

Подготовка к ЕГЭ по  
обществознанию 2026  
Разбор заданий 17-20, 21,22

Учитель истории и обществознания высшей  
квалификационной категории  
эксперт региональной предметной комиссии  
по обществознанию  
Солопова Ксения Андреевна

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

### **Обратите внимание!**

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить большие позиции (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

### **Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Одно из важнейших направлений деятельности государства в современных условиях – социальная политика. Её суть заключается в регулировании социально-экономических условий жизни населения, в обеспечении благосостояния и достойного уровня существования всех граждан. <...>

Основной характеристикой достигнутого обществом уровня благосостояния служат размеры доходов населения и степень их дифференциации у различных социальных групп.

Доходы населения – это все материальные средства, которые домохозяйства получают как результат экономической деятельности или как трансферты. Доходы поступают населению в денежной и натуральной формах. Натуральная форма доходов включает продукцию, произведённую домохозяйствами для собственного потребления, натуральные трансферты (продукты питания, одежду). <...>

В различных экономических системах существуют разные принципы распределения доходов. Обычно выделяют четыре основных принципа: уравнительный, рыночный (в соответствии с владением тем или иным фактором производства), по накопленному имуществу, привилегированный (перераспределение богатства в пользу определённых слоёв общества).

В экономически развитых странах признаётся право людей на определённый стандарт благосостояния. Средством преодоления неравенства и бедности выступает государственная политика доходов. Она осуществляется по двум основным направлениям: регулирование доходов населения и перераспределение доходов через государственный бюджет.

Практика регулирования доходов предполагает установление гарантированного минимума (или ставки) заработной платы, который имеет важное значение для таких категорий населения, как малоквалифицированные рабочие, а также часто используется как исходная

база для определения оплаты труда более высоких категорий работников, различных премий и доплат.

Политика перераспределения доходов включает предоставление населению социальных гарантий путём финансирования систем образования, медицинского обслуживания, учреждений культуры; финансирование системы социальной защиты, включающей систему социального страхования; систему государственной помощи лицам, не способным обеспечить себе доход.

*(По Е.В. Галаевой, А.А. Корсаковой и др.)*

**17** В чём, по мнению авторов, заключается суть социальной политики? Какое определение доходов населения приведено в тексте? Какие четыре основных принципа распределения доходов перечисляют авторы?

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных характеристик государственного бюджета как финансового плана;  
– объясните связь любой из указанных автором основных характеристик достигнутого обществом уровня благосостояния со стабильностью общественного развития. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя конкретными примерами реализацию описанной в тексте политики перераспределения доходов в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

**20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о возможных рисках (негативных последствиях) перераспределения средств, поступающих в бюджетную систему. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Одно из важнейших направлений деятельности государства в современных условиях – социальная политика. Её суть заключается в регулировании социально-экономических условий жизни населения, в обеспечении благосостояния и достойного уровня существования всех граждан. <...>

Основной характеристикой достигнутого обществом уровня благосостояния служат размеры доходов населения и степень их дифференциации у различных социальных групп.

Доходы населения – это все материальные средства, которые домохозяйства получают как результат экономической деятельности или как трансферты. Доходы поступают населению в денежной и натуральной формах. Натуральная форма доходов включает продукцию, произведённую домохозяйствами для собственного потребления, натуральные трансферты (продукты питания, одежду). <...>

В различных экономических системах существуют разные принципы распределения доходов. Обычно выделяют четыре основных принципа: уравнительный, рыночный (в соответствии с владением тем или иным фактором производства), по накопленному имуществу, привилегированный (перераспределение богатства в пользу определённых слоёв общества).

В экономически развитых странах признаётся право людей на определённый стандарт благосостояния. Средством преодоления неравенства и бедности выступает государственная политика доходов. Она осуществляется по двум основным направлениям: регулирование доходов населения и перераспределение доходов через государственный бюджет.

Практика регулирования доходов предполагает установление гарантированного минимума (или ставки) заработной платы, который имеет важное значение для таких категорий населения, как малоквалифицированные рабочие, а также часто используется как исходная

база для определения оплаты труда более высоких категорий работников, различных премий и доплат.

Политика перераспределения доходов включает предоставление населению социальных гарантий путём финансирования систем образования, медицинского обслуживания, учреждений культуры; финансирование системы социальной защиты, включающей систему социального страхования; систему государственной помощи лицам, не способным обеспечить себе доход.

*(По Е.В. Галаевой, А.А. Корсаковой и др.)*

17

В чём, по мнению авторов, заключается суть социальной политики? Какое определение доходов населения приведено в тексте? Какие четыре основных принципа распределения доходов перечисляют авторы?

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Одно из важнейших направлений деятельности государства в современных условиях – социальная политика. Её суть заключается в регулировании социально-экономических условий жизни населения, в обеспечении благосостояния и достойного уровня существования всех граждан. <...>

Основной характеристикой достигнутого обществом уровня благосостояния служат размеры доходов населения и степень их дифференциации у различных социальных групп.

Доходы населения – это все материальные средства, которые домохозяйства получают как результат экономической деятельности или как трансферты. Доходы поступают населению в денежной и натуральной формах. Натуральная форма доходов включает продукцию, произведённую домохозяйствами для собственного потребления, натуральные трансферты (продукты питания, одежду). <...>

В различных экономических системах существуют разные принципы распределения доходов. Обычно выделяют четыре основных принципа: уравнительный, рыночный (в соответствии с владением тем или иным фактором производства), по накопленному имуществу, привилегированный (перераспределение богатства в пользу определённых слоёв общества).

В экономически развитых странах признаётся право людей на определённый стандарт благосостояния. Средством преодоления неравенства и бедности выступает государственная политика доходов. Она осуществляется по двум основным направлениям: регулирование доходов населения и перераспределение доходов через государственный бюджет.

Практика регулирования доходов предполагает установление гарантированного минимума (или ставки) заработной платы, который имеет важное значение для таких категорий населения, как малоквалифицированные рабочие, а также часто используется как исходная

база для определения оплаты труда более высоких категорий работников, различных премий и доплат.

Политика перераспределения доходов включает предоставление населению социальных гарантий путём финансирования систем образования, медицинского обслуживания, учреждений культуры; финансирование системы социальной защиты, включающей систему социального страхования; систему государственной помощи лицам, не способным обеспечить себе доход.

*(По Е.В. Галаевой, А.А. Корсаковой и др.)*

- 17 В чём, по мнению авторов, заключается суть социальной политики? Какое определение доходов населения приведено в тексте? Какие четыре основных принципа распределения доходов перечисляют авторы?

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Одно из важнейших направлений деятельности государства в современных условиях – социальная политика. Её суть заключается в регулировании социально-экономических условий жизни населения, в обеспечении благосостояния и достойного уровня существования всех граждан. <...>

Основной характеристикой достигнутого обществом уровня благосостояния служат размеры доходов населения и степень их дифференциации у различных социальных групп.

Доходы населения – это все материальные средства, которые домохозяйства получают как результат экономической деятельности или как трансферты. Доходы поступают населению в денежной и натуральной формах. Натуральная форма доходов включает продукцию, произведённую домохозяйствами для собственного потребления, натуральные трансферты (продукты питания, одежду). <...>

В различных экономических системах существуют разные принципы распределения доходов. Обычно выделяют четыре основных принципа: уравнительный, рыночный (в соответствии с владением тем или иным фактором производства), по накопленному имуществу, привилегированный (перераспределение богатства в пользу определённых слоёв общества).

В экономически развитых странах признаётся право людей на определённый стандарт благосостояния. Средством преодоления неравенства и бедности выступает государственная политика доходов. Она осуществляется по двум основным направлениям: регулирование доходов населения и перераспределение доходов через государственный бюджет.

Практика регулирования доходов предполагает установление гарантированного минимума (или ставки) заработной платы, который имеет важное значение для таких категорий населения, как малоквалифицированные рабочие, а также часто используется как исходная

17

В чём, по мнению авторов, заключается суть социальной политики? Какое определение доходов населения приведено в тексте? Какие четыре основных принципа распределения доходов перечисляют авторы?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в регулировании социально-экономических условий жизни населения, в обеспечении благосостояния и достойного уровня существования всех граждан; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : все материальные средства, которые домохозяйства получают как результат экономической деятельности или как трансферты; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : – уравнительный; – рыночный (в соответствии с владением тем или иным фактором производства); – по накопленному имуществу; – привилегированный (перераспределение богатства в пользу определённых слоёв общества). <i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании четырёх принципов и при отсутствии неверных позиций.)</i> Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных характеристик государственного бюджета как финансового плана;
- объясните связь любой из указанных автором основных характеристик достигнутого обществом уровня благосостояния со стабильностью общественного развития. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных характеристик государственного бюджета **как финансового плана;**
- объясните связь любой из указанных автором основных характеристик достигнутого обществом уровня благосостояния со стабильностью общественного развития. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

1. Подобрать характеристики/признаки из определения
2. Исключить признак, упоминаемый в тексте задания

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных характеристик государственного бюджета как финансового плана;

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) основные характеристики государственного бюджета как финансового плана, например:

- совокупность доходов и расходов;
- определение потребностей, подлежащих удовлетворению за счёт государственной казны, и указание источников и размеров ожидаемых поступлений в государственную казну;
- статус закона;
- механизм регулирования налогообложения и государственных расходов;
- утверждение на определённый срок и др.;

(Основные характеристики могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведена любая другая характеристика.

*Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более характеристик, из которых две должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)*

Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество характеристик, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>



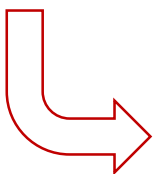
18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных характеристик государственного бюджета как финансового плана;
- объясните связь любой из указанных автором основных характеристик достигнутого обществом уровня благосостояния со стабильностью общественного развития. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Абзац №2



Основной характеристикой достигнутого обществом уровня благосостояния служат размеры доходов населения и степень их дифференциации у различных социальных групп.

Размеры доходов населения  
ИЛИ  
степень дифференциации доходов у  
различных социальных групп



Стабильность общественного развития

- объясните связь любой из указанных автором основных характеристик достигнутого обществом уровня благосостояния со стабильностью общественного развития. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

2) объяснение с опорой на положения текста, например: устойчивая на протяжении длительного времени значительная дифференциация доходов различных социальных групп может вызывать чувство социальной несправедливости и политическую нестабильность общества, что в совокупности препятствует стабильному общественному развитию.

(Может быть приведено другое корректное объяснение.)

*Объяснение связи без указанной автором характеристики не засчитывается.)*

Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество характеристик, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

## **Алгоритм выполнения второго элемента задания 18 таков.**

1. Проанализируйте в условии, что отмечено/указано/раскрыто и т.п. автором.
2. Найдите в тексте это слово/словосочетание/положение текста. Данное слово / словосочетание / положение текста любым образом обязательно должно быть включено в объяснение связи.
3. Соотнесите выявленный фрагмент текста с тем объектом, процессом, с которым требуется установить связь.
4. Поймите, в чём состоит/проявляется эта связь.
5. Используя обществоведческие знания, сформулируйте объяснение связи. Обратите внимание на то, что в тексте нет объяснения связи, поэтому ответом на эту часть задания не может быть переписанный фрагмент текста.

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков правовой нормы, отличающих её от других видов социальных норм;
- объясните связь названных автором элементов системы права. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков правовой нормы, отличающих её от других видов социальных норм;
- объясните связь названных автором элементов системы права. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) основные признаки правовой нормы, отличающие её от других видов социальных норм, например:

- устанавливается или санкционируется государством;
- обеспечивается мерами государственного принуждения;
- общеобязательность;
- формальная определённость и др.;

*(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак.*

*Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)*

2) объяснение с опорой на положения текста, например: названные в тексте элементы системы права (отрасли права и правовые нормы) связаны таким образом, что отрасль права включает в себя совокупность правовых норм, регулирующих сферу однородных, близких по своему характеру общественных отношений.

*(Может быть приведено другое корректное объяснение.*

*Объяснение связи элементов системы права, не названных автором, не засчитывается при оценивании).*

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц;

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) основные признаки налога как платежа физических и юридических лиц, например:

– обязательность платежа;

– индивидуальная безвозмездность платежа;

– денежная форма налога;

– отчуждение принадлежащего на праве собственности (или ином вещном праве) имущества (денежных средств) в пользу публичного субъекта / взимание с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак.

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц;

+1

18) 1) обязательность – носит обязательный характер  
2) безвозвратность – носит характер  
3) денежная форма имеет  
2) Государство, обеспечивая общественные потребности, способствует стимулированию производства внутри страны, снижению инфляции, безработицы, что способствует ~~стимулированию~~ валовременному экономическому росту.

18) 1) – общеобязательность  
– законность  
– безвозвратность  
2) Создание правовой основы регулирования экономики (создание законов, регулирующих экономическую деятельность)

218. 1. Все признаки налогов:

а) законность;

б) всеобщность; *признак «всеобщность» некорректен*

в) обязательность;

0

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя конкретными примерами реализацию описанной в тексте политики перераспределения доходов в Российской Федерации.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя конкретными примерами реализацию описанной в тексте политики перераспределения доходов в Российской Федерации.

*(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

*Абзац №7*

Политика перераспределения доходов включает предоставление населению социальных гарантий путём финансирования систем образования, медицинского обслуживания, учреждений культуры; финансирование системы социальной защиты, включающей систему социального страхования; систему государственной помощи лицам, не способным обеспечить себе доход.

# Алгоритм составления идеального примера для задания 19: три уровня конкретики

- **Цель — превратить общую идею в конкретный, развернутый и заслуживающий балла пример.**
- Общее направление из текста → Конкретный социальный институт/программа → Действующее лицо + цифра/название + результат.

Шаг 1: Определите «якорь» в тексте (Что просят проиллюстрировать?)

Шаг 2: Выберите «Уровень 1» — Сферу применения (Общее направление)

Шаг 3: Перейдите на «Уровень 2» — Конкретный институт или механизм (Из абстрактного в реальное)

Шаг 4: Детализируйте на «Уровне 3» — Наполнение примера (Кто? Что? Сколько? Зачем?)

**«Субъект → Действие → Результат»**

## Пример №1

- «Государство выплачивает пенсии»

## Пример №2

- Шаг 1 (Якорь): «финансирование системы социальной защиты... систему социального страхования».
- Шаг 2 (Уровень 1): Медицинская помощь.
- Шаг 3 (Уровень 2): Диагностика и лечение по полису ОМС.
- **Пример: Олег Николаевич, обратился в поликлинику для прохождения бесплатной диспансеризации, а в случае выявления заболевания, он получит необходимое лечение, финансируемое за счет средств фонда обязательного медицинского страхования, формируемого из отчислений работодателей.**

# Алгоритм №2

1. Взять общую формулировку из текста (например, «предоставление социальных гарантий через образование»).

2. Задать к ней цепочку уточняющих вопросов:

- КТО? (Кто субъект – государство в лице какого органа? Кто получатель – конкретная социальная группа?)
- ЧТО ДЕЛАЕТ? (Какой конкретный юридический или финансовый инструмент использует?)
- КАК ИМЕННО? (По какой программе? На основании какого закона? В каком размере?)
- ЗАЧЕМ/КАКОЙ РЕЗУЛЬТАТ? (Для решения какой узкой проблемы? Что это дает?)

3. Соединить ответы в одно-два предложения.

## Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе могут быть приведены такие примеры:

1) за счёт средств Фонда обязательного медицинского страхования Дмитрию была сделана плановая операция по замене коленного сустава;

2) Павел и Мария Артамоновы – родители четырёх детей; они получили материнский капитал, их многодетная семья получает разнообразные пособия и пользуется льготами;

3) безработная Наталья состоит на учёте в службе занятости и ежемесячно получает пособие по безработице.

Могут быть приведены другие корректные примеры из российской действительности.

*Примеры, дублирующие друг друга по содержанию, засчитываются как один пример.*

*Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*

<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i></li> <li><i>– если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i></li> </ul>	
Правильно приведены три корректных примера	3
Правильно приведены только два корректных примера	2
Правильно приведён только один корректный пример	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

19

**Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни,** проиллюстрируйте примерами действия, регулируемые тремя различными отраслями российского права. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции политической партии. *(В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Правильный ответ может выглядеть следующим образом:

- 1) представительство во властных структурах интересов различных социальных групп (например, гражданин N вступил в партию, выражающую интересы представителей малого бизнеса. На очередных выборах партия набрала необходимое количество голосов для преодоления избирательного барьера и создала свою фракцию в парламенте);
- 2) политическая социализация граждан (например, политическая партия провела встречу с избирателями, на которой обсуждался вопрос голосования по поводу поправок в конституцию);
- 3) выдвижение политических лидеров (например, гражданин N активно занимался партийной деятельностью, партия выдвинула его кандидатом в президенты государства Z).

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами предоставление домохозяйствами любых трёх факторов производства другим экономическим агентам.

*(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите фактор производства. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами предоставление домохозяйствами любых трёх факторов производства другим экономическим агентам.

*(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите фактор производства. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

+1

Иван работает 3D-дизайнером в крупной IT-компании — Труд  
Семья Романовых сдает помещение небольшому ресторану, который  
занимается доставкой своих блюд — Земля.

*неверно указан фактор производства*

19. 1) Домохозяйство «Степери» предоставило площадь земельного участка для постройки огорода (земля)

2) Домохозяйство «Ушное ручьи» занимается деятельностью услуг. Анна нашла с этой фирмой сантехника для починки ванны.

3) Домохозяйство «Жокошест» открывает сеть магазинов для <sup>продажи</sup> своего производства (предпринимательство).

Ответ неправильный. Ответ свидетельствует о непонимании значения понятия «домохозяйство»

- 19) 1) Размещение денежных средств во вклады в банке (фактор производства - капитал)
- 2) Сдача земельного участка в аренду (фактор производства - земля)
- 3) Продажа семейного рецепта (фактор производства - интеллектуальная)

Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)

20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о возможных рисках (негативных последствиях) перераспределения средств, поступающих в бюджетную систему.

*(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о возможных рисках (негативных последствиях) перераспределения средств, поступающих в бюджетную систему.

*(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

*(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)*

В правильном ответе могут быть сформулированы такие суждения.

1) Результатом перераспределения средств может стать повышение налогообложения для среднего класса и более состоятельных граждан, что снизит их заинтересованность в предпринимательской деятельности.

2) Результатом перераспределения средств может стать значительный рост социальных расходов, что повлечёт за собой бюджетный дефицит, рост государственного долга и повышение инфляции.

3) Результатом перераспределения средств может стать снижение стимулов к труду у получателей социальных выплат.

Могут быть сформулированы иные корректные суждения.

*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)*

<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i></li> <li><i>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i></li> </ul>	
Сформулированы три корректных суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Сформулированы только два корректных суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Сформулировано только одно корректное суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость активного вмешательства государства в экономику.

*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы:

1) поскольку рынок не заинтересован в производстве общественных благ, государство организует их производство, например, обеспечивая бесплатное образование и медицинскую помощь, охрану общественного порядка и безопасности;

2) безработица (на определённом этапе экономического цикла высокая) – естественное состояние рынка труда; государство компенсирует данное несовершенство за счёт реализации программ обеспечения занятости населения;

3) развитие рынка объективно приводит к формированию монополий; антимонопольная политика государства препятствует их образованию и необоснованному завышению цен на рынке.

Могут быть приведены иные обоснованные аргументы.

*Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)*

20

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость активного вмешательства государства в экономику.

*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

+3

- ① ② 1) Участие гос-ва в экономике позволяет решить макроэкономические проблемы, такие как: безработица, инфляция, эконом. рост и т.д.
- 2) Также участие государства в экономике позволяет минимизировать недостатки рынка, такие как склонность к монополизации и т.д.
- 3) Кроме того, именно у государства есть ресурсы, инструменты, полномочия для создания общественного блага.

№ 20.

1) Государству необходимо вмешаться в экономику, чтобы предотвратить неравноправие в экономике рыночной системы, ограничить власть монополии и олигополии.

2) В экономике необходимо урегулировать цены на товары, чтобы они не превосходили в цене возможности покупателей.

3) Государству необходимо ограничить расширение масштабов производства, утвердившей экономической власти, чтобы предоставить некоторые возможности и другим производствам, обладающим небольшими масштабами.

*Ответ неправильный. Приведённые аргументы не соответствуют требованию задания*

Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента, подтверждающих положительное воздействие средств массовой информации на развитие личности ребёнка, и два аргумента, указывающих на возможное их негативное влияние. *(Всего должно быть приведено четыре аргумента. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы, подтверждающие положительное воздействие данного социального института на развитие личности ребёнка.

1) Благодаря СМИ ребенок узнаёт о различных событиях, происходящих в стране и в мире.

2) Через СМИ, в том числе в Интернете, значительно облегчается поиск информации по различным вопросам учебной деятельности и вырабатывается навык подобной деятельности;

подтверждающие возможное негативное влияние СМИ, допустим:

1) СМИ нередко содержат контент, который может негативно воздействовать на психику и социализацию ребёнка (например, сцены насилия).

2) СМИ в ряде случаев прибегают к манипулированию сознанием аудитории, при этом ребёнку гораздо сложнее в силу отсутствия жизненного опыта ориентироваться в потоке информации, что увеличивает вероятность формирования ошибочного мнения о тех или иных событиях и процессах, происходящих в обществе.

Могут быть приведены иные обоснованные аргументы.

*Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)*

Приведены четыре аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только три аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	1
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

20.

1. Благодаря СМИ формируется мировоззрение ребёнка, ~~развивается как личность~~ у него формируются взгляды на жизнь, предубеждения, принципы.

2. СМИ может замотивировать ребёнка в самосовершенствовании, путём объявления различных кон-

курсов, набора в организации дополнительного образования

3. СМИ может прививать ребёнку потные, негативные мысли, которое может отрицательно сказаться на его личности, привести к девиантному поведению.

4. СМИ может негативно повлиять на психическое состояние ребёнка путём предоставления информации, несоответствующей возрасту ребёнка (если отсутствует контроль со стороны родителей)

— Проведены только три аргумента (в соответствии с требованием задания).

+ Не засчитан п. 1) (появление предубеждений нельзя отнести к проявлениям положительного воздействия СМИ на развитие личности ребёнка)

+  
+

20. Положительные последствия: 1. Ребёнок интересуется происходящим в мире и выискивает в это, начинает различать хорошее и плохое.

2. Он копирует свой лексикон и учится размышлять о последствиях и их причинах.

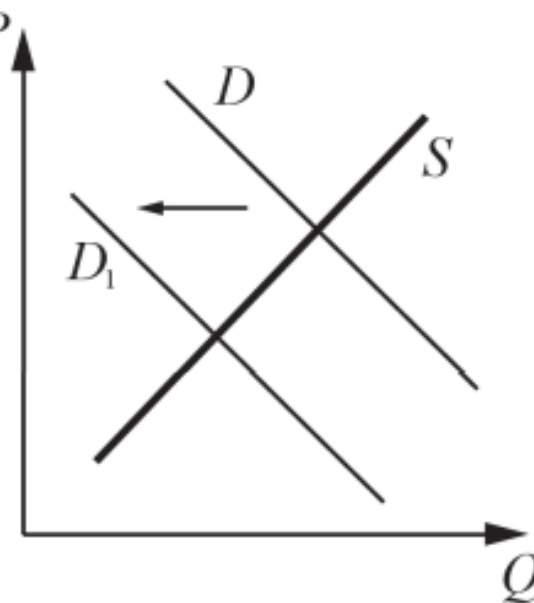
Отрицательные последствия: 1. Ребёнок может получить психологическую травму после увиденного в СМИ.

2. Он может взять пример с плохого человека и сделать что-то, что может ему навредить.

*Приведён только один аргумент, подтверждающий возможное негативное влияние СМИ на развитие личности ребёнка (1).*

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке кофе. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысится урожайность на кофейных плантациях?

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния): предпочтения потребителей (например, в стране Z потребители стали чаще пить какао, что привело к падению спроса на кофе);

*(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*

**Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)**

- 3) ответ на третий вопрос: если при прочих равных условиях повысится урожайность на кофейных плантациях, то предложение кофе увеличится, а его равновесная цена уменьшится.

*(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.)*

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

**Указания по оцениванию**

*1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.*

*2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) и характера изменений с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений*

Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22

Семья Филатовых состоит из пяти человек: Арины, Петра и их троих детей. Супруги работают инженерами на машиностроительном предприятии, дети учатся в школе. Средства семьи расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

Какая функция семьи описана в условии задачи? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.) Почему семья Филатовых относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Филатовых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: хозяйственно-экономическая/экономическая/хозяйственная/бытовая/хозяйственно-бытовая и др.;  
(*Ответ на первый вопрос засчитывается только при наличии правильного однозначного указания функции семьи. Если в ответе указано несколько функций, то он не засчитывается.*)

2) ответ на второй вопрос, например:

- репродуктивную;
- воспитательную;
- социально-статусную;
- социального контроля;

(Могут быть названы другие функции семьи.)

*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более функций при отсутствии неверных позиций.*)

3) ответ на третий вопрос: потому что семья Филатовых состоит из родителей и их детей;

*(Ответ, который представляет собой цитирование условия задачи или указание числа «5», не засчитывается.)*

4) ответ на четвёртый вопрос, например:

- Как распределяются домашние обязанности?
- Как обычно принимаются решения в семье?

(Вопросы могут быть даны в других корректных формулировках. Могут быть сформулированы другие вопросы.)

*Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при наличии двух или более сформулированных вопросов, ответы на которые позволяют установить тип семьи, при отсутствии неверных позиций.*)

Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	4

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 6–9 классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
17	10 кл., п. 123.3.1. Человек в обществе. 10 кл., п. 123.3.2. Духовная культура. 10 кл., п. 123.3.3. Экономическая жизнь общества. 11 кл., п. 123.4.1. Социальная сфера. 11 кл., п. 123.4.2. Политическая сфера. 11 кл. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	10 кл., п. 124.6.1. Социальные науки и их особенности.	6 кл., п. 151.3.1. 6 кл., п. 151.3.2. 7 кл., п. 151.4.1. 7 кл., п. 151.4.2. 7 кл., п. 151.4.3. 8 кл., п. 151.5.1. 8 кл., п. 151.5.2. 9 кл., п. 151.6.1. 9 кл., п. 151.6.2. 9 кл., п. 151.6.3. 9 кл., п. 151.6.4
18		10 кл., п. 124.6.2. Введение в философию.	
19		10 кл., п. 124.6.3. Введение в социальную психологию.	
20		10 кл., п. 124.6.4. Введение в экономическую науку. 11 кл., п. 124.7.1. Введение в социологию. 11 кл., п. 124.7.2. Введение в политологию. 11 кл., п. 124.7.3. Введение в правоведение	
21	10 кл., п. 123.3.3. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения	10 кл., п. 124.6.4. Рыночное ценообразование	8 кл., п. 151.5.1
22	10 кл., п. 123.3.1. Человек в обществе. 10 кл., п. 123.3.2. Духовная культура. 10 кл., п. 123.3.3. Экономическая жизнь общества.	10 кл., п. 124.6.1. Социальные науки и их особенности. 10 кл., п. 124.6.2. Введение в философию. 10 кл., п. 124.6.3. Введение в социальную психологию.	6 кл., п. 151.3.1. 6 кл., п. 151.3.2. 7 кл., п. 151.4.1. 7 кл., п. 151.4.2. 7 кл., п. 151.4.3. 8 кл., п. 151.5.1.
	11 кл., п. 123.4.1. Социальная сфера. 11 кл., п. 123.4.2. Политическая сфера. 11 кл. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	10 кл., п. 124.6.4. Введение в экономическую науку. 11 кл., п. 124.7.1. Введение в социологию. 11 кл., п. 124.7.2. Введение в политологию. 11 кл., п. 124.7.3. Введение в правоведение	8 кл., п. 151.5.2. 9 кл., п. 151.6.1. 9 кл., п. 151.6.2. 9 кл., п. 151.6.3. 9 кл., п. 151.6.4

1. Работа всегда начинается с **вдумчивого чтения текста**. Выделите в нем основные мысли, определения, примеры.
2. Строго следуйте требованию **«не больше, чем требуется»**. Если нужно 3 примера — пишите 3 лучших. Лишнее могут оценить как ошибку.
3. Пишите **разборчиво и структурированно**. Используйте нумерацию, абзацы. Эксперту должно быть легко найти ответ на каждый пункт задания.
4. Время распределяйте пропорционально стоимости заданий: 17-е делается быстро, больше времени уделите 18-20.

**В заданиях 18-20 вы всегда тянете «ниточку» из текста. Сначала найдите опору в тексте, а потом уже дополняйте своими знаниями и примерами.**



ФИПИ

[О нас](#)

[ЕГЭ](#)

[ОГЭ](#)

[ГВЭ](#)

[Навигатор подготовки](#)

[Методическая копилка](#)

[Журнал ФИПИ](#)

[Услуги](#)

[Обратиться в ФИПИ](#)

## Обществознание

### I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2025 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2024 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2023 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2022 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2020 г.\)](#)

### II. Подготовка по темам:

- [Человек в обществе. Духовная культура \(pdf\)](#)
- [Экономическая жизнь общества \(pdf\)](#)
- [Социальная сфера \(pdf\)](#)
- [Политическая сфера \(pdf\)](#)
- [Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации \(pdf\)](#)
- [Тренировочные задания \(pdf\)](#)

### III. Видеоконсультации

- [Онлайн-консультация "ЕГЭ на все 100" по подготовке к ЕГЭ по обществознанию](#)

**Благодарю за внимание!**