

# Обществознание

«Всем великим переменам предшествует хаос»

«Иногда, разбив хорошее, можно сложить что-то лучшее»...

# Преподавание обществознания с 1 сентября 2025 года


- В 6-7 классах обществознание не изучается
- В 8-9-х классах БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ  
(обществознание изучается, заканчивается изучение курса)


1 час в неделю в течение каждого года обучения




Поурочное планирование для 8-9 классов – с. 760 приказа  
Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

С 1 сентября 2026 года – преподается только в 9 классе

<https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/>



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература


Родной язык

Родная литература

Обществознание

Информационно-методическое письмо  
об особенностях преподавания учебного предмета  
"Обществознание" в 2025/2026 учебном году

Скачать



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**  
**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

– приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Документы размещены на информационном сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы». – URL:

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



## **Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году**

В 2025/2026 учебном году на уровне основного общего образования преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования предусматривается в 8 и 9 классах. На изучение предмета, как и ранее, отводится 1 час в неделю (всего 34 часа за год по каждому классу).

### **8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>
Урок 1	Экономическая жизнь общества
Урок 2	Экономическая система и ее функции. Собственность
Урок 3	Производство – источник экономических благ
Урок 4	Предпринимательство
Урок 5	Деньги, обмен, торговля
Урок 6	Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков
Урок 7	Спрос и предложение. Рыночное равновесие
Урок 8	Предприятие в экономике
Урок 9	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица
Урок 10	Финансовый рынок и финансовые посредники

### **9 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>
Урок 1	Политика и политическая власть
Урок 2	Государство – политическая организация общества
Урок 3	Политические режимы
Урок 4	Формы политического участия. Выборы, референдум
Урок 5	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации
Урок 6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в политическом измерении»
Урок 7	Основы конституционного строя Российской Федерации
Урок 8	Основы конституционного строя Российской Федерации
Урок 9	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации
Урок 10	Государственное управление и противодействие коррупции

# Учебники

В 2025/2026 учебном году образовательная организация вправе использовать учебники из федерального перечня учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

« 16 » июня 2025 г.

Москва

№ 495

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий

Новый  
есть

Мы доучиваемся  
по учебникам из  
старого перечня

600	1.1.2.5. 2.1.3.	Обществознание. 8 класс: учебник;	Боголюбов Л.Н., Городецкая	Акционерное об- щество «Издатель-		8	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Про-	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 28 апреля 2027 года
-----	--------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	--	---	--------------	---	---------------------------------	---------------------------

Изменения – 04

601	1.1.2.5. 2.1.4.	Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие	Акционерное об- щество «Издатель- ство «Просвеще- ние»		9	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Про- свещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 28 апреля 2027 года
-----	--------------------	--	---	---	--	---	--------------	--	---------------------------------	---------------------------

## **Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в 2025/2026 учебном году**

*↓ доучивания*

В 2025/2026 учебном году сохраняется структура преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» может изучаться на базовом или углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.

*Базовый уровень* предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу).

*Углубленный уровень* предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 4 часов в неделю (всего 136 часов за год по каждому классу).



# Вступает в действие с 1 сентября 2025 года

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной Редакция с изменениями N 171 от 19.03.2024, N 704 от 09.10.2024

**Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)  
Редакция с изменениями N 171 от 19.03.2024, N 704 от 09.10.2024**

С изменениями и дополнениями от:

С изменениями и дополнениями от:  
1 февраля, 19 марта, 9 октября 2024 г.

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71763).

Министр

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023 г.  
Регистрационный N 74228

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 18 мая 2023 г. N 371

**Федеральная образовательная программа среднего общего образования**  
С изменениями и дополнениями от:

С изменениями и дополнениями от:  
1 февраля, 19 марта, 9 октября 2024 г.

**ЭТОТ ДОКУМЕНТ  
УЖЕ С УЧЕТОМ  
ИЗМЕНЕНИЙ 704  
ПРИКАЗА**



# Для нас важен п. 131.5.2.

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

131.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.



Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

13.08.2025

Система ГАРАНТ

1951

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
Стр. 1955

			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	31,5	33	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2,5	4	5,5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37

# «Думы учителя»...

- У нас есть ФОП который актуален до 31.08.2025 (он вступил в силу в 2024 году когда мы начали учить нынешних 11 классников). ?!
  - В 2024 году в ФОП уже стояло 1,5 часа ?!
  - 704 приказ отменяет 171 приказ, **НО только на уровне основного общего образования.**
  - Ст. 12 ФЗ «Об образовании» говорит о том, что мы должны составлять свою рабочую программу по ФГОС И ФОП.
  - ФГОС и ФОП важнее чем методические рекомендации.
- 
- **!!! Если беспокоит, то «выдерните» 0,5 часа из части формируемой, не забудьте в пояснительной записке об этом написать.**

Смотрите программу в содержательном разделе РП ООО

- <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная

III. Содержательный раздел

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углублённый уровень)

Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родной язык»

Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Литература на родном языке»

Главная > Федеральная образовательная про... > III. Содержательный раздел > Федеральная рабочая программа ...

## Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)

Скачать раздел

123.pdf 22 / 43 100%

Урок 47	Основные принципы гражданского процесса
Урок 48	Основные принципы административного процесса
Урок 49	Основные принципы уголовного процесса
Урок 50	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"
Урок 51	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 51, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 5	

# Учим и доучиваем исключительно в практико-ориентированном ключе (подходе). Различные виды учебных задач – наше все!

Анализ практики преподавания обществознания в образовательных организациях Российской Федерации, результатов государственной итоговой аттестации показал необходимость усиления работы по формированию у обучающихся умения конкретизировать теоретические знания фактами общественной жизни или личного социального опыта. В этих целях целесообразно увеличить количество заданий, требующих от обучающихся собственной интерпретации фактов, самостоятельного поиска примеров в средствах массовой информации, умений находить и интерпретировать информацию, полученную из текста, диаграммы, таблицы; развивать у обучающихся умение привлекать знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и социальный опыт для конкретизации положений текста.

## Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание»

В ходе преподавания обществоведческих курсов на уровнях основного общего и среднего общего образования в полной мере учитываются поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), установившие, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества.

3 + 1

Указ № 809 нормативно закрепляет набор традиционных духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



# Мы категорически уходим от вестернизации

В документе называются признаки деструктивной идеологии, под которой понимается идеологическое и психологическое воздействие на граждан, ведущее к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей. Наиболее опасными для молодых россиян являются культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

# Обратите внимание!

Учителю обществознания следует обратить внимание на возможности учебного предмета при актуализации вопросов противодействия деструктивной идеологии. Так, одним из требований ФГОС ООО к предметным результатам является «умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, <...> осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения». Выполнение этого требования реализуется путем включения в уроки по обществознанию заданий, позволяющих выявлять примеры антиобщественного поведения, т. е. поведения, не соответствующего принятым в российском обществе социальным нормам и ценностям. Особый акцент на вопросах противодействия влиянию деструктивной идеологии уместно сделать при изучении тем «Политика и политическая власть», «Политическая организация общества» в 9 классе.

Важно включать в уроки материал о выдающихся россиянах (материал о государственных и общественных деятелях представлен в учебниках по обществознанию). Обучающиеся под руководством педагога могут выполнять проектные задания о людях, внесших значительный вклад в развитие нашей страны, ее регионов.



Важно  
договориться  
о  
персоналиях,  
согласовать  
список с  
завучами по  
воспитательно  
й работе

# Ресурсы для методической поддержки учителей обществознания

*Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов*

- Обществознание. 7 класс. Основные подходы к изучению отраслей права. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/obsh/1/index.html>
- Обществознание. 8 класс. Финансовая грамотность. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/obsh/2/index.html>
- Обществознание. 10 класс. Культура и ее формы. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/1/index.html>
- Обществознание. 10 класс. Познание. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/2/index.html>

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с положениями ФООП процедуры оценивания по обществознанию осуществляются в устной и письменной форме. Рекомендуется чередовать оценивание устных ответов и письменных работ обучающихся в связи с ограничениями каждой из форм. Они составляют основы комплексного подхода и позволяют обеспечить выявление динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, использовать разнообразные методы и формы оценки, взаимно дополняющие друг друга.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся:

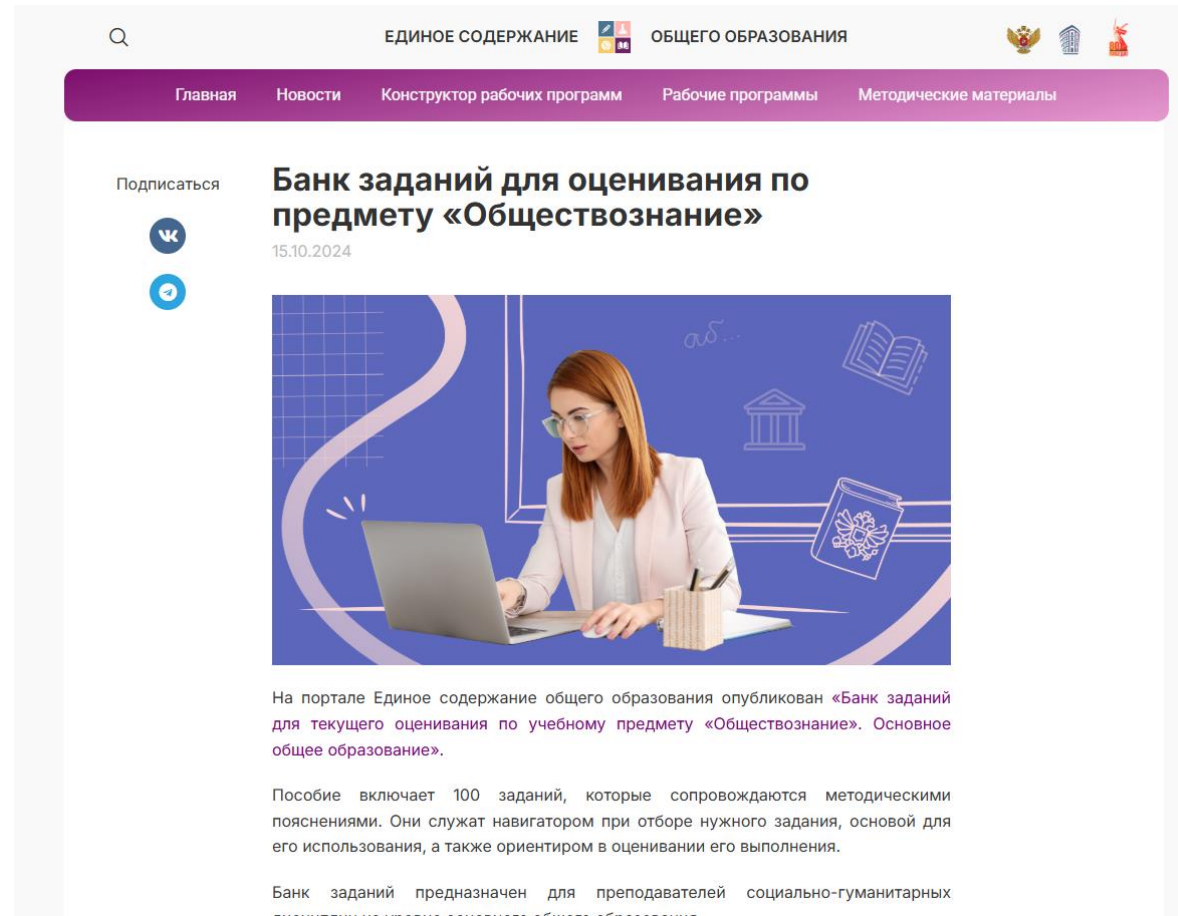
- дает развернутый ответ и допускает незначительные ошибки в применении знаний;
- воспроизводит и преобразует отдельные положения учебных текстов, делает выводы;
- не допускает фактических ошибок.

Предметные результаты и связанные с ними метапредметные образовательные результаты по учебному предмету «Обществознание» выражаются в ряде показателей, представляются в совокупности критериев, применяемых при оценивании устных и письменных ответов обучающихся в ходе текущего, тематического внутришкольного контроля.

Предложите 3 варианта  
(тематических мероприятия?!



# В ПОМОЩЬ

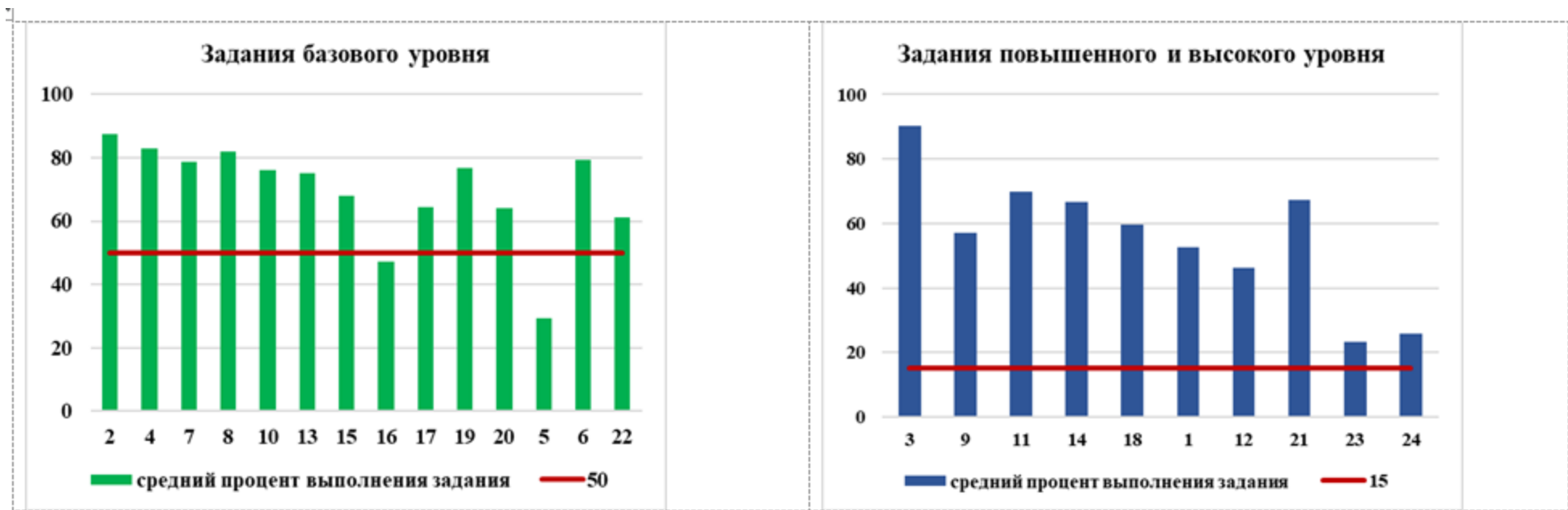


# Метапредметные задания

- 25 задание
- 1. Обоснуйте необходимость получения образования в течение всей жизни в современном обществе.
- 2. Как образовательные организации участвуют в формировании российской гражданской идентичности (назовите любые три различные формы такой деятельности образовательной организации).
- 3. Приведите по одному примеру иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в п.2 форм в образовательной организации в которой Вы учились (работаете).



# ОГЭ.



# Совсем «худо»= выполнение заданий базового уровня ниже 50% по региону.

5

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, чтобы её деятельность была успешной?

29%

16

Согласно Конституции Российской Федерации в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации находится

- 1) федеративное устройство и территория Российской Федерации
- 2) федеральные налоги и сборы
- 3) создание условий для достойного воспитания детей в семье
- 4) установление единых правовых основ системы здравоохранения

Ответ:

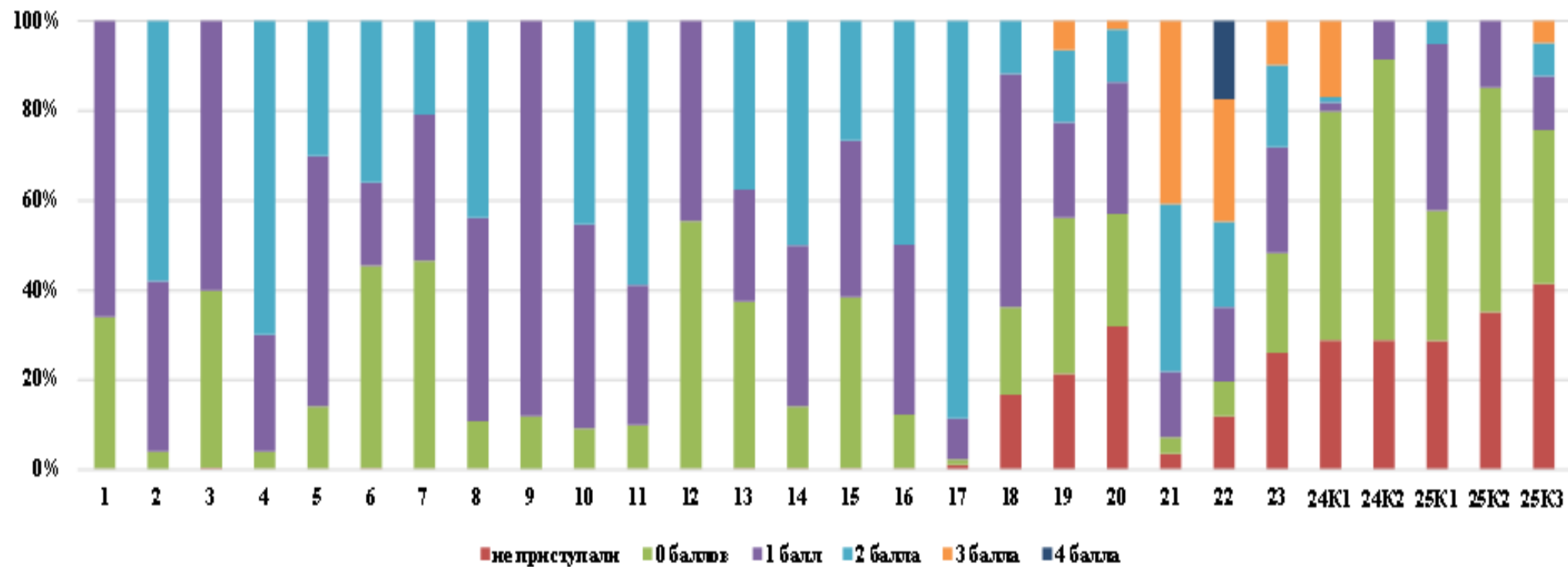
47%

# Почти критично. Задания высокого уровня сложности

23 Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, назовите любые два института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

24 Существует мнение, что семья сегодня утрачивает своё значение в воспитании детей. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.

# Результаты ОГЭ/ЕГЭ



# Совсем «худо»

6

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) факторный доход – заработная плата
- Б) факторный доход – рента
- В) все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства жизненных благ
- Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.
- Д) инициативная, организованная на постоянной основе, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение прибыли

## ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) предпринимательство (предпринимательские способности)
- 2) труд
- 3) капитал
- 4) земля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

← БАЗА

# Совсем «худо»

12 Согласно Конституции Российская Федерация – демократическое государство. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие демократическое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 2) Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 3) Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 5) В Российской Федерации устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

БАЗА



# Совсем «худо»

- 13 Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ,  
ПОЛНОМОЧИЯ

- А) природопользование
- Б) судостроительство
- В) оборонное производство
- Г) денежная эмиссия
- Д) адвокатура, нотариат

УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ  
ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации
- 2) исключительное ведение Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Б А 3 А

# Совсем «худо»

15

Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства (согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СУБЪЕКТЫ

- А) дознаватель
- Б) свидетель
- В) эксперт
- Г) обвиняемый
- Д) потерпевший

## УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БАЗА

# Совсем «худо» .18 задание-три признака...

18. Основные отличия правовых норм от других социальных норм:
- формальная ~~определённость~~ определённость.
  - общеобязательность
  - контроль за соблюдением
- ? *что* ?

БАЗА

Задание 18

Представьте как субъект права:

- 1.
- 2.
- 3.



Да, это очень не просто

# Совсем «худо». Конституция.

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы организации жизни гражданского общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

БАЗА