

**Аналитический отчёт
о деятельности муниципального методического объединения
педагогов дополнительного образования за 2024/2025 учебный год**

Руководитель ММО Щедренко Ольга Станиславовна, руководитель структурного подразделения МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»

Куратор ММО Драгун Елена Михайловна, методист МАУ ДПО «НИСО»

1. Методическая тема ММО: обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года

2. Заседания ММО

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во участников
1.	10.10.24	Анализ работы ММО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год»	20
2.	30.01.25	Диагностика образовательных результатов и оценочные материалы дополнительной общеобразовательной программы	23
3.	20.05.25	Анализ работы ММО за 2024-2025 учебный год	18

3. Какие нормативно-правовые документы были изучены:

№ п/п	Наименование документа	Где рассматривалось
1	Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей,	На заседании ММО 10.10.24г.

	связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»	
2	Указ президента РФ от 9.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	На заседании ММО 30.01.25
3	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. N 1734-р О Плате мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	На заседании ММО 30.01.25
4	Федеральный Закон №330-ФЗ от 8 августа 2024 г. «О развитии креативных (творческих) индустрий в РФ»	На заседании ММО 20.05.25г.
5	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	На заседании ММО 20.05.25г.
6	Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года	На заседании ММО 20.05.25г.

4. Выявление, обобщение и распространение опыта лучших педагогических/управленческих практик («опыт» каждого педагога или организации прописывается в отдельной строке)

№ п/п	Чей опыт рассматривался (Фамилия, инициалы педагога, должность, ОО)	Тема	Где рассматривался (заседание ММО, семинар, круглый стол и т.п./с указанием темы)
1.	Щедренко Тамара Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦВР «Галактика»	Поиск эффективных приемов диагностики образовательных результатов: из опыта апробации	Заседание ММО на тему: «Диагностика образовательных результатов и оценочные материалы дополнительной общеобразовательной программы»
2.	Якубовская Елена Фридриховна, методист МБУДО ЦВР «Галактика»	Современные подходы и методы для оценки личностных результатов в рамках программы дополнительного образования	

3.	Щедренко Ольга Станиславовна., руководитель структурного подразделения ЦЦОД «ИТ-куб» МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»	Оценка метапредметных результатов: методики и практические рекомендации	
4.	Усольцева Елена Евгеньевна, методист МБУДО ДДТ им.В. Дубинина	Система промежуточной аттестации как механизм отслеживания результатов выполнения дополнительной общеобразовательной программы	
5.	Драчёва Екатерина Владимировна, методист ЦДТ Октябрьского района	Система подготовки педагогов дополнительного образования к конкурсам профессионального мастерства	Заседание ММО на тему: Анализ работы ММО за 2024- 2025 учебный год
6.	Шестакова Наталья Владимировна, заместитель директора по методической и профильной работе МБУДО ЦДО «Алые паруса»	Нормативно-правовые аспекты участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства в 2024/2025 учебном	Установочный организационно- методический семинар участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024/2025 учебный год
7.	Щедренко Ольга Станиславовна, руководитель структурного подразделения МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»	Конкурсные испытания: смыслы, цели, дидактические акценты.	
8.	Волкова Екатерина Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»	Мои профессиональные секреты успешного открытого занятия в рамках участия в конкурсе профессионального мастерства.	
9.	Гавриленко Андрей Сергеевич, педагог дополнительного образования МБУДО «ДТ «Октябрьский»		
10	Соснин Игорь Алексеевич, педагог дополнительного образования МАУДО ДТД УМ «Юниор»		
11	Самарина Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования	Инструменты формирования функциональной грамотности в дополнительном образования детей естественнонаучной	Практико-ориентированный методический семинар «Опыт

	МБУДО ДДТ «Первомайский»	направленности.	работы по формированию функциональной грамотности естественнонаучной направленности в образовательных организациях Первомайского района города Новосибирска»
12	Кондрикова Светлана Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 60	Современные подходы к формированию предпосылок естественнонаучных представлений в условиях ДОУ.	
13	Смыкова Елена Анатольевна, учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 145	Формирование естественнонаучной грамотности через деятельность школьного клуба Юннатов.	
14	Баузер Елена Викторовна, методист МАУ ДПО «НИСО»	Нормативно-правовые основания проектирование дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	
15	Басанец Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦВР «Пашинский»	Инклюзивный фитнес: возможности и вызовы	
16	Барсукова Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦВР «Пашинский»	Нейрофитнес - новый взгляд на тренировки тела и мозга	
17	Белозерова Ирина Игоревна, начальник структурного подразделения МБУДО ЦВР «Пашинский»	Здоровое поколение начинается с семьи: профессиональный опыт успешной реализации проекта «Fitnes Family»	Практико-ориентированный методический семинар «Современные подходы к детскому фитнесу: уникальные методики и адаптивные программы для развития физической активности у детей.

5. Развитие профессиональных компетенций педагогов (организация методических событий для педагогов)

№ п/п	Форма события	Тема	Кол-во участников
1.	Установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Конкурс как ресурс повышения профессионального роста педагога	18
2.	Методический семинар-практикум для руководителей школьных театров на МБУДО ДДТ «Кировский»	Организация театральной деятельности в образовательных организациях	24
3.	Практико-ориентированный методический семинар на базе МБУДО ДДТ "Первомайский"	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности естественнонаучной направленности в образовательных организациях Первомайского района города Новосибирска»	26

4.	Методический практико-ориентированный семинар на базе МБУДО «ЦВР «Пашинский»	«Современные подходы к детскому фитнесу: уникальные методики и адаптивные программы для развития физической активности у детей»	25
----	--	---	----

6. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» (методические события для молодых педагогов)

№ п/п	Форма события	Тема	Кол-во участников
	Городской проект «Педагог-педагогу»	Мастер-классы педагогов дополнительного образования (в течение года согласно графику) https://disk.yandex.ru/i/sSXfYexNjapfSA	113

7. Организация и проведение методических событий для педагогов, работающих с детьми-инофонами

№ п/п	Форма события	Тема	Кол-во участников

8. Организация и проведение олимпиад, конкурсов для педагогов

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Ноябрь- февраль	Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	9

9. Организация и проведение единого городского методического дня, недели для педагогов

№ п/п	Сроки	Форма события	Тема	Кол-во участников

10. Проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов на основе результатов ГИА, ВПР

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников

11. Деятельность по методическому сопровождению работы специализированных классов

№ п/п	Форма события	Тема	Кол-во участников

12. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» (мероприятия для обучающихся)

№ п/п	Форма мероприятия	Тема	Кол-во участников

13. Организация и проведение предметной недели в образовательной организации для обучающихся

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников

14. Взаимодействие с партнёрами

№ п/п	Сроки	Партнёр	Наименование мероприятия	Кол-во участников

15. Разработанный методический продукт **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ММО**

№ п/п	Наименование методического продукта	В каком виде представлен материал (электронный сборник,	Где размещён материал
----------	-------------------------------------	--	-----------------------

		печатное издание и т.п.)	
	Лучшие практики дополнительного образования	Электронный сборники по итогам работы ММО	https://niso54.ru/node/392

16. Где представляется работа ММО (сайты, печатные издания и т. п.). Указать ссылки

№ п/п	Наименование сайта, печатного издания и т. п.	Ссылка на материал, наименование печатного издания
	Сайт Новосибирского института современного образования (НИСО)	https://niso54.ru/node/392

17. Уровень охваченности педагогов и обучающихся за отчётный период: количество педагогов **276**; количество обучающихся 0.

18. Степень выполнения плана (частично выполнен/полностью выполнен): 95%

19. Причина(-) невыполнения плана: командировка руководителя ММО

Успешные направления деятельности	Проведение методических мероприятий по обмену опытом среди учреждений дополнительного образования, что позволяет выявить лучшие практики
Направления деятельности, требующие корректировку	Разработка методического продукта по результатам работы ММО Взаимодействие с партнерами В деятельность ММО ПДО нет необходимости организовывать мероприятия для обучающихся
Мероприятия по корректировке направлений деятельности	Необходимо назначить ответственного за разработку методического продукта на весь учебный год Усилить работу с партнерами, проведение совместных методических площадок Исключить из плана ММО ПДО мероприятия для обучающихся
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> Сложно обсуждать проблемы обновления содержания дополнительного образования с педагогами разной направленности. Построение методической работы по направленностям дополнительного образования. Не совсем понятна работа членов ММО по районам города, как правило в каждом районе по одному учреждению дополнительного образования. Если работать ПДО общеобразовательных школ, то нужно налаживать механизмы взаимодействия.
Пути решения обозначенных проблем	1. Состав членов ММО формировать из методистов учреждений дополнительного образования или педагогов-методистов

	<p>2. Закрепить направленности за конкретными учреждениями дополнительного образования (для организации практикумов для педагогов, реализующих ДООП конкретной направленности)</p> <p>3. Проводить совместные методические мероприятия с общеобразовательными учреждениями.</p>
Перспективы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация эффективной работы РМО. • Расширить работу с партнерами. • Усилить практико-ориентированные формы выявления лучших практик. • Организовать диалоговые площадки с общеобразовательными организациями.
Выводы	<p>План работы ММО выполнен на 95%. Посещаемость мероприятий ММО в течение года было стабильно высоким. Сообщество педагогов дополнительного образования открыто к диалогу, активно транслируют свой опыт по актуальным проблемам дополнительного образования. Работу ММО ПДО считать удовлетворительной.</p>
Основные задачи на следующий отчётный период	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу над решением задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. • Внедрение эффективных образовательных практик с учетом приоритетных национальных целей, которые определены государственной политикой. • Развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования.