

**Аналитический отчёт
о деятельности муниципального методического объединения
учителей математики за 2025/2026 учебный год**

Руководитель ММО:

ФИО полностью: Истомина Татьяна Геннадьевна

Должность: учитель математики

Место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом) МАОУ «Гимназия № 1»

Куратор ММО

ФИО полностью: Шестакова Евгения Владимировна

Должность: методист

Место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом) МАУ ДПО «НИСО»

1. Методическая тема ММО «Проектирование современного урока математики как условие повышения качества образования и мотивации обучающихся».

2. Цель: Повышение профессиональной компетентности учителей математики в области проектирования и проведения современного урока, ориентированного на достижение планируемых образовательных результатов и формирование устойчивого интереса обучающихся к предмету.

3. Задачи

1. Систематизировать знания о современных подходах к проектированию урока, направленных на достижение планируемых образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных).

2. Создать условия для интеграции в практику работы современных педагогических технологий (таких как проектное, проблемное, дифференцированное обучение, технологии геймификации) с целью целенаправленного формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся.

3. Создать условия для обмена опытом и профессионального саморазвития учителей в области проектирования современного урока.

4. Заседания ММО:

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во участников	Результат
----------	------	------	----------------------	-----------

1.	сентябрь 2025	Анализ работы ММО за 2024-2025 учебный год и планирование деятельности на 2025/2026 учебный год. Итоги внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) по математике: подходы к повышению качества образовательных результатов обучающихся на основе выявленных дефицитов	11	Разработаны конкретные подходы к повышению качества образовательных результатов обучающихся на основе выявленных дефицитов. Подготовлен план работы ММО
2.	ноябрь 2025	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике: разбор сложных заданий, анализ типичных ошибок, эффективные стратегии подготовки	11	Разработаны и систематизированы эффективные стратегии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике
3.	июнь 2026	Анализ реализации плана ММО. Проектирование деятельности на 2026/2027 учебный год	11	Определена актуальная методическая тема, сформулированы цель и задачи на 2026-2027 учебный год. Составлен перспективный план работы ММО
4.	3/1		33/11	

5. Какие нормативно-правовые документы были изучены:

№ п/п	Наименование документа	Где рассматривалось
1.	Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Математика» в 2025/2026 учебном году	Заседание ММО
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)	Заседание ММО

3.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296)	Заседание ММО
4.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 №03-320	Заседание ММО
5.	Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 №03-320	Заседание ММО

6. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик («опыт» каждого педагога или организации прописывается в отдельной строке)

№ п/п	Чей опыт рассматривался (Фамилия, инициалы педагога, должность, ОО)	Тема	Где рассматривался (заседание ММО, семинар, круглый стол и т.п./с указанием темы мероприятия)
1.	Подольн Елена Вячеславовна, учитель математики МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике: стратегии и приемы	Педагогическая мастерская «ГИА по математике: как помочь обучающимся успешно сдать экзамен»
2.	Мазур Мария Ивановна, учитель математики МАОУ ОЦ «Горноста́й»	Эффективные методы развития логического мышления, креативности и нестандартного подхода к решению задач	Педагогическая мастерская «Олимпиадное движение по математике: от выявления талантов до подготовки победителей»
3.	Гуль Галина Ивановна, учитель математики МАОУ Лицей № 113	Организация проектной и исследовательской деятельности по математике	Педагогическая мастерская «Проектная и исследовательская деятельность в

			математике: от выбора темы до успешной защиты»
Всего педагогов	3/2		
Всего ОО	3/2		

7. Методические события для педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1.	«4 ключа к эффективному уроку математики: предметная глубина, методическое мастерство, психолого-педагогическая чуткость и ИКТ-компетентность»	Практико-ориентированный семинар	68
2.	«Современные подходы к преподаванию математики в специализированных классах».	Круглый стол	44
3.	«Метапредметный подход в преподавании математики: интеграция математики с другими учебными предметами и реальным миром»	Практико-ориентированный семинар	28
4.	«Наставничество учителей математики: практический опыт»	Вебинар	35

8. Работа с молодыми педагогами (методические события для молодых педагогов)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1.	«ГИА по математике: как помочь обучающимся успешно сдать экзамен»	Педагогическая мастерская	24
2.	«Олимпиадное движение по математике: от выявления талантов до подготовки победителей»	Педагогическая мастерская	15

3.	«Проектная и исследовательская деятельность в математике: от выбора темы до успешной защиты»	Педагогическая мастерская	23
4.	«Проектируем урок математики: от идеи до воплощения»	Педагогическая мастерская	16

Перечислить РМО где функционирует «Школа молодого педагога» (предоставить план работы)

1.

9. Организация и проведение единого городского методического дня, недели для педагогов

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
	01.12.2025	Вебинар «Математическое образование: грани мастерства. От читательской грамотности до исторического контекста».	86

10. Работа по повышению образовательных результатов на основе результатов ГИА, ВПР и т.д.

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	октябрь-декабрь	Цикл обучающих семинаров «Каникулярная сессия» по подготовке к ОГЭ по математике (целевая аудитория: учителя математики группы ШНОР)	83
2.	октябрь-декабрь	Цикл обучающих вебинаров «Открытый урок» для учителей математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике	1232
3.	апрель	Проектировочный интенсив «Преодолеваем признаки необъективности: управленческие подходы и методические решения»	23
4.	апрель	Тренинг «Учимся оценивать объективно»	36

11. Взаимодействие с партнёрами

№ п/п	Сроки	Партнёр	Наименование мероприятия	Кол-во участников
-------	-------	---------	--------------------------	-------------------

1.	17.12.2025	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Региональный семинар для учителей математики, преподающих математику на углубленном уровне «Практика реализации углубленного изучения математики в специализированных классах» (совместно с кафедрой математики и информатики НИПКиПРО)	53
2.	18.03.2026	Издательство ГК "Просвещение"	Вебинар "Новые инструменты и полезные ресурсы для школьного учителя математики"	53
3.	12.05.2026	Издательство ГК "Просвещение"	Вебинар «Формирование математической грамотности в 5-9 классах: содержание, методы и средства» Задания на функциональную грамотность в структуре ВПР	56

12. Организация и проведение тематических методических мероприятий для педагогов по формированию финансовой грамотности

№ п/п	Сроки	Форма мероприятия (семинары, вебинары и т.п.)	Тема мероприятия	Кол-во участников

13. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов для педагогов

*****к отчёту приложить анализ проведения КАЖДОГО мероприятия в соответствии с критериями, указанными в Положении об олимпиаде, конкурсе; какие профессиональные дефициты демонстрируют результаты олимпиад, конкурсов и какая дальнейшая работа по устранению этих дефицитов**

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Обоснование результативности проведения каждой указанной олимпиады, конкурса за 3 года
1.	февраль 2026	Конкурс на лучший открытый урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО	19	Первый год. Анализ результатов конкурса на лучший открытый урок математики по ФГОС ОО позволил определить сильные стороны в проведении занятий и выявить зоны роста для учителей при проектировании уроков.
2.	март 2026	Конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок	29	Первый год.

		математики: учимся для жизни»		По результатам конкурса «Современный урок математики: учимся для жизни» были определены успешные методические решения и выявлены дефициты у учителей математики в процессе проектирования уроков.
3.	20.04.2026	Городская предметно-методическая олимпиада для учителей математики	26	За трехлетний период проведения городская предметно-методическая олимпиада для учителей математики зарекомендовала себя как эффективный инструмент повышения профессионального мастерства педагогов, стимулирования инновационной деятельности, формирования активного профессионального сообщества и, как следствие, улучшения качества математического образования в ОО-участников олимпиады. Дальнейшее проведение олимпиады будет способствовать развитию педагогических кадров и повышению образовательных результатов учащихся.

14. Организация и проведение мероприятий, предметной недели в образовательной организации для обучающихся

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
	2.12.2025-11.12.2025	Единая городская тематическая декада математики «Математика: возможности без границ!»	54612

15. Разработанный методический продукт ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ММО

№ п/п	Наименование методического продукта	В каком виде представлен материал (электронный сборник, печатное издание и т.п.)	Где размещён материал
	Методическое пособие "Проектирование уроков математики" (на основе обобщения опыта работы учителей математики)	электронный сборник	На странице ММО учителей математики (сайт МАУ ДПО «НИСО»

Сборник методических разработок «Современный урок математики: учимся для жизни»	электронный сборник	На странице ММО учителей математики (сайт МАУ ДПО «НИСО»
---	---------------------	--

16. Где представляется работа ММО (кроме сайта МАУ ДПО «НИСО») (сайты, печатные издания и т. п.). Указать ссылки

№ п/п	Наименование сайта, печатного издания и т. п.	Ссылка на материал, наименование печатного издания

Для МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр» и МАУ ДПО «НИСО» ЦВИДО: в случае если в пунктах 4-15 вы не нашли направления работы, которые ведёте, то можно вставить дополнительно.

17. Степень реализации плана работы ММО (в процентах) 96%

18. Причины невыполнения плана работы на 100%: большая нагрузка у учителей математики

19. Уровень охваченности педагогов и обучающихся за отчётный период: количество педагогов 1949; количество обучающихся 54612.
(на основании количества участников в мероприятиях, указанное в таблицах выше, фиксируем общее число)

Успешные направления деятельности	Развитие профессиональных компетенций педагогов (организация методических событий для педагогов) Организация и проведение 18 семинаров/вебинаров/педагогических мастерских по актуальным вопросам преподавания математики. Участие учителей в 1 региональном/1 всероссийской конференциях и конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» Создание банка методических разработок и материалов, доступного для всех членов ММО. Работа по реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» (мероприятия для обучающихся) Организация и проведение математических игр для обучающихся.
-----------------------------------	--

Направления деятельности, требующие корректировку	Выявление, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик Организация мастер-классов, демонстрирующих эффективные методики и приемы преподавания математики. Организация мероприятий направленных на повышения качества подготовки к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, оценка функциональной грамотности)
Мероприятия по корректировке направлений деятельности	Организация повышения квалификации (семинары-практикумы, предметно-методические мастерские, конференции по актуальным темам с привлечением представителей науки). Организация мероприятий по разрешению педагогических затруднений (консультации, круглые столы, мастер – классы, диагностика и т.п.) Организация методических мероприятий для молодых педагогов
Проблемы	Дефицит кадров, низкая посещаемость мероприятий из-за большой нагрузки учителей, отсутствие единого методического дня учителей математики в ОО, низкая активность в части диссеминации педагогического опыта. Недостаточная ориентация учителей на участие в конкурсах профессионального мастерства. В семинарах (вебинарах, мастер-классах) учувствуют, как правило, одни и те же педагоги. Остается не высоким уровень качества участия обучающихся ОО в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; Следует отметить низкую активность педагогов образовательных учреждений района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.
Пути решения обозначенных проблем	Для реализации поставленных задач и преодоления существующих трудностей ММО будут реализованы следующие направления работы. Кадровое обеспечение и профессиональное развитие Работа с молодыми специалистами: организация сотрудничества с <i>ФГБОУ ВО НГПУ</i> для привлечения молодых педагогов в образовательные организации муниципалитета, а также для организации стажировок и практик. Наставничество: внедрение и развитие системы наставничества, в рамках которой опытные учителя сопровождают молодых специалистов и педагогов, испытывающих затруднения. Выявление дефицитов: проведение регулярного мониторинга профессиональных дефицитов учителей для построения индивидуальных траекторий повышения квалификации. Диссеминация опыта: стимулирование педагогов к распространению собственного опыта через публикации, выступления на семинарах и конференциях, участие в профессиональных конкурсах.

	Оптимизация нагрузки и планирование деятельности Учет методических дней: планирование всех мероприятий ММО (заседаний, семинаров, мастер-классов) с учётом единого методического дня для снижения дополнительной нагрузки на учителей. Проблемно-ориентированный подход: содержание методических мероприятий будет формироваться на основе анализа наиболее проблемных тем в преподавании математики и выявленных дефицитов педагогов. Альтернативные формы работы: Проведение онлайн-семинаров и вебинаров для обеспечения доступности участия. Создание и поддержка деятельности проблемно-творческих групп для совместной разработки методических продуктов и решения конкретных педагогических задач. Повышение мотивации и вовлечённости педагогов Практико-ориентированные мероприятия: организация семинаров и мастер-классов, направленных на решение актуальных методических вопросов и отвечающих реальным потребностям учителей. Привлечение экспертов: приглашение ведущих педагогов, авторов учебников и экспертов для проведения обучающих мероприятий, что повысит их статус и привлекательность. Создание поддерживающей среды: формирование в ММО атмосферы сотрудничества, взаимопомощи и открытого обмена мнениями. Система поощрения: внедрение системы морального стимулирования. Активные участники работы ММО будут поощряться благодарственными письмами, грамотами, а также получают возможность публикации своих методических разработок в сборниках и на профессиональных порталах.
Перспективы	Создание единого информационного пространства для учителей математики. Разработка и внедрение методик преподавания математики, направленных на повышение качества образования. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие математической грамотности обучающихся; Расширение сотрудничества с ВУЗами и научно-исследовательскими организациями. Усиление работы по подготовке обучающихся к внешним оценочным процедурам, олимпиадам и конкурсам. Повышение профессиональной компетентности учителей математики в области использования современных технологий.
Выводы	В целом, деятельность ММО за 2025/2026 учебный год можно оценить, как удовлетворительную.

	В течение учебного года ММО осуществляло работу по повышению качества математического образования, профессиональному развитию педагогов и поддержке одарённых обучающихся. Деятельность ММО была направлена на реализацию актуальных образовательных задач, внедрение современных педагогических технологий и совершенствование системы методического сопровождения. Основные итоги работы за год Проведён цикл семинаров, направленных на подготовку к ОГЭ по математике. В рамках декады математики для обучающихся ОО города проведены математические конкурсы, олимпиады, интеллектуальные турниры, что способствовало повышению интереса к предмету и развитию исследовательских навыков. Реализованы мероприятия по повышению квалификации педагогов, в том числе через курсы, вебинары и обмен опытом. Внедрены элементы цифровых образовательных ресурсов и интерактивных платформ в учебный процесс. Вместе с тем, анализ деятельности ММО выявил ряд направлений, требующих дополнительного внимания: Необходима более адресная работа с учителями, испытывающими профессиональные затруднения. Не все педагоги активно вовлечены в деятельность ММО, что требует расширения форм взаимодействия и повышения мотивации. Отсутствует системный мониторинг эффективности работы ММО и влияния методических мероприятий на качество образования.
Основные задачи на следующий отчётный период	Разработать и реализовать программы адресной поддержки учителей, испытывающих затруднения. Создать условия для вовлечения в активную деятельность ММО не менее 65 процентов учителей математики. Внедрить систему мониторинга и оценки эффективности работы ММО. Продолжить работу по совершенствованию предметных компетенций учителей в области методики обучения математике на основе анализа результатов итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам общего образования. .