

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 168 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла»,
г. Новосибирск

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

МАОУ ДПО «Новосибирский институт современного образования»

ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная консерватория им. М. И. Глинки»

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

**IX ОТКРЫТАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
с международным участием**

**«Актуальные вопросы воспитания
в практике современного общего
и дополнительного образования детей»**

г. Новосибирск

25.04.2024

25.04.2024

14.00-17.30

МБОУ СОШ №168 с УИП ХЭЦ

*г. Новосибирск, ул. Сибирская, 30,
проезд до остановки «Вокзал-главный»*

Регистрация

13.20-14.00

АКТОВЫЙ ЗАЛ

П л е н а р н а я ч а с т ь

14.00-14.20

Модератор: **Маточкина Лилия Александровна**, заместитель
директора по УВР МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ

Открытие конференции

Приветственное слово

Григорьева Анна Николаевна, директор МБОУ СОШ № 168 с УИП
ХЭЦ, Почётный работник общего образования РФ

Музыкальный привет участникам конференции:

музыка Д. Б. Кабалевского, слова А. Пришельца «Наш край»

слова и музыка С. Смирнова «Семь весёлых нот»

Хор 4-5-х классов МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ,

хормейстер – Е. В. Бурханова, концертмейстер – Н. М. Гришечкина

Актуальные вопросы воспитания в практике современного общего и дополнительного образования детей

Никифорова Валентина Михайловна, профессор искусствоведения,
доцент кафедры музыкального образования и просвещения ФГБОУ ВО
«Новосибирская государственная консерватория им. М. И. Глинки»,
член Совета Юнеско по СИД, член-корреспондент Петровской
академии наук и искусств

Темы для обсуждения:

- традиционные и инновационные подходы к организации воспитательной работы с детьми: воспитательные программы и практики;
- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности: от тематического планирования к методике ведения урока (занятия);
- потенциал первичных отделений российского движения детей и молодёжи в формировании единого воспитательного пространства образовательных организаций;
- актуальные вопросы взаимодействия семьи и школы в воспитании подрастающего поколения;
- развивающий и воспитательный потенциал искусства в системе общего и дополнительного образования детей
- возможности народного искусства в воспитании базовых национальных ценностей подрастающего поколения;
- взаимодействие общего и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательный потенциал предметно-пространственной среды образовательной организации.
- взаимодействие школы и вуза в профориентационной работе с обучающимися;
- воспитательный потенциал наставничества в образовательной организации.

СЕКЦИЯ № 1

«Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности: от тематического планирования к методике ведения урока (занятия)»

Время 14.30-17.00. Кабинет № 24

Модератор

Осипова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, г. Новосибирск

Выступления:

1. **«Тема «Я и моя семья» на уроках русского языка в 5 классе и во внеурочной деятельности»**

Бахмурнова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24, г. Новосибирск

2. **Формирование читательской грамотности посредством использования технологии визуальных опор**

Шевкун Елена Рудольфовна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 1», г. Новосибирск

3. **«Организация работы с одаренными детьми в рамках основного и дополнительного образования на базе МАОУ «Экономический лицей»»**

Качурина Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Экономический лицей», г. Бердск, Новосибирская область

4. **«Значение чемпионатного движения «Профессионалы» для развития творческого потенциала школьников»**

Фомина Александра Александровна, учитель технологии МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

5. «Как продуктивно работать над индивидуальным проектом: видеоконсультация»

Щетка Наиля Шавгатовна, учитель географии и биологии МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла», г. Магнитогорск, Челябинская область

6. «Формирование интереса к чтению у современных подростков на уроках литературы через использование ассоциативного ряда при интерпретации художественного текста (на примере повести Н. В. Гоголя «Портрет»)»

Клименко Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 4», г. Новосибирск

7. #снимайсумом - создание видео контента с использованием мнемотехники

Еланская Наталья Николаевна, учитель начальных классов МКОУ Чикская СОШ 7, р. п. Чик, Новосибирская область

8. Язык, общение и культура (лингвоэкологический подход)

Грязнова Марина Анатольевна, «Почетный работник общего образования РФ», учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, г. Новосибирск

9. «"Школьный завод" как основа модульного урока технологии»

Глушак Оксана Ивановна, учитель технологии МБОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

10. Реализация технологии интегрированного обучения на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности

Осипова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, г. Новосибирск

СЕКЦИЯ № 2

«Традиционные и инновационные подходы к организации воспитательной работы с детьми: воспитательные программы и практики»

Время 14.30-17.00. Кабинет № 22

Модератор **Лесникова Галина Михайловна**, «Отличник народного просвещения», учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, г. Новосибирск

1. «Школьный музей как средство организации внеурочной деятельности обучающихся: специфика, потенциал воспитательного воздействия, направления деятельности»

Загидуллина Ирина Владимировна, учитель истории, смотритель музея МАОУ «Экономический лицей», г. Бердск, Новосибирская область

2. «Конкурс “Мой город”»

Белюсова Елена Александровна, педагог-организатор МБОУ СОШ № 11, г. Бердск, Новосибирская область

3. «Педагогический дизайн в конструировании социальных сетей для реализации воспитательных практик классного руководителя»

Якутин Евгений Анатольевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Экономический лицей», г. Новосибирск

4. Сценарий семейного концерта: интегрированное внеклассное мероприятие для обучающихся восьмых классов и их родителей

Таскаева Ирина Адиславовна, учитель информатики, классный руководитель МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, г. Новосибирск

5. «Технология планирования «Матрица» в рамках реализации воспитательной программы МАОУ СОШ № 217»

Коваль Ираида Тлектесовна, советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск

6. Патриотическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности учителя истории и обществознания

Лесникова Галина Михайловна, «Отличник народного просвещения», учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, г. Новосибирск

7. Привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни через занятия спортом

Макушева Ксения Викторовна, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 207, г. Новосибирск

8. «От курсанта до генерала: опыт работы военно-патриотического клуба «Десантник» МБОУ СОШ № 47 г. Барабинска»

Гоменчук Елена Владиславовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 47 г. Барабинск, Новосибирская область

9. «Организация масленичной эстафеты»

Шедько Анна Кузьминична, учитель музыки МБОУ «Лицей № 136», г. Новосибирск

СЕКЦИЯ № 3

«Развивающий и воспитательный потенциал искусства в системе общего и дополнительного образования»

Время 14.30-17.00 Актальный зал

Модератор **Никифорова Валентина Михайловна**, кандидат
искусствоведения, профессор кафедры музыкального
образования и просвещения ФГБОУ ВО «Новосибирская
государственная консерватория им. М. И. Глинки», член
Совета Юнеско по CID, член-корреспондент Петровской
академии наук и искусств

Выступления:

1. «Научно-методический журнал «Искусство в школе» в
истории художественного образования России»

Копцева Татьяна Анатольевна, заместитель главного редактора
журнала «Искусство в школе», г. Москва

2. «Опыт использования смежных видов искусства в
совместном мероприятии музыкальной, художественной и
общеобразовательной школ (к вопросу о развивающем и
воспитательном потенциале искусства во внеурочной
деятельности)»

Никифорова Валентина Михайловна, профессор музыкального
образования и просвещения НГК им. Глинки

Прялухина Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР,
преподаватель МБУ ДО «ЛДХШ», р. п. Линёво, Новосибирская область

3. «Развитие художественно-эстетических компетенций
школьников в рамках изучения культуры родного края»

Габдракипова Элеонора Ивановна, учитель музыки и ОДНКНР
МАОУ Школа № 70 им. Г. М. Подденежного ГО г. Уфа, Республика
Башкортостан

4. «Развивающее обучение на уроках музыки»

Головина Елена Владимировна, учитель музыки МБОУ
«Лицей № 136», г. Новосибирск

5. «Потенциал школьного музыкального театра на иностранных языках как поликультурной образовательной среды»

Гуд Елена Владимировна, учитель музыки МБОУ Школа № 29, г. Самара

6. «Музыка – универсальное средство духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка»

Кравсун Елена Витальевна, учитель музыки МОБУ СОШ №28 имени Героя Гражданской войны М.Ф.Блинова, г. Сочи, Краснодарский край

7. «Проживание и сопереживание как методы освоения обучающимися опыта эмоционально-ценностных отношений на уроках музыки и во внеурочной деятельности»

Маточкина Лилия Александровна, заместитель директора, учитель музыки и МХК, Титова Татьяна Константиновна, педагог дополнительного образования, учитель театра МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, г. Новосибирск

8. Патриотическое воспитание на уроках музыки и во внеурочной деятельности

Серебренникова Эльмира Сайфулловна, учитель музыки МБОУ СОШ № 202, г. Новосибирск

9. Традиции МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ г. Новосибирска в области патриотического воспитания обучающихся

Гришечкина Наталья Михайловна, учитель музыки, концертмейстер МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, г. Новосибирск

10. Социальный проект «Песня тоже воевала»

Захаренок Мария Анатольевна, директор АНО Творческого объединения «Пространство возможностей», г. Новосибирск

СЕКЦИЯ № 4

«Развивающий и воспитательный потенциал искусства в системе общего и дополнительного образования»

Время 14.30-17.00 Актальный зал

Модератор **Маточкина Лилия Александровна**, заместитель
директора, учитель музыки и МХК МБОУ СОШ № 168 с
УИП ХЭЦ, руководитель муниципального методического
объединения учителей ПО «Искусство».

**1. «Научно-методический журнал «Искусство в школе» в
истории художественного образования России»**

Копцева Татьяна Анатольевна, заместитель главного редактора
журнала «Искусство в школе», г. Москва

**2. «Роль занятий декоративно-прикладным творчеством в
развитии детей дошкольного и школьного возрастов»**

Фахрутдинова Валентина Алексеевна, учитель изобразительного
искусства МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, г. Новосибирск

**3. «Воспитательный потенциал художественной деятельности
обучающихся»**

Коноферчук Марина Владимировна, учитель изобразительного
искусства МБОУ СОШ № 199, г. Новосибирск

**4. «Развивающий и воспитательный потенциал искусства в
системе дополнительного образования детей»**

Вечерко Светлана Ильинична, преподаватель фортепианного
отделения, концертмейстер, Детская школа искусств № 2,
г. Караганда, Республика Казахстан

**5. «Воспитательный потенциал декоративно-прикладного
искусства народов Севера»**

Хоменко Мария Владимировна, учитель изобразительного
искусства и технологии ГБОУ СОШ 282 с углублённым изучением
иностраных языков, г. Санкт-Петербург

6. «Особенности адаптации обучающихся музыкальной школы к концертному выступлению»

Меер Алеся Игоревна, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств № 16», г. Новосибирск

7. «Живопись шерстью на уроках ДПИ»

Хаванцева Татьяна Михайловна, педагог КГКП «Детская школа искусств села Дубовка» - клуб ЮНЕСКО, Карагандинская область, Республика Казахстан

8. «Красавица Астана – урок композиции в технике объёмной живописи»

Цыбуля Светлана Борисовна, педагог КГКП «Детская школа искусств села Дубовка» - клуб ЮНЕСКО, Карагандинская область, Республика Казахстан

9. «Исполнительско-педагогический анализ пьес из цикла «Фортепианные истории» Жака Ибера»

Свиридова Злата Алексеевна, студентка 1 курса музыкального факультета, направление подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», профиль «Фортепиано», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», г. Барнаул, Алтайский край

Научный руководитель – Н. В. Кузмичева, доцент, к.п.н., зав. кафедрой музыковедения и фортепиано ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», г. Барнаул, Алтайский край

Доклад заочных участников (обзор проводит модератор секции):

10. «Развитие практических навыков обучающихся художественных школ при изучении пейзажа»

Цыбуля Светлана Борисовна, ДШИ № 2 г. Караганда, Республика Казахстан

11. «Проект программы развивающего курса по изобразительной деятельности для детей 5-6 лет»

Хаванцева Татьяна Михайловна, педагог ДШИ г. Сарань, Карагандинская область, Республика Казахстан

СЕКЦИЯ № 5

«Развивающий и воспитательный потенциал искусства в системе общего и дополнительного образования»

Время 14.00-17.00 НГПУ

Модератор **Лисецкая Елена Вениаминовна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дизайна и художественного образования Института искусств ФГБОУ ВО «НГПУ»

1. Влияние дизайн-интерьера и педагогизации среды на образовательный процесс детей младшего школьного возраста

Ащеулов Кирилл Валерьевич, студент 2 курса, направление «Педагогическое образование» профиль «Дизайн в образовании», Института искусств, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

Научный руководитель: О. Н. Шаблов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна и художественного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

2. Влияние цветовой психологии в графическом дизайне: как цвета формируют эмоциональное восприятие

Бадаш А.С., студент 2 курса, направление «Дизайн» профиль «Графический дизайн», Института искусств, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

Научный руководитель – Е.В. Лисецкая, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дизайна и художественного образования Института искусств ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск

3. Профильные смены как форма развития одарённости детей

Иванова А. И., студент 2 курса, направление «Педагогическое образование» профиль «Дизайн в образовании», Института искусств,

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

Научный руководитель: *О. Н. Шаблов*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна и художественного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

4. Формирование эстетической культуры младших школьников

Левашова Евгения Николаевна, студент 2 курса, направление «Педагогическое образование» профиль «Дизайн в образовании», Института искусств, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

Научный руководитель – Е.В. Лисецкая, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дизайна и художественного образования Института искусств ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск

5. Развитие профессионального самоопределения у старших школьников в условиях обучения в педагогическом классе

Ломиворотова Мария Николаевна, студент 2 курса, направление «Педагогическое образование» профиль «Дизайн в образовании», Института искусств, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

Научный руководитель – Е.В. Лисецкая, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дизайна и художественного образования Института искусств ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск

6. «Учимся, играя: как геймификация образования помогает студентам эффективнее учиться»

Пашнина Анастасия Алексеевна, студент 2 курса, направление «Педагогическое образование» профиль «Дизайн в образовании», Института искусств, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

Научный руководитель: *О. Н. Шаблов*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна и художественного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

7. Нейросети в образовательном процессе: применение и возможности

Сюлина Анна Сергеевна, студент 2 курса, направление «Педагогическое образование» профиль «Дизайн в образовании», Института искусств, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

Научный руководитель – Е.В. Лисецкая, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дизайна и художественного образования Института искусств ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск

8. Воспитательный потенциал видеоигр для старших школьников

Ханяфиев Руслан Рашидович, студент 2 курса, направление «Педагогическое образование» профиль «Дизайн в образовании», Института искусств, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск

Научный руководитель: О. Н. Шаблов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна и художественного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

9. Воспитательный потенциал иллюстрации книг для младшего школьника

Черникова Нина Алексеевна, студент 2 курса, направление «Педагогическое образование» профиль «Дизайн в образовании», Института искусств, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

Научный руководитель – Е.В. Лисецкая, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дизайна и художественного образования Института искусств ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск

Круглый стол

17.00-17.30

Актовый зал

1. Подведение итогов работы секций. Резолюция конференции

Маточкина Лилия Александровна, заместитель директора по УВР, учитель музыки, МХК МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, руководитель муниципального методического объединения учителей ПО «Искусство».

2. Объявление результатов IV конкурса методических материалов «СТАРТ» в рамках IX Открытой педагогической конференции

Захарова Елена Владимировна, старший методист МАУ ДПО «Новосибирский институт современного образования»

3. Заключительное слово

Григорьева Анна Николаевна, директор МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ Г. Новосибирска

Для заметок