

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССАХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ЗАДАНИЯ 23, 24, 25

*ОСНОВНОЙ ЭКСПЕРТ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НСО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ*

АЛЫШЕВА КСЕНИЯ ЮРЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ЛИЦЕЯ №130 ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. М. ЛАВРЕНТЬЕВА

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный институт педагогических измерений»



О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ 2025 ГОДА И СОДЕРЖАНИИ КИМ ДЛЯ ГИА 2026 ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Лискова Татьяна Евгеньевна

руководитель комиссии по разработке КИМ, используемых
при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным обществознанию, к.п.н., доцент

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



Задание 23

Проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией РФ

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства: 1) приоритет прав и свобод человека; 2) федерализм; 3) социальная направленность политики.
(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

23 Российская Федерация – социальное государство. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)
*Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*



Задание 23

Общая информация к заданию 23:

1. Даёт тебе 3 первичных бала, 6 вторичных баллов;
2. Проверяет знание ценностей, закреплённых Конституцией РФ;
3. Каждое подтверждение должно быть сформировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции РФ (это означает, что нужно писать только то, что есть в тексте конституции);
4. Правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного восприятия их содержания.



Структура Конституции Российской Федерации

Преамбула

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Глава 1. Основы конституционного строя

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Глава 3. Федеративное устройство

Глава 4. Президент Российской Федерации

Глава 5. Федеральное собрание

Глава 6. Правительство Российской Федерации

Глава 7. Судебная власть

Глава 8. Местное самоуправление

Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

Заключительные и переходные положения



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾ [Обратиться в ФИПИ](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [Открытый банк заданий ГВЭ-9](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

[ФГБНУ «ФИПИ»](#) → [Навигатор подготовки](#) → [Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ](#)

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

Право - Конституция Российской Федерации Гл. 1, Гл. 2, Ст. 57

Политика - Конституция Российской Федерации. Гл. 3 – 7

Задания 13, 15, 23 по Конституции

Задание 23 (модель 1)



Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) демократическое государство; 3) государство с многообразием форм собственности.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Могут быть приведены такие объяснения:

1) государство с республиканской формой правления, например: глава государства – Президент Российской Федерации – избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;;

2) демократическое государство, например: носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ;

3) государство с многообразием форм собственности, например: в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

| | |
|---|---|
| На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Ни одно объяснение не приведено на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Задания реального ЕГЭ 2025 модель 1

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократия; 2) федерация; 3) гарантия местного самоуправления. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

Задания реального ЕГЭ 2025 модель 1

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократия; 2) федерация; 3) гарантия местного самоуправления. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Задания реального ЕГЭ 2025 модель 1

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократия; 2) федерация; 3) гарантия местного самоуправления. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации.

2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Задания реального ЕГЭ 2025 модель 1

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократия; 2) федерация; 3) гарантия местного самоуправления. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Статья 12

В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Задания реального ЕГЭ 2025 модель 1

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) демократия; 2) федерация; 3) гарантия местного самоуправления. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Форма записи 23 задание:

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (ст. 3)
2. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации (ст. 5)
3. В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти (ст. 12)

Задания реального ЕГЭ 2025 модель 1

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права, свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства: 1) светское государство; 2) федерализм; 3) разделение властей. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права, свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства: 1) республика; 2) местное самоуправление; 3) презумпция невиновности. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) суверенное государство; 2) гарантия местного самоуправления; 3) презумпция невиновности. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Статья 49 Конституции РФ.

[Распечатать текст статьи](#)

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным **законом** порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Задание 23 (модель 2)

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;
- 2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;
- 3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;
- 4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

| | |
|---|---|
| На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> | 3 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> | 2 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки | 1 |
| Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Задания реального ЕГЭ 2025 модель 2

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию демократическим государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Задания реального ЕГЭ 2025 модель 2

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию демократическим государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

Статья 13

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

Форма записи 23 задание:

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ/ народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления, высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы
2. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства
3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность

Задания реального ЕГЭ 2025 модель 2

№ Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет положения о взаимоотношениях человека (гражданина) и государства. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Форма записи 23 задание:

- 1.Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения (ст. 6)
- 2.Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации (ст. 6)
- 3.Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его (ст. 6)
- 4.Гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации (ст. 62)

№23 (3 балла). Конституция РФ определяет РФ как социальное государство. На основе положений Конституции РФ приведите три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции РФ. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Статья 7

1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

№23 (3 балла). Конституция РФ определяет РФ как социальное государство. На основе положений Конституции РФ приведите три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции РФ. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты (ст. 7)
2. Государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации (ст. 75 п. 5)
3. В РФ формируется система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддерживается ее эффективное функционирование, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом (ст. 75 п. 6)
4. В РФ в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат (ст. 75)
5. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (ст. 39)
6. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами (ст. 40)
7. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений (ст. 41)

№23 (3 балла). Российская Федерация – светское государство. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Ответ:

- 1) Согласно Конституции РФ, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Согласно Конституции РФ, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 3) Согласно Конституции РФ, каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

23

Российская Федерация – социальное государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

23

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Председатель предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования НСО по обществознанию

Гуськова Анна Геннадьевна, к.п.наук, доцент НИПКиПРО, учитель обществознания высшей квалификационной категории

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) гарантии идеологического многообразия; 2) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы; 3) гарантии презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) гарантии идеологического многообразия; 2) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы; 3) гарантии презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

1. В РФ нет государственной идеологии, в РФ есть идеологическое многообразие.
2. В РФ признается и защищаются частная, государственная, и др.
3. Обвиняемый не отвечает за свои действия, пока его виновность не доказана.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указывать в ответе номера соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)



23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) гарантии идеологического многообразия; 2) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы; 3) гарантии презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

1. В РФ нет государственной идеологии; есть многопартийность (ст. 13)
2. В РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. (ст. 8)
3. Обвиняемый не считается виновным, пока его виновность не доказана; (ст. 48)

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

Статья 4

1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.
2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.
3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации.
2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.
3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Статья 6

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.
2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

Статья 7

1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих до-

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Статья 8

1. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.
2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Статья 9

1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Статья 10

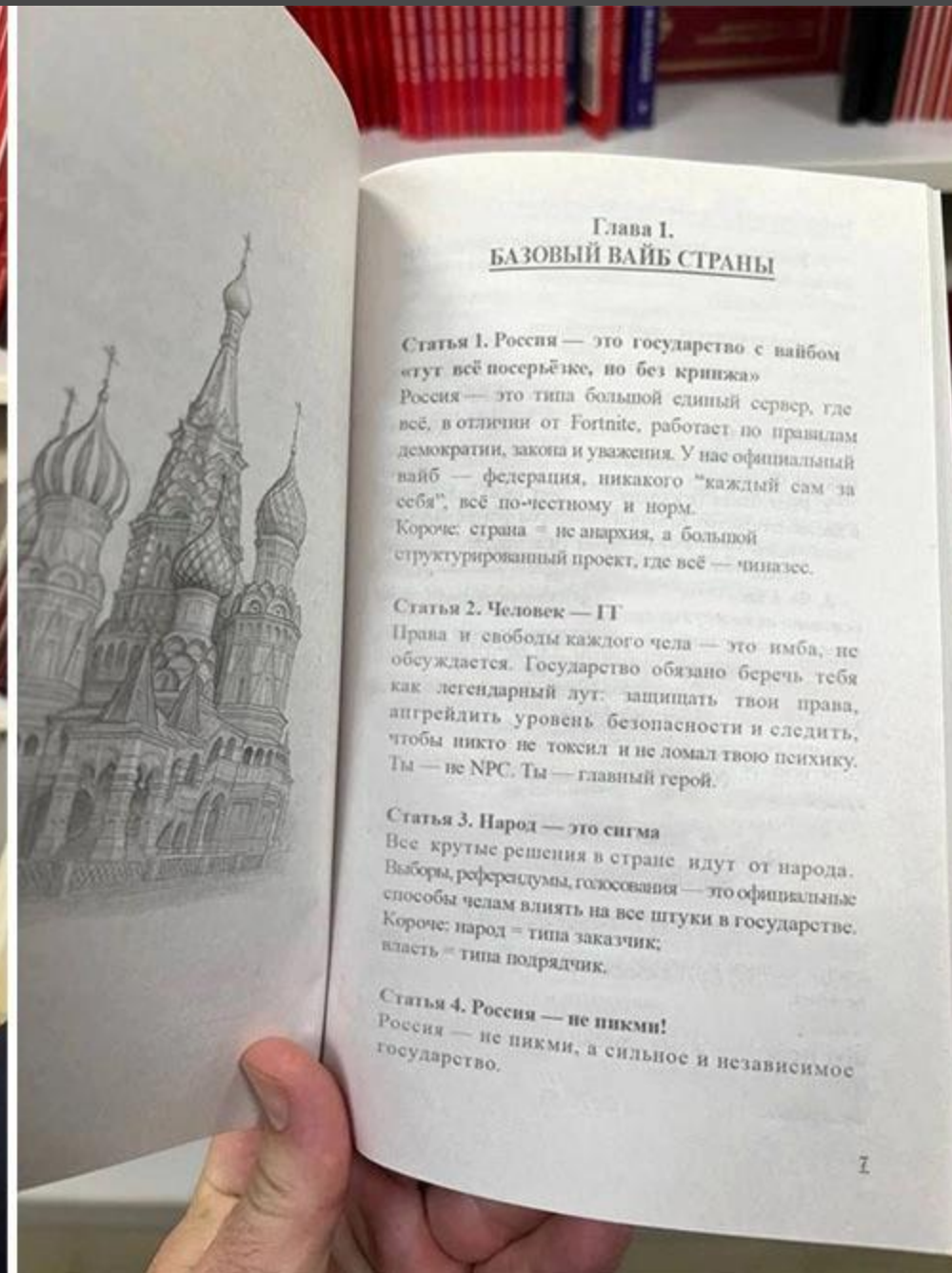
Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Статья 11

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.
2. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется настоящей Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

Статья 12

В Российской Федерации признается и гарантируется местное



Глава 1. БАЗОВЫЙ ВАЙБ СТРАНЫ

Статья 1. Россия — это государство с вайбом «тут всё посерьёже, но без крижа»
Россия — это типа большой единый сервер, где всё, в отличие от Fortnite, работает по правилам демократии, закона и уважения. У нас официальный вайб — федерация, никакого «каждый сам за себя», всё по-честному и норм.
Короче: страна — не анархия, а большой структурированный проект, где всё — чиназес.

Статья 2. Человек — IT
Права и свободы каждого чела — это имба, не обсуждается. Государство обязано беречь тебя как легендарный лут: защищать твои права, апгрейдить уровень безопасности и следить, чтобы никто не токсил и не ломал твою психику. Ты — не NPC. Ты — главный герой.

Статья 3. Народ — это сигма
Все крутые решения в стране идут от народа. Выборы, референдумы, голосования — это официальные способы челам влиять на все штуки в государстве. Короче: народ — типа заказчик; власть — типа подрядчик.

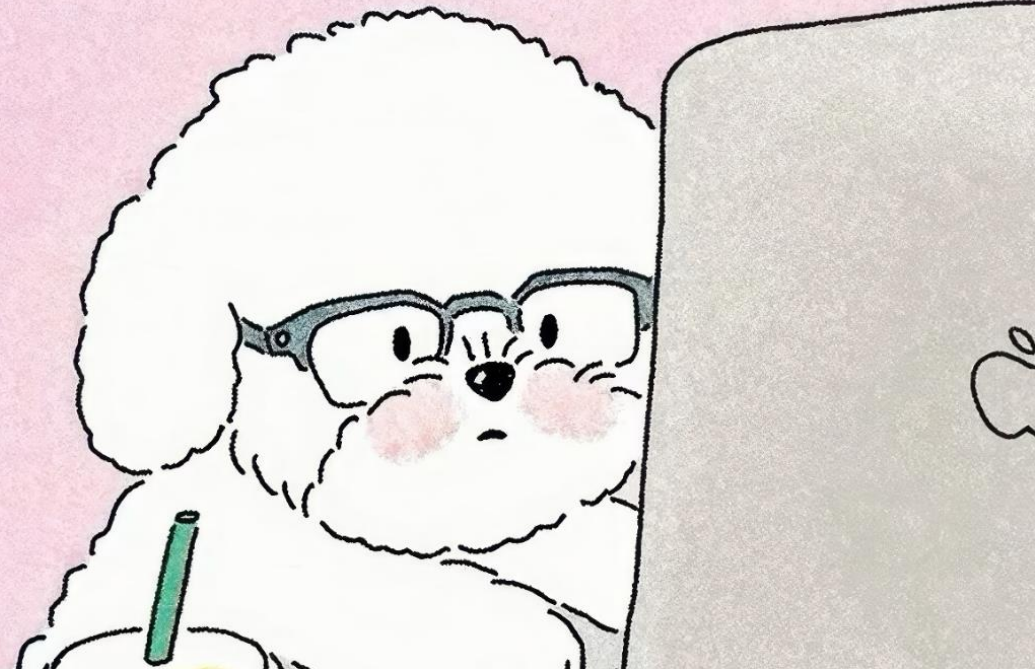
Статья 4. Россия — не пикми!
Россия — не пикми, а сильное и независимое государство.

Составное задание 24–25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме.

Задание 24.

Задание 24 требует **составления плана** развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для **объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений**. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме.

Соберись и начни,
даже если это кажется сложным



КАК ВЫГЛЯДИТ ЗАДАНИЕ:

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Экологические проблемы современности**». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

План «Экологические проблемы современности» ЕГЭ 2020, ЕГЭ 2024

1. Особенности глобальных проблем (БГН9/160):

- а) масштабность
- б) требуют безотлагательного решения
- в) требуют международного сотрудничества для их решения

2. Причины появления экологических проблем: | обязательный пункт

- а) быстрый рост населения Земли
- б) сброс неочищенных отходов
- в) низкая экологическая культура населения и т.д.

3. Проявления и последствия экологических проблем (БГН8/160): | обязательный пункт

- а) загрязнение окружающей среды
- б) глобальное потепление
- в) снижение биологического разнообразия

4. Пути решения экологических проблем (БГН6/163): | обязательный пункт

- а) разработка и использование технологий, способствующих снижению вредных выбросов
- б) принятие законов, направленных на охрану природы
- в) экологическое воспитание

Общая информация к заданию 24:

1. Даёт тебе 4 первичных бала, 8 вторичных баллов;
2. Задание на составление плана развёрнутого ответа по одной из тем обществознания;
3. Проверяем умение логически структурировать материал и выделять главное;
4. Требуется составить план из 3+ пунктов, из которых 3 пункта должны быть раскрыты подпунктами;
5. Тема даётся в виде общего понятия или явления (например, «Политические партии», «Гражданское общество»...);
6. План должен раскрывать по существу заданную тему.

Задание №24 оценивается по двум критериям:

| 24.1 Раскрытие темы по существу: | 24.2 Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана | План «Гражданское общество» / ЕГЭ 2025 |
|--|--|---|
| <p>Здесь оценивается, насколько полно и глубоко ученик раскрыл предложенную тему. За это можно получить до 3 баллов. Если тема раскрыта не полностью, баллы будут снижены.</p> | <p>Оценивается точность и ясность формулировок пунктов и подпунктов плана. Если формулировки не соответствуют требованиям или содержат ошибки, баллы будут снижены. Этот критерий оценивается в 1 балл и учитывается, только если по критерию 24.1 уже набрано 3 балла</p> | <p>1. Условия возникновения гражданского общества: а) демократический политический режим б) развитая рыночная экономика в) высокий уровень правовой и политической культуры и др.</p> <p>2. Признаки гражданского общества: обязательный пункт а) автономность от государства б) нацеленность на реализацию частных интересов граждан в) самодеятельность и инициативность граждан и др.</p> <p>3. Институты гражданского общества: обязательный пункт а) профсоюзы б) религиозные образования в) политические партии и др.</p> <p>4. Функции гражданского общества: обязательный пункт а) регулятивная б) охранительная в) социализирующая и др.</p> |

Задание 24. Критерии

| | |
|---|----------|
| 24.1 Раскрытие темы по существу | 3 |
| Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта | 3 |
| Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта. ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <u>Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «не обязательный»)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта | 2 |
| Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта | 1 |

Задание 24. Критерии

| | |
|---|---|
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) | |
| Указания по оцениванию 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла | |
| 24.2 Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана | |
| Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей | 1 |
| Все иные ситуации | 0 |
| Максимальный балл | 4 |



Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege?ysclid=mj8cavwd9w138114065#ob>

Обществознание

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2025 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2024 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2023 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2022 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2020 г.\)](#)

II. Подготовка по темам:

- [Человек в обществе. Духовная культура \(pdf\)](#)
- [Экономическая жизнь общества \(pdf\)](#)
- [Социальная сфера \(pdf\)](#)
- [Политическая сфера \(pdf\)](#)
- [Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации \(pdf\)](#)
- [Тренировочные задания \(pdf\)](#)

III. Видеоконсультации

- [Онлайн-консультация "ЕГЭ на все 100" по подготовке к ЕГЭ по обществознанию](#)

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА/ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ФИЛОСОФИЮ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

| Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ |
|------------------------------|---|
| 1.1 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы |
| 1.2 | Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение |
| 1.3 | Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека |
| 1.4 | Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды |
| 1.5 | Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина |
| 1.6 | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества |
| 1.7 | Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов |
| 1.8 | Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе |

➤ Учебники

| Учебники | §§ |
|--|-------------|
| Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой | |
| Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. –319 с. | 1-16 |



| | |
|------|--|
| 1.12 | Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации |
|------|--|

§ 12. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

ЗАДУМАЕМСЯ

Верно ли, что основной научный метод — метод проб и ошибок? Почему наука никогда не является и не будет являться законченной книгой?



ВСПОМНИМ

В чём состоят особенности научного знания? Чем различаются науки естественные, математические, технические и социально-гуманитарные?



Особенности научного знания

Как вам уже известно, ближе всего к истине стоит научное знание, удовлетворяющее ряду критериев. Во-первых, это объективность. Под объективностью научного знания понимают его соответствие реальности. В объективном научном познании присутствуют моменты, которые не зависят от субъективных факторов. Объективность оценивается с точки зрения критериев истинности или ложности той или иной теории.

Критерий доказательности представляет собой использование логических приёмов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Научные знания проверяемы и должны быть подтверждены рациональными способами (методами). Системность знаний предполагает понимание человеком соотношения между понятиями и законами, научными фактами и постулатами, постулатами и следствиями, осознание личностью знаний по их месту в научной теории.

Для научного познания типична открытость рациональной критике. Это означает, что любое положение можно попытаться опровергнуть. Если получится, вы совершите научную революцию, если нет — ещё раз подтвердите его истинность.

Научным знанием является система знаний о законах природы, общества и мышления, описанная с использованием специальных терминов, знаков, символов, формул и пр.

Эмпирическое и теоретическое научное познание

Когда наука опирается на установленные факты, говорят, что эти знания получены эмпирическим (опытным) путём. Эмпирическое знание (от греч. эмпириос — наблюдение) формируется в результате использования специальных эмпирических методов. К ним относятся наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

121

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ

Эмпирические методы научного познания

Измерение

Целенаправленное восприятие изучаемых явлений, в ходе которого получают знания о внешних свойствах изучаемого объекта

Наблюдение

Получение количественных данных об изучаемом объекте или представление свойств наблюдаемых объектов в виде числовой величины

Описание

Фиксация средствами естественного или искусственного языка полученных методом наблюдения свойств объекта

Эксперимент

Процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

Установите, по какому основанию названные в схеме методы научного познания относятся к эмпирическим.

Установите, по какому основанию названные в схеме методы научного познания относятся к эмпирическим.

На теоретическом этапе познания используются общенаучные методы — анализ и синтез, абстрагирование, индукция и дедукция, аналогия, абстрагирование, идеализация, моделирование и др. В реальном научном познании эти методы используют всегда в единстве. Например, при разработке эксперимента требуется предварительное теоретическое осмысление проблемы, формулирование гипотезы, а после проведения эксперимента — обработка результатов с использованием математических методов.

Кроме универсальных (общенаучных) методов используются разнообразные теоретические методы.

Формализация научного знания — особый подход к научному познанию, заключающийся в использовании специального языка — языка науки. Эти символы — элементы формальной системы языка науки, образуют своего рода алфавит. Кроме алфавита для формализации необходимы принципы построения «слов», т. е. формул из этих элементов, а также принципы преобразования формул данной формальной системы. Таким образом, формируется формальная знаковая система — искусственный язык, приспособленный для той или иной частной дисциплины. Формализация в научном познании даёт возможность анализировать, уточнять, определять и разъяснять понятия.

Теоретические методы научного познания

| Формализация | Аксиоматический метод | Гипотетико-дедуктивный метод | Восхождение от абстрактного к конкретному |
|---|--|---|---|
| Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде | Способ построения научной теории на основе аксиом (постулатов) | Создание системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых выводятся утверждения на основе эмпирических фактов | Движение научной мысли от исходной абстракции — к целостному (конкретному) воспроизведению теории исследуемого предмета |

Какие логические операции помогают осуществлять научное познание на теоретическом уровне? Приведите примеры формализации с использованием математической символики.

Аксиоматический метод представляет собой способ построения научной теории, при котором в её основу кладутся некоторые исходные положения — аксиомы (постулаты), из которых все остальные утверждения этой теории выводятся чисто логическим путём, посредством доказательства. Это метод построения уже добытого научного знания. Он имеет ограниченное применение, поскольку требует высокого уровня развития аксиоматизированной содержательной теории. Аксиоматизация в науке обозначает область знания, которая представляет единую дедуктивную систему и содержание которой выведено из начальных аксиом. В настоящее время в качестве исходных аксиом могут быть избраны отдельные положения теории, из которой выводится всё остальное, т. е. аксиомы представляют соглашения учёных, которые придают элементам теории статус аксиомы.

Гипотетико-дедуктивный метод основан на выведении (дедукции) заключений из гипотез, истинное значение которых неизвестно. Отсюда — знание носит вероятностный характер. Гипотетико-дедуктивный метод включает соотношение между гипотезами и фактами. Гипотеза — знание, в основе которого лежит предположение, ещё не доказанное теоретически. В ходе доказательства одни гипотезы становятся теорией, а другие отбрасываются, превращаются в заблуждения. Новые гипотезы выдвигаются на основе проверок старых, даже если они были отрицательными. Путь от фактов к выводу гипотез — путь обобщения.

Абстрагирование — это процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений предметов. В процессе мышления человек в пер-

Теоретические методы научного познания

| Формализация | Аксиоматический метод | Гипотетико-дедуктивный метод | Восхождение от абстрактного к конкретному |
|---|--|---|---|
| Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде | Способ построения научной теории на основе аксиом (постулатов) | Создание системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых выводятся утверждения на основе эмпирических фактов | Движение научной мысли от исходной абстракции — к целостному (конкретному) воспроизведению теории исследуемого предмета |

Какие логические операции помогают осуществлять научное познание на теоретическом уровне? Приведите примеры формализации с использованием математической символики.

Аксиоматический метод представляет собой способ построения научной теории, при котором в её основу кладутся некоторые исходные положения — аксиомы (постулаты), из которых все остальные утверждения этой теории выводятся чисто логическим путём, посредством доказательства. Это метод построения уже добытого научного знания. Он имеет ограниченное применение, поскольку требует высокого уровня развития аксиоматизированной содержательной теории. Аксиоматизация в науке обозначает область знания, которая представляет единую дедуктивную систему и содержание которой выведено из начальных аксиом. В настоящее время в качестве исходных аксиом могут быть избраны отдельные положения теории, из которой выводятся всё остальное, т. е. аксиомы представляют соглашения учёных, которые придают элементам теории статус аксиомы.

Гипотетико-дедуктивный метод основан на выведении (дедукции) заключений из гипотез, истинное значение которых неизвестно. Отсюда — знание носит вероятностный характер. Гипотетико-дедуктивный метод включает соотношение между гипотезами и фактами. Гипотеза — знание, в основе которого лежит предположение, ещё не доказанное теоретически. В ходе доказательства одни гипотезы становятся теорией, а другие отбрасываются, превращаются в заблуждения. Новые гипотезы выдвигаются на основе проверок старых, даже если они были отрицательными. Путь от фактов к выводу гипотез — путь обобщения.

Абстрагирование — это процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений предметов. В процессе мышления человек в пер-

План «Научное познание» / ЕГЭ 2020-2021

1. Особенности научного познания (БГ10/57): | **обязательный пункт**

- а) системность;
- б) объективность;
- в) проверяемость и воспроизводимость и др.

2. Уровни научного знания (БГ10/57): | **обязательный пункт**

- а) эмпирический
- б) теоретический

3. Методы научного познания (БГ10/57): | **обязательный пункт**

- а) наблюдение;
- б) измерение
- в) эксперимент и др.

4. Виды наук по объекту исследования:

- а) естественные;
- б) социально-гуманитарные;
- в) точные.

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. Прочитай текст параграфа (учебник из перечня для подготовки к ЕГЭ);
2. Выдели смысловые блоки=пункты: признаки, особенности, характеристики, функции, типы, виды, уровни, примеры...;
3. Раскрой каждый пункт подпунктами;
4. Оформи план по шаблону:

«ЗОЛОТАЯ ТРОЙКА»
ЛАЙФХАК ДЛЯ 80%
ПЛАНОВ:



признаки



виды



функции

Как попасть в ключевые пункты?

1. «нет» зубрёжке
2. тренируй насмотренность и внимательность
3. больше практики

План «...»:

1. Пункт 1

1.1 Подпункт

1.2 Подпункт

1.3 Подпункт

2. Пункт 2

2.1 Подпункт

2.2 Подпункт

2.3 Подпункт

3. Пункт 3

3.1 Подпункт

3.2 Подпункт

4.3 Подпункт

Признаки = а какое оно
это явление?

Виды = а какое оно
бывает?

Функции = что делает?

План «Домохозяйства как основной субъект потребления в экономике» / ЕГЭ 2024-2025

1. Признаки домохозяйства: | обязательный пункт

- а) самостоятельность в принятии решений
- б) владение какими-либо факторами производства
- в) совместное проживание и наличие общего хозяйства

2. Функции домохозяйств (БГН8/177): |

обязательный пункт

- а) потребление
- б) производственная
- в) подготовка трудовых ресурсов для общества

3. Источники доходов домохозяйства (БГН8/182): |

обязательный пункт

- а) заработная плата
- б) социальные выплаты
- в) доходы от предпринимательской деятельности и т.д.

4. Структура расходов домохозяйства (БГН8/182): |

обязательный пункт

- а) плата за коммунальные услуги
- б) питание
- в) транспортные расходы и др.

План «Домохозяйства на финансовом рынке» / ЕГЭ 2024

1. Признаки домохозяйства: | обязательный пункт

- а) самостоятельность в принятии решений
- б) владение какими-либо факторами производства
- в) совместное проживание и общее хозяйство

2. Функции домохозяйств (БГН8/177): |

обязательный пункт

- а) потребление
- б) производственная
- в) подготовка трудовых ресурсов для общества

3. Основные инструменты сбережения

домохозяйств: | обязательный пункт

- а) банковский вклад
- б) ценные бумаги
- в) недвижимость и т.д.

4. Виды финансовых институтов, взаимодействующих с домохозяйствами: |

обязательный пункт

- а) коммерческие банки
- б) инвестиционные фонды
- в) страховые компании

- Составное задание 24–25 проверяло умение подготавливать доклад по определенной теме. Оно требовало составления сложного плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и социальных фактов для конкретизации примерами различных социальных явлений.
- Задание 24 рассматривалось как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизировали отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного Российского государства и российского общества.

Задание 25

Проверяет конкретизацию современных реалий, «думание, основанное на знаниях и их интеграцию в реальный социальный контекст»

**НЕ БОЙСЯ, ЧТО НЕ
ПОЛУЧИТСЯ, БОЙСЯ,
ЧТО НЕ ПОПРОБУЕШЬ**

Задание 25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте **сложность достижения истинного знания как результата познания.** (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие науки относят к естественным? (Назовите любые три науки.)
- 3) Для каждой из указанных в пункте 2) наук приведите по одному работающему в этой области современному отечественному учёному и раскройте его вклад в науку. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ К ЗАДАНИЮ 25:

1. Даёт тебе 6 первичных баллов, 12 вторичных баллов;
2. Конкретизация отдельных аспектов темы задания №24, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства
3. Обоснование должно быть приведено минимум в 2 распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и функциональные связи;
4. Иллюстрация должна быть развёрнутой и содержать в себе субъект, ситуацию/действие и вывод «Кто? Что? Для чего?»;

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ К ЗАДАНИЮ 25:

5. Примеры, связанные с реальными ситуациями в России, должны быть тогда, когда это прямо указано в условии задания. Если такого указания нет, то можно писать обыкновенные модели ситуаций;

Пример №1: Какие религии относятся к традиционным религиям России? Назовите любые три.

Пример №2: Какие проблемы относятся к глобальным? Назовите любые глобальные проблемы.

6. Иллюстрация должна представлять собой распространённое законченное предложение. Пример может состоять из одного предложения, так и из нескольких;

7. Иллюстрируя российскую действительность нужно помнить про достоверность: даты, имена, % ключевой ставки ...

Задание 25. Критерии

| | |
|--|----------|
| 25.1 Обоснование | 2 |
| Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов | 2 |
| Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, <u>которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов</u> | 1 |
| Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне | 0 |
| 25.2 Ответ на вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций | 1 |
| Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент | 0 |

Задание 25. Критерии

| | |
|---|---|
| 25.3 Примеры | 3 |
| В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 3 |
| В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 2 |
| В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла | 0 |
| Максимальный балл | 6 |

!!! В КЛЮЧАХ ЭКСПЕРТОВ ОТВЕТОВ НЕТ

Вам необходимо подготовить доклад по теме Познавательная деятельность.

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему Познавательная деятельность. Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте сложность достижения истинного знания как результата познания. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие науки относят к естественным? (Назовите любые три науки.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2) наук приведите по одному работающему в этой области современному отечественному учёному и раскройте его вклад в науку. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

ТЕМУ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Понятие познавательной деятельности

2. Уровни познавательной деятельности

2.1 Чувственное познание

2.2 Рациональное познание

3. Формы чувственного познания

3.1 Ощущение

3.2 Восприятие

3.3 Представление

4. Формы рационального познания

4.1 Понятие

4.2 Суждение

4.3 Умозаключение

5. Методы познания

5.1 Эмпирические (наблюдение, эксперимент, опрос и др.)

5.2 Теоретические (анализ, синтез, сравнение и др.)

6. Виды познавательной деятельности

6.1 Научное познание

6.2 Художественное познание

6.3 Религиозное познание и др.

7. Роль познавательной деятельности

7.1 Приобретение новых знаний о мире

7.2 Формирование мировоззрения

7.3 Развитие личности и др.

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте **сложность достижения истинного знания как результата познания**. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие науки относят к естественным? (Назовите любые три науки.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2) наук приведите по одному работающему в этой области современному отечественному учёному и раскройте его вклад в науку. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

1) Сложность достижения истинного знания как результата познания обусловлена несколькими причинами.

Во-первых, каждый человек воспринимает информацию субъективно — через призму своего опыта, убеждений и эмоций. Это может приводить к различным интерпретациям одних и тех же фактов, что затрудняет достижение истинного, то есть объективного знания. Например, два человека смотрят на одно и ту же картину. Один видит в ней грусть и одиночество, другой — радость и надежду. То есть восприятие картины зависит от личного опыта и эмоционального состояния. Это показывает, как субъективность влияет на понимание объектов окружающего мира.

Во-вторых, человек имеет доступ только к определённой части информации и не может охватить все аспекты изучаемого вопроса. Это ограничение может мешать формированию полного и точного представления об объекте познания. Представим, что мы изучаем культуру другой страны, основываясь только на одном документальном фильме. Можно ли в таком случае назвать полученные знания истинными? Нет, потому что один фильм не может показать всей глубины и разнообразия культуры.

В-третьих, чем сложнее объект познания, тем сложнее получить истинное знание о нём. Например, чтобы понять, почему люди совершают преступления, необходимо учесть множество факторов: экономические условия, уровень образования, социальные нормы, культурные особенности, влияние окружения, психологию и даже сезонные изменения. Если исследователь сосредоточится только на одном аспекте, например, на уровне бедности, его вывод будет неполным. А это может привести к неправильным правительственным решениям в борьбе с преступностью.

Таким образом, достижение истинного знания является сложной задачей, требующей критического мышления, открытости к новым идеям и постоянного стремления к обучению.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие науки относят к естественным? (Назовите любые три науки.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2) наук приведите по одному работающему в этой области современному отечественному учёному и раскройте его вклад в науку. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

2) Физика, химии, биология.

3) Примеры:

1. Физика:

— Сергей Одинцов — выдающийся ученый, физик-теоретик и специалист в области космологии. Наиболее значимые труды профессора посвящены проблеме тёмной энергии, из которой, по современным представлениям, на 70% состоит вселенная.

2. Химия:

— Алексей Екимов — российский учёный, который вместе с коллегами из США получил Нобелевскую премию по химии 2023 года за открытие и синтез нанометровых полупроводниковых кристаллов — так называемых квантовых точек.

3. Биология:

— Пётр Чумаков — молекулярный биолог и вирусолог. Исследования Чумакова повлияли на разработку новых подходов к лечению опухолевых заболеваний.

№ Задание 24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданское общество». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.

№ Задание 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте позитивное влияние гражданского общества на формирование гражданственности и патриотизма в РФ. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие организации гражданского общества существуют?
- 3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние на формирование патриотизма и гражданственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

25.1. Гражданское общество основано на самостоятельном решении гражданами вопросов на местном уровне. В ходе деятельности гражданского общества люди самостоятельно берут на себя часть ответственности за развитие и устройство общества, тем самым начинают осознавать свою важность в жизни государства. В РФ граждане, участвующие в общественно-политической жизни обретают такие качества как патриотизм и гражданственность, так как благодаря прямому участию начинают осознавать свою роль в жизни российского государства и неделимость государства и общества.

25.2. Организации и движения: общественные движения, товарищество собственников недвижимости, церковь.

25.3. Примеры, иллюстрирующие деятельность институтов гражданского общества в РФ:

1. **Общественные движения:** на территории России существует общественное движение «Ветераны России», деятельность которой направлена на представление и защиту интересов ветеранов всех категорий, готовых участвовать в общественной жизни страны, в социальной работе, патриотическом воспитании молодёжи, передаче навыков и опыта подрастающему поколению. Благодаря их деятельности молодёжь видит реальный пример гражданского долга и отверженности сограждан в защите родины, что обеспечивает распространение ценностей патриотизма;

25.1. Гражданское общество основано на самостоятельном решении гражданами вопросов на местном уровне. В ходе деятельности гражданского общества люди самостоятельно берут на себя часть ответственности за развитие и устройство общества, тем самым начинают осознавать свою важность в жизни государства. В РФ граждане, участвующие в общественно-политической жизни обретают такие качества как патриотизм и гражданственность, так как благодаря прямому участию начинают осознавать свою роль в жизни российского государства и неделимость государства и общества.

25.2. Организации и движения: общественные движения, товарищество собственников недвижимости, церковь.

25.3. Примеры, иллюстрирующие деятельность институтов гражданского общества в РФ:

2. ***Товарищество собственников недвижимости*** в городе Владимир по улице Луначарского долгое время отсутствовали детские площадки, поэтому детям негде было погулять с друзьями, и им приходилось искать другие места для развлечений: сидеть на лавочках около домов, играть и шуметь под окнами жителей. На собрании Товарищества Собственников Жилья было принято решение о благоустройстве детских площадок, что, несомненно, удовлетворило бы потребности детей в месте для развлечений, и взрослых, в комфортной обстановке. Родители осознают собственную ответственность за воспитание своих детей и готовы объединяться для решения общих проблем, что мотивирует людей проявлять гражданственность в бытовой жизни;

25.1. Гражданское общество основано на самостоятельном решении гражданами вопросов на местном уровне. В ходе деятельности гражданского общества люди самостоятельно берут на себя часть ответственности за развитие и устройство общества, тем самым начинают осознавать свою важность в жизни государства. В РФ граждане, участвующие в общественно-политической жизни обретают такие качества как патриотизм и гражданственность, так как благодаря прямому участию начинают осознавать свою роль в жизни российского государства и неделимость государства и общества.

25.2. Организации и движения: общественные движения, товарищество собственников недвижимости, церковь.

25.3. Примеры, иллюстрирующие деятельность институтов гражданского общества в РФ:

3. **Церковь:** Русская православная церковь открыла в России несколько десятков кризисных центров для беременных женщин и молодых мам, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Эти центры оснащены всем необходимым для нуждающихся, девушки получают всю нужную им помощь абсолютно бесплатно. Так РПЦ объединяет людей вокруг общей проблемы демографии и мотивирует их быть ответственным за будущее своего народа

№ Задание 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте значение налогов в экономическом развитии. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
2. Каковы основные цели фискальной политики государства? (Назовите любые три цели.)
3. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в современной России каждой из указанных в пункте 2) целей фискальной политики. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

№ Задание 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость проведения ЦБ монетарной политики при экономическом кризисе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Каковы инструменты монетарной политики? (Назовите любые три.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в современной России каждого из указанных в пункте 2) инструментов монетарной политики. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

№ Задание 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.).
- 2) Какие есть формы деятельности образовательных организаций по укреплению гражданской идентичности обучающихся? (Назовите любые три формы.)
- 3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их реализацию в вашей школе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

№ Задание 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость законодательного регулирования семейных отношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? (Назовите любые три меры.)
- 3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию этой меры в современной России. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

№ Задание 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость рационального поведения членов домохозяйств на финансовом рынке.
- 2) Какие небанковские финансовые институты взаимодействуют с домохозяйствами в РФ? Назовите любые три института.
- 3) Проиллюстрируйте примером взаимодействие каждого из институтов, названных в пункте 2), с российскими домохозяйствами

№ Задание 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость междисциплинарного исследования российского общества.
- 2) Какие науки относят к социально-гуманитарным? (Назовите любые три науки.)
- 3) Для каждой из указанных в пункте 2) наук приведите по одному работавшему (- ющему) в этой области отечественному учёному и раскройте его вклад в науку. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



1



2



3



4



5

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте вклад трёх отечественных деятелей искусства в мировую культуру.

(Сначала назовите автора, затем приведите соответствующий пример и вид искусства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Роман Фёдора Михайловича Достоевского «Идиот» (1868) — одно из самых значимых произведений не только русской, но и мировой литературы.

Достоевский в «Идиоте» создал образ князя Мышкина — человека, воплощающего идеал христианской любви и нравственной чистоты. Этот персонаж стал символом



Галерея 10СГ

1

2

3

4

5

Роман Фёдора Михайловича Достоевского «Идиот» (1868) – одно из самых значимых произведений не только русской, но и мировой литературы.

Достоевский в «Идиоте» создал образ князя Мышкина — человека, воплощающего идеал христианской любви и нравственной чистоты. Этот персонаж стал символом «святого дурака», который противопоставляется циничному и прагматичному обществу. Такой подход к изображению внутреннего мира человека **предвосхитил развитие психологического романа в XX веке** (например, у Франца Кафки, Альбера Камю).

Орландо Блум прочитал Фёдора Достоевского и кажется познал всю глубину русской души



«Идиот» вдохновил многих писателей, включая Германа Гессе, Томаса Манна, и даже японского писателя Харуки Мураками. Например, Гессе называл Достоевского своим учителем, а Камю считал князя Мышкина одним из самых важных литературных персонажей.



Роман поднимает вечные темы добра и зла, веры и безверия, красоты и нравственности. Эти вопросы стали основой для многих философских и литературных дискуссий в Европе и мире.

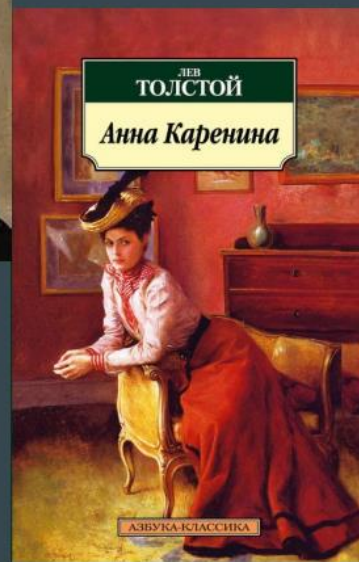
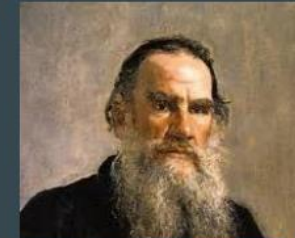
Пётр Ильич Чайковский - Танец феи Драже и принца

https://www.youtube.com/watch?v=7L9QHt2AbeE

Роман Л.Н.Толстого «Анна Каренина»

Роман исследует вечные темы любви, верности, чести и свободы воли. Он также поднимает темы социального давления общества и его двойных стандартов, которые остаются и по сей день. Толстой в этом романе обращается к различным символам, таким как смерть героини в конце от железной дороги, отображающим страх и ужас технического прогресса для страны. Для описания самой героини Толстой использует психологический реализм, углубляясь в ее внутренний психологический портрет, что способствовало развитию этого метода в литературе и искусстве в целом по всему миру.

Роман оказал огромное влияние на мировую культуру, так как по нему было снято множество экранизаций в разных странах, например, фильм «Анна Каренина» 2012 года. Также было создано немалое количество театральных постановок в разных жанрах, например, балет Эйфмана «Анна Каренина».



Ева Висяцева

Творчество Сальвадора Дали



1



2



3



4




5

- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43**

Андрей Арсеньевич Тарковский

Фильм "Андрей Рублёв" признан мировым кинематографическим сообществом одним из величайших фильмов в истории. Несмотря на цензурные ограничения в СССР, картина получила приз ФИПРЕССИ на Каннском кинофестивале и оказала колоссальное влияние на режиссеров по всему миру. Тарковский разработал уникальный поэтический киноязык, где время, природа и духовные поиски героев становятся главными "действующими лицами". Такие мастера, как Ингмар Бергман, признавали, что Тарковский "создал новый язык, верный природе кино", а Ларс фон Триер и многие другие современные режиссеры прямо называют его своим учителем. Его наследие активно изучается в киношколах, а ретроспективы его фильмов регулярно проходят в музеях современного искусства, таких как МоМА в Нью-Йорке.

Трегубова София



ВКонтакте


Поиск

- Профиль
- Лента
- Мессенджер 42
- Звонки
- Друзья 27
- Сообщества
- Фото
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Стикеры
- Маркет

- Сервисы
- Голоса
- Закладки
- Файлы
- Реклама

ПРОСТАЯ ЭКОНОМИКА


YouTube Telegram VK TikTok @prostoecon



Простая экономика ✓
✓ Вы подписаны

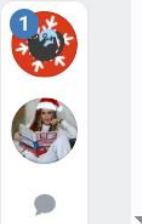
Сообщение Ещё

Товары Видео Клипы



Перейти в канал

Официальная группа проекта "Простая экономика"
Ещё



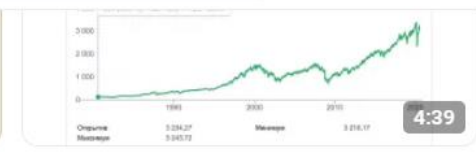
- VK Видео
- Стримы
- Главная
- Новый год
- Тренды
- Клипы
- История просмотра
- Смотреть позже
- Мне понравилось
- Мои плейлисты
- Мои каналы
- Детям
- Политика



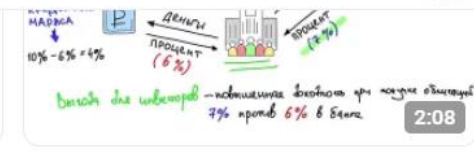
КАИЗНАНКУ
Карты, деньги, два процента_ как устроен кешбэк
4,5 тыс просмотров · 3 года назад



КРИЗИС
Фазы экономического цикла | Цикличность экономики
1,1 тыс просмотров · 3 года назад



Как создаются фондовые (биржевые) индексы
1,1 тыс просмотров · 3 года назад



Почему облигации лучше кредита?
1,1 тыс просмотров · 3 года назад



КРЕДИТ
Жизнь в займы: реальная цена кредита
15,5 тыс просмотров · 3 года назад



ЗОЛОТО
Экономика золотых слитков: купить нельзя продать
20,5 тыс просмотров · 3 года назад



ПЕРЕНАСЕЛЕНИЕ
Мальтузианство | Проблема перенаселения Земли
7,7 тыс просмотров · 3 года назад



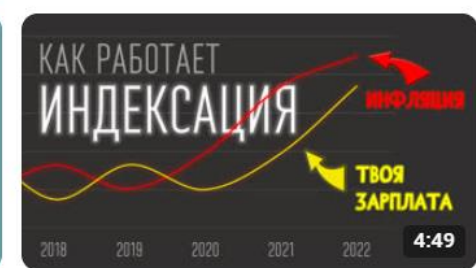
БЕЗРАБОТИЦА
Почему безработица неизбежна для каждого
1,6 тыс просмотров · 3 года назад



ПОЧЕМУ ЦЕНЫ ВСЕГДА РАСТУТ
Почему цены постоянно растут?
6,4 тыс просмотров · 3 года назад



САМАЯ ПРОСТАЯ ФОРМА БИЗНЕСА
Что дает статус самозанятого | Налог на профессиональный доход
3,9 тыс просмотров · 3 года назад



КАК РАБОТАЕТ ИНДЕКСАЦИЯ
Индексация | Как растёт твоя зарплата?
6,6 тыс просмотров · 3 года назад



КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА vs **РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**
Экономические системы за 5 минут: традиционная, командная, рыночная
9,4 тыс просмотров · 3 года назад

Общество НГУ | Архив национальных проектов

https://национальныепроекты.рф/projects/

Проекты | Возможности | Новости | Мультимедиа | Журнал | Нацпроекты: наглядно | Обратная связь

Нацпроекты 2019-2024

Главная → Проекты 19-24

ПРОЕКТЫ 19-24

Все | Здоровье | Экология | Дороги | Жилье | Образование | Саморазвитие | Цифра | Туризм

Демография →

Национальный проект, касающийся практически всех граждан России. Поддержка семей с детьми, активного долголетия, занятости и здорового образа жизни

Помощь семьям при рождении детей → | Содействие занятости →

В Пролетарском

23 октября, 15:00

ДЕМОГРАФИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Научные организации

НИУ ВШЭ

Пример: В 2020 Академики НИУ ВШЭ решили проанализировать экономическое развитие в РФ в дальнейшие годы. В результате академики выделили тенденцию экономики как увеличение налогообложения в РФ



Научные организации

РАН

Пример: В 2010-х годах в РАН был создан новый вид лазера волоконный лазер. Это было важным открытием, которое использовалось на производстве автомобильной техники



Формы международного сотрудничества

Участие в экономических союзах

Пример: РФ активно участвует в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС), где согласовывает таможенные тарифы и технические регламенты. В 2024 году благодаря общим стандартам Союза российские производители молочной продукции получили беспрепятственный доступ на рынки Казахстана и Беларуси, увеличив экспорт на 25%.



Формы международного сотрудничества

Международная торговля

Пример: Россия поставляет в Китай нефть и газ по трубопроводу "Сила Сибири", который был введен в эксплуатацию в 2019 году. В 2023 году объем поставок достиг 15 млрд кубометров газа ежегодно, что укрепляет экономические связи между странами и обеспечивает стабильный доход для российского бюджета. Это пример традиционной формы торгового сотрудничества.



Формы международного сотрудничества

Международные инвестиционные проекты

Пример: Россия совместно с Индией реализует проект "Восточный нефтепровод", инвестирован в 2023 году 1,2 млрд долларов. Это сотрудничество позволяет диверсифицировать экспорт энергоресурсов и привлекает иностранные технологии в российскую нефтедобывающую отрасль, создавая новые рабочие места в обоих государствах.



Трудные вопросы

| | |
|--|---|
| Мышление, его формы и методы | Источники права |
| Духовные ценности российского общества | Состав правонарушения |
| Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Ответственность за налоговые правонарушения |
| Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации | Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения |
| Финансовые институты | Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду |
| Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы | Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях |
| Принципы налогообложения в Российской Федерации | Меры процессуального принуждения |
| Виды банковских операций | Конституционное судопроизводство. |
| Налоговые льготы и вычеты. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) | Арбитражное судопроизводство |

Я со своим новогодним настроением на уроках:



«ГЛАЗА БОЯТСЯ, А РУКИ ДЕЛАЮТ»

русская пословица