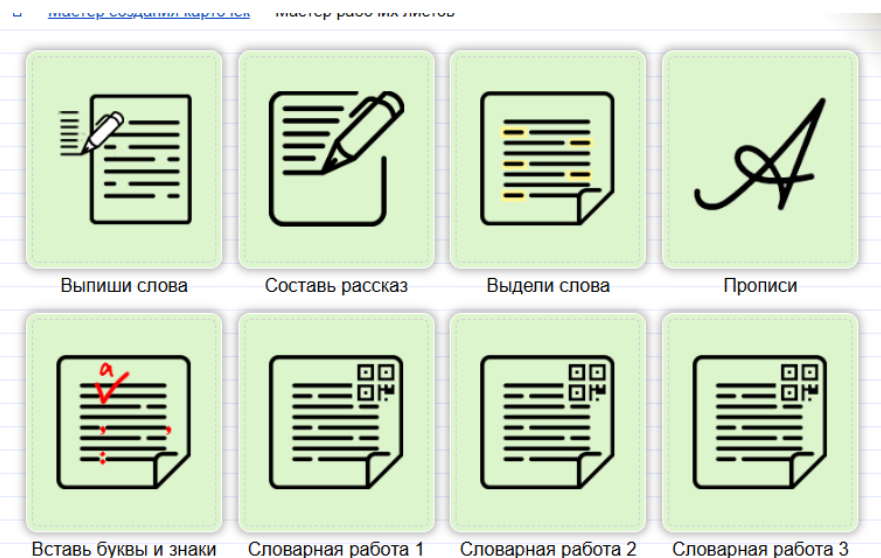
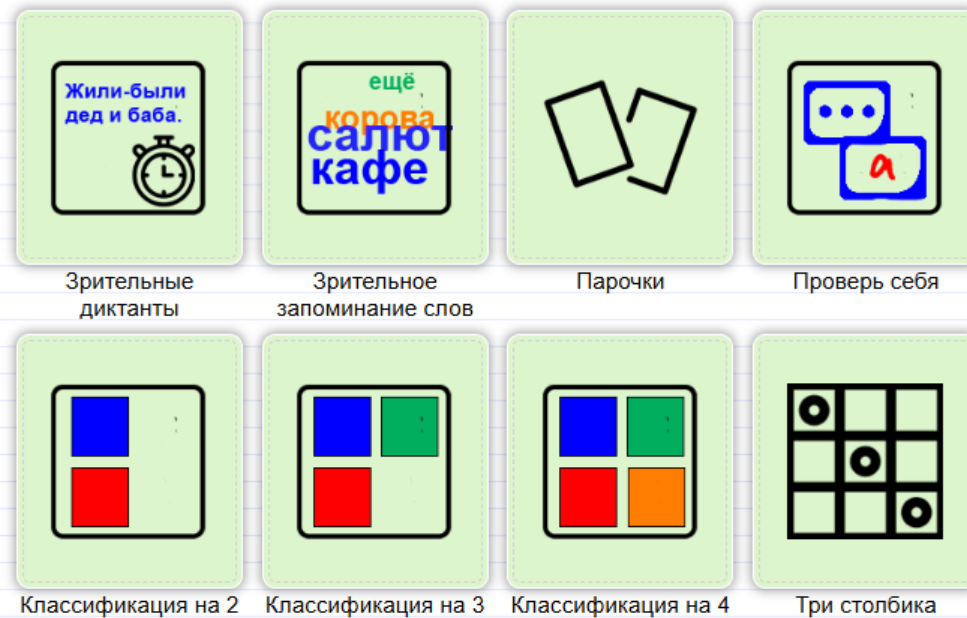
- орфографическое чтение,
- составление словосочетаний, предложений,
- кроссворд, филворд, облако слов,
- работа с сервисами карточек на сайте «Могу писать»
- можно просто учить наизусть и писать словарные диктанты.

Во второй половине месяца выдается орфоэпический минимум, слова заучиваются, далее пишется орфодиктант.

Мастер карточек



Мастер упражнений



Мастер рабочих листов

Алгоритм работы над заданиями

- 1) Пример задания;
- 2) Алгоритм выполнения;
- 3) Теория (не выдавать готовые правила и таблицы, а заставлять писать);
- 4) Ловушки;
- 5) Лайфхаки;
- 6) Слова, вызывающие сложности;
- 7) Дополнительные материалы.

Пример алгоритма выполнения задания 11

- 1) Внимательно прочитай слова в каждой строке.
- 2) Определи часть речи каждого слова.
- 3) Сначала работаем с именами существительными и прилагательными, т.к. они вызывают меньше всего вопросов: сверяемся с теорией и ставим гласную.
- 4) Глаголы и другие части речи оставляем "на десерт". Сверяемся с таблицей, не забываем проверять вид глагола.
Самую большую трудность представляет различение суффиксов глаголов -ева-, -ива-, -ва-.
- 5) Не забываем об исключениях.
- 6) Выписываем номера ответов (от 2 до 4).

Ловушки

Задание 9:

- корни, близкие по звучанию (стОрожил – стАрожил, развИваться – развЕваться, разрЕдить – разрЯдить и т.д.);
- омонимичные корни («мир-мер» чередующиеся и проверяемые);
- корни **ИМ-ИН//А, Я;**
- словарные слова.

Ловушки

Задание 10:

- **приставки ПРА- и ПРО- (прародина и пророссийский);**
- **приставки НЕ+С и приставки НИЗ/НИС (несгораемый, нисходящий);**
- **приставки РАЗ-/РАС- и РОЗ-/РОС- (расписать – роспись);**
- **словарные слова с Ъ и Ь знаками (адъютант, арьергард);**
- **словарные слова с ПРИ-//ПРЕ-, варианты однокоренных слов (прибывать и пребывать).**

Ловушки

Задание 16:

- **разные ряды ОЧП в предложении (Деревья и травы летом и в начале осени сочны и свежи);**
- **прилагательное и причастный оборот после него (Старые, покрытые серыми пятнами деревья);**
- **общий второстепенный член предложения в ССП;**
- **грамматическая основа в конце СП;**
- **наличие односоставных предложений в СП.**

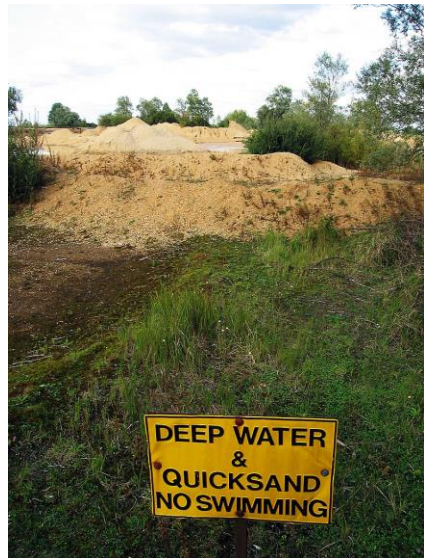
Ловушки

Задание 24:

- **Когда в рассуждении используются глаголы, очень часто учащиеся принимают его за повествование, однако следует помнить, что рассуждение имеет отвлечённый характер и связано с чувствами, понятиями, представлениями, оценками.**
- **В этом задании также иногда проверяется понимание смысловой соотнесённости фрагментов, поэтому работаем с таблицей смысловых отношений.**

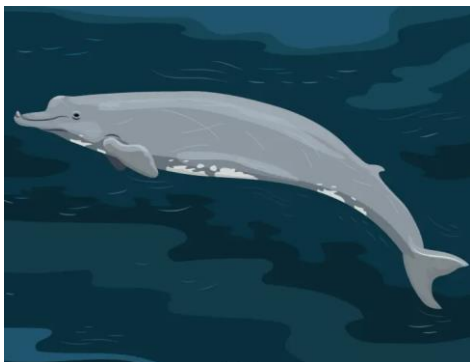
Дополнение к сказанному	КРОМЕ ТОГО
Подведение итога, вывод	ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИТАК, СЛЕДОВАТЕЛЬНО
Пояснение сказанного	ТО ЕСТЬ, ИНАЧЕ ГОВОРЯ, ДРУГИМИ/ИНЫМИ СЛОВАМИ
Пояснение примера, иллюстрации	ТАК, НАПРИМЕР
Противопоставление	НАОБОРОТ, НАПРОТИВ, противительные союзы
Порядок изложения мыслей	С ДРУГОЙ СТОРОНЫ, ВО-ПЕРВЫХ
Указание причины	ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ПОСКОЛЬКУ, В СИЛУ ТОГО ЧТО
Указание на следствие	ПОЭТОМУ, ТАК ЧТО, ОТСЮДА

Лайфхаки



плывун

плавун



полог



пригарь



Гарь в пригоревшей
жидкости

кОсатка



кАсатка



выгарки



Остатки от сгорания

изгарь



Что-то испепелившееся
от горения

Лайфхаки



ДЖаЗиСТ



Правило с нотами для
числительных:

Пять нот – пятьсот

Пяти нотам – пятистам

Пятью нотами – пятьюстами

цЕлУЮ, мИлАЯ!



Спряжение
глаголов



Суффиксы
причастий

Варианты встраивания заданий в урок

Орфоэпия

- 1) Давать слова для заучивания, можно на карточках-запоминалках, предварительно группировать их по одинаковым признакам (ударение в ИС на первом слоге: шарфы, краны, торты и т.д., в глаголах на окончании: звонит, сверлит);
- 2) Устраивать зачёты;
- 3) В начале урока, оставив ребят стоять, вывести на экран слова и попросить прочитать их по очереди, пока все слова не будут прочитаны верно, садятся только, когда все слова произнесены правильно.
- 4) Дать задание нарисовать облако слов из тех, что запоминаются хуже всего, выделив ударные гласные.
- 5) Использовать онлайн-игры.

https://www.grandexam.ru/words_game/



Ударения на ЕГЭ

1. Перетаскивайте слова в нужную область.

2. Ваше время ограничено. Чем быстрее вы справитесь, тем лучше!

3. Тренируйтесь чаще. Каждый раз будут новые наборы слов.

00:58

верно

НЕВЕРНО

торты

Готово!

Словарь

4/10 уровень

1:27

Ошибки

НЕВЕРНО

верно

оптОвый

жАлюзи

лилА

некрОлог

кормЯщий

ненадОлго

добрАлась

Готово!

Словарь

5/10 уровень

1:01

Ошибки

НЕВЕРНО

верно

звОнит

начАли

оптОвый

красИвейший

заселЁнный

знАчимый

навралА

Готово!

Словарь

1:02

Ошибки

НЕВЕРНО

верно

Есть ошибки.

Ошибки выделены красным.

Баллы за уровень:

500

Далее

призЫв

туФля

оклЕить

снялА

ногтЕй

налилА

прибЫв

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА **1-4** КЛАСС



В НАБОРЕ
64
КАРТОЧКИ



КОМПЛЕКТ
игр | **240**
карточек |



Работа с паронимами

- Работа с карточками.
- Работа на сопоставление паронима со значением.
- Составление словосочетаний и предложений.



Работа с орфографией

Слова на заучивание, потом зачёты.

Из слов, которые очень плохо запоминаются составлять тексты, из них делать прописи, выдавать на дом.

Активно использовать мнемотехники.

Работа с орфографией

Затем адъютант вышел из гарнизона и медленно прошёл мимо парка, где сторожевой пёс громко облаял его, нарушая тишину вокруг. Он остановился на мгновение, заметив причудливый узор на кумачовом знамени. Это было для него курьёзом.

Адъютант достиг места встречи с офицерами. Он понимал, что ему предстоит присягать новому командиру, и это событие будет иметь большое значение для всего гарнизона. Чувствуя ответственность, он сделал глубокий вдох и раскланялся перед собравшимися, осознавая, что именно этот момент станет важным для всех служащих.

Работа с орфографией

Это был важный день. Он вышел из дома уже затемно. Молодой человек, точно зная, куда направляется, шел по покрытым тьмой улицам. Вскоре адъютант оказался в парсаднике около красивого, но старого кирпичного дома. Он прошел по каменной дорожке к входной двери в дом, но на секунду оторопел. Метрах в 10 от него на цепи сидела большая черная собака, которая явно хотела его облаять, но была слишком занята поеданием объедков, которые ей вынесли хозяева. Руки молодого адъютанта вспотели, и он нервно вытер их о край своего мундира. Ему нужно переступить через это препятствие.

Сервисы-помощники

- Якласс
- Канал в Телеграм
- Ссылки на различные игровые ресурсы
- <https://egerus.ru/> – сайт с готовыми тестами
- Сайт «Могу писать»
- ВК, сообщество «Понимать русский»
- <https://onlinetestpad.com/>

ФИПИ: методические рекомендации и «Навигатор самоподготовки»