



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2025 ГОДУ

ЧАСТЬ 2. ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Новосибирск

2025

Ответственный за выпуск:

Недосып О.В.

Составители:

Горчакова М.Б., Криворучко Т.В., Лузгина Л.С., Минор Д.Э., Симонова Р.М.

В сборнике представлен аналитический отчет по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях Новосибирской области в 2025 году по предметам естественно-научного направления. Данная информация может быть полезна при проведении детального анализа результатов Всероссийских проверочных работ в муниципальных органах управления образованием и общеобразовательных организациях.

Аналитические материалы предназначены для специалистов органов управления образованием; методистов, занимающихся вопросами оценки и управления качеством образования; представителей администрации и педагогов общеобразовательных организаций.

Используемые сокращения

ВПР – всероссийские проверочные работы

ОО – образовательные организации

РФ – Российская Федерация

Содержание

Результаты ВПР по окружающему миру.....	4
Окружающий мир (4 класс)	4
Результаты ВПР по физике	8
Физика (7 класс)	8
Физика (8 класс)	12
Физика (10 класс)	17
Результаты ВПР по физике (углубленный уровень)	22
Физика (углубленный уровень), 7 класс.....	22
Физика (углубленный уровень), 8 класс.....	26
Результаты ВПР по химии	30
Химия (8 класс)	30
Химия (10 класс)	35
Результаты ВПР по биологии	39
Биология (5 класс).....	39
Биология (6 класс).....	44
Биология (7 класс).....	48
Биология (8 класс).....	52
Результаты ВПР по географии.....	57
География (5 класс).....	57
География (6 класс).....	61
География (7 класс).....	65
География (8 класс).....	69
География (10 класс).....	73
Результаты ВПР по информатике и ИКТ	78
Информатика и ИКТ (7 класс).....	78
Информатика и ИКТ (8 класс).....	82
Выводы и рекомендации	86

Результаты ВПР по окружающему миру

Окружающий мир (4 класс)

В 2025 году ВПР по окружающему миру выполняли 22444 обучающихся из 803 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из 10 заданий, на выполнение работы было отведено 45 минут. За верное выполнение заданий можно было набрать 32 балла.

На рисунке 1 представлено распределение первичных баллов по окружающему миру в 4 классах.

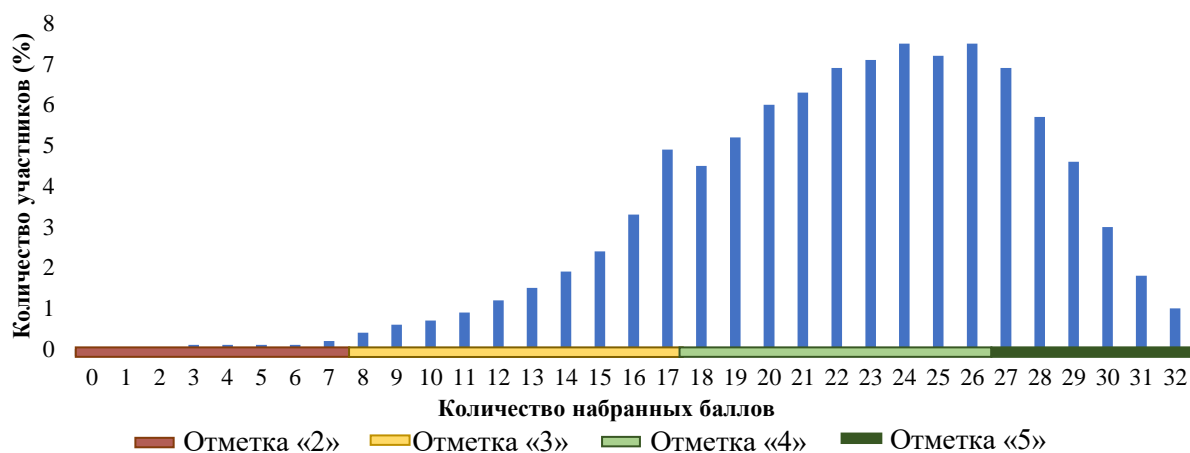


Рис. 1. Распределение баллов ВПР по окружающему миру в 4 классах

Распределение баллов ВПР по предмету «Окружающий мир» смещено вправо, что свидетельствует о высоких результатах по этому предмету и возможной «легкости» проверочной работы для четвероклассников. На распределении баллов ВПР отсутствуют выбросы баллов на границах отметок, что говорит об объективности результатов.

О результатах ВПР по окружающему миру (4 класс)

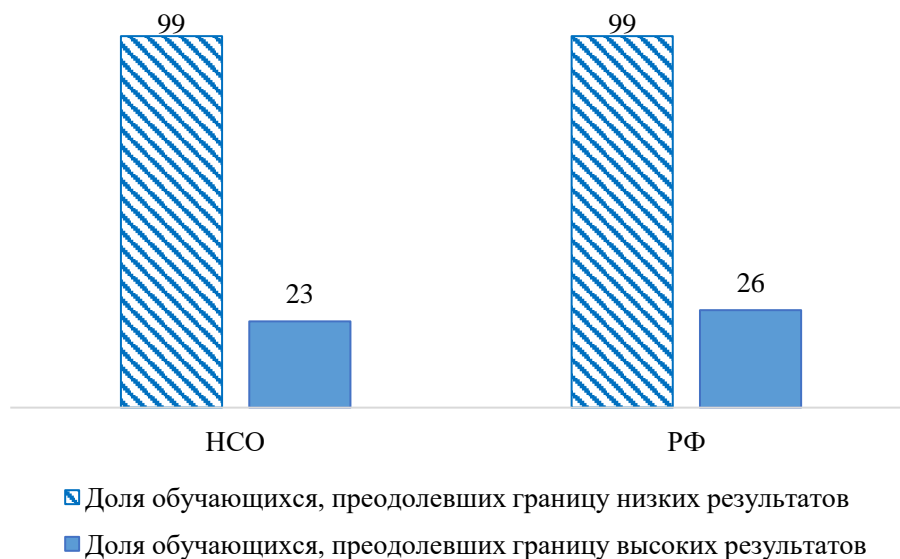


Рис. 2. Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 99% четвероклассников, 23% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ (рисунок 2).

В таблице 1 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по окружающему миру в 4 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по окружающему миру, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 1

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
941	город Новосибирск - Кировский район	1,7	17,5	56,2	24,7
991	Баганский район	1,5	20,2	59,7	18,7
937	город Новосибирск - Дзержинский район	1,5	20,7	53,1	24,7
997	Искитимский район	1,3	33,0	51,9	13,9
926	Усть-Тарковский район	1,3	25,0	50,0	23,8

Кроме того, в перечисленных районах (кроме Кировского района, Дзержинского района г. Новосибирска и Усть-Тарковского муниципального

района) ниже качественные показатели подготовки 4 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметку «5»).

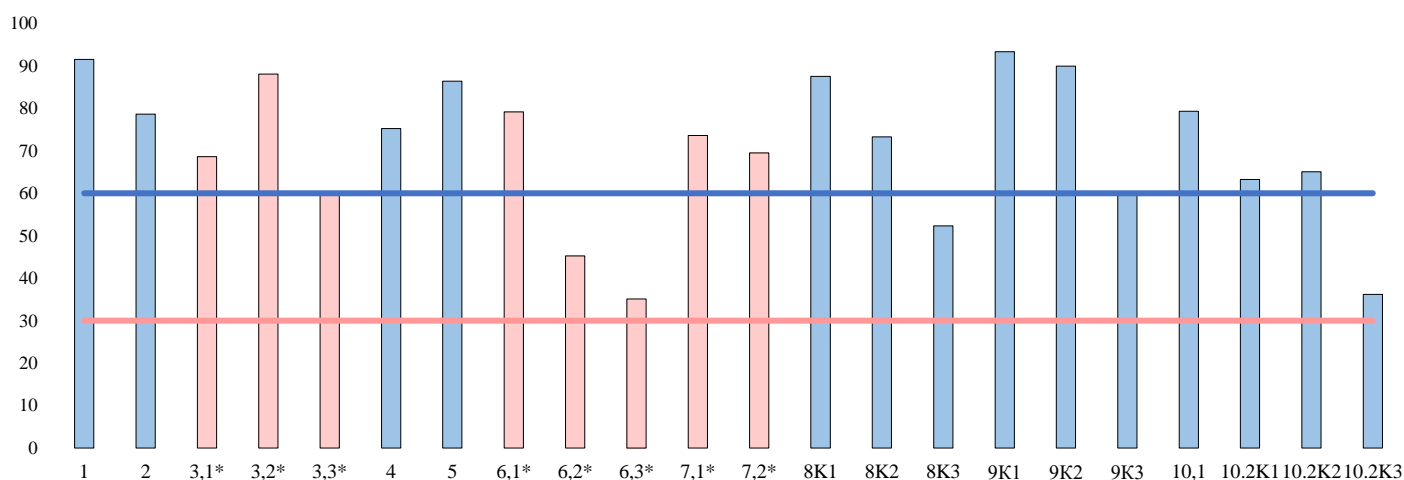


Рис. 3. Решаемость заданий ВПР по окружающему миру в 4 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 7 заданий базового уровня сложности и 3 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены * на рисунке 3). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость задания 10.2К3 базового уровня сложности, которое проверяет умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

Наибольший процент решаемости (более 90%) зафиксирован по заданию 1, проверяющему умения анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять существенные свойства этих объектов, и заданию 9K1, проверяющему понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры, а также включает в себя

умение обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму на примере использования календаря.

Отметим высокую решаемость заданий повышенного уровня сложности. Процент выполнения таких заданий превышает пороговые показатели вдвое, что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 4 представлены данные по выполнению заданий по физике в 7 классах группами участников.

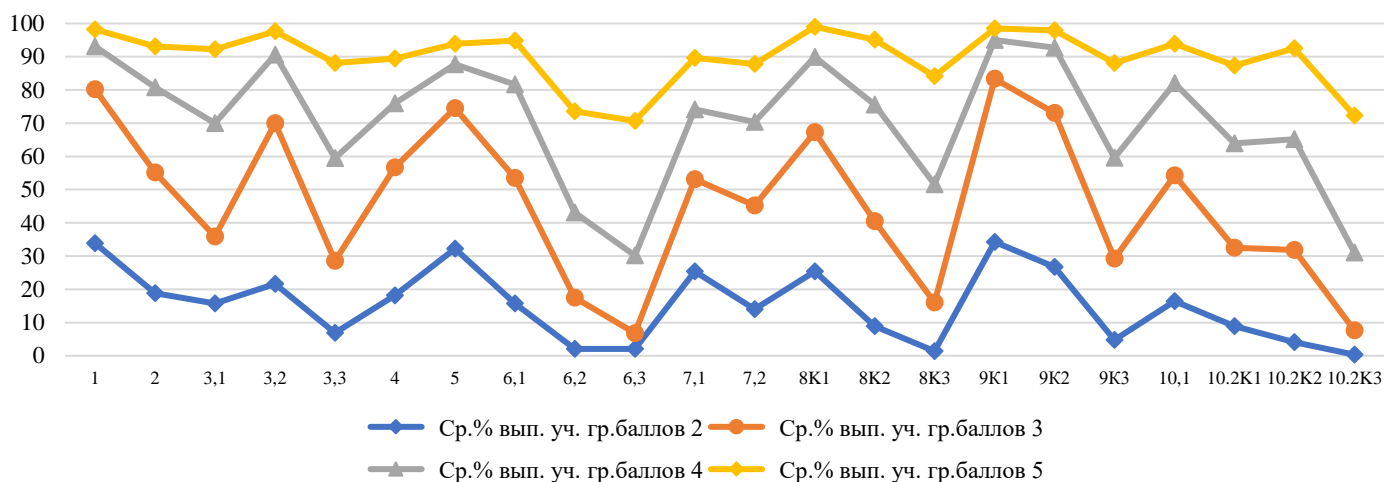


Рис. 4. Выполнение заданий по окружающему миру в 4 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 71%.

Среди участников ВПР по окружающему миру в 4 классах, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении заданий 6 и 10.2K3, проверяющих умения проводить аналогии, строить рассуждения при

проведении эксперимента и презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

По группе участников ВПР по окружающему миру в 4 классах, получивших отметку «2», низкий процент выполнения фиксируется во всех заданиях. Хуже всего (менее 10%) из заданий базового уровня сложности справились с заданиями 8К2 и 8К3, проверяющими сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них, а также с заданиями 9К3, 10.2К1, 10.2К2, 10.2К3.

Результаты ВПР по физике

Физика (7 класс)

В 2025 году ВПР по физике в 7 классах выполняли 9494 обучающихся из 443 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий – по 5 заданий в каждой части, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. На выполнение работы было отведено два урока (по 45 минут каждый). За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 18 баллов.

На рисунке 5 представлено распределение первичных баллов по физике в 7 классах.

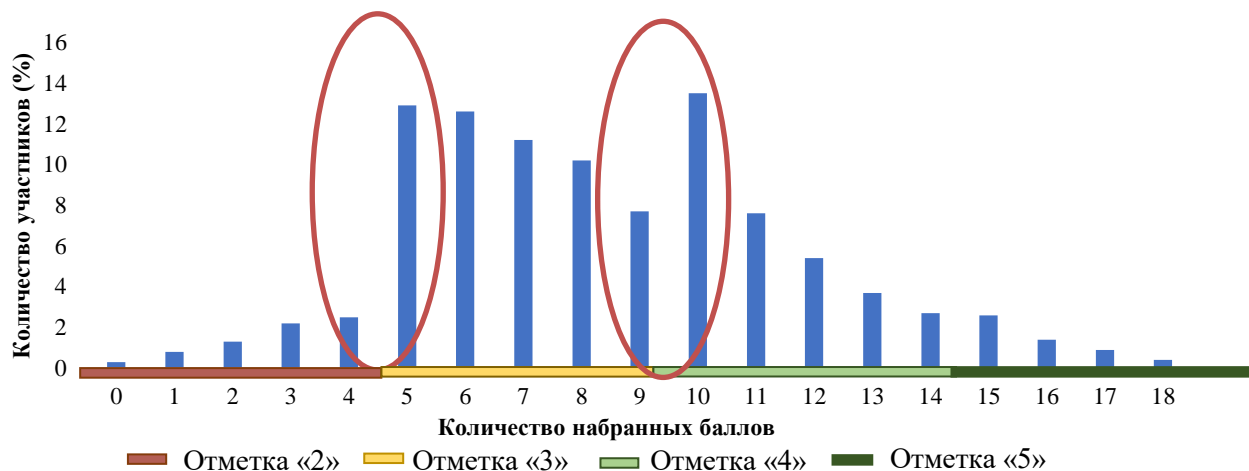


Рис. 5. Распределение баллов ВПР по физике в 7 классах

На распределении баллов имеются выбросы, соответствующие границе отметок «2-3» и «3-4». Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, представленную в спецификации, то увидим, что 4 балла на рис. 5 — это еще отметка «2», а 5 баллов - уже отметка «3»; 9 баллов – это еще отметка «3», а 10 баллов - уже отметка «4». Анализируя данную диаграмму, можно с большой долей вероятности говорить о недостаточной объективности при проведении и проверке работ.

Пока проведение оценки не станет действительно частью внутришкольной системы оценки качества, и сами школы не будут заинтересованы в получении объективных результатов, процедура будет неэффективна для самих организаций.

О результатах ВПР по физике (7 класс)

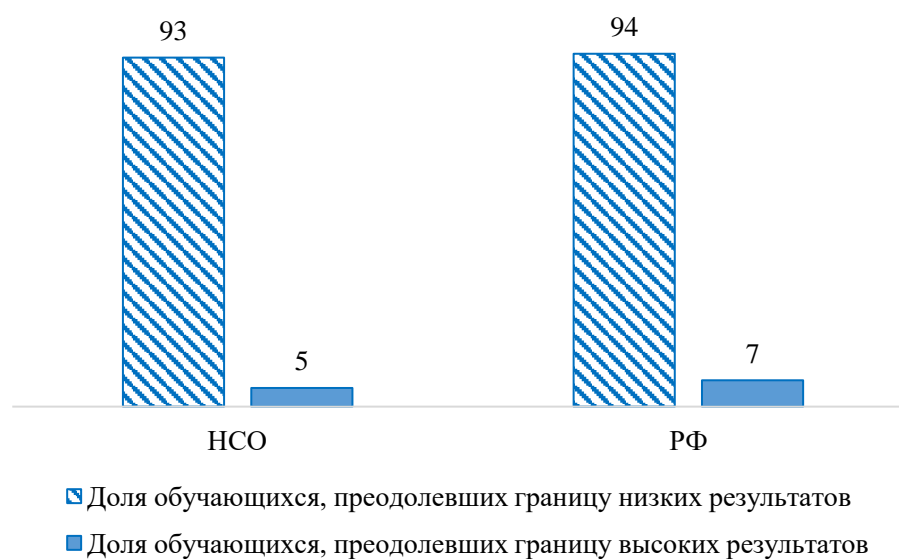


Рис. 6. Результаты ВПР по физике в 7-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 93% семиклассников, 5% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ (рисунок 6).

В таблице 2 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по физике в 7 классах. В

перечисленных районах доля участников ВПР по физике, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 2

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
930	Чулымский район	18,2	63,6	15,2	3,0
995	Доволенский район	13,9	66,7	19,4	0,0
993	Болотнинский район	13,6	65,4	18,5	2,5
991	Баганский район	13,3	51,1	28,9	6,7
913	Краснозерский район	11,9	59,7	25,4	3,0
945	город Новосибирск - Советский район	11,2	47,3	34,2	7,3
918	Мошковский район	10,5	55,2	31,5	2,8
922	Сузунский район	10,5	53,9	31,5	4,2
943	город Новосибирск - Октябрьский район	9,8	54,4	31,1	4,6
933	город Искитим	9,2	63,8	24,7	2,3
919	Новосибирский район	9,1	55,2	30,2	5,5
921	Северный район	9,1	42,4	33,3	15,2
927	Чановский район	9,1	61,0	29,9	0,0
923	Татарский округ	8,9	49,3	37,7	4,1
944	город Новосибирск - Первомайский район	8,7	55,4	32,3	3,5
924	Тогучинский район	8,4	52,9	36,8	1,9
928	Черепановский район	8,1	58,8	25,7	7,4

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Баганского, Новосибирского, Северного и Черепановского муниципальных районов, а также Советского района г. Новосибирска) ниже качественные показатели подготовки 7 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметку «5»).

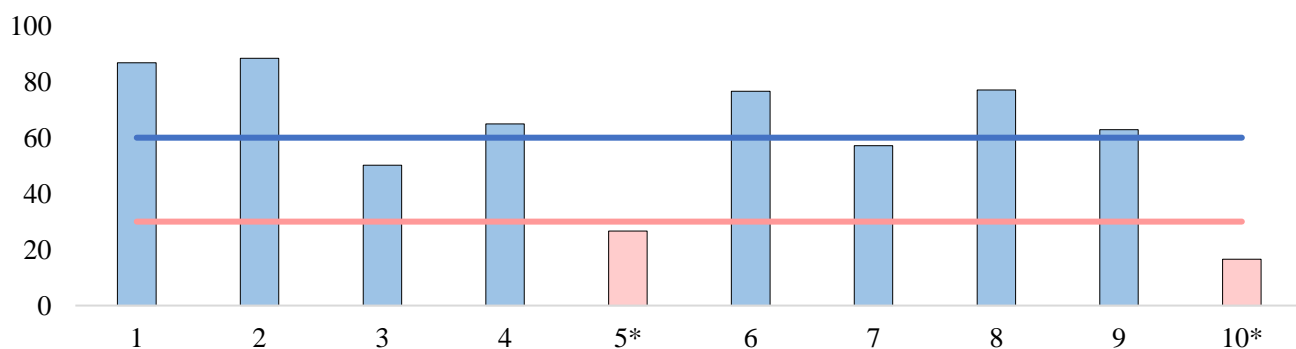


Рис. 7. Решаемость заданий ВПР по физике в 7 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 8 заданий базового уровня сложности и 2 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены * на рисунке 7). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость заданий 3 и 7 базового уровня сложности, которые проверяют умения работать с данными, представленными в виде таблиц, сопоставлять табличные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы, а также формировать базовые представления о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту).

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 1, которое проверяет умение использовать закон/понятие в конкретных условиях, а также по заданию 2, проверяющему умения обучающихся читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы.

Уровень выполнения заданий 5 и 10 повышенного уровня сложности не достигает порогового значения. Данные задания проверяют умения самостоятельно строить модель описанного явления, а также совместно использовать различные физические законы, работать с графиками, анализировать исходные данные или результаты, а также понимать базовые принципы обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 8 представлены данные по выполнению заданий по физике в 7 классах группами участников.

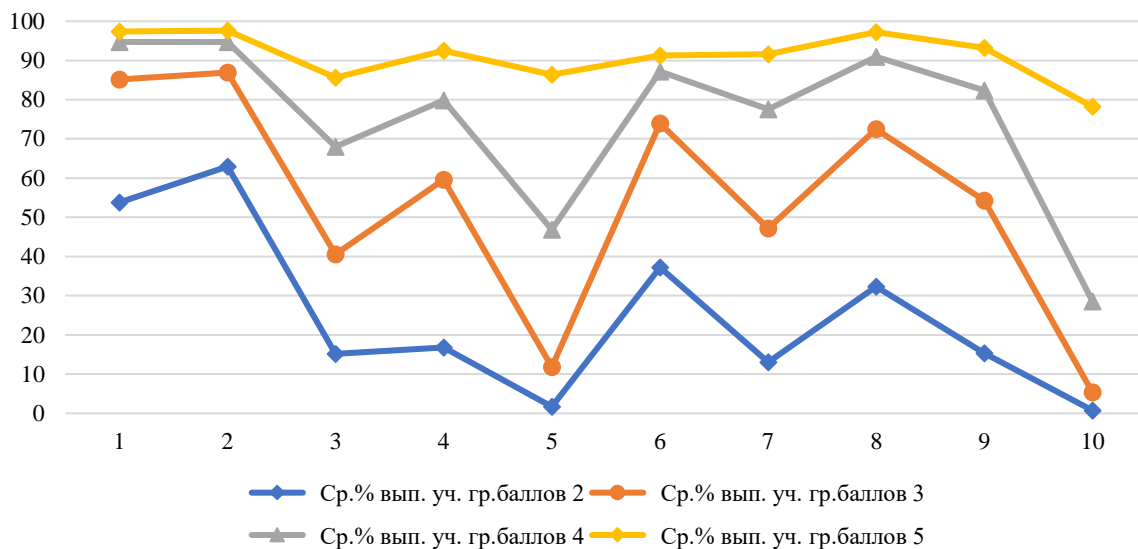


Рис. 8. Выполнение заданий по физике в 7 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 78%.

Среди участников ВПР по физике в 7 классах, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении заданий 5 и 10 повышенного уровня сложности.

По группе участников ВПР по физике в 7 классах, получивших отметку «2», низкий процент выполнения фиксируется во всех заданиях, кроме задания 2. Хуже всего из заданий базового уровня сложности справились с заданием 7, проверяющим сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту).

Физика (8 класс)

В 2025 году ВПР по физике в 8 классах выполняли 7190 обучающихся из 366 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий – по 5 заданий в каждой части, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. На выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 18 баллов.

На рисунке 9 представлено распределение первичных баллов по физике в 8 классах.

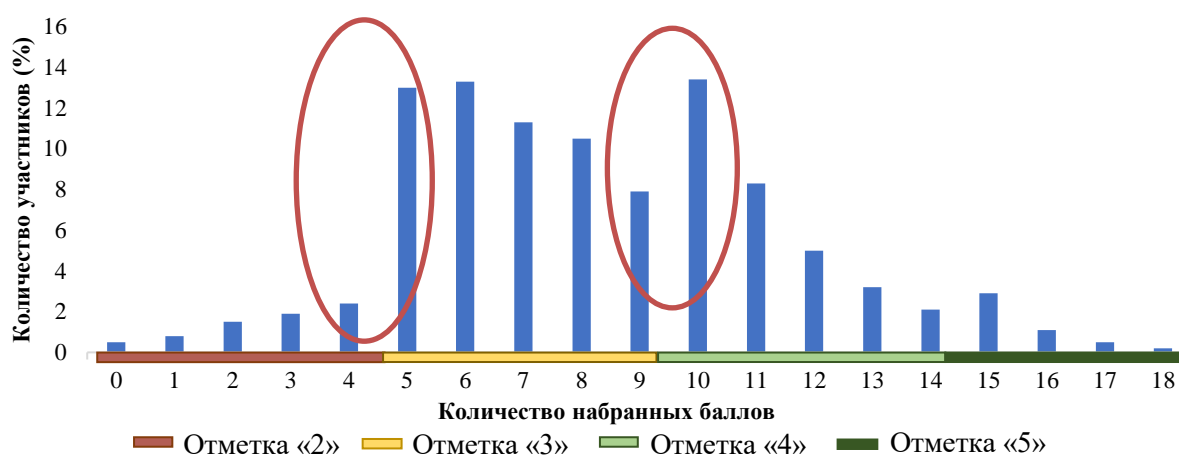


Рис. 9. Распределение баллов ВПР по физике в 8 классах

На распределении баллов имеются выбросы, соответствующие границе отметок «2-3» и «3-4». Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, представленную в спецификации, то увидим, что 4 балла на рис. 9 — это еще отметка «2», а 5 баллов – уже отметка «3»; 9 баллов – отметка «3», а 10 баллов – уже отметка «4». Анализируя данную диаграмму, можно с большой долей вероятности говорить о недостаточной объективности при проведении и проверке работ.

Пока проведение оценки не станет действительно частью внутришкольной системы оценки качества, и сами школы не будут заинтересованы в получении объективных результатов, процедура будет неэффективна для самих организаций и будет проводиться «оценка ради оценки».

О результатах ВПР по физике (8 класс)

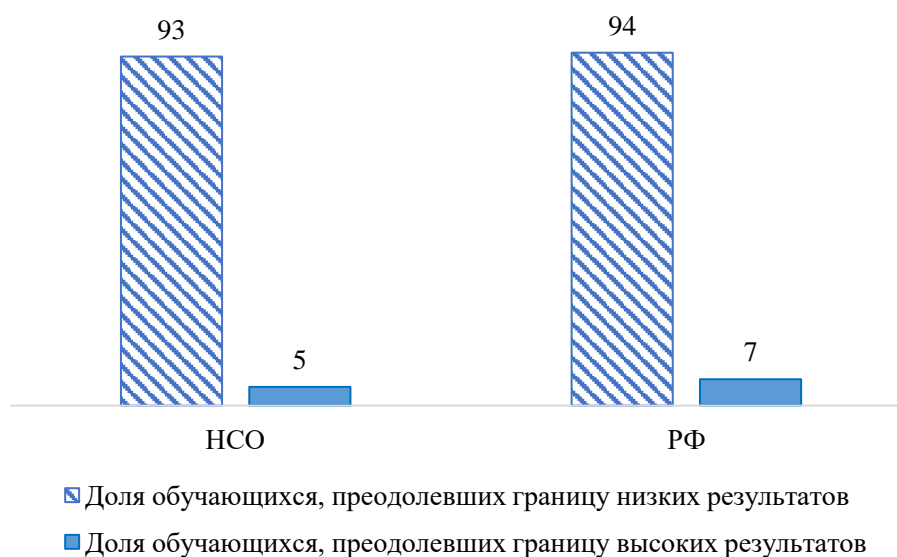


Рис. 10. Результаты ВПР по физике в 8-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 93% восьмиклассников, 5% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ (рисунок 10).

В таблице 3 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по физике в 8 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по физике, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 3

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
991	Баганский район	50,0	40,0	10,0	0,0
992	Барабинский район	15,0	70,0	15,0	0,0
943	город Новосибирск - Октябрьский район	12,1	48,5	39,4	0,0
945	город Новосибирск - Советский район	11,9	55,3	27,1	5,8
995	Доволенский район	11,1	53,3	35,6	0,0
996	Здвинский район	10,3	63,8	20,7	5,2
999	Каргатский район	10,1	52,3	30,1	7,5
911	Коченевский район	9,8	70,6	17,7	2,0
912	Кочковский район	9,8	57,1	30,8	2,3
934	рабочий поселок Кольцово	9,1	86,4	4,6	0,0

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
923	Татарский муниципальный округ	9,1	54,6	30,9	5,5
926	Усть-Таркский район	8,9	58,2	24,1	8,9
927	Чановский район	8,3	45,8	45,8	0,0
930	Чулымский район	8,3	56,7	29,9	5,2

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Здвинского, Каргатского, Усть-Таркского, Чулымского муниципальных районов, Советского района г. Новосибирска и Татарского муниципального округа) ниже качественные показатели подготовки 8 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметку «5»).

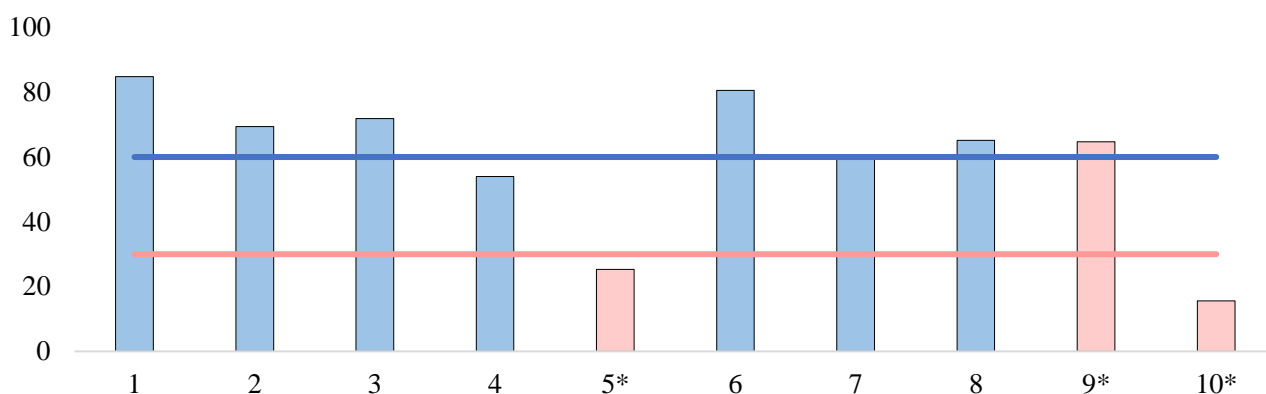


Рис. 11. Решаемость заданий ВПР по физике в 8 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 7 заданий базового уровня сложности и 3 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены * на рисунке 11). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость задания 4 базового уровня сложности, которое проверяет умение

распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 1 (85%), которое связано с умением использовать закон/понятие в конкретных условиях, а также по заданию 6, проверяющему осознание учениками роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений, умение оценивать эти погрешности и умение определять значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора.

Отметим высокую решаемость задания 9 повышенного уровня сложности, которое проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента или применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. Уровень выполнения заданий 5 и 10 повышенного уровня сложности не достигает порогового значения. Данные задания проверяют умения совместного использования различных физических законов, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов, а также понимать базовые принципы обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения и способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

- обучающиеся, получившие отметку «2»;
- обучающиеся, получившие отметку «3»;
- обучающиеся, получившие отметку «4»;
- обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 12 представлены данные по выполнению заданий по физике в 8 классах группами участников.

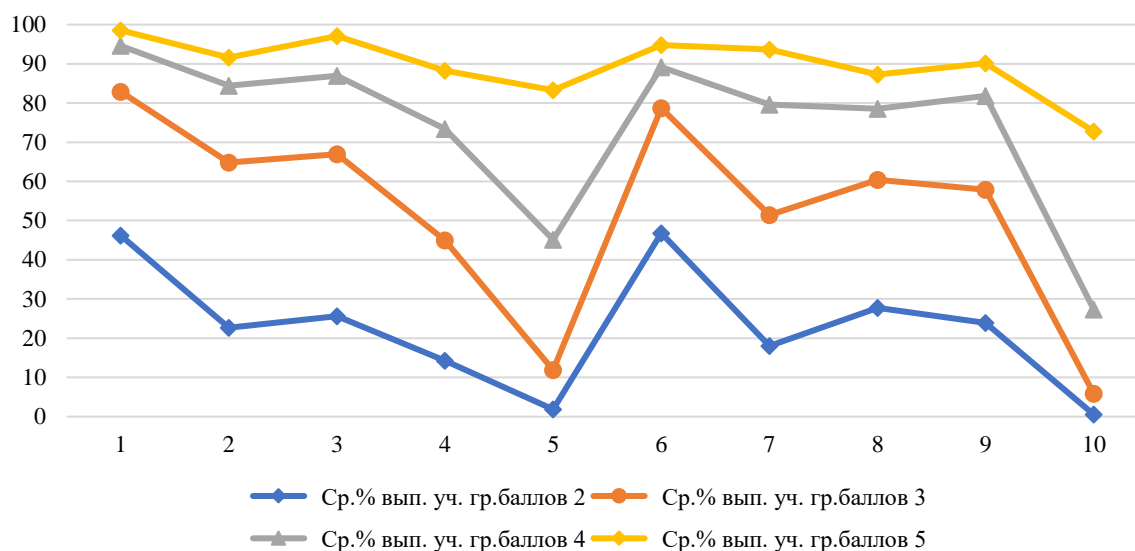


Рис. 12. Выполнение заданий по физике в 8 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 73%.

Среди участников ВПР по физике в 8 классах, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении заданий 5 и 10 повышенного уровня сложности.

По группе участников ВПР по физике в 8 классах, получивших отметку «2», низкий процент выполнения фиксируется во всех заданиях. Хуже всего из заданий базового уровня сложности справились с заданием 4 (14%), проверяющим умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

Физика (10 класс)

В 2025 году ВПР по физике в 10 классах выполняли 4288 обучающихся из 297 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 13 заданий. На выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 20 баллов.

На рисунке 13 представлено распределение первичных баллов по физике в 10 классах.

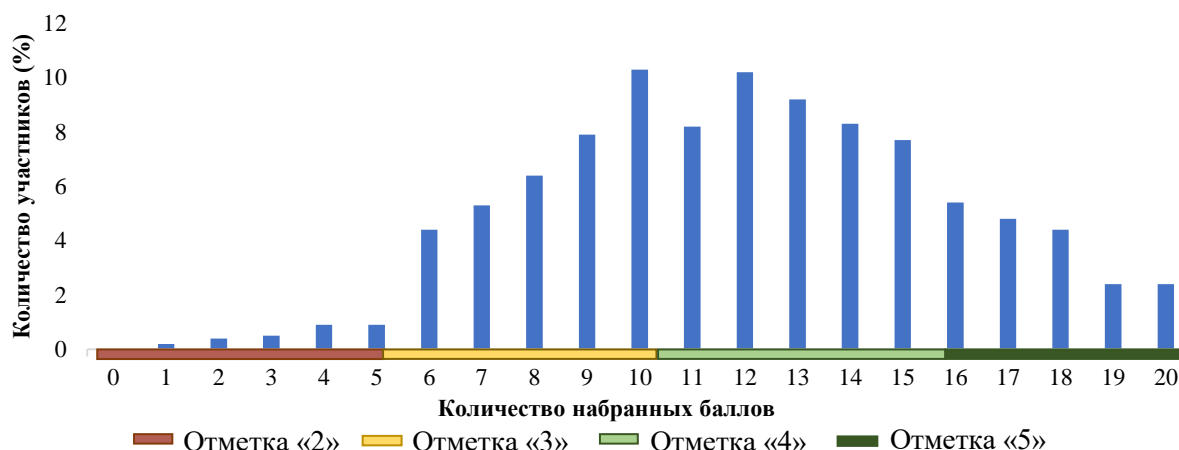


Рис. 13. Распределение баллов ВПР по физике в 10 классах

На распределении баллов отсутствуют резкие выбросы баллов, что может свидетельствовать о достаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по физике (10 класс)

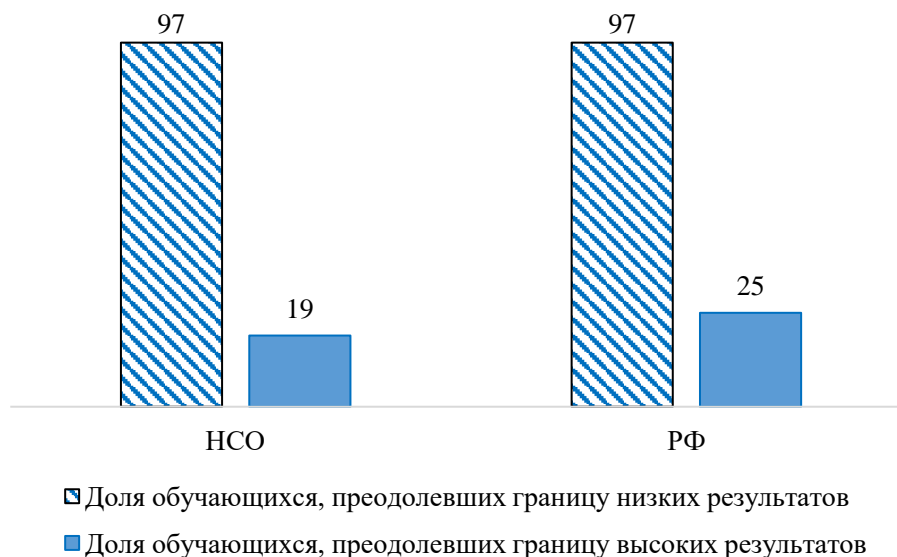


Рис. 14. Результаты ВПР по физике в 10-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 97% десятиклассников, что сопоставимо с результатами ВПР по РФ. Но при этом всего 19% обучающихся

региона преодолели границу высоких результатов, что на 6% меньше аналогичного показателя по РФ.

В таблице 4 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по физике в 10 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по физике, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 4

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
934	рабочий поселок Кольцово	12,3	45,6	38,6	3,5
991	Баганский район	11,1	59,3	25,9	3,7
916	Кыштовский район	9,5	28,6	61,9	0,0
923	Татарский муниципальный округ	6,9	48,3	37,9	6,9
914	Куйбышевский район	5,1	18,0	41,0	35,9
924	Тогучинский район	5,1	47,5	35,6	11,9
998	Карасукский муниципальный округ	4,8	24,8	44,8	25,7
946	город Новосибирск - Центральный округ	4,6	39,9	34,4	21,1
943	город Новосибирск - Октябрьский район	3,9	30,1	39,3	26,7
928	Черепановский район	3,9	30,8	50,0	15,4

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Куйбышевского муниципального района, Карасукского муниципального округа, Центрального округа г. Новосибирска и Октябрьского района г. Новосибирска) ниже качественные показатели подготовки 8 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметку «5»).

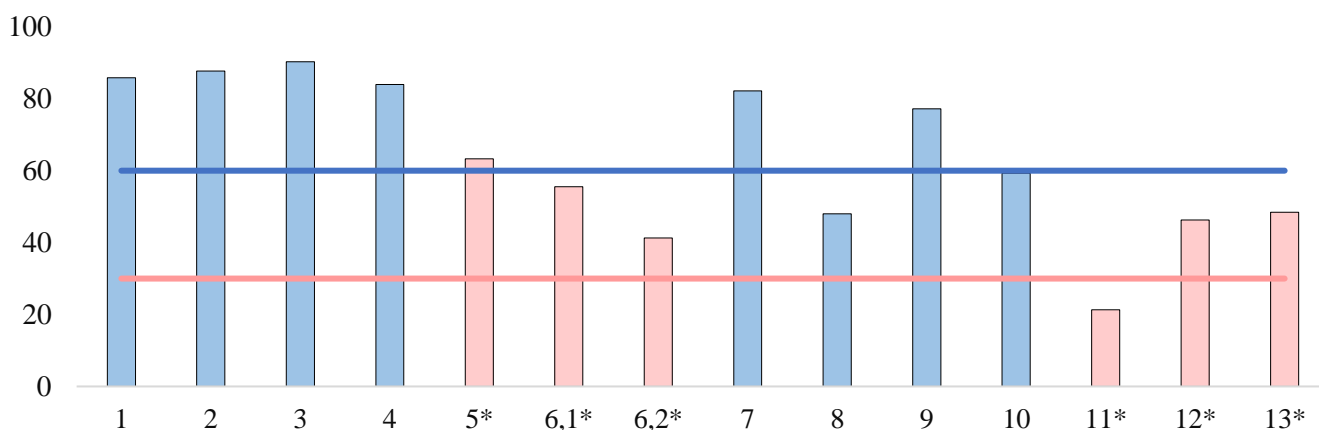


Рис. 15. Решаемость заданий ВПР по физике в 10 классах
(в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 8 заданий базового уровня сложности и 5 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены * на рисунке 15). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость задания 8 базового уровня сложности, которое проверяет умение решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью.

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 2, которое проверяет умение решать качественные задачи по темам «Молекулярная физика» и «Термодинамика», а также по заданию 3, которое проверяет умение решать качественные задачи по темам «Электродинамика» на уровне 10 класса СОО.

Отметим высокую решаемость задания 5 повышенного уровня сложности, которое проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента или применять в бытовых (жизненных) ситуациях

знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.

Отметим высокую решаемость почти всех заданий повышенного уровня сложности. Процент выполнения задания 5 превышает пороговые показатели вдвое, что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий.

Уровень выполнения задания 11 повышенного уровня сложности не достигает порогового значения. Данное задание нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов постановки физического эксперимента.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 16 представлены данные по выполнению заданий по физике в 10 классах группами участников.

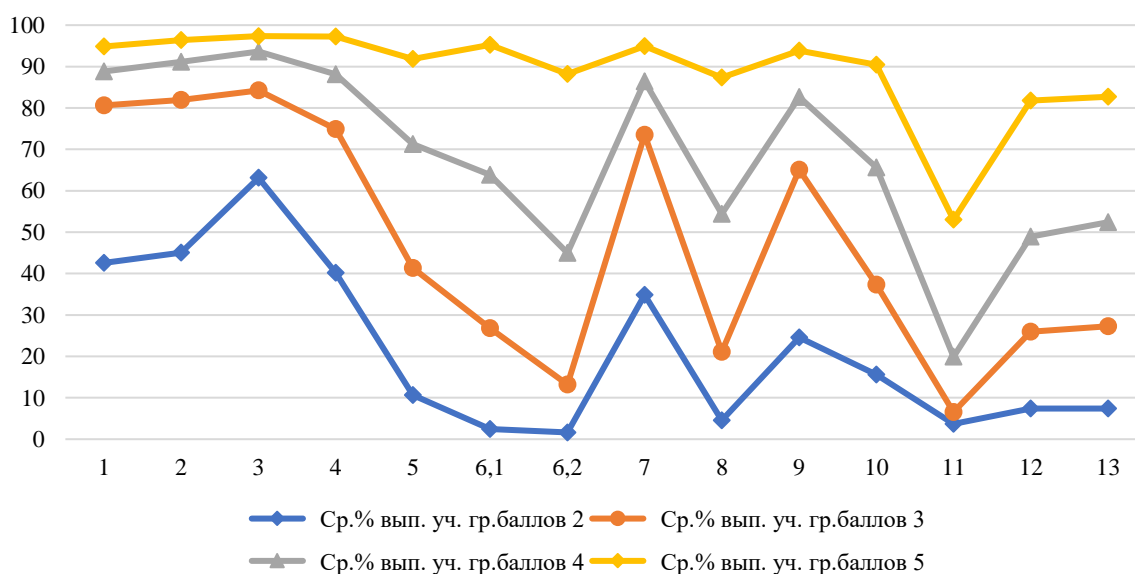


Рис. 16. Выполнение заданий по физике в 10 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями, кроме задания 11 повышенного уровня сложности. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 89%.

Среди участников ВПР по физике в 10 классах, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении задания 8 базового уровня сложности и 6, 11-13 повышенного уровня сложности.

По группе участников ВПР по физике в 10 классах, получивших отметку «2», низкий процент выполнения фиксируется во всех заданиях, кроме задания 3. Хуже всего из заданий базового уровня сложности справились с заданием 8, проверяющим умение решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью.

Результаты ВПР по физике (углубленный уровень)

Физика (углубленный уровень), 7 класс

В 2025 году ВПР по физике (углубленный уровень) в 7 классах выполняли 133 обучающихся из 6 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 7 заданий. На выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 20 баллов.

На рисунке 17 представлено распределение первичных баллов по физике (углубленный уровень) в 7 классах.

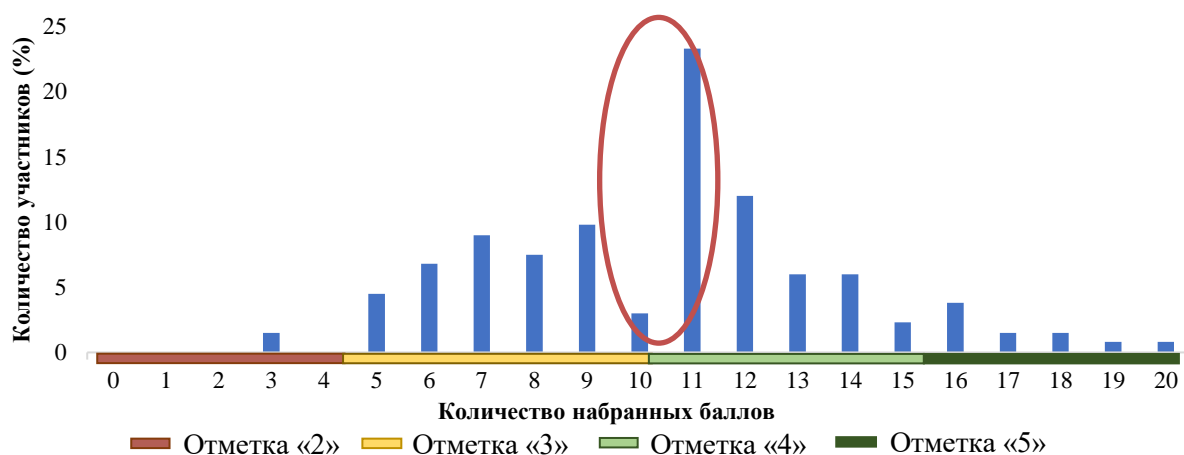


Рис. 17. Распределение баллов ВПР по физике (углубленный уровень) в 7 классах

На распределении баллов имеется выброс, соответствующий границе отметок «3-4». Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, представленную в спецификации, то увидим, что 10 баллов – отметка «3», а 11 баллов – уже отметка «4». Анализируя данную диаграмму, можно с большой долей вероятности говорить о недостаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по физике (углубленный уровень), 7 класс

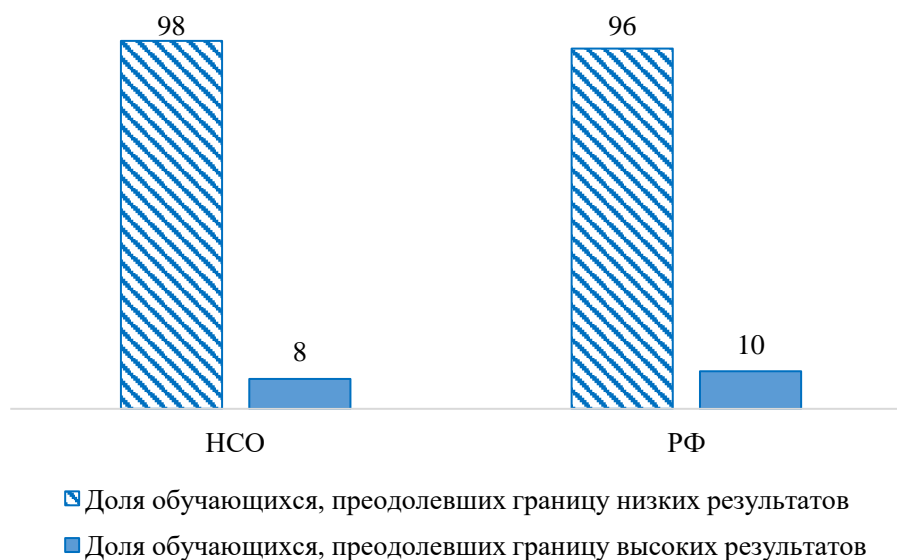


Рис. 18. Результаты ВПР по физике (углубленный уровень) в 7-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 98% семиклассников, 8% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ (рисунок 18).

В таблице 5 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по физике (углубленный уровень) в 7 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по физике, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 5

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
913	Краснозерский район	10,5	63,2	26,3	0,0

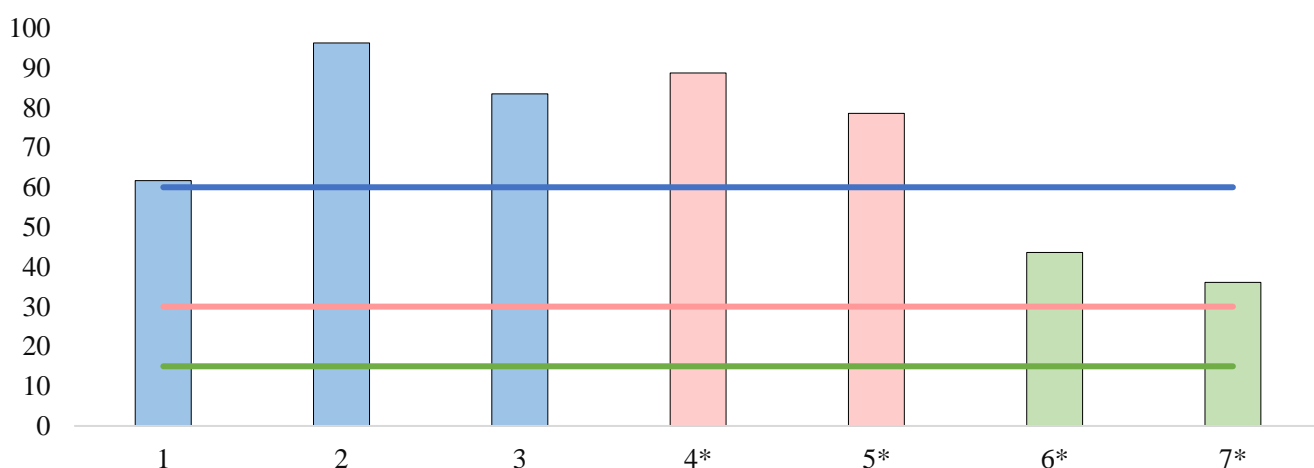


Рис. 19. Решаемость заданий ВПР по физике (углубленный уровень) в 7 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 3 заданий базового уровня сложности, 2 заданий повышенного уровня сложности и 2 заданий высокого уровня сложности (задания повышенного и высокого уровней сложности отмечены * на рисунке 19). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%, высокого уровня сложности - 15%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые

требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется высокая решаемость задания 2 базового уровня сложности, проверяющего умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования.

Отметим высокую решаемость всех заданий повышенного уровня сложности. Процент выполнения заданий 4 и 5 превышает пороговые показатели почти втрое (89% и 79% соответственно), что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки работ.

Также отметим высокую решаемость всех заданий высокого уровня сложности. Процент выполнения 6 и 7 заданий значительно превышает пороговые показатели, что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий. Данные задания проверяют следующие умения: решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 20 представлены данные по выполнению заданий по физике (углубленный уровень) в 7 классах группами участников.

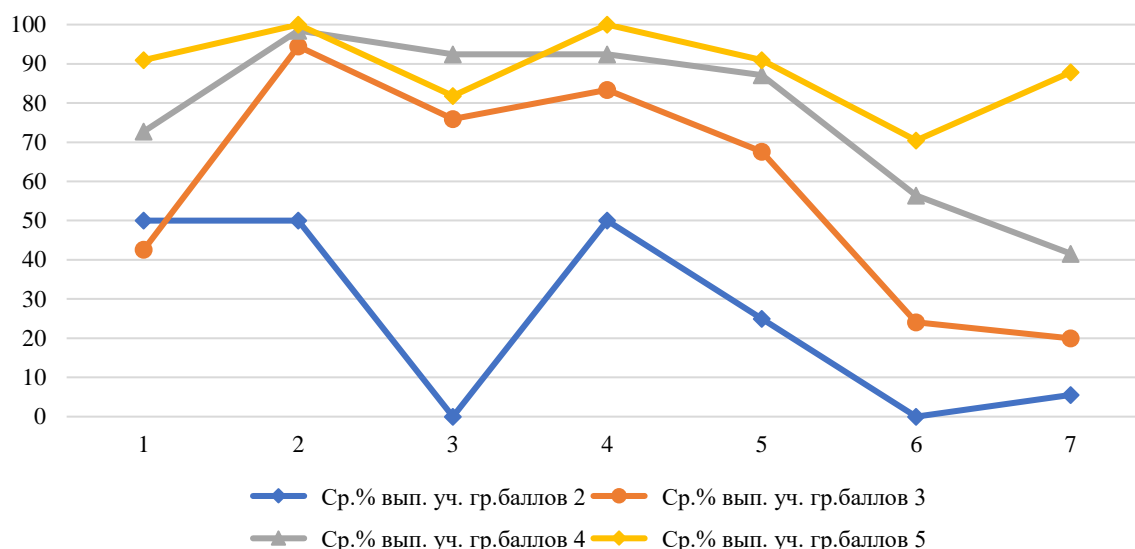


Рис. 20. Выполнение заданий по физике (углубленный уровень) в 7 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5» справились со всеми типами заданий. В свою очередь, у обучающихся, получивших отметку «4» возникли определенные трудности при выполнении заданий 6, 7 высокого уровня сложности.

Как видно на рисунке 20, успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников все задания вызвали затруднения.

Физика (углубленный уровень), 8 класс

В 2025 году ВПР по физике (углубленный уровень) в 8 классах выполняли 163 обучающихся из 7 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из 7 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут (время выполнения теоретической части – 45 минут, время выполнения экспериментальной части – 45 минут). За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 20 баллов.

На рисунке 21 представлено распределение первичных баллов по физике (углубленный уровень) в 8 классах.

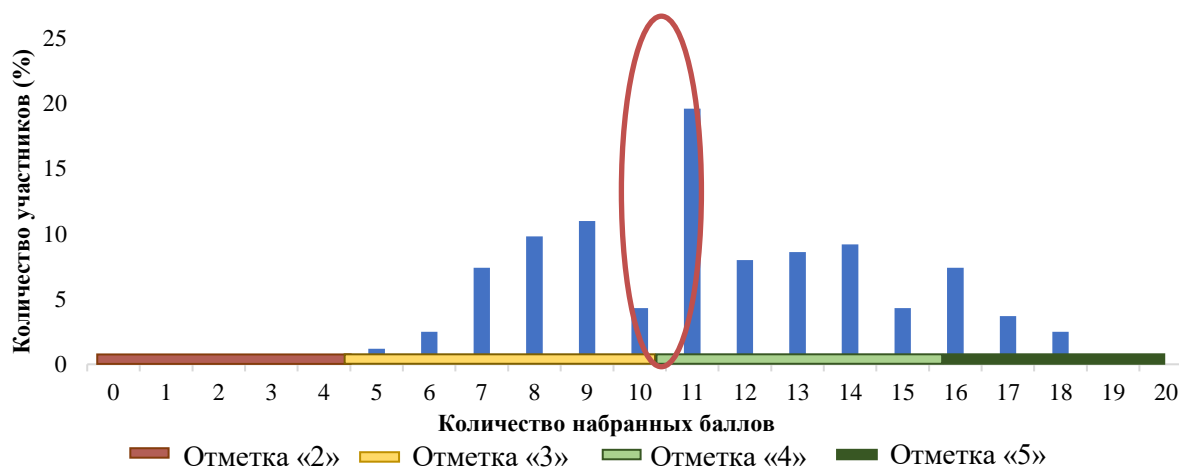


Рис. 21. Распределение баллов ВПР по физике (углубленный уровень) в 8 классах

На распределении баллов имеются выбросы, соответствующие границе отметок «3-4». Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, представленную в спецификации, то увидим, что 10 баллов на рис. 21 — это еще отметка «3», а 11 баллов – уже отметка «4». Анализируя данную диаграмму, можно с большой долей вероятности говорить о недостаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по физике (углубленный уровень), 8 класс

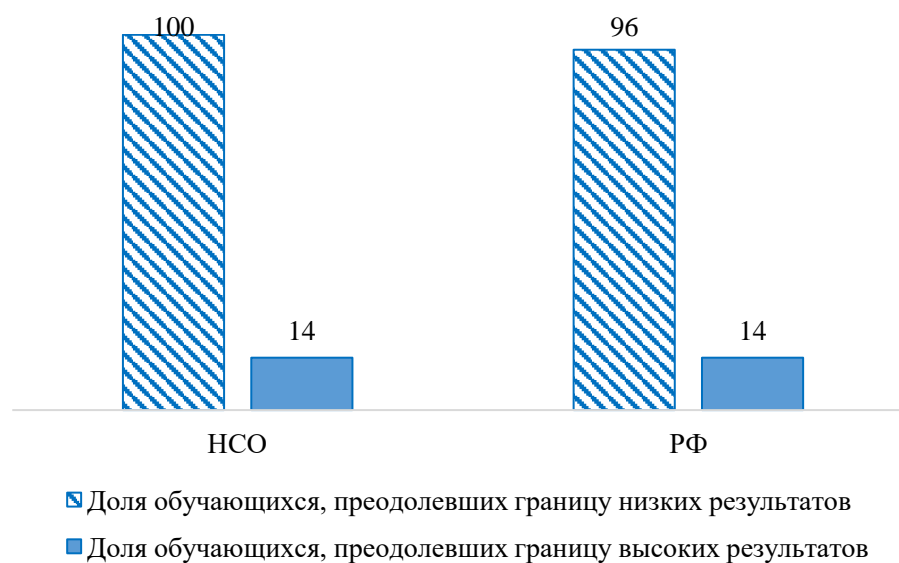


Рис. 22. Результаты ВПР по физике (углубленный уровень) в 8-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

Результаты ВПР ОО Новосибирской области в 2025 году превышают аналогичные результаты ВПР по РФ на 4% (рис.22). Все обучающиеся, участвовавшие в ВПР, преодолели границу низких результатов.

Муниципальные районы, муниципальные и городские округа, по которым зафиксированы низкие результаты по физике (углубленный уровень) в 8 классах, отсутствуют.

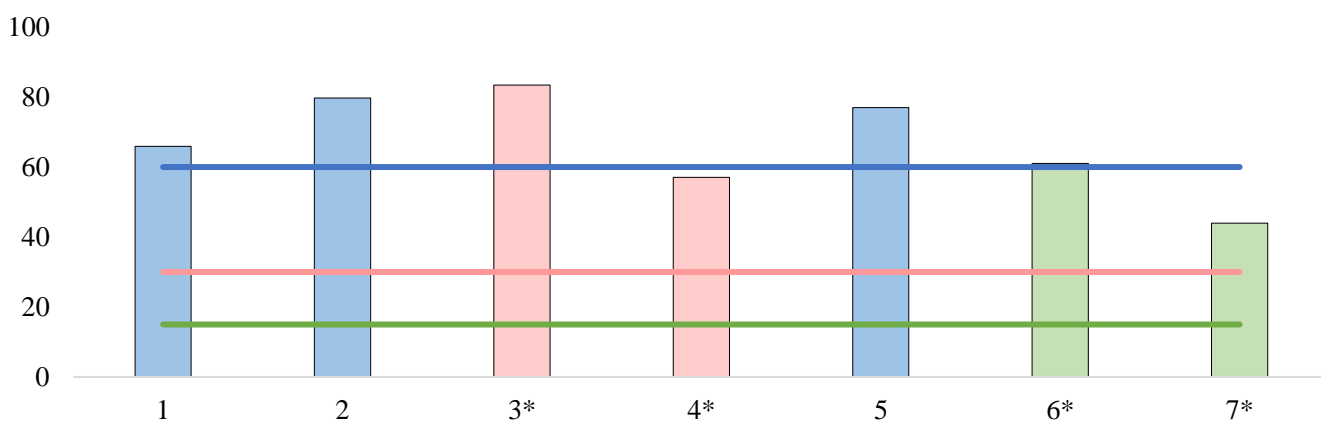


Рис. 23. Решаемость заданий ВПР по физике (углубленный уровень) в 8 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 3 заданий базового уровня сложности, 2 заданий повышенного уровня сложности и 2 заданий высокого уровня сложности (задания повышенного и высокого уровней сложности отмечены * на рисунке 23). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%, высокого уровня сложности – 15%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется высокая решаемость задания 2 базового уровня сложности, проверяющего умение работать с графиками или данными, представленными в виде таблиц, а также умение читать графики или анализировать таблицу, извлекать из графиков (таблиц) информацию и делать на ее основе выводы.

Отметим высокую решаемость всех заданий повышенного уровня сложности. Процент выполнения 3 и 4 заданий превышает пороговые показатели вдвое (83% и 57% соответственно), что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий. Данные задания проверяют умения решать задачи; выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задач; проводить расчеты, а также анализировать схему, извлекать из нее информацию и делать на ее основе выводы.

Также отметим высокую решаемость всех заданий высокого уровня сложности. Процент выполнения 6 и 7 заданий значительно превышает пороговые показатели, что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий. Данные задания проверяют умения совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов, а также понимания обучающимися базовых принципов проведения измерений физических величин и обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, а также способности обучающихся разбираться в нетипичной ситуации.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

- обучающиеся, получившие отметку «2»;
- обучающиеся, получившие отметку «3»;
- обучающиеся, получившие отметку «4»;
- обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 24 представлены данные по выполнению заданий по физике (углубленный уровень) в 8 классах группами участников.

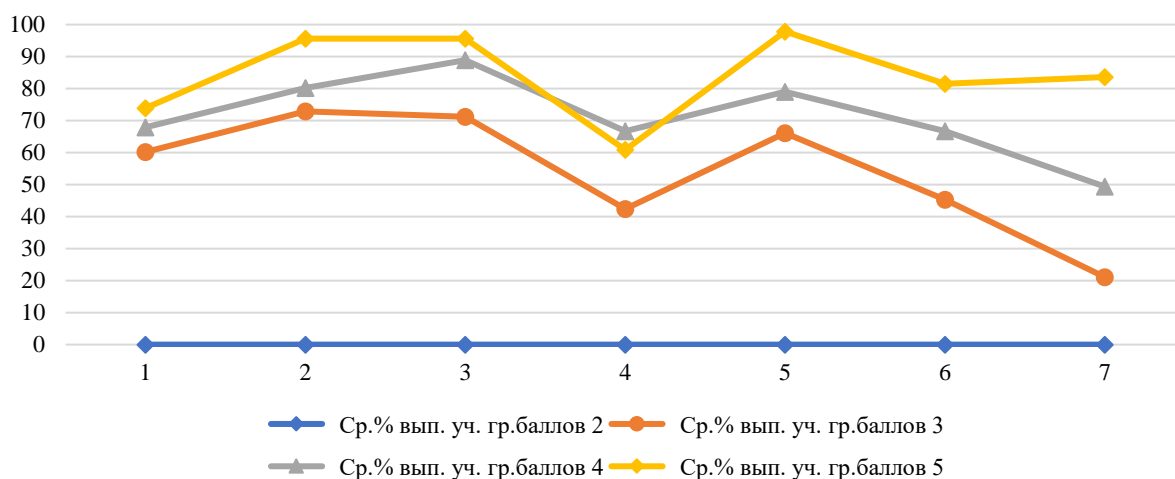


Рис. 24. Выполнение заданий по физике (углубленный уровень) в 8 классах группами участников, %

Участники ВПР по физике (углубленный уровень) в 8 классах, получивших отметку «5», успешно справились со всеми видами заданий. Участники, получившие отметку «2» отсутствуют.

Среди участников ВПР по физике (углубленный уровень) в 8 классах, получившихся отметку «4», возникли проблемы с экспериментальной частью, в частности с заданием 7.

Результаты ВПР по химии

Химия (8 класс)

В 2025 году ВПР по химии в 8 классах выполняли 7366 обучающихся из 397 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 9 заданий. На выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 36 баллов.

На рисунке 25 представлено распределение первичных баллов по химии в 8 классах.



Рис. 25. Распределение баллов ВПР по химии в 8 классах

На распределении баллов имеется выброс, соответствующий границе отметок «2-3». Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, представленную в спецификации, то увидим, что 12 баллов на рис. 25 — это еще отметка «2», а 13 баллов – уже отметка «3». Анализируя данную диаграмму, можно с большой долей вероятности говорить о недостаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по химии (8 класс)

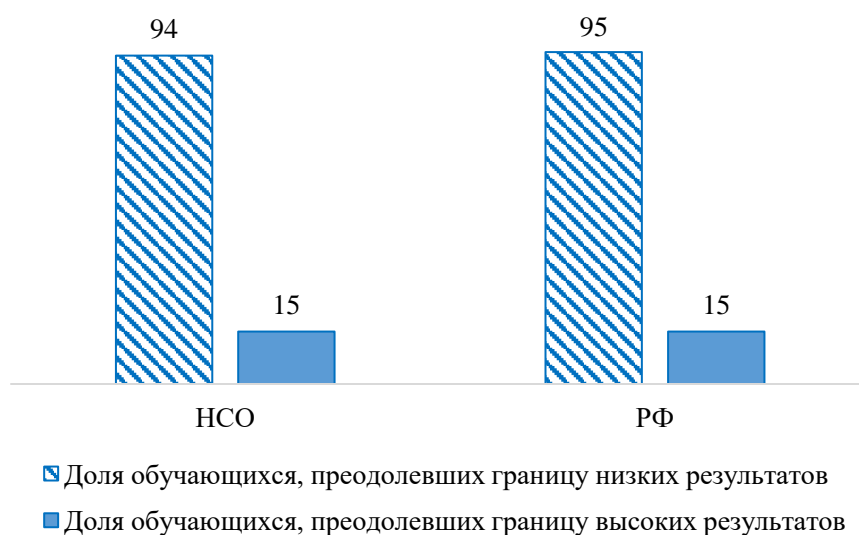


Рис. 26. Результаты ВПР по химии в 8-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 94% восьмиклассников, 15% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ.

В таблице 6 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по химии в 8 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по химии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 6

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
916	Кыштовский район	13,0	43,5	34,8	8,7
910	Колыванский район	12,8	31,9	31,9	23,4
928	Черепановский район	11,9	48,3	33,9	5,9
994	Венгеровский район	10,7	60,7	21,4	7,1
927	Чановский район	10,0	52,5	25,0	12,5
995	Доволенский район	9,1	59,1	31,8	0,0
945	город Новосибирск - Советский район	8,8	36,4	36,9	18,0
913	Краснозерский район	8,6	36,2	43,1	12,1
944	город Новосибирск - Первомайский район	8,2	43,8	40,4	7,5
993	Болотнинский район	8,1	39,5	41,9	10,5
912	Кочковский район	8,0	32,0	32,0	28,0
911	Коченевский район	7,6	42,0	37,4	13,0
918	Мошковский район	7,4	53,7	25,3	13,7
920	Ордынский район	7,4	45,4	34,4	12,9
923	Татарский муниципальный округ	6,8	43,7	37,9	11,7
997	Искитимский район	6,7	50,3	34,6	8,4

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Советского района г. Новосибирска, Колыванского и Кочковского муниципальных районов) ниже качественные показатели подготовки 8 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметку «5»).

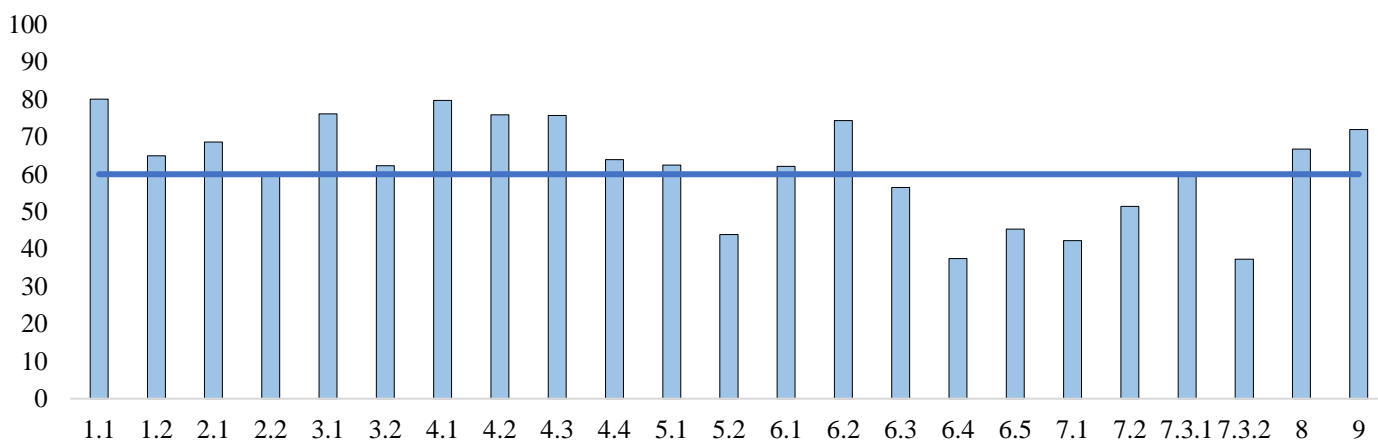


Рис. 27. Решаемость заданий ВПР по химии в 8 классах
(в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 9 заданий базового уровня сложности. Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость заданий 5 - 7 базового уровня сложности. Задание 5 проверяет умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», например находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. Задание 6 проверяет умения: составлять химические формулы веществ по их названиям; классифицировать химические вещества; производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении; производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро»; знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Задание 7 проверяет умения составлять уравнения химических реакций, классифицировать химические реакции, а также проводить проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей по словесным описаниям.

Наибольший процент решаемости (80%) зафиксирован по заданию 1.1, проверяющему умение раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и неоднородная)», «простое вещество», «сложное вещество», а также заданию 4.1 (80%), связанному с умением раскрывать смысл основных химических понятий: «химический элемент», «ядро атома», «электронный слой атома», «атомная орбиталь», «валентность», «степень окисления».

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 28 представлены данные по выполнению заданий по химии в 8 классах группами участников.

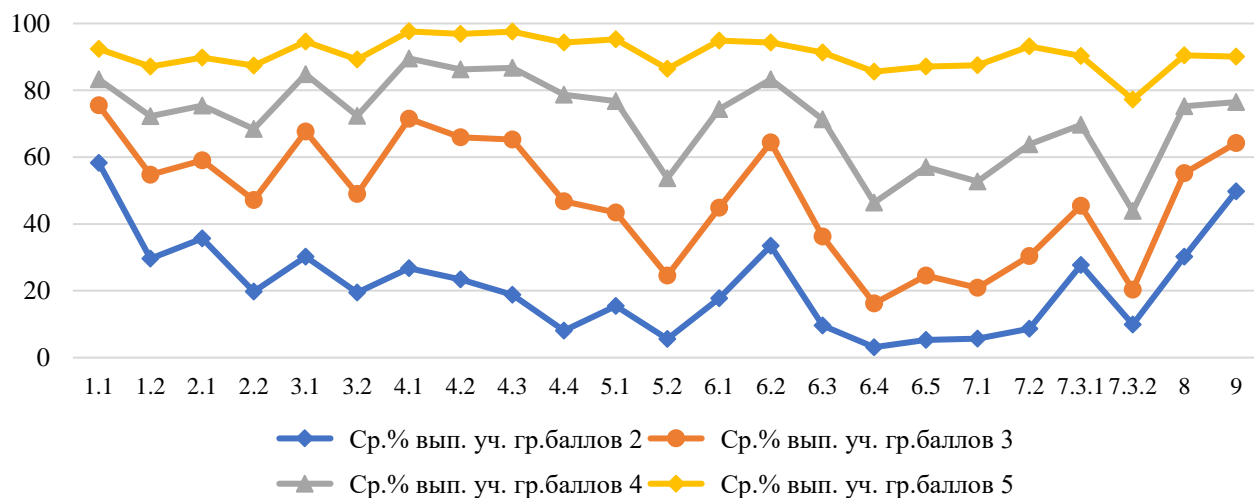


Рис. 28. Выполнение заданий по химии в 8 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 77%.

Среди участников ВПР по химии в 8 классах, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении заданий 5.2, 6.4, 6.5, 7.1 и 7.3.2.

По группе участников ВПР по химии в 8 классах, получивших отметку «2», низкий процент выполнения фиксируется во всех заданиях. Хуже всего из заданий базового уровня сложности справились с заданием 6.4 (9%), проверяющим умение производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении.

Химия (10 класс)

В 2025 году ВПР по химии в 10 классах выполняли 4793 обучающихся из 313 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 16 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 32 балла.

На рисунке 29 представлено распределение первичных баллов по химии в 8 классах.

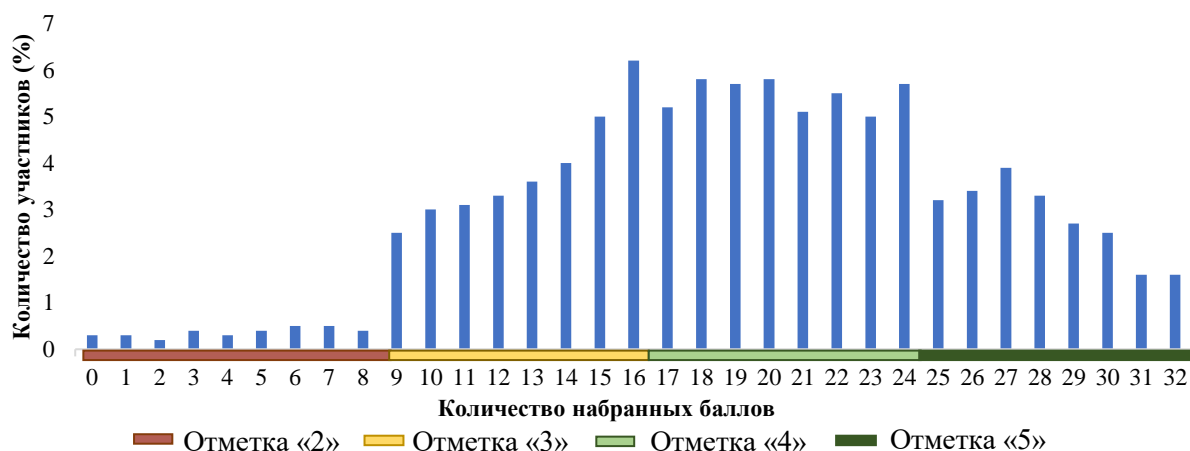


Рис. 29. Распределение баллов ВПР по химии в 10 классах

На распределении баллов отсутствуют резкие выбросы баллов, что может свидетельствовать о достаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по химии (10 класс)



Рис. 30. Результаты ВПР по химии в 10-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 97% десятиклассников, что сопоставимо с результатами ВПР по РФ. Но при этом всего 22% обучающихся региона преодолели границу высоких результатов, что на 5% меньше аналогичного показателя по РФ.

В таблице 7 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по химии в 10 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по химии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 7

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
991	Баганский район	13,3	73,3	13,3	0,0
927	Чановский район	10,9	56,5	32,6	0,0
920	Ордынский район	7,0	48,8	41,9	2,3
994	Венгеровский район	5,9	29,4	52,9	11,8
943	город Новосибирск - Октябрьский район	5,8	25,3	40,1	28,9
937	город Новосибирск - Дзержинский район	4,8	34,0	45,0	16,2
941	город Новосибирск - Кировский район	4,5	28,2	48,9	18,5

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
998	Карасукский муниципальный округ	4,4	45,7	32,6	17,4
930	Чулымский район	4,2	41,7	37,5	16,7
928	Черепановский район	4,0	52,0	34,7	9,3
946	город Новосибирск - Центральный округ	3,9	24,4	38,7	33,0

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Октябрьского района и Центрального округа г. Новосибирска) ниже качественные показатели подготовки 10 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметку «5»).

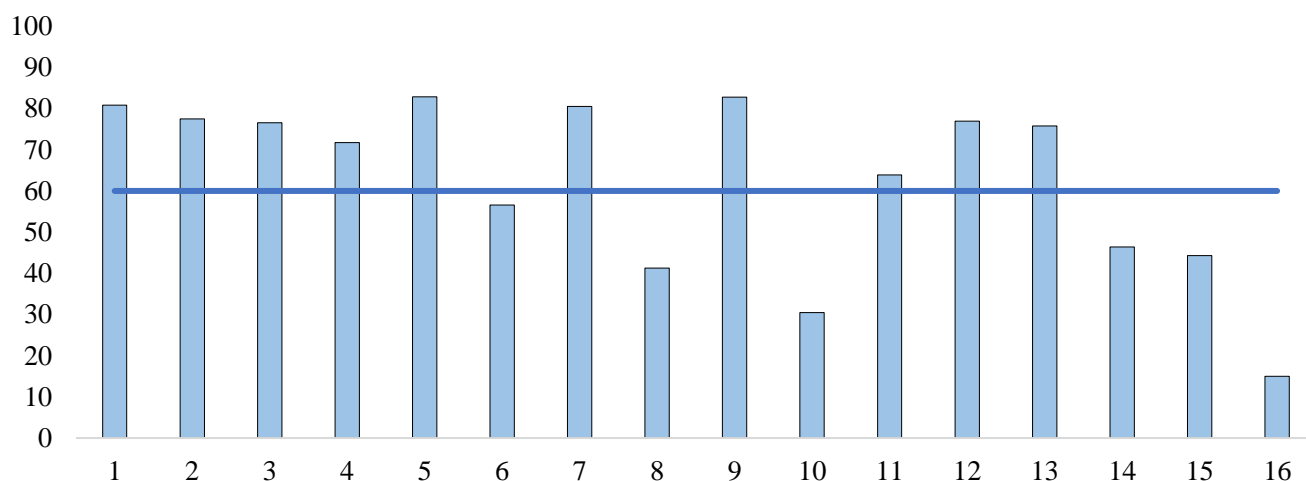


Рис. 31. Решаемость заданий ВПР по химии в 10 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 16 заданий базового уровня сложности. Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость задания 8 базового уровня сложности, проверяющего умения понимать опасность антропогенного воздействия на окружающую среду, использовать понятие «предельно допустимая концентрация вещества» и

проводить расчеты массы и объема продуктов реакций по уравнениям химических реакций; задания 10, связанного с умением характеризовать промышленные процессы с помощью уравнений реакций и проводить расчеты массы и объема продуктов реакций по уравнениям химических реакций с использованием понятия «выход продукта»; задания 14, проверяющего умение подтверждать химические свойства органических веществ уравнениями химических реакций; задания 15, которое проверяет понимание взаимосвязи между основными классами органических веществ, умение характеризовать состав органических соединений, знание свойств важнейших классов органических соединений и номенклатуры органических соединений.

В задании 16 также отмечается низкая решаемость, данное задание связано с умением находить молекулярную формулу органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также пониманием практического значения органических веществ.

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 5, проверяющему знание основных источников углеводородного сырья и способов его переработки, а также заданию 9, связанному с владением основными методами научного познания веществ и химических явлений, в частности умение анализировать молекулярные модели органических соединений.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

- обучающиеся, получившие отметку «2»;
- обучающиеся, получившие отметку «3»;
- обучающиеся, получившие отметку «4»;
- обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 32 представлены данные по выполнению заданий по химии в 10 классах группами участников.

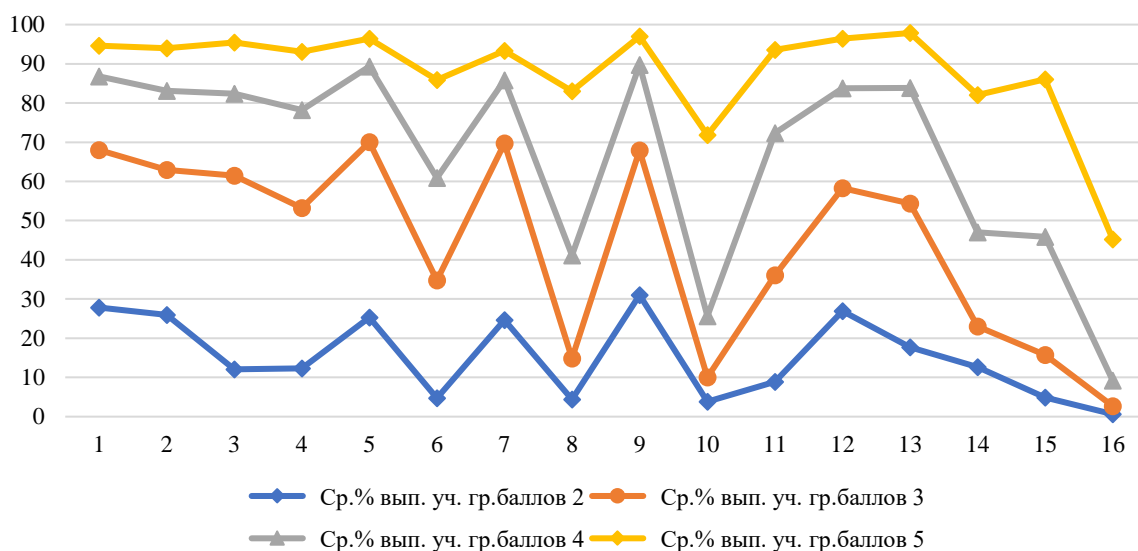


Рис. 32. Выполнение заданий по химии в 10 классах группами участников, %

У всех групп обучающихся возникли проблемы с выполнением 16 задания, связанного с умением находить молекулярную формулу органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ.

Успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников все задания вызвали затруднения.

Результаты ВПР по биологии

Биология (5 класс)

В 2025 году ВПР по биологии в 5 классах выполняли 23722 обучающихся из 822 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 19 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 43 балла.

На рисунке 33 представлено распределение первичных баллов по биологии в 5 классах.

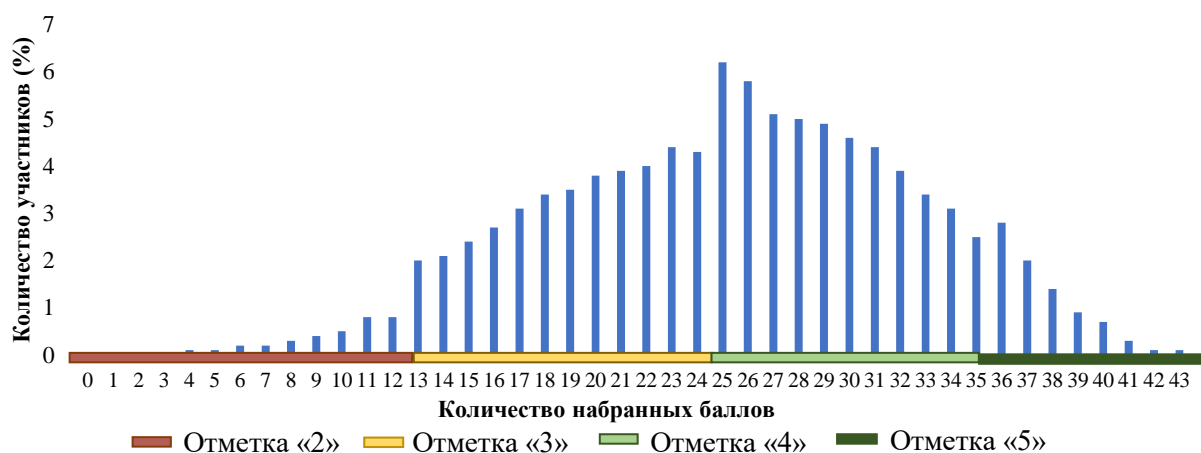


Рис. 33. Распределение баллов ВПР по биологии в 5 классах

На распределении баллов отсутствуют резкие выбросы баллов, что может свидетельствовать о достаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по биологии (5 класс)

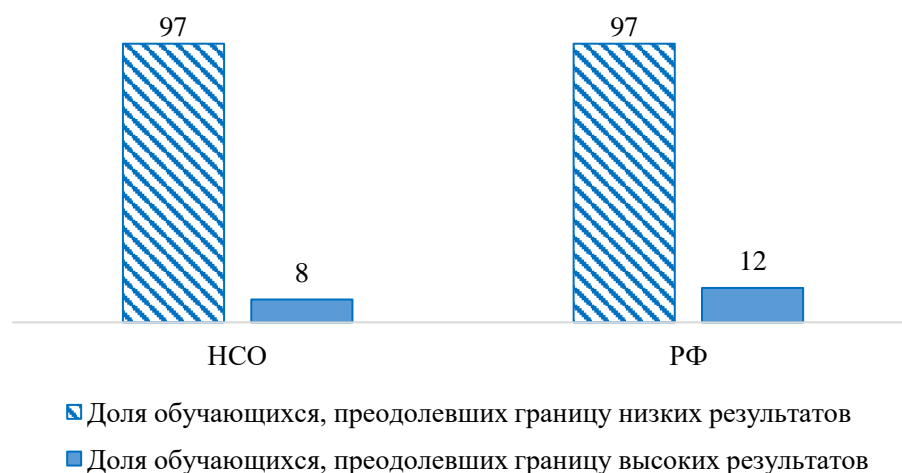


Рис. 34. Результаты ВПР по биологии в 5-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 97% пятиклассников, что сопоставимо с результатами ВПР по РФ. Но при этом всего 8% обучающихся региона преодолели границу высоких результатов, что на 4% меньше аналогичного показателя по РФ.

В таблице 8 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие

результаты по итогам проведения ВПР по биологии в 5 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по биологии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 8

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
930	Чулымский район	7,7	43,2	43,9	5,2
937	город Новосибирск - Дзержинский район	6,0	43,2	44,2	6,7
941	город Новосибирск - Кировский район	5,6	43,6	45,0	5,8
928	Черепановский район	5,5	47,7	42,0	4,8
942	город Новосибирск - Ленинский район	5,0	40,1	46,2	8,8
922	Сузунский район	4,8	50,3	39,4	5,5
991	Баганский район	4,2	37,3	44,9	13,6
933	город Искитим	4,2	56,3	35,0	4,4
912	Кочковский район	3,7	48,2	42,6	5,6

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Ленинского района г. Новосибирска и Баганского района) ниже качественные показатели подготовки 5 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметку «5»).

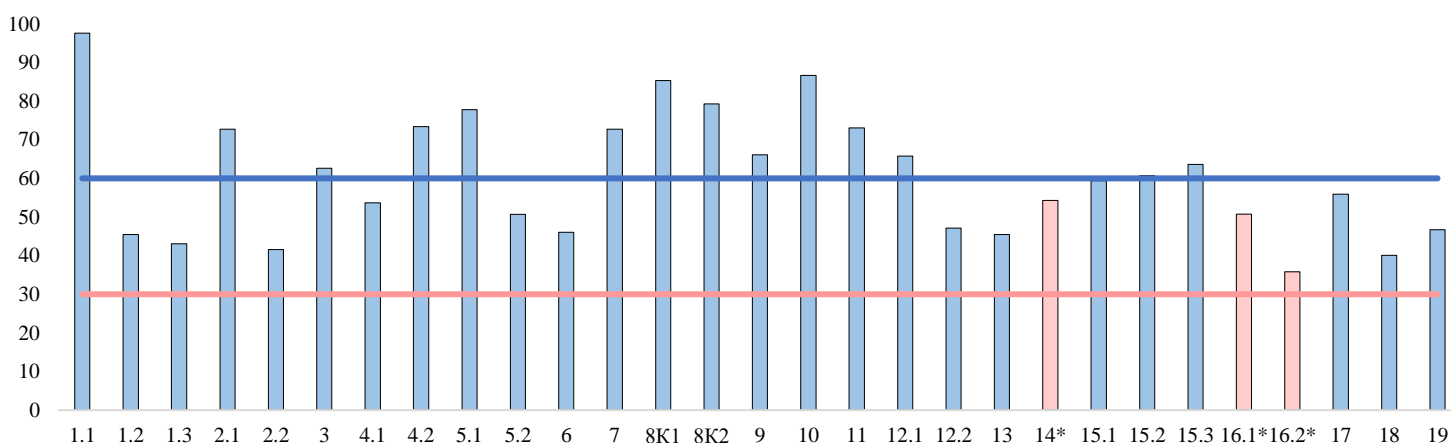


Рис. 35. Решаемость заданий ВПР по биологии в 5 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 17 заданий базового уровня сложности и 2 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены * на рисунке 35). Пороговое значение выполнения

заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость заданий 1.2 и 1.3 базового уровня сложности, проверяющих умение выделять существенные признаки биологических объектов; задания 2.2, проверяющего умение определять процесс по описанию биологического явления и значение данного процесса в жизни живого организма; задания 6, проверяющего умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; задания 12.2, проверяющего умения определять систематическое положение животных и растений, выделять признаки таксонов, используя методы биологии; задания 18, проверяющего знания об особенностях сред обитания и приспособлениях организмов; задания 19, связанного с знанием роли живых организмов в природе и в жизни обучающихся, умение применять биологические термины и понятия.

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 1.1 (98%), проверяющему умение характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы.

Отметим высокую решаемость всех заданий повышенного уровня сложности. Процент выполнения таких заданий превышает пороговые показатели вдвое, что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 36 представлены данные по выполнению заданий по биологии в 5 классах группами участников.

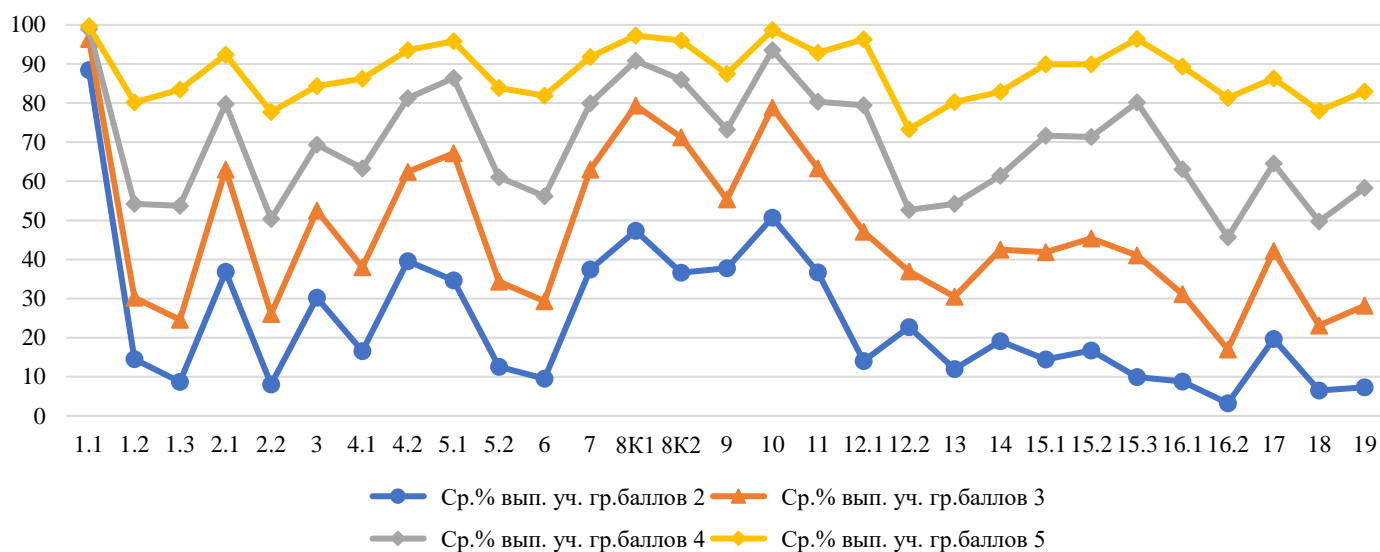


Рис. 36. Выполнение заданий по биологии в 5 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 70%.

Среди участников ВПР по биологии в 5 классах, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении заданий 1.2 и 1.3, проверяющих умения сравнивать объекты, находить их сходство и различия, выявлять и характеризовать существенные признаки объекта; задания 2.2, проверяющего умение определять процесс по описанию биологического явления и значение данного процесса в жизни живого организма, а также заданий 6, 12.2, 13, 16.2 и 18.

По группе участников ВПР по биологии в 5 классах, получивших отметку «2», низкий процент выполнения фиксируется во всех заданиях.

Все группы обучающихся успешно справились с заданием 1.1, проверяющим умение характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы.

Биология (6 класс)

В 2025 году ВПР по биологии в 6 классах выполняли 16889 обучающихся из 609 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 16 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 42 балла.

На рисунке 37 представлено распределение первичных баллов по биологии в 6 классах.



Рис. 37. Распределение баллов ВПР по биологии в 6 классах

На распределении баллов отсутствуют резкие выбросы баллов, что может свидетельствовать о достаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по биологии (6 класс)

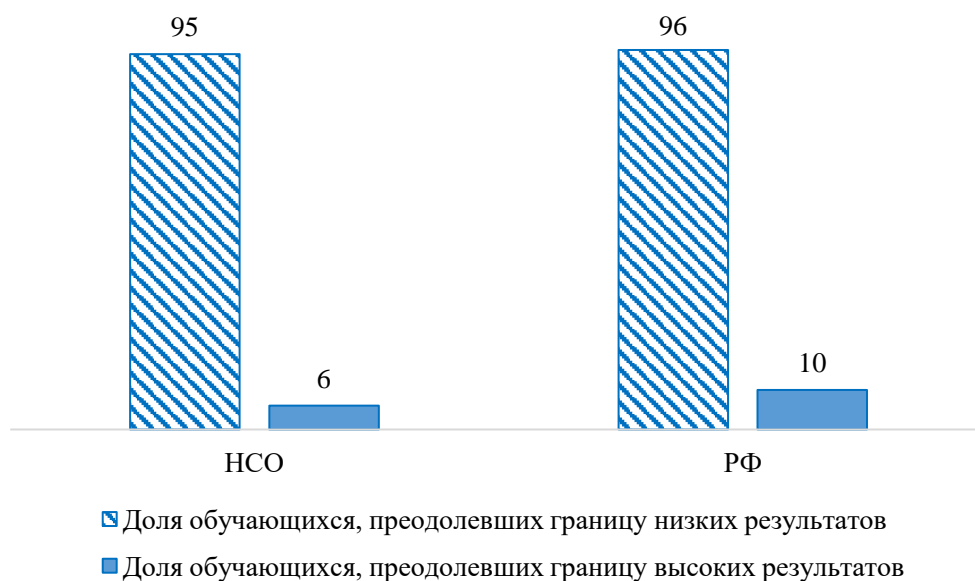


Рис. 38. Результаты ВПР по биологии в 6-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 95% шестиклассников, что сопоставимо с результатами ВПР по РФ. Но при этом всего 6% обучающихся региона преодолели границу высоких результатов, что на 4% меньше аналогичного показателя по РФ.

В таблице 9 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по биологии в 6 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по биологии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 9

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
945	город Новосибирск - Советский район	9,2	54,7	33,3	2,8
910	Колыванский район	8,2	49,3	38,1	4,5
914	Куйбышевский район	7,2	54,1	35,5	3,2
921	Северный район	7,1	54,8	35,7	2,4
941	город Новосибирск - Кировский район	6,4	47,4	39,7	6,6
942	город Новосибирск - Ленинский район	5,8	47,2	40,1	6,9
923	Татарский муниципальный округ	5,6	45,3	40,8	8,2

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
927	Чановский район	5,3	38,6	50,0	6,1
920	Ордынский район	5,1	43,0	42,1	9,8
943	город Новосибирск - Октябрьский район	5,0	45,4	43,8	5,8

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Кировского и Ленинского районов г. Новосибирска, Татарского муниципального округа и Ордынского района) ниже качественные показатели подготовки 6 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметку «5»).

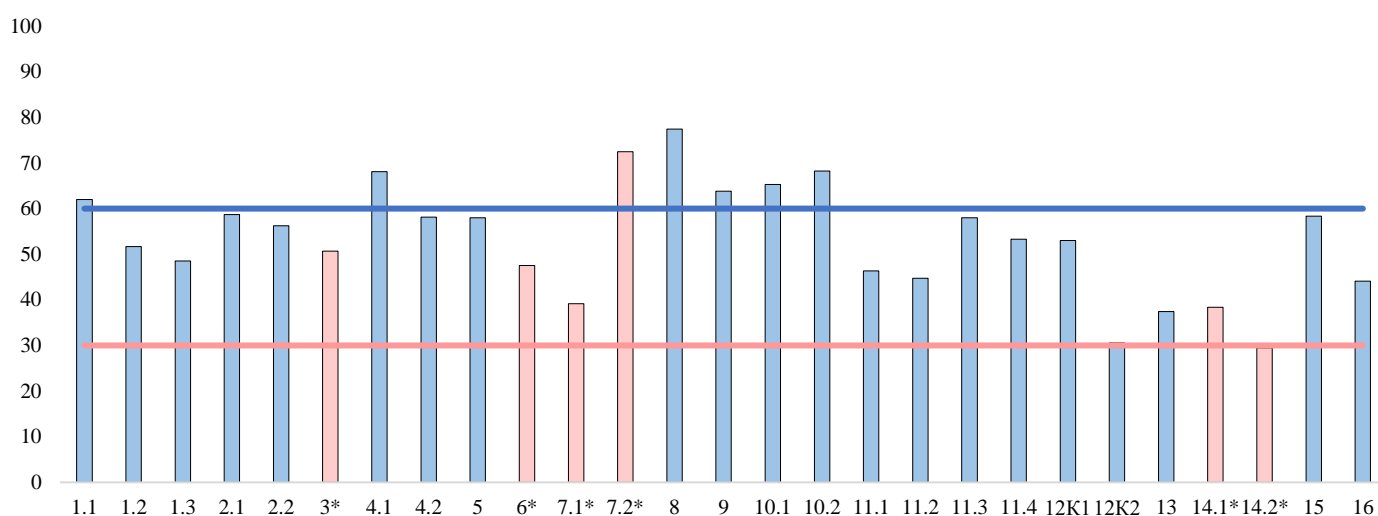


Рис. 39. Решаемость заданий ВПР по биологии в 6 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 12 заданий базового уровня сложности и 4 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены * на рисунке 39). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона отметим, что решаемость большинства заданий базового уровня сложности не достигает порогового значения в 60%.

Отметим высокую решаемость всех заданий высокого уровня сложности. Процент выполнения данных заданий превышает пороговые показатели, что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

- обучающиеся, получившие отметку «2»;
- обучающиеся, получившие отметку «3»;
- обучающиеся, получившие отметку «4»;
- обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 40 представлены данные по выполнению заданий по биологии в 6 классах группами участников.

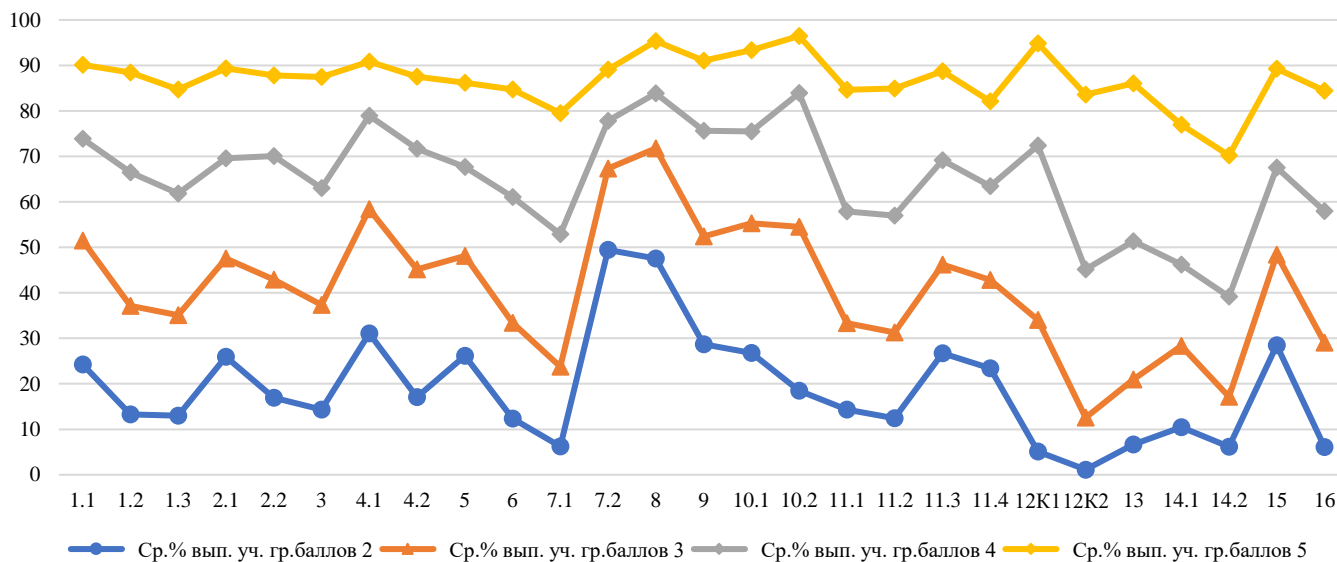


Рис. 40. Выполнение заданий по биологии в 6 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 70%.

У обучающихся, получивших отметку «4» возникли трудности при выполнении заданий 14.1 и 14.2, проверяющих умения сравнивать растительные ткани и органы растений между собой, выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений.

По группе участников ВПР по биологии в 6 классах, получивших отметку «2», низкий процент выполнения фиксируется во всех заданиях.

Биология (7 класс)

В 2025 году ВПР по биологии в 7 классах выполняли 8363 обучающихся из 456 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 19 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 45 баллов.

На рисунке 41 представлено распределение первичных баллов по биологии в 7 классах.



Рис. 41. Распределение баллов ВПР по биологии в 7 классах

На распределении баллов отсутствуют резкие выбросы баллов, что может свидетельствовать о достаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по биологии (7 класс)



Рис. 42. Результаты ВПР по биологии в 7-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 96% семиклассников, 13% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ (рисунок 42).

В таблице 10 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по биологии в 7 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по биологии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 10

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
926	Усть-Тарковский район	15,4	46,2	38,5	0,0
999	Каргатский район	11,5	39,3	47,5	1,6
991	Баганский район	11,1	47,2	37,5	4,2
992	Барабинский район	8,3	22,0	57,7	11,9
935	город Обь	8,3	50,0	29,2	12,5
933	город Искитим	6,5	30,7	46,4	16,3
944	город Новосибирск - Первомайский район	6,5	27,2	47,7	18,6
913	Краснозерский район	6,5	30,1	46,2	17,2
997	Искитимский район	6,3	41,7	47,9	4,2
945	город Новосибирск - Советский район	6,0	46,7	40,4	7,0

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
919	Новосибирский район	5,7	34,9	47,9	11,5
943	город Новосибирск - Октябрьский район	5,5	48,9	38,6	6,9
916	Кыштовский район	4,6	22,7	59,1	13,6
932	город Бердск	4,5	34,3	49,0	12,2

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Первомайского района г. Новосибирска, г. Искитим, Краснозерского и Кыштовского муниципальных районов) ниже качественные показатели подготовки 7 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметку «5»).

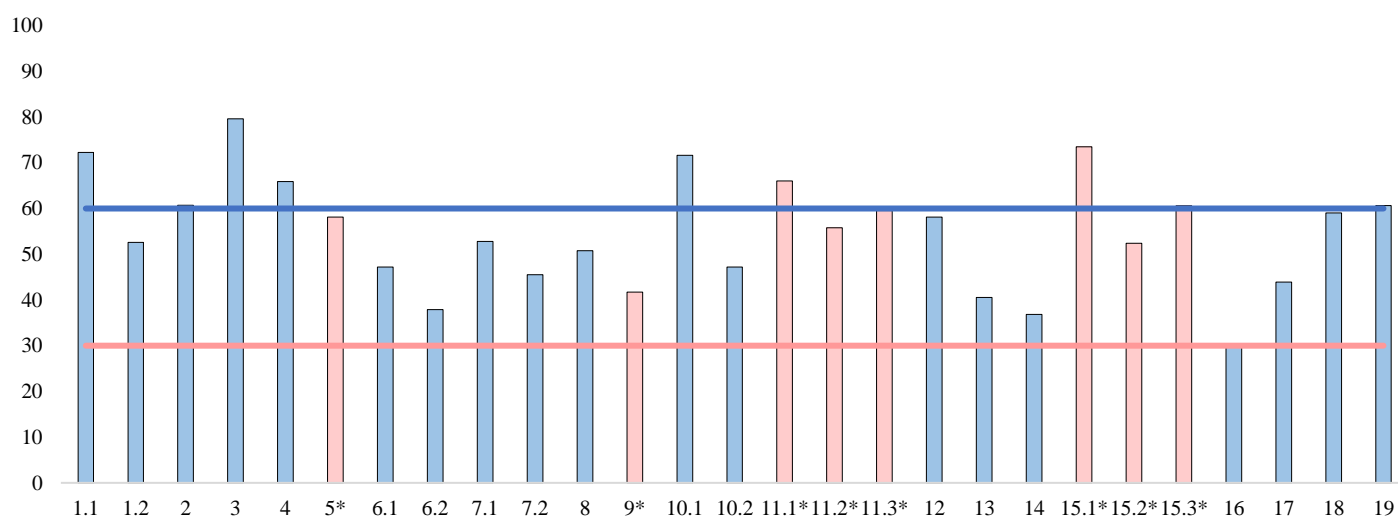


Рис. 43. Решаемость заданий ВПР по биологии в 7 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 15 заданий базового уровня сложности и 4 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены * на рисунке 43). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость следующих заданий базового уровня сложности:

заданий 6.1 и 6.2, проверяющих знание строения растительного организма и понимание функций его частей и органов;

заданий 7.1 и 7.2, которые проверяют умение работать с рисунком, понимание процессов и закономерностей жизненных циклов растений; задания 8, связанного с умением оценивать биологическую информацию на предмет ее достоверности;

задания 13, направленного на проверку умений выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений, выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, а также знания значения экологических факторов для растений;

задания 14, которое контролирует умение выявлять признаки и особенности строения классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений;

задания 16, отражающего умения выявлять признаки классов и семейств растений, приводить примеры культурных растений и их значение в жизни обучающихся, а также понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли;

задания 17, которое связано с умением приводить примеры культурных растений и их значение в жизни обучающихся, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли.

Наибольший процент решаемости (80%) зафиксирован по заданию 3, проверяющему умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности превышает пороговые значения. Низкая решаемость наблюдается только в задании 9, проверяющем умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 44 представлены данные по выполнению заданий по биологии в 7 классах группами участников.

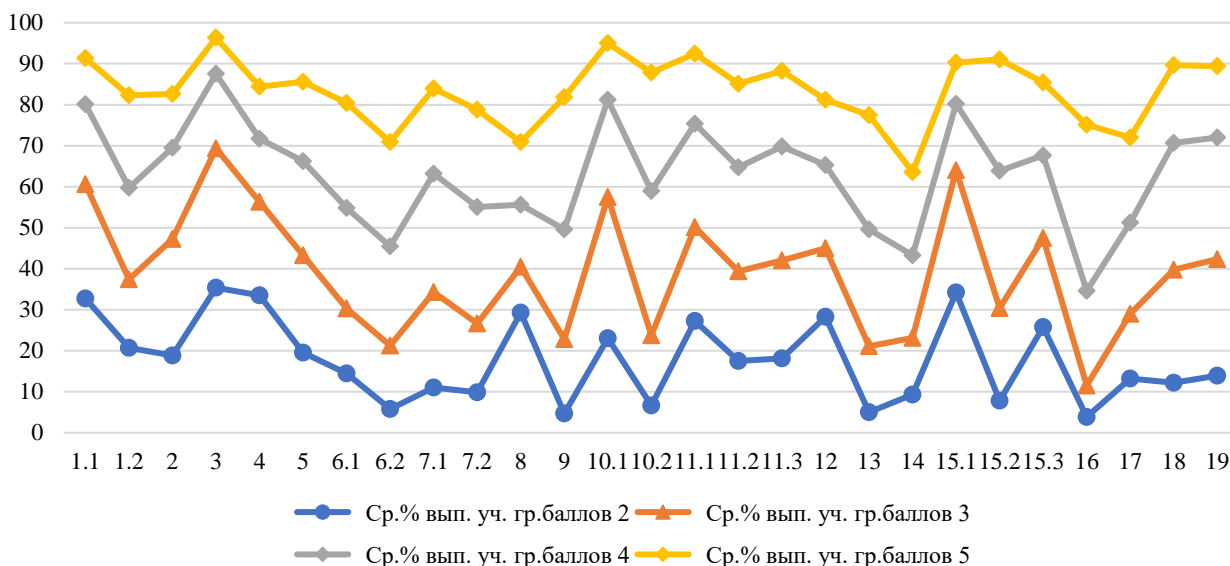


Рис. 44. Выполнение заданий по биологии в 7 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 60%.

Успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников все задания вызвали затруднения.

Биология (8 класс)

В 2025 году ВПР по биологии в 8 классах выполняли 6326 обучающихся из 363 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 17 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 47 баллов.

На рисунке 45 представлено распределение первичных баллов по биологии.



Рис. 45. Распределение баллов ВПР по биологии в 8 классах

На распределении баллов отсутствуют резкие выбросы баллов, что может свидетельствовать о достаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по биологии (8 класс)



Рис. 46. Результаты ВПР по биологии в 8-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 97% восьмиклассников, 15% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ (рисунок 46).

В таблице 11 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по биологии в 8 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по биологии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 11

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
991	Баганский район	10,0	60,0	25,0	5,0
941	город Новосибирск - Кировский район	6,3	43,2	44,4	6,1
946	город Новосибирск - Центральный округ	4,2	33,0	40,9	21,9
928	Черепановский район	3,9	52,0	35,1	9,1
943	город Новосибирск - Октябрьский район	3,8	33,5	48,7	14,0
935	город Обь	3,8	50,9	35,9	9,4
930	Чулымский район	3,5	43,9	43,9	8,8
942	город Новосибирск - Ленинский район	3,5	34,1	50,5	11,9
993	Болотнинский район	3,5	53,5	31,0	12,1

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Центрального округа г. Новосибирска) ниже качественные показатели подготовки 8 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметку «5»).

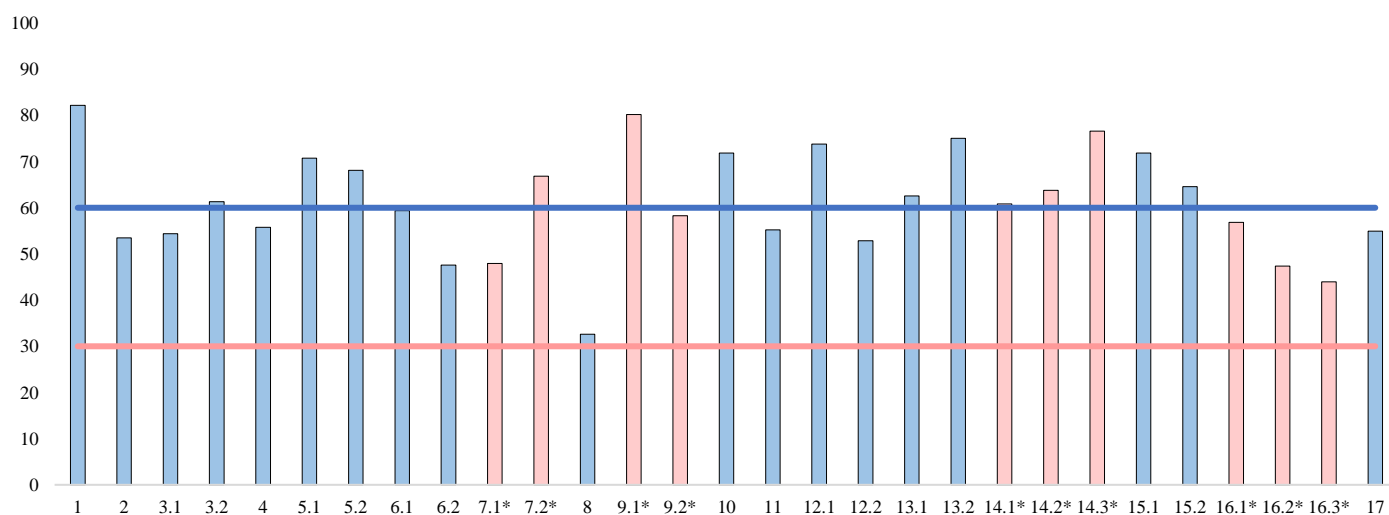


Рис. 47. Решаемость заданий ВПР по биологии в 8 классах

(в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 13 заданий базового уровня сложности и 4 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены * на рисунке 47). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость следующих заданий базового уровня: задания 2, проверяющего умения работать с рисунками и делать множественный выбор; задания 4, проверяющего умение делать систематическое описание животного по заданному алгоритму; заданий 6.1 и 6.2, проверяющих умения работать с рисунками, представленными в виде схем циклов развития животных и оценивать влияние животных на обучающихся; задания 8, отвечающего за умения работать с рисунком, осуществлять множественный выбор, а также знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп; задания 11, проверяющего умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию и задания 17, проверяющего умение раскрывать роль животных в природных сообществах.

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 1, направленного на выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.

Из повышенного уровня сложности низкая решаемость зафиксирована при выполнении задания 7.1, проверяющего умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой; заданий 16.2 и 16.3, проверяющих умения соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 48 представлены данные по выполнению заданий по биологии в 8 классах группами участников.

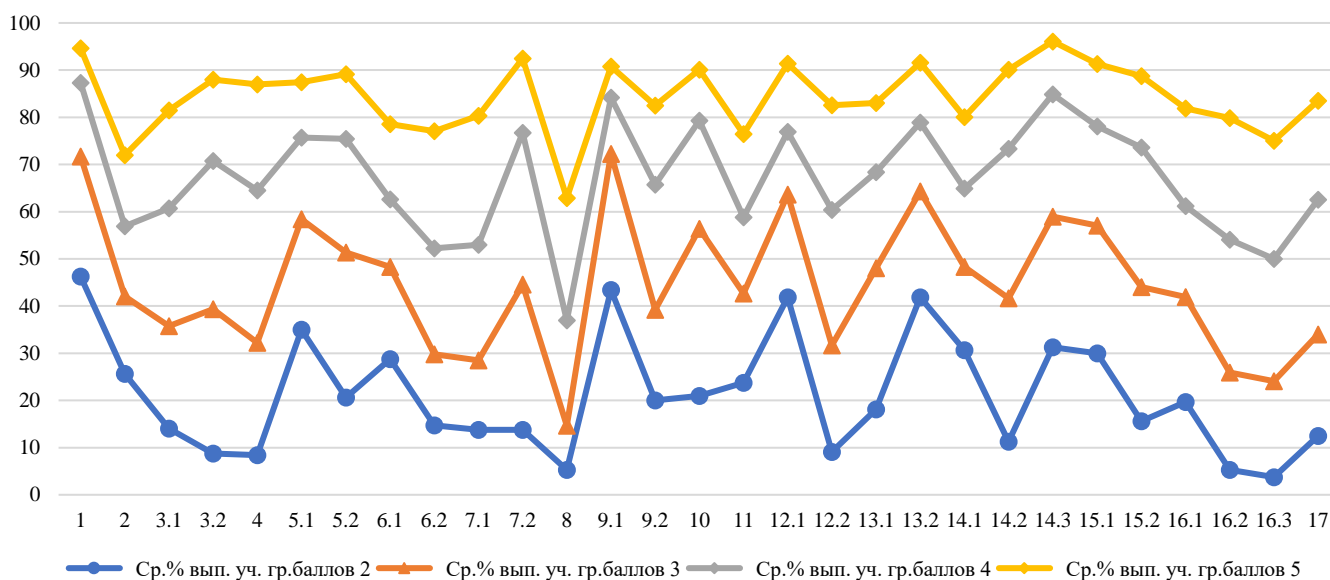


Рис. 48. Выполнение заданий по биологии в 8 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 60%.

У обучающихся, получивших отметку «4» возникли трудности при выполнении задания 8, отвечающего за умения работать с рисунком, осуществлять множественный выбор, а также знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

Успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников все задания вызвали затруднения.

Результаты ВПР по географии

География (5 класс)

В 2025 году ВПР по географии в 5 классах выполняли 10409 обучающихся из 288 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 17 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 20 баллов.

На рисунке 49 представлено распределение первичных баллов по географии в 5 классах.

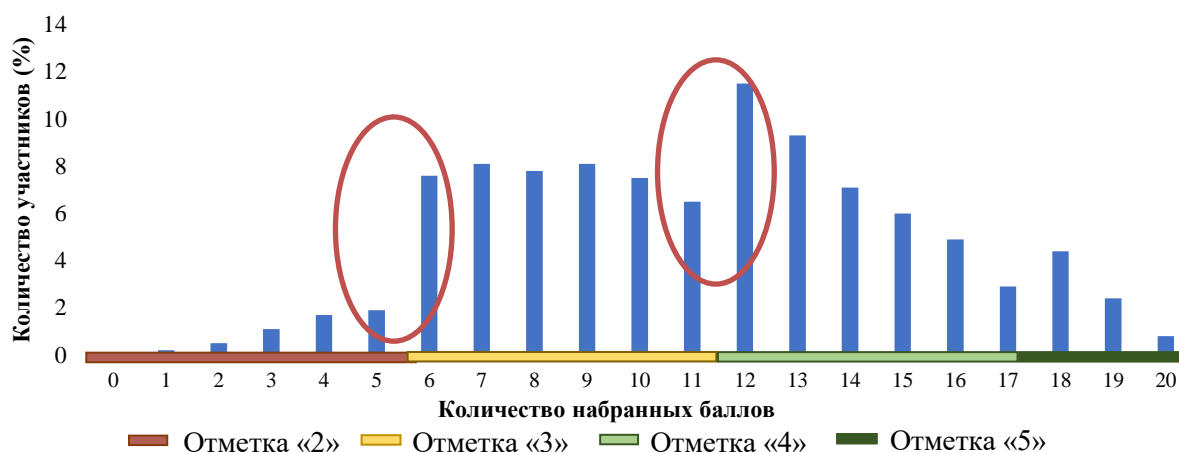


Рис. 49. Распределение баллов ВПР по географии в 5 классах

На распределении баллов имеются выбросы, соответствующие границе отметок «2-3» и «3-4». Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, представленную в спецификации, то увидим, что 5 баллов на рис. 19 – это еще отметка «2», а 6 баллов – уже отметка «3», соответственно 11 баллов – отметка «3», а 12 баллов – уже отметка «4». Анализируя данную диаграмму, можно с большой долей вероятности говорить о недостаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по географии (5 класс)

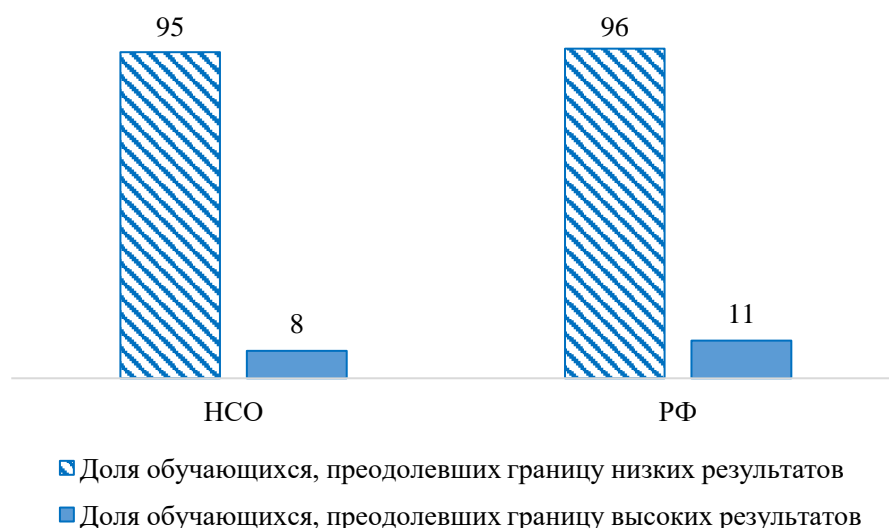


Рис. 50. Результаты ВПР по географии в 5-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 95% пятиклассников, 8% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ (рисунок 50).

В таблице 12 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по географии в 5 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по географии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 12

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
999	Каргатский район	17,7	64,7	17,7	0,0
993	Болотнинский район	14,6	43,9	41,5	0,0
991	Баганский район	14,3	57,1	28,6	0,0
925	Убинский район	14,3	57,1	28,6	0,0
930	Чулымский район	13,2	52,6	34,2	0,0
945	город Новосибирск - Советский район	12,0	48,2	33,9	5,9
935	город Обь	9,8	57,7	29,3	3,3
997	Искитимский район	8,6	48,2	39,5	3,7
924	Тогучинский район	8,5	54,3	30,9	6,4

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
944	город Новосибирск - Первомайский район	8,0	58,1	32,9	0,9
941	город Новосибирск - Кировский район	7,2	44,8	41,8	6,2
933	город Искитим	6,7	48,1	38,0	7,2

Помимо этого, в перечисленных районах ниже качественные показатели подготовки 5 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметки «5»).

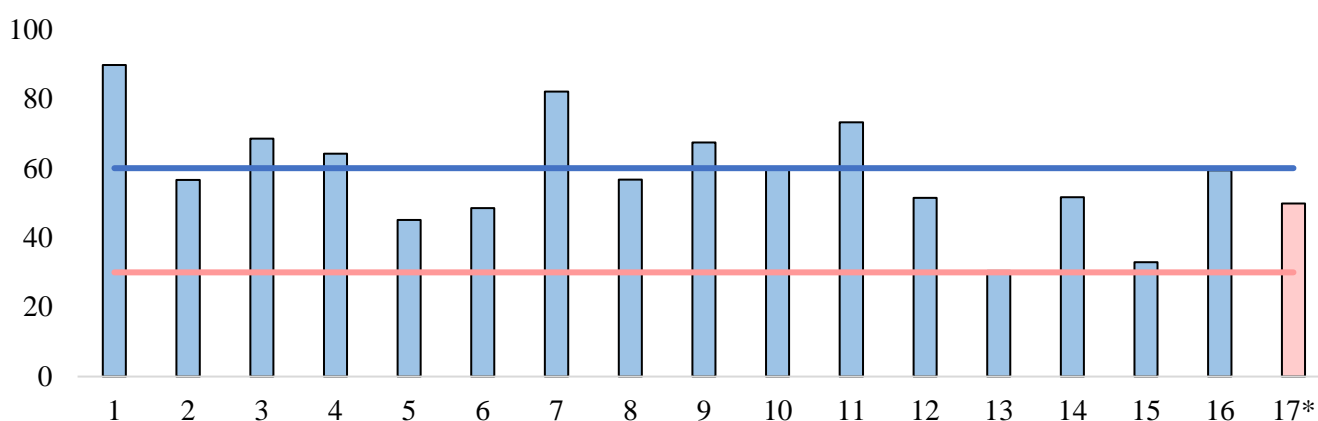


Рис. 51. Решаемость заданий ВПР по географии в 5 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 16 заданий базового уровня сложности и 1 задания повышенного уровня сложности (задание повышенного уровня сложности отмечено * на рисунке 51). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость более половины заданий базового уровня сложности.

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 1 (90%), проверяющему умения показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны.

Отметим высокую решаемость задания 17 повышенного уровня сложности. Процент выполнения данного задания превышает пороговые показатели почти вдвое, что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 52 представлены данные по выполнению заданий по географии в 5 классах группами участников.

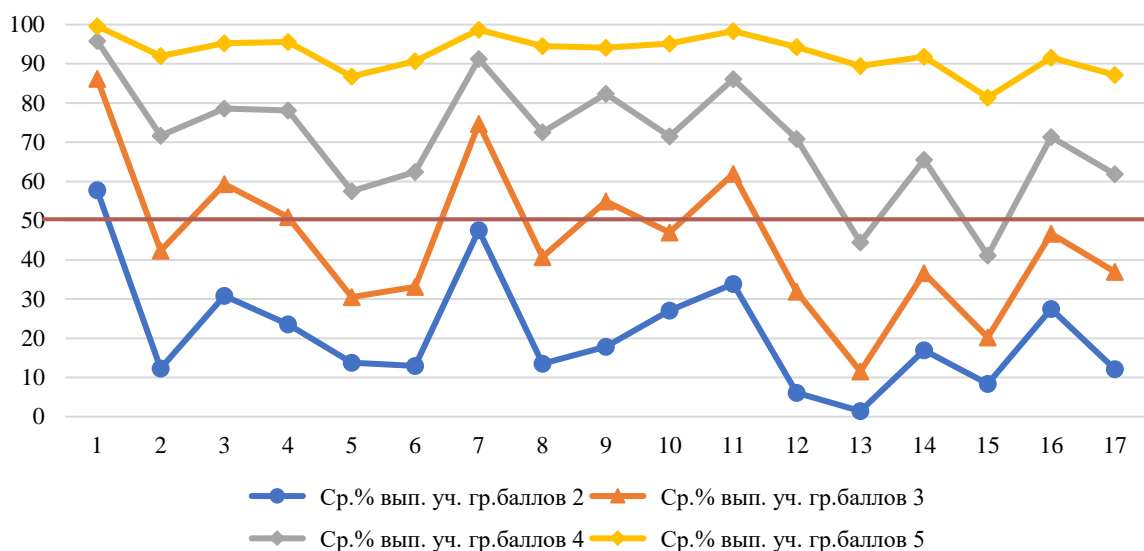


Рис. 52. Выполнение заданий по географии в 5 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 80%.

Для обучающихся, получивших отметку «4», возникли определенные трудности при выполнении заданий 13 и 15, проверяющих умения определять расстояния по географическим картам при помощи градусной сети и

сравнивать продолжительность дня или высоту Солнца над горизонтом на разных параллелях в дни равноденствий и солнцестояний.

Успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников почти все задания вызвали затруднения.

География (6 класс)

В 2025 году ВПР по географии в 6 классах выполняли 16913 обучающихся из 617 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из 2 частей, включающих в себя 17 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 19 баллов.

На рисунке 53 представлено распределение первичных баллов по географии в 6 классах.

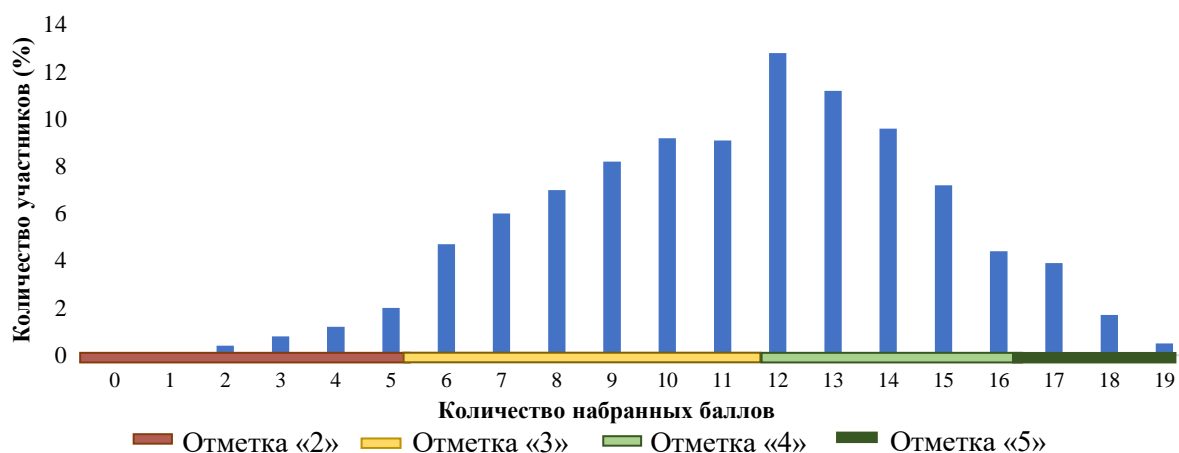


Рис. 53. Распределение баллов ВПР по географии в 6 классах

Распределение первичных баллов близко к нормальному, что свидетельствует об объективности результатов ВПР по географии в 6 классах.

О результатах ВПР по географии (6 класс)



Рис. 54. Результаты ВПР по географии в 6-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 95% шестиклассников, что сопоставимо с результатами ВПР по РФ. Но при этом всего 6% обучающихся региона преодолели границу высоких результатов, что на 5% меньше аналогичного показателя по РФ.

В таблице 13 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по географии в 6 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по географии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 13

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
999	Каргатский район	11,2	49,4	38,2	1,1
930	Чулымский район	11,2	56,2	30,3	2,3
926	Усть-Таркский район	9,6	53,0	36,1	1,2
992	Барабинский район	8,8	46,1	41,2	4,0
933	город Искитим	8,5	60,5	30,0	1,1
922	Сузунский район	7,6	41,9	46,7	3,8
920	Ордынский район	7,4	53,1	34,9	4,6
945	город Новосибирск - Советский район	7,2	48,2	38,6	6,0

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
937	город Новосибирск - Дзержинский район	6,6	49,4	40,7	3,3
923	Татарский округ	6,6	44,9	43,7	4,8
997	Искитимский район	6,1	41,0	45,3	7,6
928	Черепановский район	6,1	57,2	33,0	3,8
996	Здвинский район	5,7	41,5	49,1	3,8
912	Кочковский район	5,6	55,6	33,3	5,6
941	город Новосибирск - Кировский район	5,4	48,7	39,4	6,6
919	Новосибирский район	5,1	43,3	44,7	7,0

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Искитимского и Новосибирского районов, Кировского района г. Новосибирска) ниже качественные показатели подготовки 6 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметки «5»).

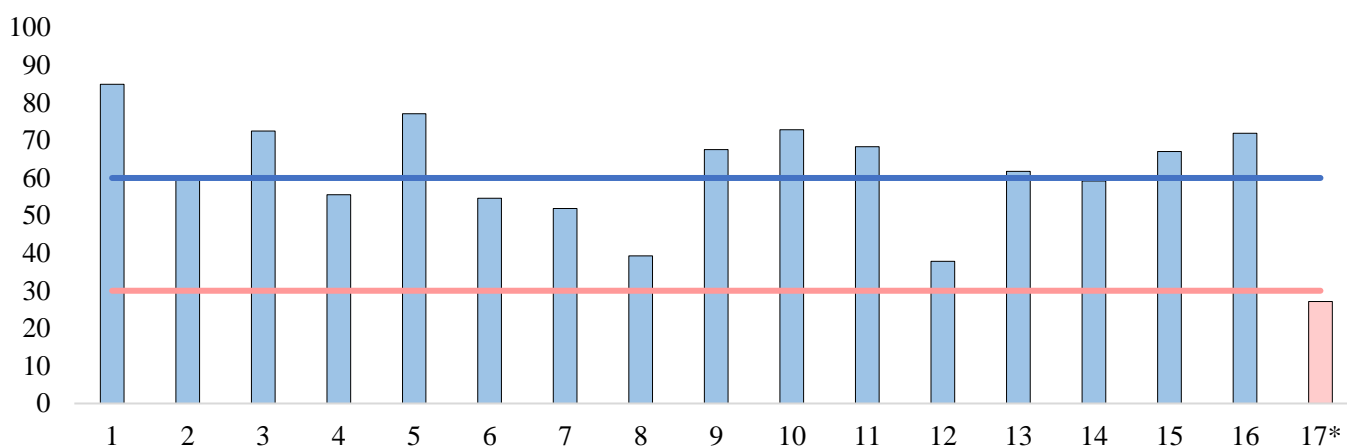


Рис. 55. Решаемость заданий ВПР по географии в 6 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 16 заданий базового уровня сложности и 1 задания повышенного уровня сложности (задание повышенного уровня сложности отмечено * на рисунке 55). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со

стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость следующих заданий базового уровня сложности: задания 4, проверяющего умение различать: питание и режим рек, понятия «грунтовые воды», «межпластовые воды» и «артезианские воды»; задания 6, проверяющего умения описывать состав и строение атмосферы, а также различать понятия: «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»; «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны»; задания 7, в котором проверяется умение сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; задания 8, в котором проверяется умение определять амплитуду температуры воздуха; задания 12, проверяющего умения сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей, и устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей.

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 1 (85%), проверяющему умения показывать на карте и обозначать на контурной карте местоположение изученных географических объектов гидросферы.

Из повышенного уровня сложности низкая решаемость наблюдается в задании 17, проверяющем умения: объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 56 представлены данные по выполнению заданий по географии в 6 классах группами участников.

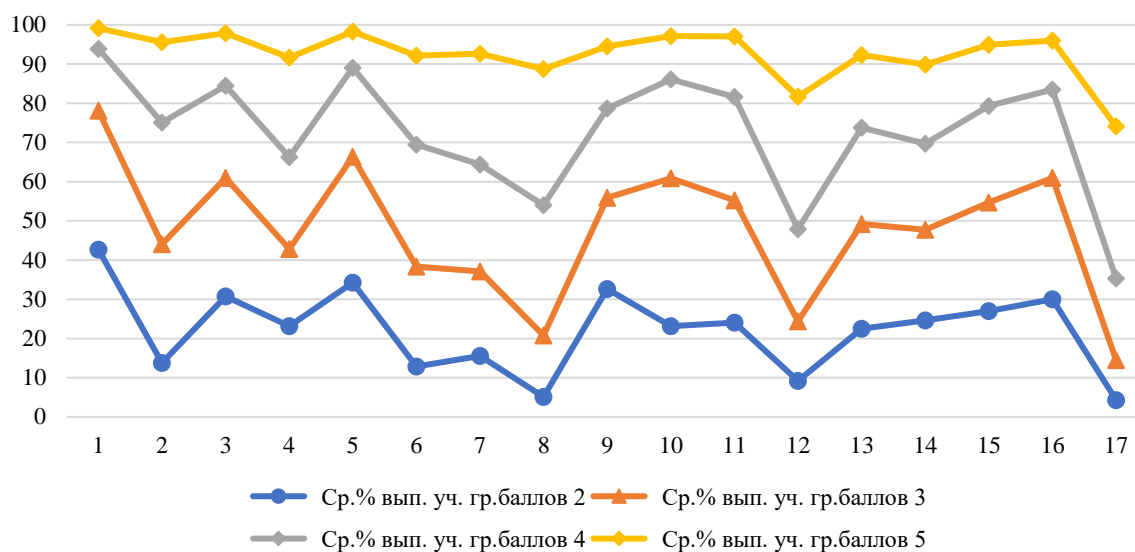


Рис. 56. Выполнение заданий по географии в 6 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Средняя успешность выполнения всех заданий составляет более 70%.

У обучающихся, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении заданий 12 и 17.

Успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников все задания вызвали затруднения.

География (7 класс)

В 2025 году ВПР по географии в 7 классах выполняли 8672 обучающихся из 486 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 17 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 19 баллов.

На рисунке 57 представлено распределение первичных баллов по географии в 7 классах.

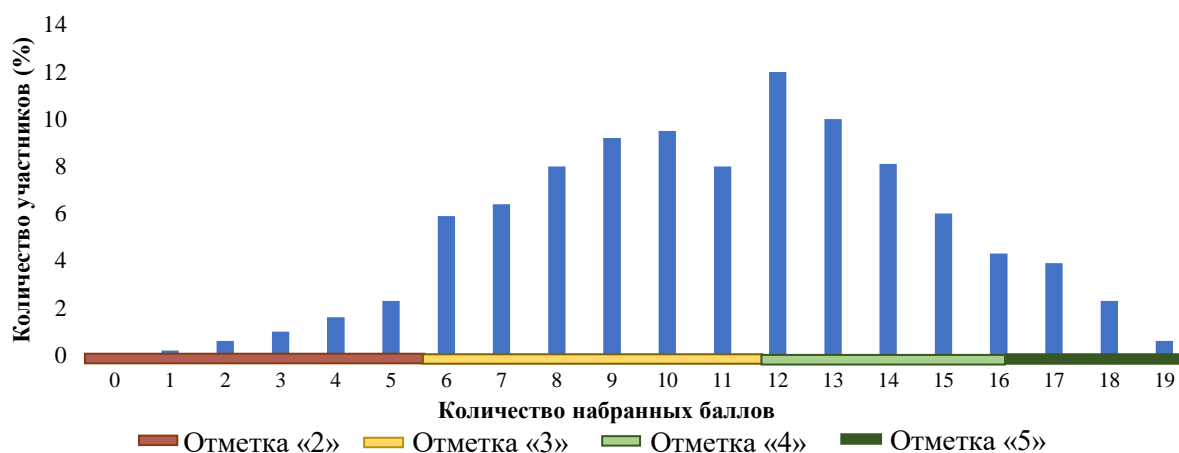


Рис. 57. Распределение баллов ВПР по географии в 7 классах

Распределение первичных баллов близко к нормальному, что свидетельствует об объективности результатов ВПР по географии в 7 классах.

О результатах ВПР по географии (7 класс)

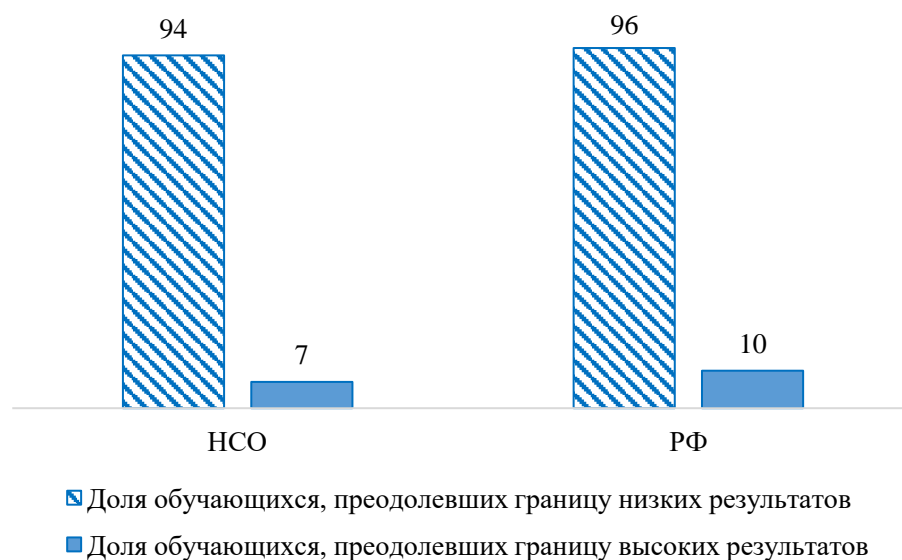


Рис. 58. Результаты ВПР по географии в 7-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 94% семиклассников, 7% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ.

В таблице 14 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по географии в 7 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по географии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 14

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
994	Венгеровский район	15,0	40,0	35,0	10,0
935	город Обь	14,1	46,2	37,2	2,6
911	Коченевский район	11,2	61,2	26,9	0,8
930	Чулымский район	10,7	55,4	32,1	1,8
937	город Новосибирск - Дзержинский район	9,4	42,0	44,1	4,6
945	город Новосибирск - Советский район	9,3	55,8	29,1	5,8
933	город Искитим	9,1	44,9	42,4	3,6
995	Доволенский район	9,1	57,6	30,3	3,0
919	Новосибирский район	8,3	45,9	38,2	7,7
992	Барабинский район	8,0	42,7	46,0	3,3
913	Краснозерский район	7,0	57,0	32,6	3,5
922	Сузунский район	6,7	53,3	34,8	5,2
942	город Новосибирск - Ленинский район	6,5	46,7	39,8	7,1

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Венгеровского района, Новосибирского района и Ленинского района г. Новосибирска) ниже качественные показатели подготовки 7 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметки «5»).

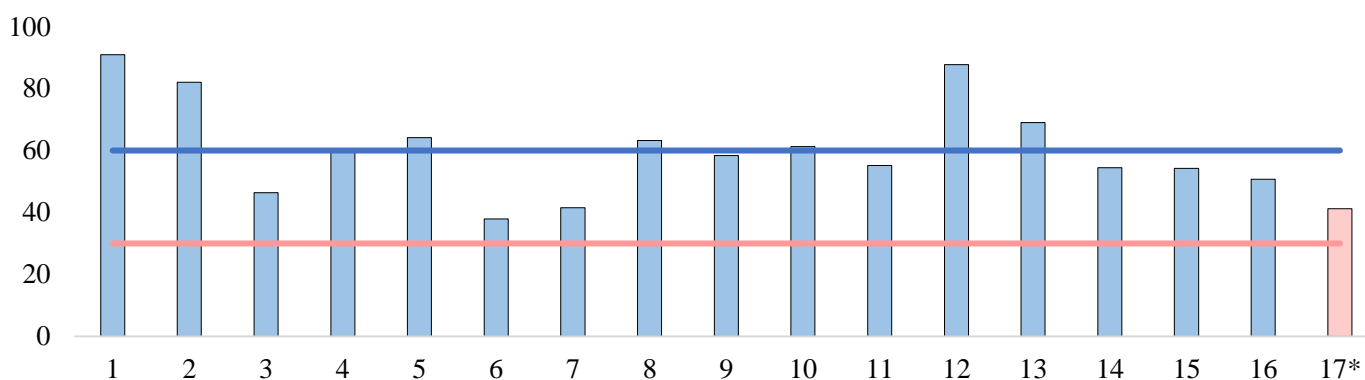


Рис. 59. Решаемость заданий ВПР по географии в 7 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 16 заданий базового уровня сложности и 1 задания повышенного уровня сложности (задание повышенного уровня сложности отмечено * на рисунке 59). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость более половины заданий базового уровня сложности.

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 1 (91%), проверяющему умение определять по карте местоположение различных географических объектов.

Отметим высокую решаемость задания 17 повышенного уровня сложности, которое проверяет умение объяснять географические процессы и явления, наблюдаемые в реальной жизни, используя знания о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере, населении и странах мира. Процент выполнения данного задания превышает пороговые показатели.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

- обучающиеся, получившие отметку «2»;
- обучающиеся, получившие отметку «3»;
- обучающиеся, получившие отметку «4»;
- обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 60 представлены данные по выполнению заданий по географии в 7 классах группами участников.

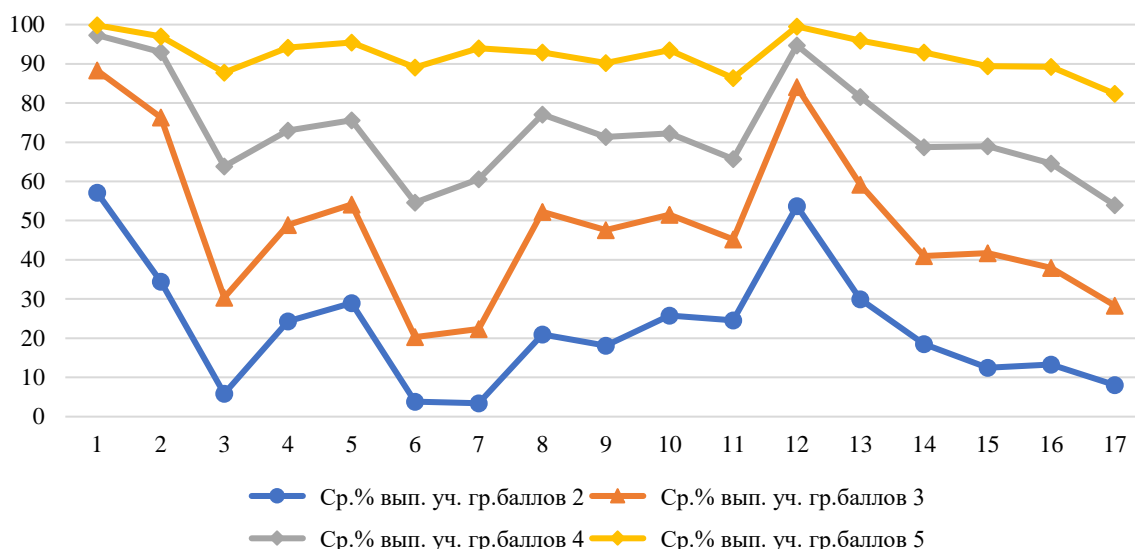


Рис. 60. Выполнение заданий по географии в 7 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5» и «4», успешно справились со всеми заданиями.

Успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников все задания вызвали затруднения.

География (8 класс)

В 2025 году ВПР по географии в 8 классах выполняли 7326 обучающихся из 395 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 17 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 20 баллов.

На рисунке 76 представлено распределение первичных баллов по географии в 8 классах.

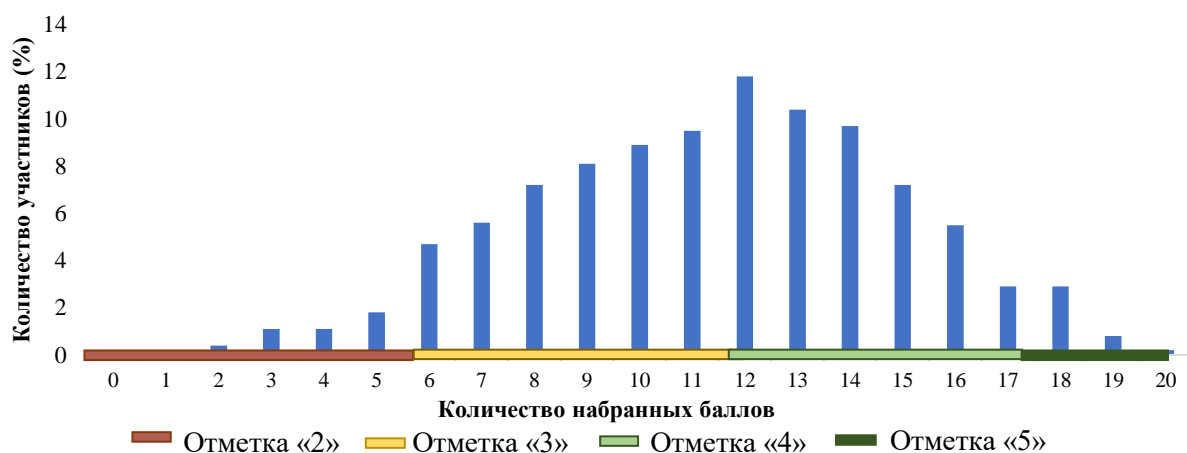


Рис. 61. Распределение баллов ВПР по географии в 8 классах

Распределение первичных баллов близко к нормальному, что свидетельствует об объективности результатов ВПР по географии в 8 классах.

О результатах ВПР по географии (8 класс)



Рис. 62. Результаты ВПР по географии в 8-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 95% восьмиклассников, что сопоставимо с результатами ВПР по РФ. Но при этом всего 4% обучающихся региона преодолели границу высоких результатов, что на 4% меньше аналогичного показателя по РФ.

В таблице 15 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие

результаты по итогам проведения ВПР по географии в 8 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по географии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 15

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
911	Коченевский район	11,3	53,7	33,3	1,7
934	рабочий поселок Кольцово	9,1	53,0	37,9	0,0
924	Тогучинский район	8,9	58,1	32,3	0,8
930	Чулымский район	8,5	53,2	38,3	0,0
919	Новосибирский район	7,4	43,6	46,7	2,3
910	Колыванский район	7,3	39,0	53,7	0,0
946	город Новосибирск - Центральный округ	6,6	41,4	47,0	5,0
945	город Новосибирск - Советский район	6,4	48,0	43,4	2,1
928	Черепановский район	5,6	41,6	47,9	4,9
937	город Новосибирск - Дзержинский район	5,2	44,2	49,3	1,4
992	Барабинский район	4,9	46,6	43,7	4,9
991	Баганский район	4,8	55,6	39,7	0,0
923	Татарский округ	4,8	54,3	40,0	1,0

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Черепановского и Барабинского районов, Центрального округа г. Новосибирска) ниже качественные показатели подготовки 8 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметки «5»).

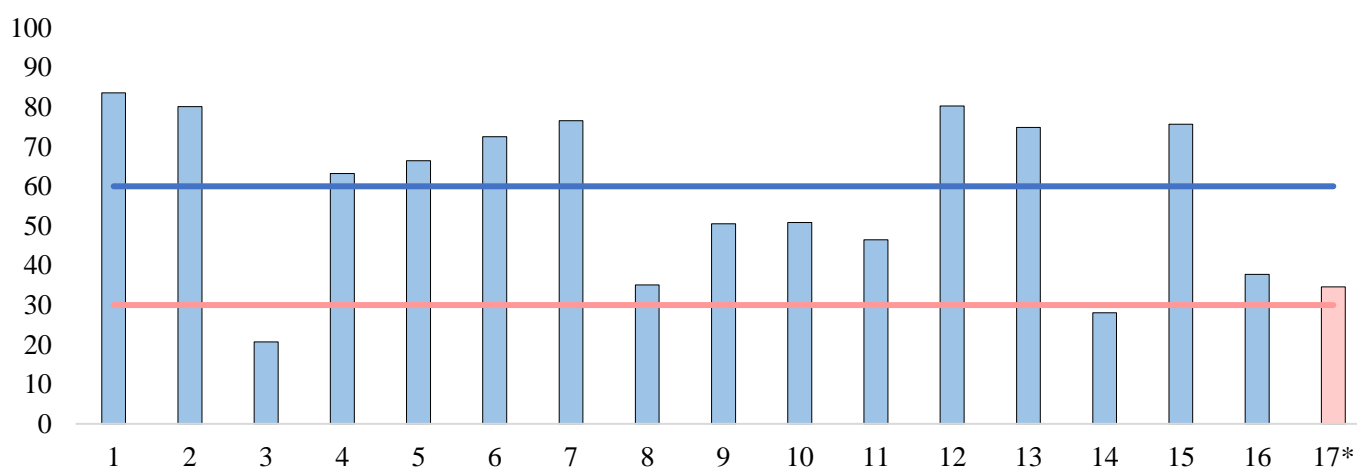


Рис. 63. Решаемость заданий ВПР по географии в 8 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 16 заданий базового уровня сложности и 1 задания повышенного уровня сложности (задание повышенного уровня сложности отмечено * на рисунке 63). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость около половины заданий базового уровня сложности (задания 3, 8 - 11).

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 1 (84%), проверяющему умение показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, моря, омывающие территорию России, крайние точки и элементы береговой линии России, а также крупные реки и озера, расположенные на территории России.

Отметим высокую решаемость задания 17 повышенного уровня сложности, проверяющего умения: объяснять распространение природных процессов и явлений на территории страны, в том числе опасных явлений природы; объяснять особенности компонентов природы в разных частях страны, особенности взаимодействия обучающихся и природы – влияние хозяйственной деятельности на компоненты природы, влияние природных особенностей на расселение людей и хозяйственную деятельность.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

- обучающиеся, получившие отметку «2»;
- обучающиеся, получившие отметку «3»;
- обучающиеся, получившие отметку «4»;
- обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 64 представлены данные по выполнению заданий по географии в 8 классах группами участников.

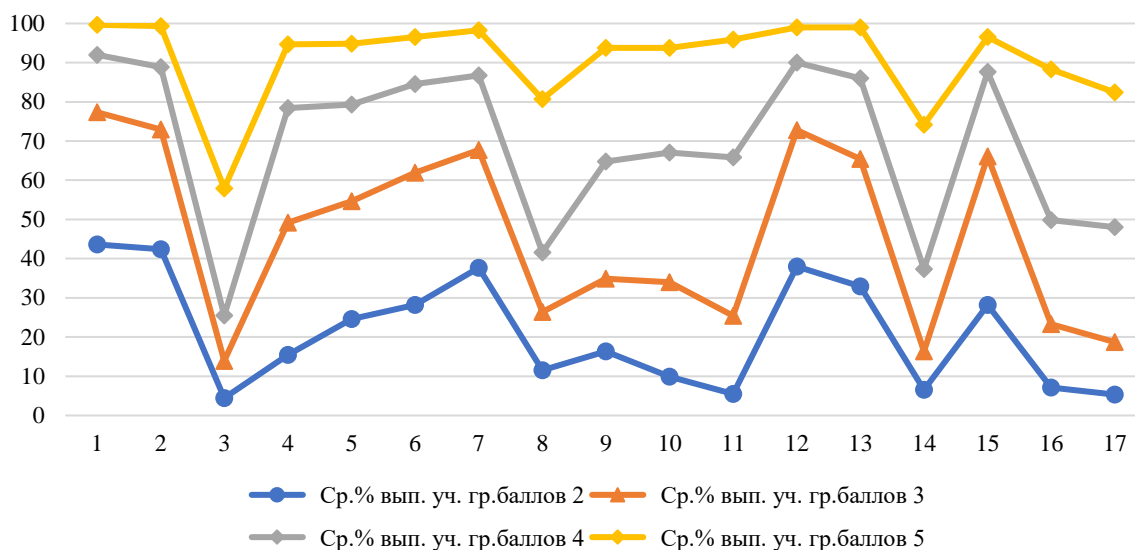


Рис. 64. Выполнение заданий по географии в 8 классах группами участников, %
Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Успешность выполнения всех заданий составляет более 60%.

Среди участников ВПР географии в 8 классах, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении заданий 3, 8, 14, 16 и 17. Низкий уровень выполнения заданий базового уровня сложности обучающимися, получившими отметку «4» может свидетельствовать о наличии проблем в части предметной подготовки учителей.

Успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников все задания вызвали затруднения.

География (10 класс)

В 2025 году ВПР по географии в 10 классах выполняли 4665 обучающихся из 285 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 17 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 23 балла.

На рисунке 65 представлено распределение первичных баллов по географии в 10 классах.

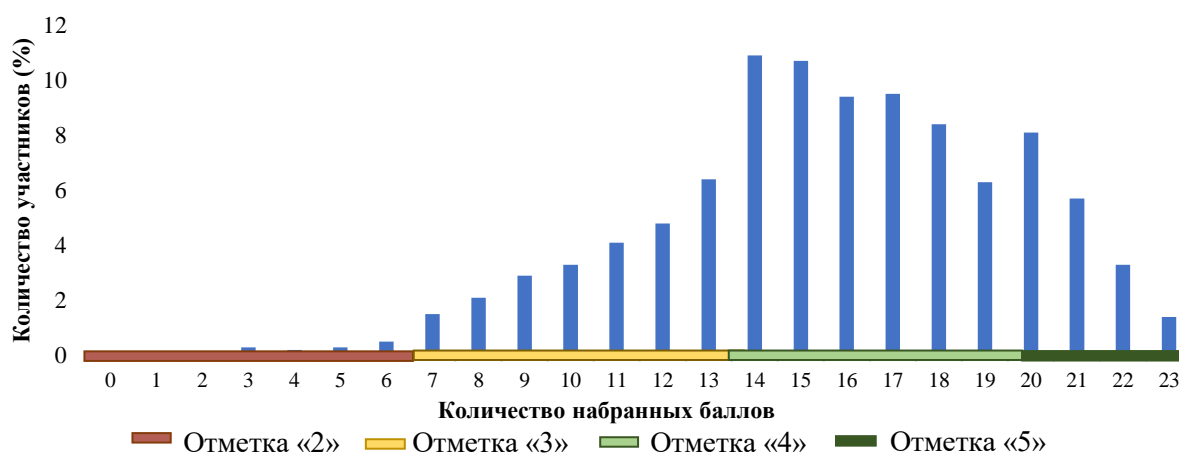


Рис. 65. Распределение баллов ВПР по географии в 10 классах

Распределение первичных баллов близко к нормальному, что свидетельствует об объективности результатов ВПР по географии в 10 классах.

О результатах ВПР по географии 10 класс

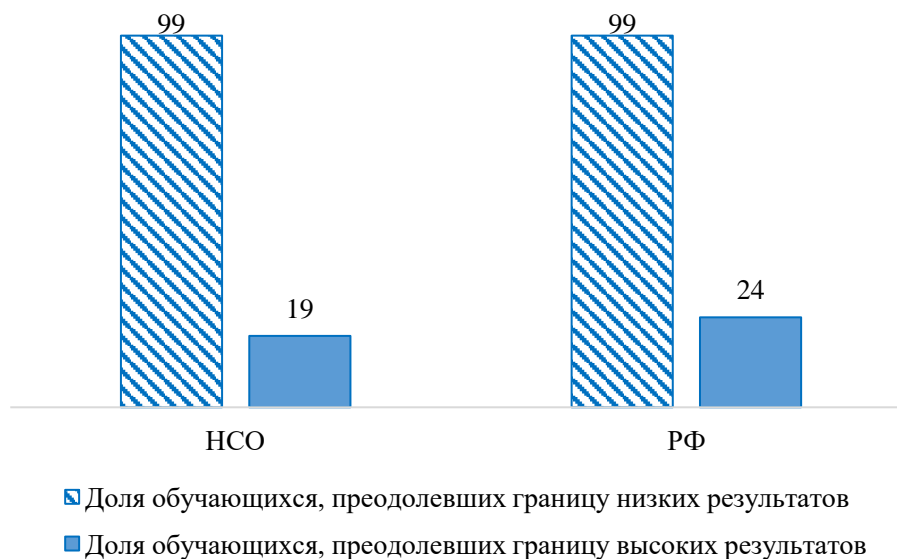


Рис. 66. Результаты ВПР по географии в 10-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 99% десятиклассников, что сопоставимо с результатами ВПР по РФ. Но при этом всего 19% обучающихся

региона преодолели границу высоких результатов, что на 5% меньше аналогичного показателя по РФ.

В таблице 16 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по географии в 10 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по географии, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 16

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
930	Чулымский район	7,5	45,0	40,0	7,5
998	Карасукский округ	6,8	50,5	38,8	3,9
945	город Новосибирск - Советский район	5,0	35,6	43,9	15,5
913	Краснозерский район	3,5	31,6	49,1	15,8
925	Убинский район	2,6	29,0	57,9	10,5
991	Баганский район	2,6	25,6	46,2	25,6
911	Коченевский район	2,5	24,1	55,7	17,7
993	Болотнинский район	2,4	58,5	36,6	2,4
918	Мошковский район	2,3	22,7	68,2	6,8
941	город Новосибирск - Кировский район	1,6	28,1	59,8	10,5
919	Новосибирский район	1,5	18,5	61,0	19,0
928	Черепановский район	1,5	34,8	47,8	15,9

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Баганского и Новосибирского районов) ниже качественные показатели подготовки 10 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметки «5»).

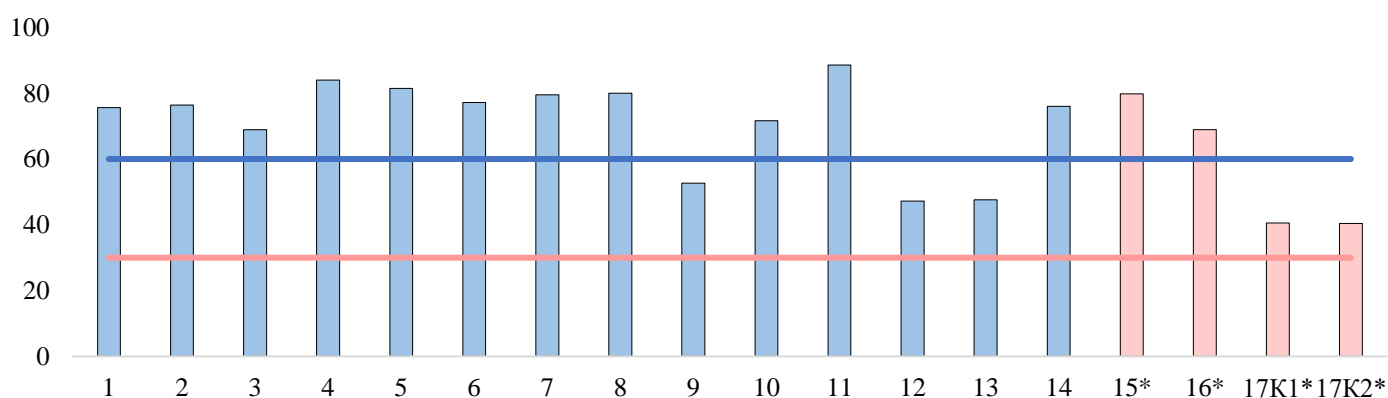


Рис. 67. Решаемость заданий ВПР по географии в 10 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 14 заданий базового уровня сложности и 3 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены * на рисунке 67). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость следующих заданий базового уровня сложности: задания 9, проверяющего умение определять по статистическим материалам тенденции социально-экономического развития стран; задания 12, в котором требуется определить величину миграционного прироста населения страны по данным об изменениях показателей численности и естественного прироста ее населения; задания 13, проверяющего умения выбрать карты атласа, необходимые для решения задачи, и сделать вывод на основе анализа и интеграции полученной информации.

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 11 (89%), которое проверяет умение выбрать карту атласа и найти на ней информацию, необходимую для выполнения задания.

Отметим высокую решаемость всех заданий повышенного уровня сложности. Процент выполнения данных заданий превышает пороговые показатели, что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 68 представлены данные по выполнению заданий по географии в 10 классах группами участников.

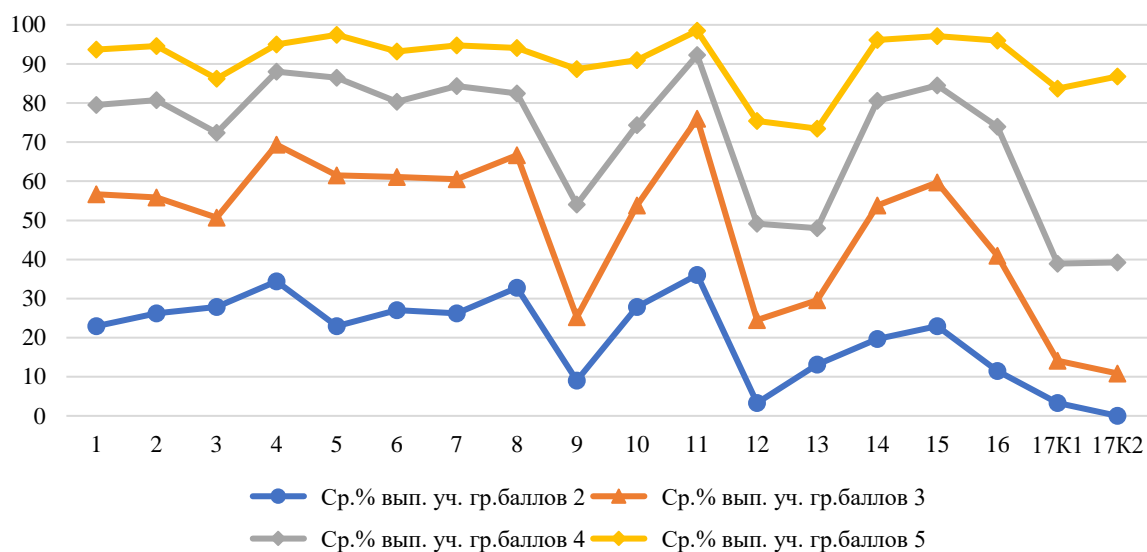


Рис. 68. Выполнение заданий по географии в 10 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Успешность выполнения всех заданий составляет более 70%.

Среди участников ВПР географии в 10 классах, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении заданий 9, 12, 13, 17К1 и 17К2. Низкий уровень выполнения заданий базового уровня сложности обучающимися, получившими отметку «4» может свидетельствовать о наличии проблем в части предметной подготовки учителей.

Успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников все задания вызвали затруднения.

Результаты ВПР по информатике и ИКТ

Информатика и ИКТ (7 класс)

В 2025 году ВПР по информатике в 7 классах выполняли 4765 обучающихся из 215 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 15 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 19 баллов.

На рисунке 69 представлено распределение первичных баллов по информатике в 7 классах.

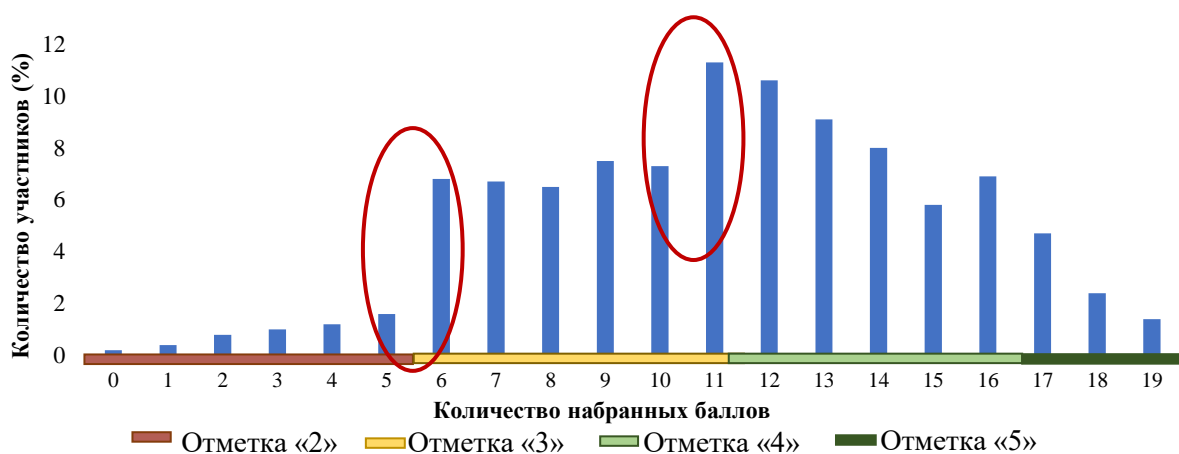


Рис. 69. Распределение баллов ВПР по информатике в 7 классах

На распределении баллов имеются выброс, соответствующий границе отметок «2-3» и «3-4». Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, представленную в спецификации, то увидим, что 5 баллов на рис. 69 – это еще отметка «2», а 6 баллов – уже отметка «3»; 10 баллов – это еще отметка «3», а 11 – уже отметка «4». Анализируя данную диаграмму, можно с большой долей вероятности говорить о недостаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по информатике и ИКТ (7 класс)

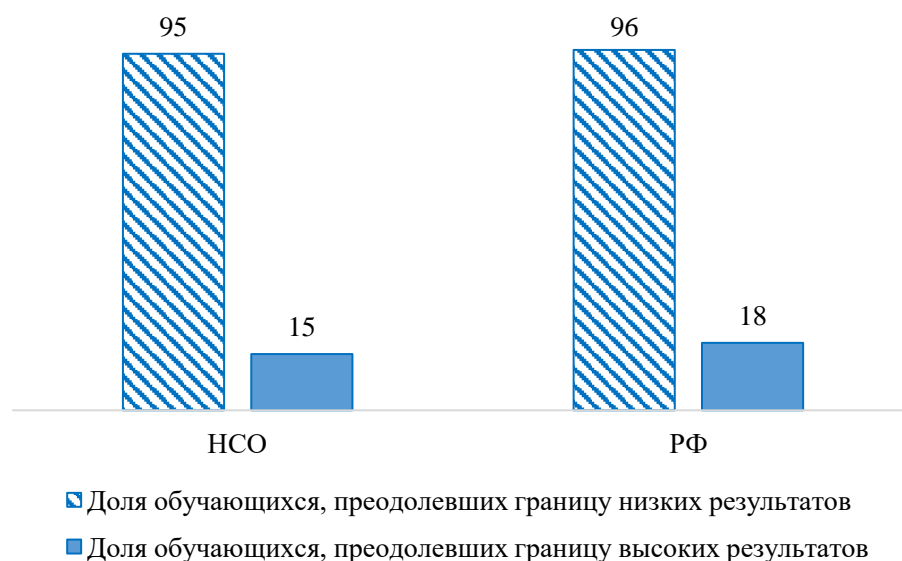


Рис. 70. Результаты ВПР по информатике и ИКТ в 7-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 95% семиклассников, 15% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ.

В таблице 17 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по информатике в 7 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по информатике, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 17

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
997	Искитимский район	16,7	50,0	33,3	0,0
923	Татарский округ	14,3	71,4	14,3	0,0
922	Сузунский район	12,1	55,0	29,7	3,3
919	Новосибирский район	10,0	41,4	40,2	8,4
913	Краснозерский район	9,1	81,8	9,1	0,0
914	Куйбышевский район	8,8	55,9	29,4	5,9
924	Тогучинский район	8,7	34,8	52,2	4,4
941	город Новосибирск - Кировский район	8,4	41,2	43,2	7,3
934	рабочий поселок Кольцово	7,9	47,6	38,1	6,4
991	Баганский район	7,7	23,1	69,2	0,0

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
935	город Обь	6,7	40,0	41,3	12,0
930	Чулымский район	6,4	53,2	23,4	17,0
942	город Новосибирск - Ленинский район	6,3	32,9	40,5	20,3
925	Убинский район	5,6	20,4	51,9	22,2

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме Чулымского, Убинского районов и Ленинского района г. Новосибирска) ниже качественные показатели подготовки 7 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметки «5»).

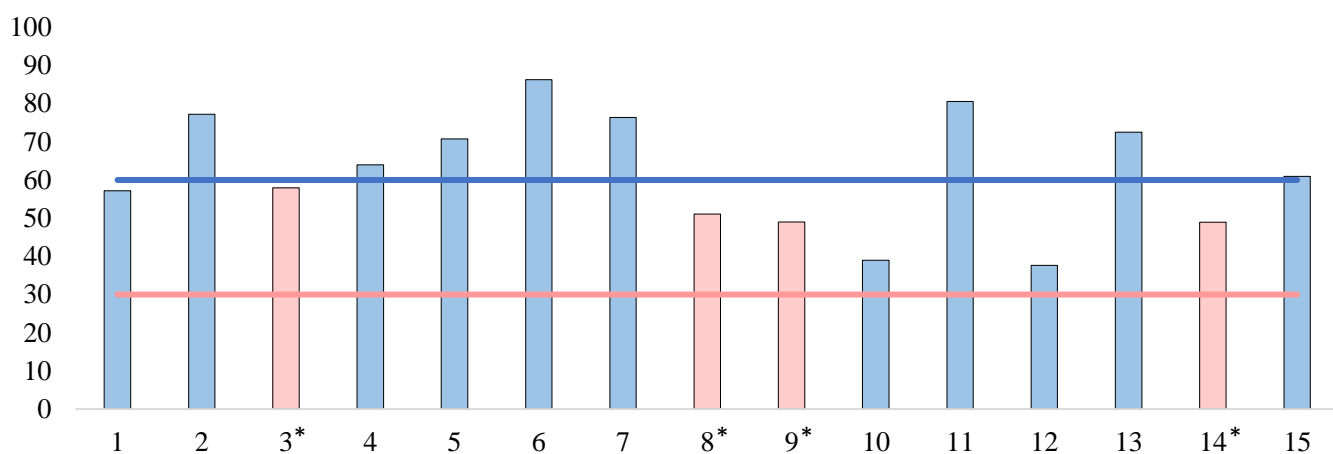


Рис. 71. Решаемость заданий ВПР по информатике в 7 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 11 заданий базового уровня сложности и 4 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены * на рисунке 71). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется низкая решаемость следующих заданий базового уровня сложности: задания 1, которое проверяет знание основных устройств компьютера (ввода, вывода,

памяти, обработки информации); задания 10, проверяющего знание основных кодировок текста и умения вычислять объем сообщений в данной кодировке; задания 12, которое проверяет знание основных свойств символа (шрифта) и абзаца, умение определять эти свойства на примере абзаца текста.

Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 6 (86%), проверяющему умение декодировать сообщения, используя кодовые слова.

Отметим высокую решаемость всех заданий повышенного уровня сложности. Процент выполнения данных заданий превышает пороговые показатели, что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

обучающиеся, получившие отметку «2»;

обучающиеся, получившие отметку «3»;

обучающиеся, получившие отметку «4»;

обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 72 представлены данные по выполнению заданий по информатике в 7 классах группами участников.

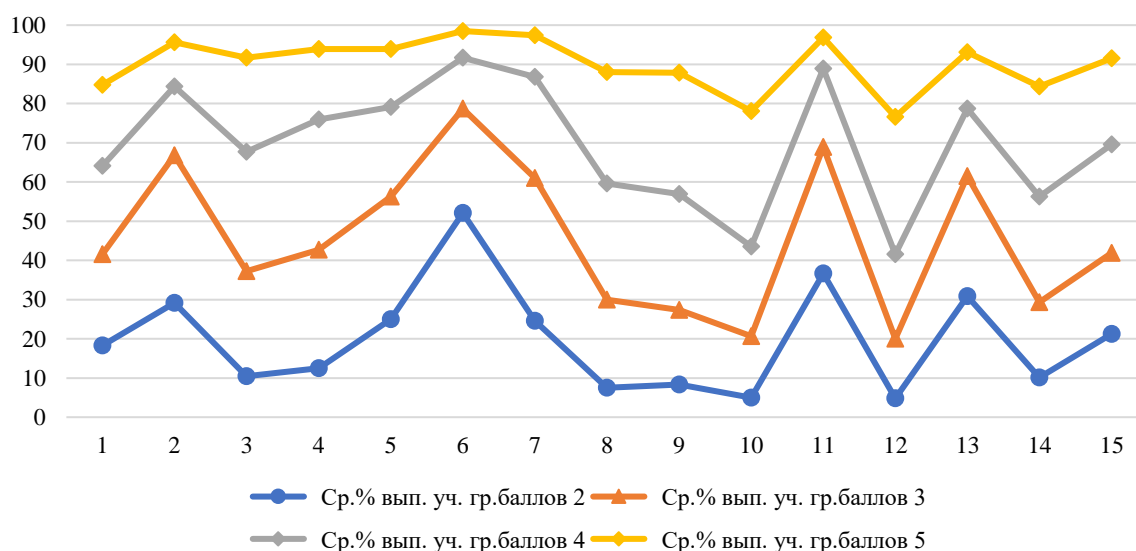


Рис. 72. Выполнение заданий по информатике в 7 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Успешность выполнения всех заданий составляет более 70%.

Среди участников ВПР по информатике в 7 классах, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении заданий 10 и 12. Низкий уровень выполнения заданий базового уровня сложности обучающимися, получившими отметку «4» может свидетельствовать о наличии проблем в части предметной подготовки учителей.

Успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников все задания вызвали затруднения.

Информатика и ИКТ (8 класс)

В 2025 году ВПР по информатике в 8 классах выполняли 2903 обучающихся из 149 образовательных организаций Новосибирской области.

Проверочная работа состояла из двух частей, включающих в себя 12 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 16 баллов.

На рисунке 73 представлено распределение первичных баллов по информатике в 8 классах.

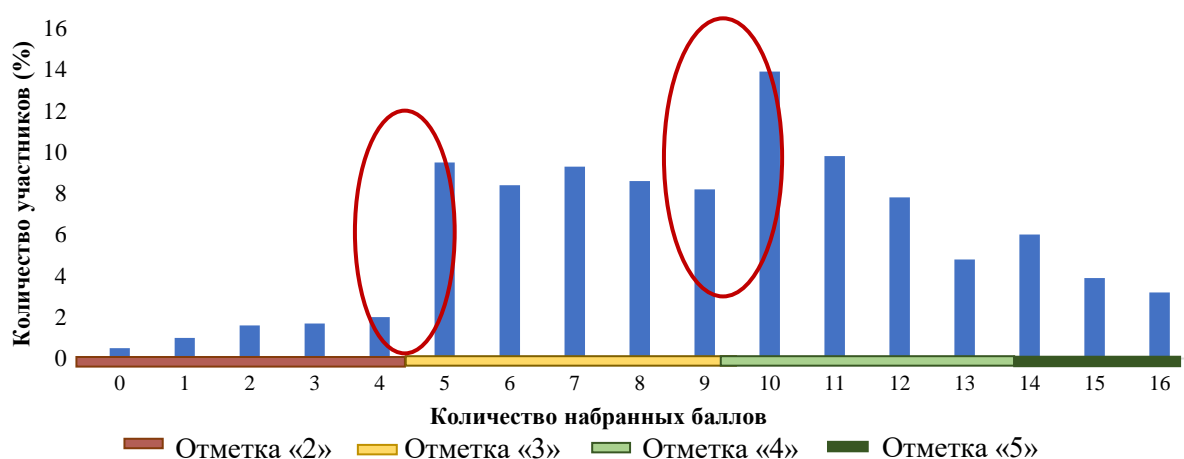


Рис. 73. Распределение баллов ВПР по информатике в 8 классах

На распределении баллов имеются выброс, соответствующий границе отметок «2-3» и «3-4». Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, представленную в спецификации, то увидим, что 4 балла на рис. 73 – это еще отметка «2», а 5 баллов - уже отметка «3»; 9 баллов – еще отметка «3», а 10 баллов - уже отметка «4». Анализируя данную диаграмму, можно с большой долей вероятности говорить о недостаточной объективности при проведении и проверке работ.

О результатах ВПР по информатике (8 класс)

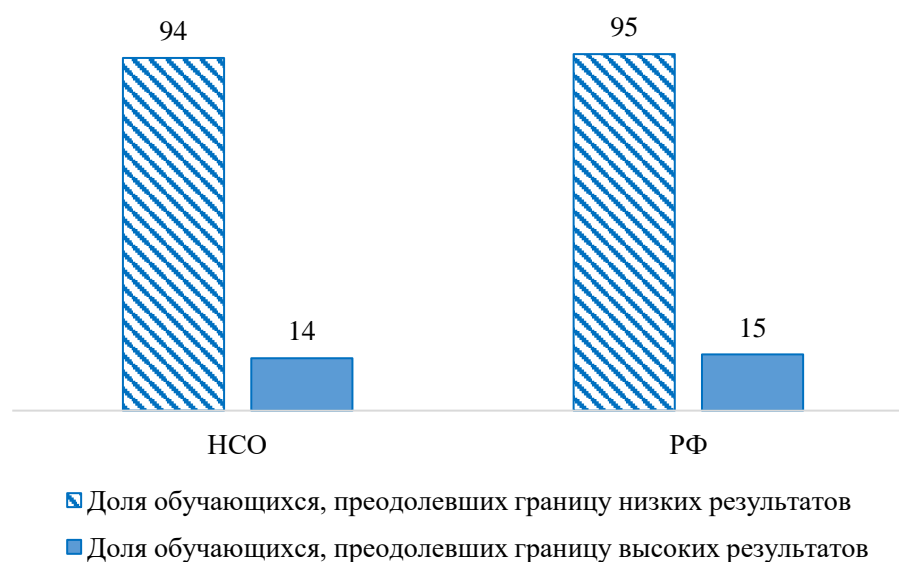


Рис. 74. Результаты ВПР по информатике и ИКТ в 8-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

В целом по региону справились с работой 94% восьмиклассников, 14% обучающихся выполнили работу на высоком уровне. Результаты ВПР ОО Новосибирской области сопоставимы с результатами ВПР по РФ.

В таблице 18 представлен список муниципальных районов, муниципальных и городских округов, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения ВПР по информатике в 8 классах. В перечисленных районах доля участников ВПР по информатике, получивших отметку «2», превышает региональные показатели.

Таблица 18

Код МР	Наименование МР	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»
934	рабочий поселок Кольцово	15,49	42,25	25,35	16,9
926	Усть-Таркский район	13,64	31,82	54,55	0
932	город Бердск	12,71	66,1	19,49	1,69
930	Чулымский район	12,5	47,5	40	0
928	Черепановский район	11,76	41,18	47,06	0
910	Колыванский муниципальный район	10	75	15	0
911	Коченевский район	10	20	60	10
941	город Новосибирск - Кировский район	9,14	47,43	27,71	15,71
943	город Новосибирск - Октябрьский район	7,82	39,41	38,44	14,33
924	Тогучинский район	7,69	76,92	15,38	0
945	город Новосибирск - Советский район	6,8	38,1	36,05	19,05
997	Искитимский район	6,67	53,33	40	0
946	город Новосибирск - Центральный округ	6,54	30,79	43,6	19,07

Помимо этого, в перечисленных районах (кроме р.п. Кольцово, Кировского, Октябрьского, Советского районов г. Новосибирска и Центрального округа г. Новосибирска) ниже качественные показатели подготовки 8 классов (доля участников проверочной работы, получивших отметки «5»).

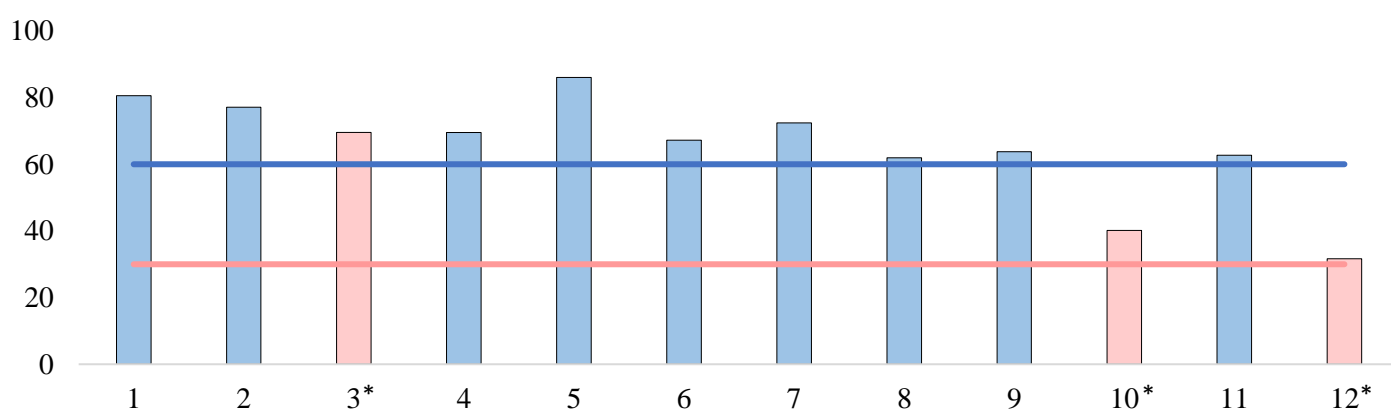


Рис. 75. Решаемость заданий ВПР по информатике в 8 классах (в целом по всем участникам ВПР региона), %

Проверочная работа состояла из 9 заданий базового уровня сложности и 3 заданий повышенного уровня сложности (задания повышенного уровня

сложности отмечены * на рисунке 75). Пороговое значение выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60%, повышенного уровня сложности - 30%. Задания базового уровня, имеющие процент выполнения меньше 60%, — это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

В целом по всем участникам ВПР региона фиксируется высокая решаемость всех заданий базового уровня сложности. Наибольший процент решаемости зафиксирован по заданию 5 (86%), которое проверяет умение определять истинность логических высказываний.

Отметим высокую решаемость всех заданий повышенного уровня сложности. Процент выполнения данных заданий превышает пороговые показатели, что вызывает сомнения относительно объективности процедуры проверки заданий.

Для проведения сравнительного анализа все участники ВПР были разделены на 4 группы:

- обучающиеся, получившие отметку «2»;
- обучающиеся, получившие отметку «3»;
- обучающиеся, получившие отметку «4»;
- обучающиеся, получившие отметку «5».

На рисунке 76 представлены данные по выполнению заданий по информатике в 8 классах группами участников.

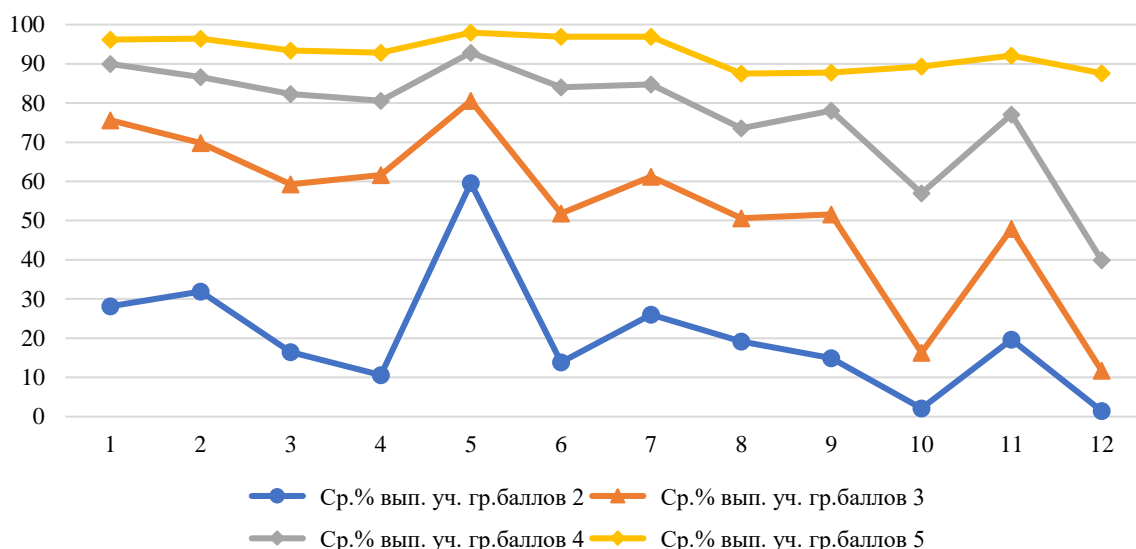


Рис. 76. Выполнение заданий по информатике в 8 классах группами участников, %

Обучающиеся, получившие отметку «5», успешно справились со всеми заданиями. Успешность выполнения всех заданий составляет более 80%.

Среди участников ВПР по информатике в 8 классах, получивших отметку «4», возникли трудности при выполнении заданий 12, которое проверяет умения создавать и выполнять программы для заданного исполнителя «Робот» с использованием циклических алгоритмов, так как успешность их выполнения составляет менее 60%.

Успешность выполнения всех заданий обучающимися, получившими отметку «2», кроме задания 5, не превышает 60%, следовательно, для данной группы участников все задания вызвали затруднения.

Выводы и рекомендации

Отмечается недостаточная объективность при проведении и проверке учителями ВПР по физике в 7-8 классах, по химии в 8 классах, по географии в 5 классах и по информатике в 7-8 классах.

Следует отметить, что все обучающиеся, участвовавшие в ВПР по физике (углубленный уровень) в 8 классе, преодолели границу низких результатов.

С целью повышения качества образовательных результатов с учетом анализа итогов ВПР в Новосибирской области в 2025 году ОО рекомендуется:

- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- проанализировать результаты ВПР по ОО, обсудить результаты на заседаниях школьных методических объединений, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения физике на заседаниях предметных методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа;
- активнее использовать в образовательном процессе контекстные задачи; задания, построенные на реальных жизненных сюжетах для мотивирования обучающихся к осознанному освоению знаний, для формирования умений, связанных с применением знаний в различных контекстах и ситуациях;
- обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности;
- в области формирования естественно-научной грамотности необходимо усилить экспериментальную составляющую в изучении естественно-научных предметов с приданием лабораторным работам исследовательского характера;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и районных методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

– вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей обучающихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.